

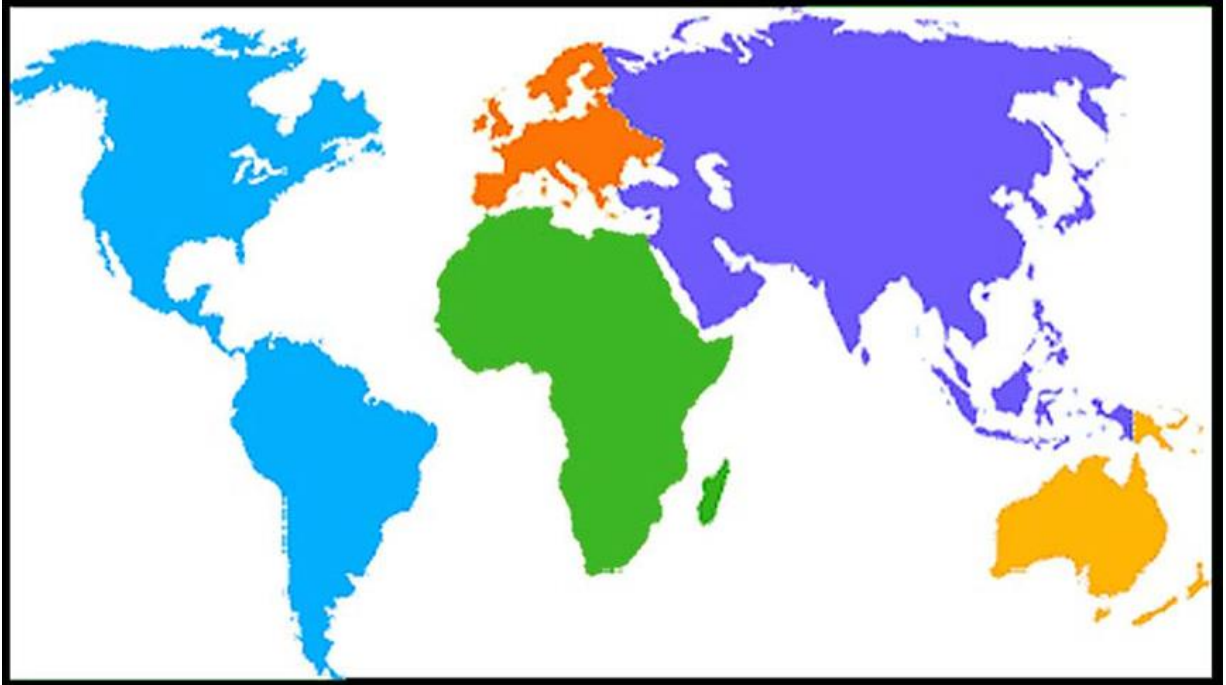
ÁMBITO SOCIAL

APELLIDOS:

NOMBRE:

1 - Conocimiento del medio físico y político (mapas).

- a) Escribe, encima de cada uno, el nombre de los continentes coloreados y de los océanos. 1 p.



- b) Sitúa en el siguiente mapa-mundi político los países enumerados. 0,8p

- 1) EE.UU
- 2) China
- 3) Rusia

- 4) España
- 5) Brasil
- 6) India

- 7) Australia
- 8) Japón



c) Sitúa en el **mapamundi físico** estos lugares: 0´8 p.

1. Desierto del Sáhara
2. Himalaya
3. Península Ibérica
4. Mar Mediterráneo
5. Andes
6. Nilo
7. Mar Caribe
8. Gran Bretaña



d) Sitúa en el mapa los siguientes países:

0'5 p.

1. Países Bajos (Holanda)
2. Alemania
3. Grecia
4. Turquía
5. Ucrania



e) Sitúa en el siguiente mapa los nombres de las provincias andaluzas. 0'8 p.



f) Los romanos construyeron calzadas que recorrían el territorio. Vamos a imaginar una calzada como la que aparece dibujada en el mapa. **Escribe, en orden, aquí debajo las provincias actuales que atraviesa:** 1'5 p.

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
 _____ , _____ , _____ , _____ , _____ .



¿Qué Comunidades autónomas atravesaremos, en orden, desde nuestra partida?

_____ , _____ , _____ , _____ , _____ .





2 - Veamos ahora la Historia.

A) Aquí aparecen desordenados algunas acontecimientos, **ordénalos de más antiguo a más reciente.** 0'5 p.

- LAS POLIS DE ATENAS Y ESPARTA SE ENFRENTAN ENTRE SÍ
- CONSTRUCCIÓN DE LAS PIRÁMIDES EN EL ANTIGUO EGIPTO
- LOS ROMANOS CONSTRUYEN ITÁLICA
- LOS VISIGODOS INSTALAN LA CAPITAL EN TOLEDO
- LOS MUSULMANES INVADEN LA PENÍNSULA IBÉRICA

B) Escribe correctamente el siglo al que pertenecen los siguientes años.

0´4 p

- 1612  Siglo _____
- 476  Siglo _____
- 1198  Siglo _____
- 27 antes de Cristo  Siglo _____

C) Escribe algún año de cada uno de estos siglos:

0´4 p.

- Siglo XIV _____
- Siglo II _____
- Siglo XVIII _____
- Siglo VI _____

D) A partir de este texto responde a las cuestiones planteadas.

1´9 p.

“ Durante milenios el hombre llevó una **existencia itinerante**, dedicándose a la caza o la recolección y viviendo en pequeños grupos, repartidos sobre amplios territorios. [...] Con el desarrollo de la agricultura, empezaron a construirse aldeas más estables y también más pobladas, aunque sin pasar todo lo más de algunos centenares de habitantes. Posteriormente, en torno al año 3000 a. C., aparecieron los primeros núcleos de población a los que podemos dar el nombre de ciudad. Desde entonces la “revolución urbana” no dejó de extenderse, cambiando por entero el curso de la Historia de la Humanidad.

Esta gran transformación se inició en un espacio geográfico preciso: la **cuenca** del Tigris y el Éufrates, en el actual Iraq. Gracias a las condiciones naturales de la región, desde hacía tiempo había florecido allí la actividad agrícola y **manufacturera**, aprovechando a la vez una serie de innovaciones técnicas fundamentales, como el arado de sembradera, el torno de alfarero, la rueda o la vela. La construcción de una red de canales favoreció asimismo la agricultura y el comercio, mientras que la invención de la escritura permitió una mejor contabilidad de las transacciones económicas. Dentro de cada grupo humano se acentuó la división del trabajo, para atender a las nuevas demandas de una economía en expansión”.

Fuente: Nationalgeographic.com.es

1º) Resume brevemente de qué trata el texto:

E) Relaciona los pueblos y culturas de la Historia con estos monumentos y obras de arte. Asigna el nombre de la lista que corresponde a cada imagen.

0'6 p

Edad de los Metales, Romanos, Musulmanes, Egipcios, Griegos, Renacimiento



a)



d)



b)



e)



c)



f)

F) Imagina que eres un historiador de la época de los Reyes Católicos (Isabel de Castilla y Fernando de Aragón).

Realiza una redacción sobre esa época y qué acontecimientos importantes estaban sucediendo. Emplea, al menos, 80 palabras. 0´8 p