

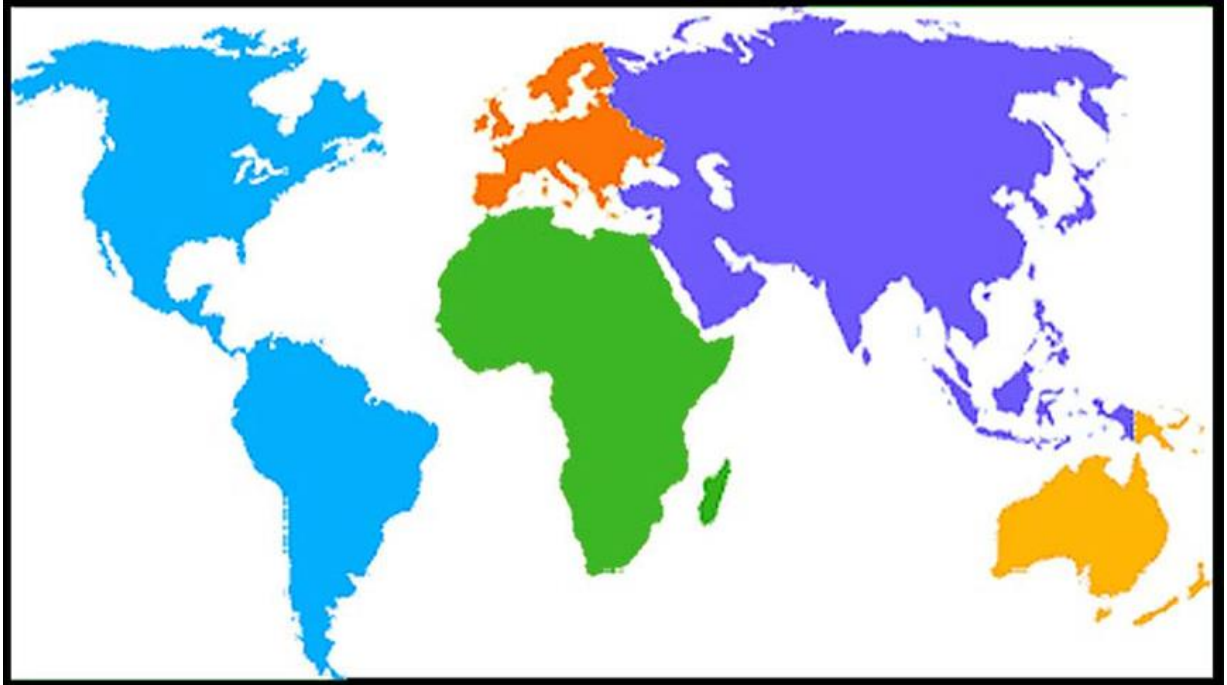
ÁMBITO SOCIAL

APELLIDOS:

NOMBRE:

1 - Conocimiento del medio físico y político (mapas).

- a) Escribe, encima de cada uno, el nombre de los continentes coloreados y de los océanos. 1 p.



- b) Sitúa en el siguiente mapa-mundi político los países enumerados. 1 p.

- | | | |
|-----------|-----------------|--------------|
| 1) EE.UU | 5) Brasil | 9) Australia |
| 2) China | 6) Argelia | 10) Japón |
| 3) Rusia | 7) Arabia Saudí | |
| 4) España | 8) India | |



c) Sitúa en el **mapamundi físico** estos lugares: 0'5 p.

1. Desierto del Sáhara
2. Himalaya
3. Amazonas
4. Mar Mediterráneo
5. Andes



d) Sitúa en el mapa de Europa los siguientes países:

0´8 p.

1. Gran Bretaña
2. Alemania
3. Grecia
4. Suecia
5. Suiza
6. Ucrania



¿Cuáles de los países mencionados pertenecen a la Unión Europea?

e) Sitúa en el siguiente mapa los nombres de las provincias andaluzas. 0´8 p.



- f) Vamos a hacer una ruta en coche por España. Necesitamos saber por las provincias que vamos a pasar para buscar en ellas puntos de recarga para nuestro vehículo eléctrico. Cítalas en orden aquí debajo:



1'5 p.

¿Qué Comunidades autónomas atravesaremos, en orden, desde nuestra partida?

2 - Veamos ahora la Historia.

A) Aquí aparecen desordenados algunas acontecimientos, ordénalos de más antiguo a más reciente. **0'5 p.**

DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA

CONSTRUCCIÓN DE LAS PIRÁMIDES EN EL ANTIGUO EGIPTO

LOS ROMANOS CONSTRUYEN ITÁLICA

LOS MUSULMANES INVADEN LA PENÍNSULA IBÉRICA

LOS NEARDENTALES PUEBLAN EUROPA

B) Escribe correctamente el siglo al que pertenecen los siguientes años.

0'5 p

- 1812 → Siglo _____
- 929 → Siglo _____
- 580 → Siglo _____
- 1198 → Siglo _____
- 27 antes de Cristo → Siglo _____

C) Escribe algún año de cada uno de estos siglos:

0'5 p.

- Siglo XIV _____
- Siglo XIII _____
- Siglo I _____
- Siglo XVII _____
- Siglo V _____

D) A partir de este texto responde a las cuestiones planteadas. 1,5 p.

“ Durante milenios el hombre llevó una existencia itinerante, dedicándose a la caza o la recolección y viviendo en pequeños grupos, repartidos sobre amplios territorios. En el Neolítico, con el desarrollo de la agricultura, empezaron a construirse aldeas más estables y también más pobladas, aunque sin pasar todo lo más de algunos centenares de habitantes. Posteriormente, en torno al año 3000 a. C., aparecieron los primeros núcleos de población a los que podemos dar el nombre de ciudad. Desde entonces la “revolución urbana” no dejó de extenderse, cambiando por entero el curso de la Historia de la Humanidad.

Esta gran transformación se inició en un espacio geográfico preciso: la cuenca del Tigris y el Éufrates, en el actual Iraq. Gracias a las condiciones naturales de la región, desde hacía tiempo había florecido allí la actividad agrícola y manufacturera, aprovechando a la vez una serie de innovaciones técnicas fundamentales, como el arado de sembradera, el torno de alfarero, la rueda o la vela. La construcción de una red de canales favoreció asimismo la agricultura y el comercio, mientras que la invención de la escritura permitió una mejor contabilidad de las transacciones económicas. Dentro de cada grupo humano se acentuó la división del trabajo, para atender a las nuevas demandas de una economía en expansión”.

Fuente: Nationalgeographic.com.es

1º) Resume brevemente de qué trata el texto:



c)



e)



d)



f)

F) Imagina que eres un marinero embarcado en el viaje de Cristóbal Colón. Realiza una redacción sobre tu experiencia en dicho viaje (ruta, objetivos, condiciones de vida, problemas, miedos, resultado...). Emplea, al menos, 100 palabras.

0´9 p.

