# PROGRAMACIÓN DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

## IES NUESTRA SEÑORA DE LA VICTORIA

## CURSO 2023/2024

**Jefatura del Departamento: Mª Teresa González Hidalgo**

ÍNDICE:


1. INTRODUCCIÓN.
2. OBJETIVOS GENERALES DEL DACE.
3. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO
   - Criterios generales para la organización de actividades
   - Criterios para organizar actividades dentro del centro
   - Criterios para organizar actividades fuera del centro
   - Viajes de Estudios 1º Bachillerato
   - Excursiones de Convivencia
   - Actos de Graduación
   - Propuesta de actividades conmemorativas para realizar en las fechas señaladas.
   - Colaboraciones
   - Programas Educativos Municipales
4. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTO
5. EVALUACIÓN

## I. INTRODUCCIÓN

La programación del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares del IES Nuestra Señora de la Victoria incluye tres líneas fundamentales: la participación del centro en los proyectos y programas institucionales que se lleven a cabo en este curso, las actividades que prioritariamente se van a organizar para toda la comunidad educativa y las actividades específicas que los diferentes departamentos incluyen en sus Programaciones Didácticas.

Las funciones del D.A.C.E. se concretan en coordinar, gestionar, canalizar y facilitar las iniciativas y desarrollo de dichas actividades del Centro.

El Departamento asumirá una competencia gestora, para lo cual se establecerá una continua y estrecha relación con el Equipo Directivo y las Jefaturas de Departamentos, con el fin de lograr el máximo aprovechamiento de las actividades, minimizando las molestias que pudiera provocar en el resto de la labor docente y sin que suponga perjuicio para el normal funcionamiento del Centro. Para todo ello es necesaria la colaboración y cooperación de los tutores, del AMPA y del resto del claustro y la comunidad educativa.

El carácter abierto de la programación se concreta en la posibilidad de proponer actividades diferentes en cada momento, acordes a las características y al entorno de los alumnos/as y buscándose siempre el máximo aprovechamiento pedagógico.

Estas actividades son un medio excelente para hacer una enseñanza no limitada al espacio aula ya que abordan aspectos educativos que no suelen o no pueden ser tratados suficientemente en el régimen ordinario de clase. Desde el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares apostamos por la realización de este tipo de actividades, tanto las desarrolladas en el Centro como fuera de este. Pretendemos que el alumnado adquiera otros conocimientos y vivir otras experiencias, que les serán indispensables para completar su formación académica, personal y social y para desarrollar plenamente sus capacidades.

## 2. OBJETIVOS GENERALES DEL DACE

Teniendo en cuenta que se pretende motivar a la comunidad educativa utilizando los recursos del Centro y de su entorno, un objetivo fundamental es desarrollar actividades culturales, deportivas, artísticas, sociales, de ocio y tiempo libre, que sirvan para proporcionar una formación integral, especialmente al alumnado que está en periodo de formación. Busca también ayudar a promover estilos de vida saludables y favorecer la educación en valores para que todo el alumnado pueda desarrollar las habilidades, capacidades y competencias sociales que le exige la vida cotidiana. Se busca, además, con estas actividades, la integración del alumnado en el entorno social y cultural, así como abrir para ellos cauces de participación; y, finalmente, se busca la integración de la diversidad. En la medida en que lo consigamos estaremos incrementando la calidad del sistema educativo. La programación del presente curso pretende conseguir los siguientes objetivos generales:

- Contribuir a la formación integral del individuo.

- Conseguir una participación lo más amplia posible de todos los miembros de la comunidad educativa.
- Establecer y favorecer dinámicas de actuación que ayuden a conseguir las competencias claves.

- Motivar a la participación de los alumnos/as despertando su interés en aspectos educativos y contribuyendo a su mejora del rendimiento académico, así como una mejor relación con el profesorado.
- Canalizar y divulgar toda la información sobre actividades culturales, didácticas y laborales, para que tengan fácil acceso a ella toda la comunidad educativa.
- Procurar el equilibrio de presupuestos optimizando los recursos y ayudar a los alumnos/as con dificultades económicas.
- Promover la realización de Jornadas Culturales abarcando diversos ámbitos y temas.
- Conocer y valorar nuestro patrimonio cultural y artístico contribuyendo a su conservación y mejora.
- Contribuir a la formación de hábitos de vida saludable.

