



**INGLÉS - 2º PMAR / CURSO 2017-18**

FECHA Y HORA DE EXAMEN: CONSULTAR TABLÓN DE ANUNCIOS DEL INSTITUTO

De acuerdo con los resultados académicos obtenidos el alumno/a no ha alcanzado los **objetivos** previstos en la programación del área de inglés y, por tanto, su evaluación no ha sido positiva. Dichos objetivos, que deberán alcanzarse en septiembre, son los siguientes:

1. Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada, ejercitándose en el diálogo como medio para resolver pacíficamente los conflictos.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin de extraer información general y específica, complementando esta información con otras fuentes para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
4. Utilizar la lectura en distintos soportes como fuente de placer y enriquecimiento personal.
5. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
6. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, hábitos de disciplina, estudio y trabajo, la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
8. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social, fortaleciendo habilidades sociales y capacidades afectivas necesarias para resolver pacíficamente los conflictos, y rechazando estereotipos y prejuicios de cualquier tipo.
9. Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.
10. Valorar y apreciar la lengua extranjera como medio de comunicación, cooperación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, fomentando la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, dentro del ejercicio democrático de la ciudadanía.
11. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje de contenidos diversos, como medio de expresión artística y para el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.
12. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en sí mismo en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera de manera creativa, tomar la iniciativa y participar con sentido crítico en situaciones de comunicación en dicha lengua extranjera.
13. Conocer y apreciar los elementos específicos de la cultura andaluza para que sea valorada y respetada por ciudadanos de otros países.
14. Reconocer la importancia del sector turístico en Andalucía y desarrollar el espíritu emprendedor conociendo, respetando y transmitiendo los aspectos básicos de la cultura e historia propias, así como el patrimonio artístico y cultural, utilizando como medio la lengua extranjera.

Para la prueba de septiembre, que se realizará en el día señalado, entre otras posibilidades, el alumno/a deberá estudiar los **contenidos** de los temas desarrollados a lo largo del año académico, que coinciden con los incluidos en el libro de texto utilizado este curso: *Let's Go 1*.

## Let's Go 1. Burlington Books

### Worksheets

Cuándo	Reading	Vocab.	Grammar	Listening	Speaking	Writing
<b>Septiembre- Octubre</b>	Textos diferentes de carácter general	<i>Vocabulario básico: colores, números, partes del cuerpo, familia...</i>	Adjetivos posesivos  Pronombres posesivos  Genitivo Sajón  Pronombres interrogativos  Verbo To Be  To Have got	Escuchar la pronunciación del vocabulario aprendido  Escuchar mini-dialogos con el vocabulario y la gramática estudiada	Pronunciación del vocabulario aprendido  Descripciones físicas y de personalidad	Escribir oraciones simples  Describir personas
<b>Noviembre- Diciembre</b>	Textos acerca de temas cotidianos de fácil comprensión	Profesiones Rutinas Gustos Adverbios de frecuencia	There is /are  A, an, the  Imperativo  Presente simple.  Presente continuo  Can y Must	Diálogos cortos acerca de las rutinas diarias	Pronunciación 3ª persona del singular del presente simple.  Preguntar y contestar preguntas acerca de gustos, rutinas, etc...	e-mail y cartas informales acerca de nosotros y nuestro día a día.
<b>Enero- Febrero</b>	Textos de fácil	Ropa Deportes	Past simple	Diálogos en una	Pronunciación del	Narración

	comprensión acerca de la ropa y los diferentes estilos de moda en diferentes países.	Conectores	There was/were Comparación de adjetivos y adverbios	tienda de ropa	pasado simple  Diálogo simulado "at the shop"	breve y clara sobre un hecho en el pasado
<b>Marzo-Abril</b>	Textos de fácil comprensión acerca de la comida y los diferentes hábitos de alimentación en diferentes países.	Comida Lugares de la ciudad	Past continuou s Contraste entre past simple y continuou s	Diálogos en un restaurante	Pronunciación del vocabulario de la unidad.  Diálogo simulado "at the restaurant"	Describir lo que hicieron o estaban haciendo en una fotografía.
<b>Mayo-Junio</b>	Textos de fácil comprensión acerca de la salud y los diferentes problemas humanitarios en diferentes países.	Enfermedades y dolencias	Futuro simple con "will"  Futuro con going to	Diálogos entre un médico y un paciente	Pronunciación del vocabulario de la unidad.  Diálogo simulado "at the doctor's"	Contarle los planes de futuro a un amigo

El/la alumno/a deberá presentarse a la **prueba de septiembre** que se centrará en las destrezas escritas (comprensión y expresión). Además incluirá ejercicios de gramática y vocabulario. Se deben revisar todos los contenidos tratados a lo largo del curso y que aparecen tanto en el cuaderno de clase como en el libro de texto que se lleva el alumno que lo solicite y que debe entregar antes de realizar la prueba escrita. También se puede consultar [www.burlingtonbooks.com](http://www.burlingtonbooks.com), así como las direcciones suministradas a lo largo del curso para material complementario.