

ESTABLECIMIENTO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA DEL CENTRO

INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA EN EL IES NUESTRA SEÑORA DE LA VICTORIA

1. RELACIONES CON LAS FAMILIAS Y EL ENTORNO

Indicadores	Consecución de los objetivos propuestos	
	Conseguido	En proceso
1.1 Los tutores y tutoras tienen reuniones periódicas con las familias del alumnado	X	
1.2 Existe una Asociación de Madres y Padres que funciona con periodicidad.	X	
1.3 Existe la figura del Delegado/a de Padres/Madres con funciones concretas en el centro	X	
1.4 El centro tiene relaciones con el entorno: trabaja con Instituciones locales, colectivos o asociaciones, participa en campañas solidarias a nivel local, etc.	X	
1.5 Se realizan jornadas de convivencia con los padres/madres, tanto de los que son de nuevo ingreso en el centro, como el resto de alumnado	X	
1.6 Se realizan compromisos de convivencia.	X	
1.7. Se dispone de una agenda escolar elaborada en el centro en la que se informan de las normas de convivencia del centro.	X	
1.8. Se convocan charlas destinadas a la información de riesgos propios de la adolescencia creando una Escuela de padres	X	

Observaciones: El punto 1.8 ha sido implantado este curso

Propuestas de mejora:

2. NIVEL CENTRO

Indicadores	Consecución de los objetivos propuestos	
	Conseguido	En proceso
2.1. Existen unas normas generales del centro, consensuadas por toda la comunidad educativa y cuya aplicación se realiza por todo el profesorado	X	
2.2. Existe un Servicio de Mediación para resolver los conflictos que se producen en el centro en el que participa profesorado, alumnado y familias o al menos uno de estos sectores.	X	
2.3. Existen otras medidas de prevención y resolución de los conflictos tales como el Servicio de Alumnado Sombra, el Segundo tutor, Profesor sombra, etc.	X	
2.4. Se organizan desde el centro Juegos o actividades en los recreos como fórmula para la disminución de conflictos en este periodo horario	X	
2.5 Se realizan Actividades que favorecen la Convivencia a nivel de Centro: celebraciones etc.	X	
2.6 Existe una hora semanal lectiva dedicada a la tutoría en el aula	X	
2.7 Existen espacios y tiempos en los que el profesorado puede intercambiar sus experiencias y prácticas que resultan efectivas: reuniones, grupos de trabajo, etc.	X	
2.8 Realizar asamblea de delegados una vez al mes.	X	
2.9. Hacer talleres de habilidades sociales, a través de la figura del educador social	X	
2.10.		

Observaciones: Desde este curso los delegados se reúnen una vez al mes

Propuestas de mejora:

3. NIVEL AULA

Indicadores	Consecución de los objetivos propuestos	
	Conseguido	En proceso
3.1 Existe una Planificación de las actividades a desarrollar en las horas de tutorías.	X	
3.2 Existen reuniones de los Equipos Educativos de cada curso para establecer líneas de trabajo comunes	X	
3.3 Se trabajan las normas de convivencia en cada clase elaborando cada una las suyas propias a principio de curso y revisándolas periódicamente	X	
3.4 Se realizan actividades de reflexión en las tutorías para la resolución de conflictos.	X	
3.5 Existe un sistema para detectar los posibles casos de acoso que puedan aparecer y se trabaja a nivel preventivo en estos aspectos.	X	
3.6 Se trabajan sistemáticamente actividades para fomentar la autoestima, la autoeficacia, la autoconfianza, las relaciones interpersonales, la competencia socioemocional, etc.	X	
3.7 Se trabajan actividades de conocimiento del grupo y de cohesión del mismo.	X	
3.8 Se realizan compromisos de convivencia con las familias para mejorar el comportamiento y por tanto los resultados del alumnado	X	
3.9 Existen estrategias para realizar el seguimiento y controlar el trabajo diario del alumnado.	X	

Observaciones:

Propuestas de mejora: