

PLAN DE IGUALDAD CURSO 2023/2024

1.CONTEXTO DEL CENTRO

CARACTERÍSTICAS SOCIO-ECONÓMICAS DEL ENTORNO

El IES Nuestra Señora de la Victoria se encuentra en Paseo de Martiricos 11, en Málaga y pertenece al Distrito 5, Palma-Palmilla. Este distrito es bastante homogéneo, contrastando la existencia del Barrio Palma- Palmilla, situado entre los barrios más pobres de España, con el proceso de remodelación y renovación que está viviendo actualmente el mismo paseo de Martiricos.

CONTEXTO DEL IES NUESTRA SEÑORA DE LA VICTORIA

Casi todo nuestro alumnado procede de los barrios más cercanos: Martiricos, la Trinidad, la Roca y los barrios Palma-Palmilla, dando lugar a un gran mosaico de realidades muy distintas entre sí. Del mismo modo, los centros adscritos son los CEIP Moreno Villa, Ciudad de Mobile y Bergamín (este último perteneciente al Distrito Centro)

El IES cuenta con 552 estudiantes, si bien el número va variando a lo largo del curso debido a incorporaciones y salidas, mayoritariamente de alumnado inmigrante o hijos de inmigrantes. De estos, 412 son nacidos en España, si bien algunos proceden de familias ya nacionalizadas; el resto se reparte entre 28 nacionalidades distintas, entre la que destaca, en segundo lugar entre los matriculados, la nacionalidad marroquí. A esto se suma que una parte importante del alumnado es de etnia gitana.

El claustro está formado por 55 profesores, en el que se incluye una profesora de Pedagogía Terapéutica, una Orientadora, otra profesora para compensatoria en el ámbito socio-lingüístico, una profesora ATAL y dos profesores de religión, uno de religión católica y otro de religión evangélica.

La oferta educativa del centro es:

- Educación Secundaria Obligatoria, bilingüe inglés: tres grupos de 1º ESO, cuatro grupos de 2º ESO, tres grupos de 3º ESO y cuatro grupos de 4º ESO.
- Formación Profesional Básica de Comercio: dos grupos de 1º CFGB y un grupo de 2º.
- Bachillerato, en las modalidades de “Ciencias” y “Humanidades y Ciencias Sociales”. Dos grupos de 1º y dos grupos de 2º.

Dado que muchas de las familias están en situación de desventaja social, ya sea por proceder de minorías étnicas o de colectivos inmigrantes, como de cualquier situación que conlleve dificultades socio-económicas, el IES Nuestra Señora de la Victoria tiene la consideración de centro de Compensatoria.

2. DIAGNÓSTICO INICIAL

En nuestro centro hay un elevado número de familias con poca implicación. Además, algunas de ellas presentan contextos socio-culturales que hacen más problemáticos tratar ciertos temas, por lo que nos encontramos con una parte del alumnado bastante desmotivada. También hay otra parte muy colaboradora y que participa en las distintas actividades que se van proponiendo. Entre los

logros del curso pasado está el que ocho chicas participaran en el torneo de ajedrez organizado por la responsable de la Biblioteca, ya que antes no había participado ninguna, y la celebración de un triangular de fútbol femenino.

Existe una estrecha colaboración con el Departamento de Convivencia, Departamento de Orientación, DACE, el profesorado de CFGB y el equipo de Biblioteca. Además el profesorado siempre está disponible para que en sus clases se impartan charlas y talleres.

Además, cada año, el AMPA se va involucrando más en el Plan de Igualdad.

3. OBJETIVOS.

GENERALES.

- Facilitar un mayor conocimiento de las diferencias de género y corregir las discriminaciones que de aquellas se derivan.
- Favorecer las relaciones basadas en el reconocimiento y la libertad de elección.
- Promover condiciones escolares que favorezcan prácticas educativas correctoras de estereotipos de dominación y dependencia.
- Fomentar el cambio de las relaciones de género formando al alumnado en la autonomía personal.
- Ofrecer al alumnado, modelos de actuación diversos, equipolentes y no estereotipados. Erradicar estereotipos sexuales.
- Detectar y eliminar el sexismo y situaciones de desigualdad en el centro. Proponer soluciones y medidas correctoras de dichas actuaciones.
- Establecer nuevas relaciones positivas de género.
- Respetar y emplear el lenguaje no sexista en el uso de la expresión escrita en carteles, comunicados y documentos oficiales.
- Fomentar en nuestro centro una cultura y prácticas coeducativas que nos permitan avanzar hacia la igualdad.
- Extender e implicar en el trabajo coeducativo a toda la comunidad escolar.
- Prevenir la violencia de género y todo tipo de violencia.