## 3. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es unipersonal y está formado por María Teresa González Hidalgo. Este Departamento actuará siempre bajo la supervisión del Equipo Directivo del centro. Igualmente, colaborará de forma permanente con los jefes de los Departamentos didácticos, la Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas, con rganismos, instituciones y asociaciones externas al Centro y con el Ayuntamiento de Málaga.

### Criterios generales para la organización de actividades

1. El DACE elaborará la programación de Actividades Complementarias y Extraescolares incluyendo las aportaciones de los diferentes Departamentos, Planes y Programas del IES, así como cualquier iniciativa que surja promovida por los diferentes miembros de la Comunidad Educativa. Dicha Programación se incluirá en el Plan de Centro y aprobará el Consejo Escolar..

2. La persona que organiza cada actividad, el DACE o la Jefatura de Estudios informará con antelación suficiente a todos los estamentos de la Comunidad Educativa de las actividades programadas a través de INTRANET.

3. En la programación de cada actividad, se debe especificar:

a. Denominación específica.

b. Horario y lugar en el que se desarrollará.

c. Personal que dirigirá, llevará a cabo y participará.

d. Coste y fórmula de financiación.

4. El profesorado responsable de una actividad debe informar al DACE con 15 días de antelación sobre todos los aspectos del punto anterior, velar por el cumplimiento de lo programado y al término de esta comunicar al DACE las incidencias que consideren relevantes.

5. El DACE procurará satisfacer cualquier necesidad que surja para que la actividad se desarrolle según lo previsto. Si hubiese algún contratiempo, intentará buscar los medios y las soluciones lo antes posible y con arreglo a las posibilidades del Centro.

**Criterios para organizar actividades dentro del centro**

1. El profesor responsable y/o encargado de la actividad acompañará a sus alumnos-as en las actividades organizadas específicamente para el grupo y que se desarrollen en horario de clase o tutoría. Este criterio se refiere también a aquellos profesores y profesoras que, no habiendo organizado una actividad, se vean afectados por la misma. La necesidad de que los acompañen obedece tanto a razones de legalidad (cumplimiento del horario lectivo) como al objetivo de garantizar la asistencia del alumnado y asegurar el normal desarrollo de la actividad.

2. El alumnado tiene la obligación de asistir a las actividades programadas para su grupo que se desarrolle durante sus horas de clase o tutoría, ya que estas actividades son complementarias de la labor estrictamente docente y se integran en su horario lectivo.

3. Una vez finalizada una actividad, el alumnado asistente a la misma continuará con su horario lectivo habitual.

**Criterios para organizar actividades fuera del centro**

1. Para organizar una actividad fuera del centro, se exigirá, un profesor responsable de la misma por cada 15 alumnos/as en 1º y 2º de la E.S.O. y de un profesor por cada 20 alumnos/as en el resto de cursos. El mínimo será de dos profesores. Además se exigirá la participación de un 60% del alumnado del grupo-clase o de la materia para la que proponga la actividad,, se debe preparar actividades para el alumnado que no participa en la actividad. Se informará con antelación suficiente a las familias, así como al alumnado participante, de las actividades que supongan una salida del centro. El profesorado responsable de la actividad organizará las autorizaciones, del alumnado, en la plataforma iPasen.
2. Los grupos 2º de Bachillerato participarán en un máximo de cuatro actividades entre el primer y segundo trimestre, no excediendo en ningún caso de cuatro días lectivos. En el tercer trimestre no se organizará ninguna actividad para estos grupos fuera del Centro. Se exceptúan de este cómputo las actividades de orientación académica y profesional programadas por el Departamento de Orientación.

3. Para no entorpecer los calendarios de exámenes se fija un plazo de 20 días antes del final de cada periodo evaluativo como fecha tope para actividades que requieran salida del Centro.

4. En el tercer trimestre se realizarán el menor número de actividades posibles y, a ser posible, ninguna a partir del 30 de abril.

5.Se dará prioridad a las actividades programadas para grupos completos y las destinadas a aquellos que no hayan realizado ninguna.

