



## 1.- OBJETIVOS PLANTEADOS Y CONSEGUIDOS.

Durante el curso 2018/19 nos planteamos ir avanzando en lo que a mejora de la convivencia se refiere. Para ello, los dos ámbitos en los que teníamos pensado trabajar fueron los siguientes:

### A) Mejora desde la gestión y la organización

### D) Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia

Desde este punto de partida y, concretando, los objetivos que hemos llevado a cabo durante este curso han sido:

1. Actualización de las normas de convivencia y del Plan de Convivencia.
2. Reunión semanal del Departamento de Convivencia. En estas reuniones solemos tratar los temas más relevantes de la convivencia del Centro. En ocasiones se trata, mediante la presencia del alumnado implicado, reconducir su actitud. Asimismo, se elabora el calendario de efemérides, se actualizan normas de convivencia, del carné por puntos, etc...
3. Creación del Aula de Convivencia sustituyendo al ATI. Se vertebra como alternativa a la expulsión del centro. Elaboración de materiales para la reflexión y la educación emocional destinados al Aula de Convivencia.  
Decidimos poner en marcha el Aula de convivencia al darnos cuenta de que el ATI, no funcionaba. Para ello, se planteó la posibilidad de que el profesorado se prestara voluntario para cubrir las 30 horas necesarias de funcionamiento de dicha aula. De las horas de guardia se les dio guardia de Aula de Convivencia a quienes lo solicitaron. De esta forma podíamos comenzar con el proyecto.  
Nos planteamos la necesidad de que, además de un aula de reflexión sobre el comportamiento del alumnado, el Aula de Convivencia se percibiera como un lugar de trabajo, donde el alumnado, sin necesidad de ser expulsado fuera del centro, cumpliera las sanciones impuestas y no perdiera el ritmo de sus clases.  
Por otro lado, se planteó también la necesidad de proporcionar, en la medida de lo posible algunos aspectos de Educación Emocional al alumnado.
4. Dedicación de horas de guardia del profesorado para su permanencia en el Aula de Convivencia.
5. Agrupación por optativas y por ámbitos en aquellos grupos con mayores problemas de aprendizaje.
6. Formación de grupos de profesores como Tutores Individualizados.
7. Creación de un huerto escolar.
8. Realización de actividades en los denominados Recreos Activos (coro, actividades deportivas, ajedrez, etc)
9. Petición voluntaria por parte del profesorado de las tutorías de difícil desempeño. Este objetivo ha permitido que aquellos grupos que se consideraban más disruptivos hayan podido ser atendidos de una manera más acorde con las necesidades tanto personales, como académicas, ya que los tutores conocían perfectamente el perfil de dicho alumnado.

10. Colaboración con organismos y asociaciones externas al centro para mejorar y prevenir situaciones de riesgo para la convivencia.
11. Participación en el programa de la "Brigada antiacoso"

## 2. PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Presentación del Plan de Convivencia a la Comunidad Educativa al inicio de curso para su actualización.
2. Reuniones del Departamento de Convivencia semanales con carácter práctico, reparto y realización de tareas, revisión del carné por puntos, actuaciones directas en casos de situaciones de riesgo para la convivencia, planificación de actividades...
3. Sustitución del ATI por el AULA DE CONVIVENCIA: se trabajan aspectos del currículum, educación emocional y reflexiones que conduzcan a la modificación de conducta.
4. Participación activa del profesorado colaborando voluntariamente en guardias destinadas al buen funcionamiento del Aula de Convivencia, así como en la petición voluntaria de tutorías de grupos de compensatoria.
5. Exposiciones, charlas, formación..., sobre Adicciones, Acoso escolar, hábitos de alimentación, violencia de género, educación emocional, disciplina positiva...
6. Celebración de efemérides con actuaciones, exposiciones, mercadillos, charlas...
7. Actividades organizadas por el Departamento de Convivencia a principios y final de curso que potencien la convivencia dentro y fuera del centro como premio al alumnado que ha colaborado, con su actuación, en la mejora de la convivencia del Centro.  
 Celebración de la Semana Cultural del centro, como antesala de la participación La Noche en Blanco.  
 Continuidad de los Recreos activos (actividades deportivas, coro...)  
 Celebración del Día de la Familia.  
 Celebración de un concurso de ortografía intercentros con los colegios adscritos.
8. Gradación de sanciones basadas en el Catálogo de Correcciones y Medidas Disciplinarias de la normativa vigente.
9. Envío prioritario del alumnado con pérdida de puntos al Aula de Convivencia o su permanencia en cursos superiores (Bachillerato), como alternativa a la expulsión del centro.
10. Seguimiento de Servicios Sociales y otras asociaciones.

## OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

PRIMER TRIMESTRE	
OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada de acogida a los 1º de ESO</li> <li>• Cine Convivencia e Igualdad</li> </ul>
NOVIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebración día del Flamenco</li> <li>• Debate sobre Interculturalidad</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Día contra la violencia de género</li> </ul>
DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebración del día de la Constitución</li> <li>• Campaña del Kilo: MARTIRICOS SOLIDARIO</li> <li>• Concurso de Villancicos intercentros.</li> </ul>

SEGUNDO TRIMESTRE	
ENERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huerto escolar</li> <li>• Celebración del Día de la Paz y la No Violencia</li> </ul>
FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de Padres</li> <li>• Día de Andalucía</li> </ul>
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Día Internacional de la Mujer</li> </ul>

TERCER TRIMESTRE	
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Concurso de Ortografía Intercentros</li> <li>• La ruta de los cuentos</li> </ul>
MAYO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana Cultural</li> <li>• La Noche en Blanco</li> </ul>

**OTRAS CELEBRACIONES:**

Día de las Familias,  
Charlas de Alcohol y Sociedad  
Colaboración con INCIDE  
Etc.

**3.- PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN DE LOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL CENTRO.**

**A) SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

**A NIVEL DE FAMILIAS**

Realización durante el curso escolar de una Escuela de Padres/Madres.  
Participación activa en la celebración del Día de Andalucía

**A NIVEL DEL PROFESORADO**

El profesorado de nuestro centro es un grupo de profesionales muy implicado en la convivencia del centro. Tutorías individualizadas. Tutores voluntarios para compensatoria.

**A NIVEL DE DEPARTAMENTOS**



## MEMORIA DE CONVIVENCIA 2018/19



El Departamento de Convivencia se reúne semanalmente para analizar los casos más significativos del centro.

El Departamento de Orientación en su labor diaria sobre la detección y prevención de casos que puedan ocasionar conflictividad en el centro.

El resto de los departamentos están muy implicados.

### **A NIVEL DE ALUMNADO**

Una parte importante del alumnado del centro se ha visto muy involucrado en la organización y realización de tareas que promueven la convivencia y permiten la integración de todo el alumnado.

### **B) Otras asociaciones.**

Fundación Arrabal, PRODIVERSA, San Juan Bosco para absentismo

Servicios sociales y ETFs:: Distrito Centro, Bailén-Miraflores y Palma-Palmilla

### **4. MEJORAS A INCORPORAR AL PLAN DE CONVIVENCIA DEL CENTRO, COMO CONSECUENCIA DE SU PARTICIPACIÓN EN LA RED**

Se han llevado a cabo las reuniones para la unificación de objetivos, normas de convivencia, etc..., con los colegios adscritos, de manera que, durante el curso 2019/20 se pondrá en marcha Escuela Espacio de Paz Intercentros.

Por otro lado, en dichas reuniones, también se establecen contenidos mínimos en las áreas instrumentales, con la finalidad de proporcionar, asimismo, un tránsito en lo académico que perjudique lo menos posible al alumnado.

Estas reuniones proporcionan un trabajo en común que, a la larga, darán el fruto que estamos esperando para mejorar la convivencia de nuestro centro.

Las actividades propuestas por otros centros nos proporcionan una apertura de miras en cuanto a la labor que debemos realizar y nos aportan actividades que podemos trasladar a nuestro entorno.