CENTRO O/Y PROFESORADO.

- Participar en actividades de igualdad que convoque la Consejería, el Ayuntamiento y otras instituciones públicas y privadas.
- Facilitar material y asesorar al Equipo Docente en temas de igualdad, que en este caso ha tomado forma a partir de un grupo virtual de Classroom.
- Reflexionar y sensibilizar a la comunidad educativa acerca del significado y consecuencias de la violencia contra las mujeres.
- Indagar en las relaciones entre hombres y mujeres a través del cine, televisión, prensa, internet y otros medios de comunicación e información.
- Actualizar el espacio en la Biblioteca del centro dedicado a la Igualdad.

ALUMNADO

- Fomentar el uso del lenguaje no sexista.
- Conocer el papel de la mujer y otros colectivos en la historia de nuestra cultura.

- Sensibilizar sobre actitudes sexistas personales.
- Revalorizar el papel de las mujeres y otros colectivos y su contribución al desarrollo de nuestra sociedad.
- Dar a conocer otros modelos de masculinidad, alejados del estereotipo tradicional, basados en la corresponsabilidad, igualdad y la solidaridad.

FAMILIAS

- Seguir fomentando la participación de las familias en el Plan de Igualdad

4. PLAN DE TRABAJO.

Las actividades estarán articuladas, como en el curso pasado, en tres bloques en relación con las efemérides más relevantes:

Primer trimestre: Violencia de Género

- Taller: Relaciones Igualitarias. (Diputación de Málaga)
- Charla y Taller: Sui Géneris (Área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga)
- Mujeres en Escena: Tiktok Trata con Mabel Lozano (Área de Igualdad del Ayuntamiento de Málaga)
- Actividades 25 N

Concurso de Diseño para chapas contra la violencia de género.

Stand para la venta de chapas diseñadas por el ganador o ganadora del concurso

- Actividades en las tutorías durante todo el mes de noviembre:

Caldero de las buenas relaciones.

Toc-Toc Buen Trato.

Decálogo de los buenos amores.

Encuentra el verdadero amor (vídeos cortos)

Situaciones de violencia de género. ¿Qué hacer?.

Estadísticas sobre violencia de género.

- Patios Dinámicos: Ligas deportivas, juegos de mesa, utilización de la Biblioteca del centro en el recreo, etc. Todas estas actividades estarán encauzadas a establecer relaciones positivas de género.
- Fanzine: Participación en la revista del Centro.

Segundo trimestre: Día de la mujer.

- Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia: Taller del Programa Como tú. (Universidad de Málaga)
- Actualización del Espacio de Igualdad en la Biblioteca con la compra de nuevos ejemplares.
- Club de lectura del alumnado: Se dedicará la semana del 8 de Marzo al Día de la mujer.
- Mesa Redonda: Género y empleo
- Campaña de Promoción del Deporte entre las chicas.
- Gymkana Coeducativa.
- Estereotipos en el Deporte.
- Patios Dinámicos.
- Mujeres Emprendedoras.
- Fanzine: Participación en la revista del Centro.

Tercer trimestre: Colectivo LGTBI.

- Talleres Fundación Triángulo (Junta de Andalucía)
- Taller de Diversidad sexual y afectiva. (Ayuntamiento de Málaga)
- Fanzine: Participación en la revista del Centro.
- Patios dinámicos.

A estas actividades se añadirán las que nos vayan ofertando los distintos organismos y organizaciones y que se adapten al perfil de nuestro alumnado.

La Gymkana Coeducativa, la Campaña de Promoción del Deporte entre las chicas y Estereotipos en el Deporte se harán en colaboración con el Programa Forma Joven y con el Programa Inicia las actividades Mujeres Emprendedoras y Género y Trabajo.

Se cuenta con la colaboración del Equipo de Trabajo de la Biblioteca del Centro para todas las actividades que tengan que ver con ella y con el uso de su espacio.

5.- OTRAS ACTUACIONES:

Buzón a disposición del alumnado donde pueden comunicar situaciones de desigualdad y de violencia género.