6. Criterios de selección del alumnado: cuando por razones de índole físico o ambiental haya necesidad de restringir la participación de alumnos en una actividad determinada, la selección se hará atendiendo a los siguientes criterios :

•Exclusión por faltas de asistencia y/o sanciones disciplinarias

•Preferencia por el alumnado que no haya participado en actividades recientes

**Viajes de Estudios 1º Bachillerato**

Propuesta del departamento de actividades complementarias y extraescolares:

- Por Determinar

**Excursiones y actividades de Convivencia**

Primer Trimestre

- Jornada de Acogida alumnado de 1º ESO
- El día 21 de octubre los grupos de 1º de la ESO realizarán una salida de convivencia a Picapedreros.
- Gymhana Navideña
- Certamen Navideño

Tercer Trimestre

- Salida a Aquatropic. Almuñecar
- Salida a Biopark
- Visita alumnado de tránsito

**Actos de Graduación**

Se celebrarán dos actos de graduación: un primer acto, el día 31 de mayo , para el alumnado de 2º de Bachillerato y el día 21 de junio para los alumnos de 4º de ESO y CFGB Comercio. Estas celebraciones tienen lugar por la tarde en el patio del Instituto.

Con estos actos se pretende:

➢ Poner en valor la culminación de los correspondientes estudios.

➢ Valorar el esfuerzo de los alumnos y alumnas en las distintas etapas finales en el centro.

➢ Reconocer los méritos académicos y personales de los alumnos y alumnas.

➢ Compartir con las familias y el entorno educativo este evento.

**Propuesta de actividades conmemorativas para realizar en las fechas señaladas:**

Día 16 de Noviembre: Día del Flamenco. Se realizarám actividades en horario de turorías. El día 21 de Noviembre se celebrará una charla.

Día 6 de Diciembre: Día de la Constitución Española. Para la víspera de esta fecha, el departamento de Geografía e Historia propondrá una o varias actividades dirigidas a los alumnos sobre la importancia de tal documento.

Día 30 de Enero: Día de la Paz.

Día 28 de Febrero: Día de Andalucía. En alguno de los días previos a la fecha, proponemos celebrar el Día de Andalucía, con las siguientes actividades. Se concretará cuando se aproxime la fecha y si las circunstancias lo permiten:Montaje de varios stands informativos sobre las ocho provincias de nuestra comunidad, contando con el material gráfico que nos pueda aportar la Junta de Andalucía.Conferencia de temática andaluza dirigida al alumnado.

Día 28 de Noviembre. Organización de la Primera Carrera Violeta, participarán todo el alumnado del centro. Departamento de Igualdad.

Día 8 de Ma r z o. Departamento de Igualdad

Día 23 de Abril: Día del Libro. Para celebrar este día se realizarán distintas

actividades en colaboración con los compañerss de la Biblioteca del Centro.

**Colaboraciones:**

- Participación en conferencias sobre Prevención / Educación Vial
- Para el alumnado de la ESO, sobre “Prevención y educación vial”
- Talleres IMPAVI y otras asociaciones.
- Charlas A través del Espejo
- Charlas y talleres  Proyecto Hombre
- Charlas y talleres Forma Joven

**Participación en los Programas Educativos Municipales:**

En el mes de Septiembre el D.A.C.E. solicitó la participación en una amplia gama de actividades complementarias y extraescolares convocadas por los Servicios Educativos del Ayuntamiento de Málaga. Las actividades solicitadas y que nos han sido concedidas para este curso académico son las siguientes:

CULTURA EMPRENDEDORA Dpto Tecnología y CFGB

1. Smart City 2º ESO
2. Conoce la FP Dual. CFGB

TEATRO

Muestra De Teatro Escolar

MÁLAGA PARA LOS ESCOLARES

1. Escuela cívico tributaria: los impuestos municipales hacen posible una ciudad mejor .CFGB
2. Desperdicios de alimentos en los hogares malagueños. Dpto.CFGB
3. TALLER DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL. Bachillerato

EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA

1. Curso Educando para la Convivencia. Nivel Inicial 1º ESO,
2. Curso Resolución de Conflictos y Mediación. Nivel I.2º ESO
3. Curso Resolución de Conflictos y Mediación. Nivel II 3º ESO
4. Creando Equipo.4º ESO
5. B.5 CHARLAS DE LA POLICÍA LOCAL
6. Responsabilidad penal del menor 4º Educación Secundaria

