



INGLÉS - 1º DE ESO / CURSO 2017-18

FECHA Y HORA DE EXAMEN: CONSULTAR TABLÓN DE ANUNCIOS DEL INSTITUTO

De acuerdo con los resultados académicos obtenidos el alumno/a no ha alcanzado los **objetivos** previstos en la programación del área de inglés y, por tanto, su evaluación no ha sido positiva. Dichos objetivos, que deberán alcanzarse en septiembre, son los siguientes:

1. Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada, ejercitándose en el diálogo como medio para resolver pacíficamente los conflictos.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin de extraer información general y específica, complementando esta información con otras fuentes para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
4. Utilizar la lectura en distintos soportes como fuente de placer y enriquecimiento personal.
5. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
6. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, hábitos de disciplina, estudio y trabajo, la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
8. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social, fortaleciendo habilidades sociales y capacidades afectivas necesarias para resolver pacíficamente los conflictos, y rechazando estereotipos y prejuicios de cualquier tipo.
9. Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.
10. Valorar y apreciar la lengua extranjera como medio de comunicación, cooperación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, fomentando la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, dentro del ejercicio democrático de la ciudadanía.
11. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje de contenidos diversos, como medio de expresión artística y para el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.
12. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en sí mismo en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera de manera creativa, tomar la iniciativa y participar con sentido crítico en situaciones de comunicación en dicha lengua extranjera.
13. Conocer y apreciar los elementos específicos de la cultura andaluza para que sea valorada y respetada por ciudadanos de otros países.
14. Reconocer la importancia del sector turístico en Andalucía y desarrollar el espíritu emprendedor conociendo, respetando y transmitiendo los aspectos básicos de la cultura e historia propias, así como el patrimonio artístico y cultural, utilizando como medio la lengua extranjera.

Para la prueba de septiembre, que se realizará en el día señalado, entre otras posibilidades, el alumno/a deberá estudiar los **contenidos** de los temas desarrollados a lo largo del año académico, que coinciden con los incluidos en el libro de texto utilizado este curso: *Way to English 1*.

Way to English ESO 1 Burlington Books						
Unit	Vocabulary	Reading	Grammar	Listening	Speaking	Writing
Getting Started	Cardinal numbers, School items, Colours, Family, Parts of the body, Months of the year, Days of the week and Ordinal numbers		Subject pronouns Possessive adjectives Possessive pronouns Saxon genitive this, that, these, those Wh-questions		Greetings and Introductions Classroom language	
1	Adjectives of description Adjectives of personality	Voice actors A web page	to be / have got	Descriptions of people The auditions	Describing a person / people Talking about appearance /ti:n/, /ti/, Word stress	A description of a person Capital letters
2	The house Household items	The Sixty-Eight Rooms A book review	There is / There are Articles and quantifiers	Plans for a house Shopping online	Describing your house Describing a room Doing a picture dictation Contractions, Sentence stress	A description of a room Punctuation
3	Activities Routines	The Results Are In! A magazine survey	Present Simple	A description of routines A comparison of routines	Talking about activities Asking questions Doing a survey /s/, /z/, /iz/, Intonation: Questions	An e-mail introducing yourself Prepositions of time
4	Geographical features Clothing	Mysterious Mexico A travel brochure	Present Continuous Present Simple/ Present Continuous	A phone conversation Conversations about a holiday	Discussing photos Guessing Describing photos /b/, /v/, -ing endings	A photo description Linking words
5	Sport venues and equipment	The History of Basketball A school project	can, Adverbs of manner must, can, should	A dialogue about sport A description of a sport	Talking about abilities Talking about rules and possibility Talking about sport /kæn/, /ka:nt/, Weak forms	A description of a sport Word order
6	Adjectives and animals Animal groups	Robotic Animals A magazine article	Comparative adjectives, (not) as... as Superlative adjectives	Riddles A dialogue about animals	Telling riddles Comparing animals Getting information about an animal /ð/, (t/, /d/	A report about an animal Adjectives

Way to English ESO 1 Burlington Books						
Unit	Vocabulary	Reading	Grammar	Listening	Speaking	Writing
7	Food Adjectives of opinion	Bugs for Dinner An article	There was / There were was / were	Descriptions of food A conversation about a party	Describing a meal Talking about the past Describing an event /tʃ/, Word stress	A description of an event Adverbs of degree
8	Achievements Jobs	Real Life Heroes A newspaper article	Past Simple	A discussion about a person A dialogue about a famous person	Talking about important people Talking about past activities Exchanging biographical information /d/, /t/, /ɪd/, Sentence stress	A biography Object pronouns

El/la alumno/a deberá presentarse a la **prueba de septiembre** que se centrará en las destrezas escritas (comprensión y expresión). Además incluirá ejercicios de gramática y vocabulario. Se deben revisar todos los contenidos tratados a lo largo del curso y que aparecen tanto en el cuaderno de clase como en el libro de texto que se lleva el alumno que lo solicite y que debe entregar antes de realizar la prueba escrita. También se puede consultar www.burlingtonbooks.com, así como las direcciones suministradas a lo largo del curso para material complementario.