



Libro de texto: Promenade français A1-A2 SM.

Unidades: 0,1,2,3,4,5 y 6.

1. Objetivos

- Poser des questions
- Parler de la nationalité
- Décrire ton caractère et celui de tes copains
- Parler de ta vie au collège et de ton emploi du temps
- Faire des projets
- Exprimer un souhait et faire une demande polie
- Parler de tes animaux préférés
- Poser des questions avec quel(le)(s)
- Localiser dans l'espace
- Exprimer un désir
- Faire visiter ta maison
- Décrire ta chambre
- Compter de 1-100
- Faire des achats
- Parler de l'argent de poche,des dépenses
- Parler de tes passions
- Exprimer une quantité
- Parler de ton alimentation
- Faire de recommandations
- Faire une liste de courses
- Raconter des événements passés
- Localiser dans le temps
- Donner des informations biographiques.

2. Contenidos

Grammaire

- Les adjectifs de nationalité, d'origine
- L'interrogation avec où,quand,comment,pourquoi,...
- Le présent des verbes en er (révision)
- Les verbes irréguliers (révision) être,avoir,aller,venir,faire.
- Les verbes prendre,apprendre et comprendre
- Les adjectifs de caractère
- Les adverbes de fréquence
- Le futur proche
- Je voudrais+infinitif
- Quel(le)(s)
- Les prépositions de lieu
- C'est/Il-Elle est...Ce sont/Ils-Elles sont
- Le verbe vouloir
- Les pronoms COD
- Les adjectifs démonstratifs
- Les questions avec *Combien*
- Les articles partitifs (du,de la, de l',des, de)
- Pas de , pas d'

- Le verbe devoir
- Il faut+infinitif
- Le passé composé avec avoir et être
- Les marqueurs chronologiques.

Lexique

- Le collège,
- Les matières scolaires
- Le caractère
- La nature
- Les animaux
- Les pièces de la maison
- Les objets et les meubles
- La chambre
- Les couleurs (révision)
- Les nombres (1-100)
- Les achats et l'argent
- Les magasins
- Les cadeaux et les objets
- Les aliments
- Les quantités
- Les repas
- Les rayons du supermarché
- Les sensations: avoir faim, soif, chaud, froid...

3. Criterios de evaluación

1. Utilizar las estructuras gramaticales aprendidas durante el curso
2. Utilizar el vocabulario aprendido durante el curso
3. Responder con responsabilidad y con la madurez propia de la edad a las cuestiones que se plantean.

Se recomienda al alumno/a realizar las actividades propuestas en el libro de texto para reforzar y asimilar los contenidos propuestos.

Ciñéndonos a estos criterios, el alumno/a deberá superar con éxito más del 50% de las preguntas de la prueba.