MÚSICA Y DANZA

1. 22º FESTIVAL CON LA MÚSICA A OTRA PARTE
2. PROGRAMA TEATRO

## 4. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES POR DEPARTAMENTO

| Departamento | Actividad | Trimestre | Cursos/niveles |
|---|---|---|---|
| Biología/Geología | Visita al Vivero Provincial | Primer Trimestre | 1º ESO |
| | Actividad con PMI Andalucía | Primer Trimestre | 4º ESO |
| | VIsita al Museo Provincial | Primer Trimestre | 4º ESO |
| | Jardín Botánico de Málaga | Tercer Trimestre | 4º ESO |
| | Torcal de Antequera | Segundo/TercerTrimestre | 4º ESO |
| | Salida entorno natural Litoral | Primer/Segundo/Tercer trimestre | Bachillerato |
| | Salida al entorno natural/litoral | Por determinar | Todos los cursos |
| | Salida al Torcal de Antequera | Por determinar | 1º ESO |
| | Visita al hábitat del camaleón en Morlaco | Por determinar | 1º ESO |
| | Visita jardín Botánico | Por determinar | 1º ESO |
| | Taller de RCP con enfermera referente del centro | Por determinar | 3º ESO |
| | Actividades conjuntas con 1o bachillerato en Anatomía | Por determinar | 3º ESO |
| | Visita al Torcal de Antequera | Por determinar | 3º ESO |
| | Actividades conjuntas con 1º ESO Bachillerato en Anatomía | Por determinar | 3º ESO |
| | Parque de las ciencias Granada | Por determinar | 4º ESO |
| | Visita a Cifal | Por determinar | 4º ESO |
| Biología/Geología | Parque de Málaga | Por determinar | 4º ESO |
| | Actividad PMI Andalucía | Por determinar | 4º ESO |
| | Visita a una depuradora de Málaga | Por determinar | 4º ESO |
| | Actividades de investigación que se realicen en la ciudad de Málaga | Por determinar | 4º ESO |
| | Emergencia climática y Educación en ODS | Por determinar | 4º ESO |
| | Visita al Ibima plataforma Bionand | Por determinar | Bachillerato |
| | Salida a la UMA | Por determinar | Bachillerato |
| | Science-UMA edición 23_24 | Por determinar | Bachillerato |
| | Visita al centro de transfusión células de Málaga | Por determinar | Bachillerato |
| | Jardín Botánico de Málaga | Por determinar | Bachillerato |
| | Taller RCP en el centro | Por determinar | Bachillerato |
| | Taller de desfibriladores del ayuntamiento de Málaga | Por determinar | Bachillerato |

| Departamento | Actividad | Trimestre | Cursos/niveles |
|---|---|---|---|
| **Geografía e Historia/Economía** | Recorrido urbano guiado por alumnos de Ptrimonio de Bachillerato | SegundoTrimestre | 1º ESO |
| | Visita Teatro Romano Málaga. Junta de Andalucía | Tercer Trimestre | 1º ESO |
| | Visita Alcazaba de Málaga y paseo cultural por el entramado urbano musulman. | Primer Trimestre | 2º ESO |
| | Visita museo arqueológico | Segundo Trimestre | 2º ESO |
| | Visita a exposición temporal o ciclo de charlas. | Por determinar | 2º ESO |
| | Visita urbana para el desarrollo de la trama urbana | Tercer Trimestre | 2º ESO |
| | Taller Proceso Electoral/Beatriz Mérida Dpt.F/Q | Primer Trimestre | 3º ESO |
| | Visita a la ciudad de Ubeda | Primer/Segundo Trimestre | 3º ESO |
| | Visita a Periana. | Primer/segundo Trimestre | 3º ESO |
| | Visita a la exposición de Zabaleta en el centro cívico de Calle Ollerias | Primer Trimestre | 1º Bachillerto Hª del Mundo Contemporáneo y Patrimonio |
| | Capturing Art | Primer Trimestre | 1º Bachillerto Hª del Mundo Contemporáneo y Patrimonio |
| | Semana de la industria. Ciclo de charlas y ponencias. | Segundo Trimestre | 1º Bachillerto Hª del Mundo Contemporáneo y Patrimonio |
| | Salida visita a la Málaga industrial. | Por Determinar | |
| | Visita Parque tecnológico Patrimonio | Por Determinar | |
| | Visita guiada al Cementerio inglés con el departamento de Inglés. | Por Determinar | |
| **Geografía e Historia/Economía** | Visita a Cártama (yacimiento arqueológico, museo y villa romana de Manguarra | Primer Trimestre | 2 Bachillerato: Historia de España |
| | Visita el viernes 29 de septiembre a la exposición de Zabaleta | Primer Trimestre | 2 Bachillerato: Historia de España |
| | Capturing Art -Visita al centro Histórico Málaga | Primer Trimestre | 2 Bachillerato: Historia de España |
| | Visita a Sevilla ( Museo de Bellas Artes, Catedral ) | Segundo Trimestre | 2 Bachillerato: Historia de España |

