

## 1. OBJETIVOS PLANTEADOS Y CONSEGUIDOS.

Durante el curso 2019/20 nos planteamos ir avanzando en lo que a mejora de la convivencia se refiere. Para ello, los dos ámbitos en los que teníamos pensado trabajar fueron los siguientes:

### A) Mejora desde la gestión y la organización

### D) Prevención de situaciones de riesgo para la convivencia

Desde este punto de partida y, concretando, los objetivos que hemos llevado a cabo durante este curso han sido:

1. Actualización de las normas de convivencia y del Plan de Convivencia.
2. Reunión semanal del Departamento de Convivencia
3. Mejora del Aula de Convivencia. Destinando dos horas diarias a la educación emocional y la reflexión por parte del alumnado.
4. Dedicación de horas de guardia del profesorado para su permanencia en el Aula de Convivencia.
5. Agrupación por optativas y por ámbitos en aquellos grupos con mayores problemas de aprendizaje.
6. Formación de grupos de profesores como Tutores Individualizados.
7. Participación en un curso de Mediación Escolar organizado por el Ayuntamiento. La asistencia a dicho curso fue de diez alumnos y tres profesores. Hemos de señalar que fue un éxito, ya que la asistencia, a pesar de que era durante dos tardes (lunes y miércoles) desde finales de enero hasta la penúltima semana de febrero, fue bastante regular por parte tanto del alumnado como del profesorado. Se nos proporcionaron recursos que se pensaban poner en práctica durante el tercer trimestre, pero, debido a la pandemia, no se han podido llevar a cabo.
8. Realización de actividades en los denominados Recreos Activos (Creación del Fanzine del centro.) Esta ha sido una de las actividades estrella del centro, fruto de ello son los dos números que llevan publicados hasta ahora y que culminará su éxito con la publicación del tercer número.
9. Petición voluntaria por parte del profesorado de las tutorías de difícil desempeño.
10. Colaboración con organismos y asociaciones externas al centro para mejorar y prevenir situaciones de riesgo para la convivencia.
11. Puesta en marcha de actividades conjuntas CEIP adscritos.
12. Participación en el programa Centro Abierto de La Caixa (teatro) Se sigue realizando online.

## 2. Principales actividades realizadas

1. Presentación del Plan de Convivencia a la Comunidad Educativa al inicio de curso para su actualización.
2. Reuniones del Departamento de Convivencia semanales con carácter práctico, reparto y realización de tareas, revisión del carné por puntos, actuaciones directas en casos de situaciones de riesgo para la convivencia, planificación de actividades.

3. Mejora del Aula de Convivencia con la realización de 2 horas al día de actividades de Educación Emocional. Tareas de embellecimiento del centro.
4. Participación activa del profesorado colaborando voluntariamente en guardias destinadas al buen funcionamiento del Aula de Convivencia, así como en la petición voluntaria de tutorías de grupos de compensatoria.
5. Exposiciones, charlas, formación sobre Adicciones, Acoso escolar, hábitos de alimentación, violencia de género, educación emocional, etc
6. Celebración de efemérides con actuaciones, exposiciones, mercadillos, charlas
7. Actividades organizadas por el Departamento de Convivencia a principio de curso.
1. A este respecto cabe decir que se tenían actividades programadas intercentros, de ellas solo se han podido celebrar las del primer trimestre. Quedaron en suspenso las del Segundo (Olimpiadas Matemática y Ortográfica) y la del Tercero (Olimpiada deportiva y recogida de residuos en las playas y/o río Guadalmedina.
8. Gradación de sanciones basadas en el Catálogo de Correcciones y Medidas Disciplinarias de la normativa vigente.
9. Envío prioritario del alumnado con pérdida de puntos al Aula de Convivencia o su permanencia en cursos superiores (Bachillerato), como alternativa a la expulsión del centro.
10. Seguimiento de Servicios Sociales y otras asociaciones.
11. Participación en el Curso de Mediación Escolar organizado por el Ayuntamiento (11 alumnos/as y 3 profesores/as)

#### OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

| PRIMER TRIMESTRE |   |
|------------------|---|
| OCTUBRE          | Jornada de acogida 1º ESO   |
| NOVIEMBRE        | Celebración del Día del Flamenco<br>Día contra la violencia de género                                 |
| DICIEMBRE        | Día de la Constitución<br>Primer número de ESTOS NO SON DEBERES<br>Concurso Villancicos intercentros. |

| PRIMER TRIMESTRE |  |
|------------------|--|
| ENERO            | Celebración Día de la Paz y la no violencia<br>Homenaje a Hans |
| FEBRERO          | Día de Andalucía   |
| MARZO            | Día Internacional de la mujer                                  |

| PRIMER TRIMESTRE |                                      |
|------------------|--------------------------------------|
| ABRIL            | Elaboración de pantallas protectoras |
| MAYO             | Campeonato de ajedrez Online         |



OTRAS CELEBRACIONES: ,  
Charlas de Alcohol y Sociedad  
Colaboración con INCIDE  
Etc.

### **3. Participación e implicación de los sectores de la comunidad educativa del centro**

#### **A) SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

##### **A NIVEL DE FAMILIAS**

A raíz del Estado de Alarma se han afianzado y fortalecido las relaciones entre las familias y profesorado.

##### **A NIVEL DEL PROFESORADO**

El profesorado de nuestro centro es un grupo de profesionales muy implicado en la convivencia del centro. Tutorías individualizadas. Tutores voluntarios para compensatoria.

##### **A NIVEL DE DEPARTAMENTOS**

El Departamento de Convivencia se reúne semanalmente para analizar los casos más significativos del centro.

El Departamento de Orientación a través del plan de acción tutoría y entrevistas personales.

##### **A NIVEL DE ALUMNADO**

Una parte importante del alumnado del centro se ha visto muy involucrado en la organización y realización de tareas que promueven la convivencia y permiten la integración de todo el alumnado.

##### **B) Otras asociaciones.**

Fundación Arrabal, PRODIVERSA San Juan Bosco para absentismo

Servicios sociales y ETFs:: Distrito Centro, Bailén-Miraflores y Palma-Palmilla, La Caixa

### **4. Mejoras a incorporar al plan de convivencia del centro, como consecuencia de su participación en la Red:**

Reuniones periódicas con los centros adscritos para programar las actividades intercentros. Estas se han visto suspendidas por el Estado de Alarma y, por ello, han quedado pendientes: Olimpiadas Matemáticas y Ortográficas (2º trimestre)



## MEMORIA DE CONVIVENCIA 2019/20



y la Olimpiada deportiva (principios de tercer trimestre) y recogida de residuos en playas y/o cauce del Guadalmedina.

Han quedado suspendidas también las visitas entre el profesorado de materias instrumentales intercentros que estaban previstas para el segundo y tercer trimestre.

Se plantea la posibilidad de estas visitas entre el profesorado realizarlas telemáticamente. Se está estudiando su realización.