



**INGLÉS - 2º DE ESO / CURSO 2017-18**

FECHA Y HORA DE EXAMEN: CONSULTAR TABLÓN DE ANUNCIOS DEL INSTITUTO

De acuerdo con los resultados académicos obtenidos el alumno/a no ha alcanzado los **objetivos** previstos en la programación del área de inglés y, por tanto, su evaluación no ha sido positiva. Dichos objetivos, que deberán alcanzarse en septiembre, son los siguientes:

1. Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada, ejercitándose en el diálogo como medio para resolver pacíficamente los conflictos.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin de extraer información general y específica, complementando esta información con otras fuentes para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
4. Utilizar la lectura en distintos soportes como fuente de placer y enriquecimiento personal.
5. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
6. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, hábitos de disciplina, estudio y trabajo, la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
8. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social, fortaleciendo habilidades sociales y capacidades afectivas necesarias para resolver pacíficamente los conflictos, y rechazando estereotipos y prejuicios de cualquier tipo.
9. Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.
10. Valorar y apreciar la lengua extranjera como medio de comunicación, cooperación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, fomentando la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, dentro del ejercicio democrático de la ciudadanía.
11. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje de contenidos diversos, como medio de expresión artística y para el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.
12. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en sí mismo en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera de manera creativa, tomar la iniciativa y participar con sentido crítico en situaciones de comunicación en dicha lengua extranjera.
13. Conocer y apreciar los elementos específicos de la cultura andaluza para que sea valorada y respetada por ciudadanos de otros países.
14. Reconocer la importancia del sector turístico en Andalucía y desarrollar el espíritu emprendedor conociendo, respetando y transmitiendo los aspectos básicos de la cultura e historia propias, así como el patrimonio artístico y cultural, utilizando como medio la lengua extranjera.

Para la prueba de septiembre, que se realizará en el día señalado, entre otras posibilidades, el alumno/a deberá estudiar los **contenidos** de los temas desarrollados a lo largo del año académico, que coinciden con los incluidos en el libro de texto utilizado este curso: *Way to English 2*.

**Way to English ESO 2 Burlington Books**

<b>Unit</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>Reading</b>	<b>Grammar</b>	<b>Listening</b>	<b>Speaking</b>	<b>Writing</b>
Getting Started	Adjectives, The house, Animals, Places around town, Sport		Possessives Saxon Genitive to be/have got Object pronouns Present simple Present continuous		Greetings and introductions Classroom language	
1	School Activities	A FAQ page	Present Simple/Present Continuous There is / There are Articles and quantifiers How many / How much	A conversation about school Museum tours	Exchanging information Talking about quantity Describing a picture Word stress	A photo description Paragraph structure
2	Verbs Life events	News articles	Past simple used to	Dialogues about news stories A biography	Discussing the news Talking about habits Discussing biographies Intonation: Sentences	A biography Connectors of sequence
3	Adjectives Geography	A travel brochure	Comparison of adjectives (not) as ... as	A TV programme Photo descriptions	Comparing places Describing a hotel Planning a holiday	A report about a travel destination Text organisation
5	Crime People and crime	A crime story	Past continuous Past continuous/ Past simple	A crime story Court cases	Talking about the past Talking about a story Investigating a crime	A narrative Narrative linkers
6	Transport Verbs	A blog entry	Future tenses First conditional	A radio programme Plans	Discussing the future Talking about situations Talking about plans Final	Predictions Connectors of result

Way to English ESO 2 Burlington Books						
Unit	Vocabulary	Reading	Grammar	Listening	Speaking	Writing
					consonant sounds	
7	Experiences Adjectives	A web page	Present Perfect Simple for/since	A conversation about wish lists A discussion about a record breaker	Comparing experiences Asking about duration Talking about experiences	A review of a TV programme Word order: Adjectives and adverbs
8	Nutrition Fitness	A magazine article	Modals	Monologues about healthy habits A dialogue about school projects	Talking about nutrition Discussing lifestyles Giving advice contractions	A news report Prepositions

El/la alumno/a deberá presentarse a la **prueba de septiembre** que se centrará en las destrezas escritas (comprensión y expresión). Además incluirá ejercicios de gramática y vocabulario. Se deben revisar todos los contenidos tratados a lo largo del curso y que aparecen tanto en el cuaderno de clase como en el libro de texto que se lleva el alumno que lo solicite y que debe entregar antes de realizar la prueba escrita. También se puede consultar [www.burlingtonbooks.com](http://www.burlingtonbooks.com), así como las direcciones suministradas a lo largo del curso para material complementario.