| | Actividad | Trimestre | Cursos/niveles |
|---|---|---|---|
| | Semana de la industria. Ciclo de conferencias sobre la actividad industrial | Segundo Trimestre | 2 Bachillerato: Historia de España |
| | | | |
| | Visita a catedral de Málaga e iglesias del Barroco malagueño | Tercer Trimestre | 2 Bachillerato: Historia de España |
| **Geografía e Historia/Economía** | Actividad reforestación organizada por Asociación AMA Almijara. | Por Determinar | 2º CFGB |
| | Paseo cultural por el centro de Málaga (incluye entrada a la catedral y Alcazaba). | Por Determinar | 2º CFGB |

| Departamentos | Actividad | Trimestre | Cursos/niveles |
|---|---|---|---|
| **Física y Química/Tecnología y Digitalización** | Taller Smart City<br>Programa Educativo Municipal | Primer Trimestre | 2º ESO C |
| | Salida Museo Videojuego | Segundo Trimestre | 2º A y 2º C |
| | Salida a Principia | Segundo Trimestre | 2º ESO B y D |
| | Parque de las Ciencias Granada | Tercer Trimestre | 3º/4º ESO |
| | Taller Inteligencia Artificial<br>Programa Educativo Municipal | Tercer Trimestre | 1º Bachillerato |
| | Proyecto *Conoce tú mundo* | Por determinar | Por determinar |
| | Charla/taller astronomía/química organizado con el programa *Como Tú* de la UMA | Por determinar | Por determinar |

| Departamento | Actividad | Trimestre | Cursos/niveles |
|---|---|---|---|
| **Educación Física** | Ruta senderista Montes de Málaga | Segundo Trimestre | 1º ESO |
| | Ligas Deportivas | Todo el Curso | Varios niveles |
| | Jornada de Juegos recreativos en la playa | Segundo y Tercer Trimestre | Varios niveles |

| Departamento | Actividad | Trimestre | Cursos/niveles |
|---|---|---|---|
| **Educación Plástica/Visual/Audiovisual y Música** | Cuaderno Botánico (Situación de aprendizaje con EFI y CCNN) Profesores: Eduardo Trujillo y Antón Llerena | Primer Trimestre | 1º ESO |
| | Urban sketchers Profesores: Eduardo Trujillo y Antón Llerena | Primer/Segundo/Tercer Trimestre | 4º ESO1º y 2º Bach. |
| | Urban sketchers Profesor: Eduardo Trujillo | Primer/Segundo/Tercer Trimestre | 3º ESO |
| | English in the street (Situación de aprendizaje con ING).Profesor. Antón Llerena | Sin determinar. | 1º ESO |
| | Museo Picasso y Casa Museo Profesor: Eduardo Trujillo | Sin determinar | 3º ESO |
| | Visita al Museo Carmen Thyssen Profesor: Eduardo Trujillo | Sin determinar | 3º ESO |
| | Museo Picasso Profesor: Eduardo Trujillo | Sin determinar. | 4º ESO |
| | Museo de Arte Contemporáneo Profesor: Eduardo Trujillo | Sin determinar. | 4º ESO |
| | Visita a la Universidad de Málaga. Profesores: Eduardo Trujillo y Antón Llerena | Sin determinar. | 1º y 2º Bach. |
| | Festival de expresión corporal de Álora – Talleres de Música Profesor: Jaime Manzano | 1º ESO | Último viernes antes de Semana Santa. |
| | Visita al Museo Interactivo de la Música Profesor: Jaime Manzano | Por determinar | 1º y 2º ESO |
| | 22º Festival *Con la Música a otra parte.* Programa Municipal Profesor: Jaime Manzano | Tercer Trimestre Mayo | 2º ESO |

