



INGLÉS - 3º DE ESO / CURSO 2018-19

FECHA Y HORA DE EXAMEN: 03/09/19; 12:00

De acuerdo con los resultados académicos obtenidos el alumno/a no ha alcanzado los **objetivos** previstos en la programación del área de inglés y, por tanto, su evaluación no ha sido positiva. Dichos objetivos, que deberán alcanzarse en septiembre, son los siguientes:

1. Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada, ejercitándose en el diálogo como medio para resolver pacíficamente los conflictos.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin de extraer información general y específica, complementando esta información con otras fuentes para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
4. Utilizar la lectura en distintos soportes como fuente de placer y enriquecimiento personal.
5. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
6. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, hábitos de disciplina, estudio y trabajo, la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
8. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social, fortaleciendo habilidades sociales y capacidades afectivas necesarias para resolver pacíficamente los conflictos, y rechazando estereotipos y prejuicios de cualquier tipo.
9. Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.
10. Valorar y apreciar la lengua extranjera como medio de comunicación, cooperación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, fomentando la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, dentro del ejercicio democrático de la ciudadanía.
11. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje de contenidos diversos, como medio de expresión artística y para el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.
12. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en sí mismo en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera de manera creativa, tomar la iniciativa y participar con sentido crítico en situaciones de comunicación en dicha lengua extranjera.
13. Conocer y apreciar los elementos específicos de la cultura andaluza para que sea valorada y respetada por ciudadanos de otros países.
14. Reconocer la importancia del sector turístico en Andalucía y desarrollar el espíritu emprendedor conociendo, respetando y transmitiendo los aspectos básicos de la cultura e historia propias, así como el patrimonio artístico y cultural, utilizando como medio la lengua extranjera.

Para la prueba de septiembre, que se realizará en el día señalado, entre otras posibilidades, el alumno/a deberá estudiar los **contenidos** de los temas desarrollados a lo largo del año académico, que coinciden con los incluidos en el libro de texto utilizado este curso: *Way to English 3* y tendrán a su disposición a modo de fichas tanto en reprografía como en la página web del Centro.

Way to English ESO 3 Burlington Books

Unit	Vocabulary	Reading	Grammar	Listening	Speaking	Writing
Getting started	Revision: Geographical features, Jobs, Weather, Vehicles		There is/There are/There was/There were Articles and Quantifiers Present simple/Present continuous Comparison of adjectives Comparison of adverbs		Formal and Informal introductions Classroom language	
1	Journeys Feelings	A blog entry	Past simple/used to Past continuous/Past simple	A discussion about a newspaper article A dialogue about a trip Reporting on a trip	Talking about explorers Describing past events	A narrative Text organisation
2	Achievements Activities	A web page	Present Perfect Simple	A class presentation A job interview	Talking about famous people Talking about past experiences Talking about interests	A news article Adjectives and Adverbs
3	Travel items Travel	A travel magazine article	Future tenses	Travel plans A conversation about travel plans	Choosing travel items Talking about the future Discussing travel plans	An e-mail about plans Informal punctuation
4	Places in town Around town	A web page	First and Second Conditional	Phone conversations Directions	Recommending a place Talking about unreal situations Giving directions	A description of a place Presentation of examples
5	Adjectives Menus	A magazine article	Relative pronouns Defining Relative Clauses	A description of a dinner A food discussion	Describing food Talking about a meal Discussing food preferences	A restaurant review Adjective order
6	Relationships Adjectives of personality	A legend	Modals	Conversations about problems A radio programme	Giving advice Comparing ourselves Talking about problems	A letter asking for advice Facts and opinions
7	Crime	Newspaper	Present Simple	A dialogue	Explaining	A newspaper

Way to English ESO 3 Burlington Books						
Unit	Vocabulary	Reading	Grammar	Listening	Speaking	Writing
	Crime reports	articles	Passive Past Simple Passive	about law A police interview	crime words Talking about crime Reporting a crime	report Connectors of purpose
8	Inventions Appliances	A magazine article	Past Perfect Simple	A biography A quiz show	Talking about past actions Talking about things you made Talking about inventions	An essay about an invention Connectors of addition
9	The animal world Parts of the body	A magazine article	Reported speech	An animal description A classroom lesson	Reporting conversation Reporting instructions Describing and comparing animals	A report about an animal Connectors of contrast

El/la alumno/a deberá presentarse a la **prueba de septiembre** que se centrará en las destrezas escritas (comprensión y expresión). Además incluirá ejercicios de gramática y vocabulario. Se deben revisar todos los contenidos tratados a lo largo del curso y que aparecen tanto en el cuaderno de clase como en el libro de texto. Asimismo, se dejarán en reprografía y en la página web del Centro varias fichas de repaso de cada unidad de vocabulario y gramática. Este trabajo equivaldrá el 10% de la calificación de septiembre. También se puede consultar www.burlingtonbooks.com, así como las direcciones suministradas a lo largo del curso para material complementario.