



**INGLÉS - 1º DE BACHILLERATO / CURSO 2017-18**

FECHA Y HORA DE EXAMEN: CONSULTAR TABLÓN DE ANUNCIOS DEL INSTITUTO

De acuerdo con los resultados académicos obtenidos el alumno/a no ha alcanzado los **objetivos** previstos en la programación del área de inglés y, por tanto, su evaluación no ha sido positiva. Dichos objetivos, que deberán alcanzarse en septiembre, son los siguientes:

1. Escuchar con atención y comprender textos orales en la lengua extranjera de temas, géneros y registros diversos emitidos directamente por la voz humana o reproducidos por recursos de almacenamiento y reproducción de audio en diversos soportes.
2. Emitir producciones orales de la lengua extranjera con corrección gramatical, coherencia textual y adecuación social sobre temas, géneros y registros diversos utilizando la propia voz o recursos de almacenamiento y reproducción de la misma.
3. Leer y comprender textos escritos de la lengua extranjera de temas, géneros y registros diversos en soporte papel o digital.
4. Redactar textos escritos variados con corrección gramatical, coherencia textual y adecuación social sobre temas, géneros y registros diversos en formatos papel y digital.
5. Interesarse por el léxico de la lengua extranjera y aprenderlo, organizado por campos semánticos y registros de formalidad, como medio para producir manifestaciones orales y escritas de calidad formal, coherencia textual y adecuación social.
6. Reconocer la importancia de las estructuras morfosintácticas de la lengua, aprenderlas y aplicarlas de manera consciente para automonitorizarse y contribuir con creciente autonomía a la corrección formal en textos orales o escritos.
7. Ser consciente de la función de los elementos que intervienen en la producción del sonido vocal para imitar la pronunciación nativa de alguna variedad estándar de la lengua extranjera.
8. Conocer la localización, principales ciudades, accidentes geográficos, unidades de moneda y de otras medidas, hechos y personajes históricos y manifestaciones culturales de los países donde la lengua extranjera es lengua oficial.
9. Conocer obras literarias representativas de la lengua extranjera y leerlas en el nivel adaptado a sus posibilidades de comprensión para disfrutarlas y aprender aspectos socioculturales de los autores y hechos que intervinieron en su producción.
10. Aprender los nombres, preferencias temáticas y tendencias ideológicas de los principales medios de comunicación de masas que emiten información en la lengua extranjera para estar al día sobre hechos acaecidos internacionalmente y asimilarlos con espíritu crítico.
11. Escuchar música, cantar, ver películas, jugar y disfrutar del uso pasivo o activo de la lengua extranjera interactuando personalmente en ámbitos en los que sea usada por hablantes nativos y, en la medida de sus posibilidades, participando en actos, excursiones o viajes culturales, o, en su defecto, mediante la televisión, el cine, el teatro o el uso de las nuevas tecnologías.
12. Utilizar la lengua extranjera con la intención de participar en actos de habla diversos, conocer a hablantes de la lengua extranjera, dar a conocer el patrimonio histórico de España y Andalucía, hacer amigos, emprender y abrirse horizontes, evitar y solucionar conflictos y aportar ideas y conductas que promuevan la paz entre los pueblos y la felicidad entre las personas.
13. Utilizar la lengua extranjera para el disfrute personal y para formarse averiguando, comunicando o divulgando información aplicable al ámbito académico, profesional u otros en diversos formatos papel o digitales sobre cualquier campo del conocimiento.
14. Valorar a las personas vinculadas al aprendizaje de la lengua extranjera: hablantes nativos, estudiantes de la lengua, autores y profesores.

Para la prueba de septiembre, que se realizará en el día señalado, entre otras posibilidades, el alumno/a deberá estudiar los **contenidos** de los temas desarrollados a lo largo del año académico, que coinciden con los incluidos en el libro de texto utilizado este curso: *Living English 1*.

Living English 1 Burlington Books						
Unit	Reading	Vocabulary	Grammar	Listening	Speaking	Writing
1	Predicting content	Words from the Text Adjective suffixes FAMILIES Collocations with <i>get</i>	Review of Simple, Continuous and Perfect Simple Tenses	A radio interview	A personal interview	A narrative Time expressions and connectors of sequence
2	Identifying the main idea of a paragraph	Words from the Text Compound nouns(1) WEATHER	Future Perfect Simple Future Continuous	Radio news report	Describing a picture	An informal letter or e-mail  Adverbs
3	Understanding the author's purpose	Words from the Text Gerunds and Infinitives ENTERTAINMENT Easily confused words	Modals Modal Perfects	A radio report	Expressing opinions	An opinion essay  Word order
4	Scanning for information	Words from the Text Verbs and prepositions SECRETS	Conditionals Time clauses	A presentation: A radio interview	Agreeing and disagreeing	A <i>For and Against</i> essay Connectors of addition and contrast
5	Identifying keywords	Words from the Text Phrasal Verbs FITNESS Collocations	The Passive The Causative	A radio interview	Comparing pictures	An informative essay Connectors of cause and result
6	Making inferences	Words from the Text <i>used to/would/be used to/get used to</i> EDUCATION British/US English	Reported Speech	A report: A film review	Reaching a decision	A biography Referencing
7	Guessing meaning from context	Words from the Text Noun suffixes TECHNOLOGY Compound nouns(2)	Defining and Non-Defining Relative Clauses	A presentation: A report	Role playing	A formal letter or e-mail Formal and informal language Connectors of purpose
8	Reading strategy review	Words from the Text Prefixes TRAVEL Phrasal verbs	Review	A radio interview	Talking about a trip	A description of a place Adjectives Writing skills review

El/la alumno/a deberá presentarse a la **prueba de septiembre** que se centrará en las destrezas escritas (comprensión y expresión). Además incluirá ejercicios de gramática y vocabulario. Se deben revisar todos los contenidos tratados a lo largo del curso y que aparecen tanto en el cuaderno de clase como en el libro de texto. También se puede consultar [www.burlingtonbooks.com](http://www.burlingtonbooks.com), así como las direcciones suministradas a lo largo del curso para material complementario.