| Departamento | Actividad | Trimestre | Cursos/niveles |
|---|---|---|---|
| **Matemática y departamentos del área científico-tecnológica** | Gymkhana matemática | Primer Trimestre | Nivel ESO/CFGB |
| | Celebración del día internacional de las matemáticas | Segundo Trimestre | Nivel ESO/CFGB y Bachillerato |
| | Celebración del día de la mujer el 8 de marzo, con la exposición de trabajos sobre las mujeres | Segundo Trimestre | Nivel ESO/CFGB y Bachillerato |
| | Concurso: Matemático.es | Segundo/Tercer Trimestre | Nivel ESO/CFGB |
| | Concurso: Pangea | Segundo/Tercer Trimestre | Nivel ESO/CFGB |
| | Olimpiada Thales | | 2º ESO |
| | Exity (Escape room por la ciudad de Málaga) | Por determinar | Nivel ESO/CFGB |
| | MathCityMap, rutas matemáticas por la ciudad | Por determinar | Nivel ESO/CFGB |
| | Concurso de fotografía matemática | Semana Cultural | Nivel ESO/CFGB y Bachillerato |

| Departamentos | ACTIVIDADES |
|---|---|
| **Orientación** | • Jornadas de puertas abiertas de la UMA para el alumnado de 2º de Bachillerato.<br>• Participación en Jornadas de puertas abiertas del IES " La Rosaleda<br>• Charla Responsabilidad Penal del Menor |
| **Lengua y Literatura** | Salida a Biblioteca Provincial<br>Visita Biblioteca Cánovas del Castillo<br>El Teatro de Almagro, en Ciudad Real<br>Charlas y Jornadas<br>Visitas a Museos<br>Muestras de Teatro |

| Departamento | Actividad | Trimestre | Cursos/niveles |
|---|---|---|---|
| **Idiomas** | Visita a CIFAL | Primer/Segundo Trimestre | 4º ESO |
| | Participación on line conferencia: "Multilingualism and language learning opportunities" | Primer Trimestre | 4º ESO y 1º Bachillerato |
| | Festval Cine Francés | Primer Trimestre | 4º ESO y 1º Bachillerato |
| | Concurso Navideño | Primer Trimestre | 1º ESO |
| | Gymkana con pruebas en francés | Primer Trimestre | Varios Niveles |
| | Concurso de traducción Juvenes Translatores | Primer Trimestre | 2º Bachillerato |
| | Visita taller Museo Picasso | Primer Trimestre | 3º ESO |
| | La Francophonie | Segundo Trimestre | Varios Niveles |
| | La chandeleur | Segundo Trimestre | Varios Niveles |
| | Capturing English | Tercer Trimestre | 1º ESO |
| | Street Art, Lagunillas | Segundo Trimestre | 2º ESO |
| | Visita guiada por Málaga con Patrimonio | Por determinar | 1º Bachillerato |
| | Gymkana en el centro de Málaga | Tercer Trimestre | 3º y 4º ESO |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CFGB Comercio** | Visita a Alhaurín Envasadoras | Por determinar | 1º y 2º FPB |
| | Salida a Bancosol | Por determinar | 1º y 2ºCFGB |
| | Salidas al Centro Histórico | Por determinar | 1º y 2ºCFGB |
| | Realización de actividades por Navidad | Primer Trimestre | 1º y 2ºCFGB |
| | Venta de rosas por San Valentín. | Segundo Trimestre | 1º y 2ºCFGB |
| | Visita Escuela Cívico Tributaria | Por determinar | 1º CFGB |
| | Salidas Centros Comerciales | Primer/Segundo/Tercer Trimestre | 1º y 2ºCFGB |

## 5. EVALUACIÓN.

Cada una de las actividades mencionadas contará con sus propios mecanismos de evaluación, que medirán:

- El nivel de participación e implicación de los miembros de la Comunidad Escolar que se haya logrado.
- El grado de cumplimiento de los objetivos propuestos.
- La conexión de las actividades con los objetivos generales del Plan del Centro.
- La posible continuidad de estas en próximos cursos.
- La necesidad de introducir cambios en las mismas para adecuarlas a los intereses de los miembros de la Comunidad Educativa.

Además de todo ello, el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares elaborará una memoria final de curso para evaluar adecuadamente todos los aspectos de su acción y de su colaboración y coordinación con los distintos Departamentos Didácticos.

Mª Teresa González Hidalgo

Jefa del DACE

IES Nuestra Señora de la Victoria