



**INGLÉS - 4º DE ESO / CURSO 2017-18**

FECHA Y HORA DE EXAMEN: CONSULTAR TABLÓN DE ANUNCIOS DEL INSTITUTO

De acuerdo con los resultados académicos obtenidos el alumno/a no ha alcanzado los **objetivos** previstos en la programación del área de inglés y, por tanto, su evaluación no ha sido positiva. Dichos objetivos, que deberán alcanzarse en septiembre, son los siguientes:

1. Escuchar y comprender información específica de textos orales en situaciones comunicativas variadas, adoptando una actitud respetuosa, tolerante y de cooperación.
2. Expresarse e interactuar oralmente en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible y apropiada, ejercitándose en el diálogo como medio para resolver pacíficamente los conflictos.
3. Leer y comprender textos diversos de un nivel adecuado a las capacidades e intereses del alumnado, con el fin de extraer información general y específica, complementando esta información con otras fuentes para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.
4. Utilizar la lectura en distintos soportes como fuente de placer y enriquecimiento personal.
5. Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos adecuados de cohesión y coherencia.
6. Utilizar con corrección los componentes fonéticos, léxicos, sintáctico-discursivos y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos reales de comunicación.
7. Desarrollar la autonomía en el aprendizaje, hábitos de disciplina, estudio y trabajo, la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje y transferir a la lengua extranjera conocimientos y estrategias de comunicación adquiridas en otras lenguas.
8. Desarrollar la capacidad de trabajar en equipo, rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social, fortaleciendo habilidades sociales y capacidades afectivas necesarias para resolver pacíficamente los conflictos, y rechazando estereotipos y prejuicios de cualquier tipo.
9. Utilizar adecuadamente estrategias de aprendizaje y todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de información y comunicación y medios audiovisuales para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito en la lengua extranjera.
10. Valorar y apreciar la lengua extranjera como medio de comunicación, cooperación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas, fomentando la solidaridad y el respeto a los derechos humanos, dentro del ejercicio democrático de la ciudadanía.
11. Apreciar la lengua extranjera como instrumento de acceso a la información y herramienta de aprendizaje de contenidos diversos, como medio de expresión artística y para el desarrollo de la capacidad de aprender a aprender.
12. Manifestar una actitud receptiva y de confianza en sí mismo en la capacidad de aprendizaje y uso de la lengua extranjera de manera creativa, tomar la iniciativa y participar con sentido crítico en situaciones de comunicación en dicha lengua extranjera.
13. Conocer y apreciar los elementos específicos de la cultura andaluza para que sea valorada y respetada por ciudadanos de otros países.
14. Reconocer la importancia del sector turístico en Andalucía y desarrollar el espíritu emprendedor conociendo, respetando y transmitiendo los aspectos básicos de la cultura e historia propias, así como el patrimonio artístico y cultural, utilizando como medio la lengua extranjera.

Para la prueba de septiembre, que se realizará en el día señalado, entre otras posibilidades, el alumno/a deberá estudiar los **contenidos** de los temas desarrollados a lo largo del año académico, que coinciden con los incluidos en el libro de texto utilizado este curso: *Way to English 4*.

**Way to English ESO 4 Burlington Books**

Unit	Vocabulary	Reading	Grammar	Listening	Speaking	Writing
Getting Started	Places in town, adjectives. Food, the animal world.		Present Simple/ present continuous Past simple/past continuous Articles and quantifiers Comparison of adjectives Too..(not)... enough Comparison of adverbs		Exchanging personal information Classroom language	
1	Risks and dangers Adjectives	A brochure	Future tenses Future Continuous	A conversation about festival interviews	Talking about plans Comparing activities Interviewing /i//e/ Sentence Stress will	A report about a person Connector of cause
2	Royalty Films and television	Games of thrones A TV review	Relative clauses Some/any/ no compounds	Discussion about a language A film review	Doing a trivial quiz Giving information Talking about films Sentence stress: preposition	A film review Connectors of contrast
3	Mysteries Natural and supernatural phenomena	The Green Children An article	Present perfect simple/ simple Past perfect simple/Past simple Used to	A mystery tour School presentations	Discussing the news Telling a story Talking about unusual phenomena	A narrative Connectors of sequence
4	Social interaction City life	A magazine An infographic	First and Zero conditional Time clauses Second and third conditionals	A quiz A radio programme	Comparing behaviour Expressing regret Talking about problems and solutions	A formal email about a problem Formal language
5	Marketing Shopping	Consumers A web page	Passive	A news report A conversation	Describing a product	An opinion essay

Way to English ESO 4 Burlington Books						
Unit	Vocabulary	Reading	Grammar	Listening	Speaking	Writing
				in a shop	Talking about the future Making a decision	Expressing opinions
6	Environment Recycling	Cleaning up the sea A special interest report	Reported speech Reporting Verbs	A radio interview A survey	Reporting what people said Reporting a conversation Conducting a survey	A travel post Connectors of additions
7	Parts of the body Health problems	From Coma to Coldplay An online article	Modals	A Discussion about health and health problems	Speculating Talking about health Talking about pictures	An informal e-mail Informal language
8	The senses Descriptive adjectives	Travelers: Through Someone Else's Eyes A blog entry	Gerunds and infinitives	A discussion about an experiment A dialogue about an experience	Talking about preferences Talking about yourself Discussing an experience	A description of an experience Adjectives and adverbs

El/la alumno/a deberá presentarse a la **prueba de septiembre** que se centrará en las destrezas escritas (comprensión y expresión). Además incluirá ejercicios de gramática y vocabulario. Se deben revisar todos los contenidos tratados a lo largo del curso y que aparecen tanto en el cuaderno de clase como en el libro de texto que se lleva el alumno que lo solicite y que debe entregar antes de realizar la prueba escrita. También se puede consultar [www.burlingtonbooks.com](http://www.burlingtonbooks.com), así como las direcciones suministradas a lo largo del curso para material complementario.