

IES Matilde Casnova

FRANÇAIS

PENDIENTE

2º DE ESO

---

Alumno/a:

Fecha:



# Entraîne-toi

## GRAMMAIRE

### Les adjectifs de nationalité, d'origine

#### 1 Écris le féminin de ces adjectifs.

Exemple : français → française

- a. polonais → .....  
 anglais → .....
- b. québécois → .....  
 chinois → .....
- c. américain → .....  
 marocain → .....
- d. algérien → .....  
 canadien → .....
- e. espagnol → .....  
 allemand → .....

### Les verbes *prendre*, *comprendre* et *apprendre*

#### 2 Conjugue les verbes.

- a. Elle (comprendre) ..... le français.
- b. J' (apprendre) ..... la vie en France.
- c. Tu (prendre) ..... ton stylo dans ton sac.
- d. Léo et Éva (prendre) ..... le bus.
- e. Est-ce que vous (comprendre) ..... ?
- f. En français, nous (apprendre) .....  
 beaucoup de vocabulaire !

### Les adjectifs de caractère

#### 3 Claire et Xavier n'ont pas le même caractère ! Fais leur description avec les adjectifs suivants.

timide – gentil(le) – stressé(e) – sportif(ve) –  
 bavard(e) – sérieux(se) – drôle – gourmand(e)

Claire n'est pas .....  
 ....., elle est  
 .....

Xavier est .....  
 .....  
 et aussi .....

#### 4 Décris ton meilleur ami et ta meilleure amie. Utilise au moins trois adjectifs pour chacun.

Mon meilleur ami .....  
 .....

Ma meilleure amie .....  
 .....

### Les adverbes de fréquence

#### 5 Complète avec *jamais*, *souvent*, *parfois* ou *toujours*.



→ Louisa est très sérieuse, elle fait ..... ses devoirs.



→ Éric est timide. Il ne parle pas ..... de lui.



→ Samantha adore ses copains français, mais ..... elle ne comprend pas leurs habitudes !



→ Manon est originale, elle ne fait ..... comme les autres !

## LEXIQUE

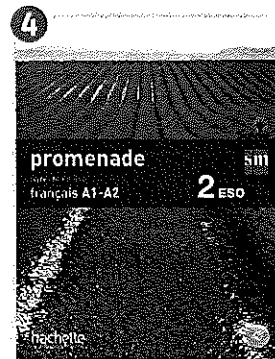
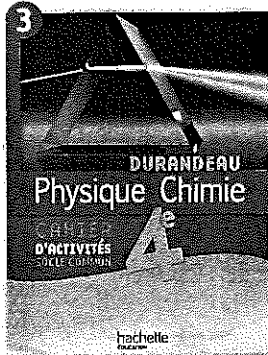
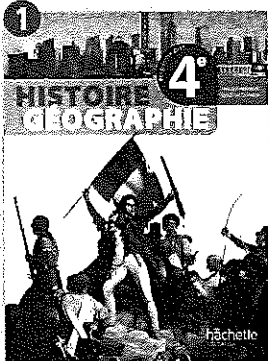
### Le collège

#### 6 Nomme les différents endroits de ton collège.

La bibliothèque, .....  
 .....  
 .....

## Les matières scolaires

### 7 Associe.



- a. Mathématiques .....
- b. Sciences de la vie et de la terre .....
- c. Histoire-géographie .....
- d. Français .....
- e. Physique-chimie .....

## Le caractère

### 8 Complète avec un adjectif de caractère. Attention à l'accord !

- a. Il adore les arts plastiques, il est .....
- b. Elle a beaucoup d'amis et elle aide les autres, elle est .....

c. Ils aiment beaucoup le collège, ils sont très ..... en classe.

d. Sa matière préférée est le sport, elle est .....

e. Nous parlons beaucoup, nous sommes .....

## COMMUNICATION

### Parler de sa vie au collège

#### 9 Choisis un jour de la semaine et décris ton emploi du temps.

.....

.....

.....

.....

.....

### Caractériser des personnes

#### 10 Écris cinq phrases pour caractériser un(e) élève de ta classe.

.....

.....

.....

.....

.....

## Apprendre à apprendre

Comment faire pour être bien au collège ?

1. Parle avec tes copains/copines ou tes professeurs quand ça ne va pas.
2. Fais des activités que tu aimes après le collège pour ne pas être trop stressé(e).
3. Demande de l'aide si tu ne comprends pas.

# Mon auto-évaluation

1 Évalue tes connaissances à la page 26 de ton livre.

2 Colorie la cible en fonction de tes résultats.

Maintenant, tu sais... →

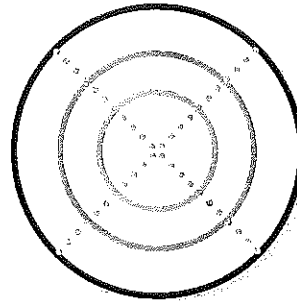
Tu as 0 ou 1 point → Colorie en 🖌️

Tu as 2 ou 3 points → Colorie en 🖌️

Tu as 4 ou 5 points → Colorie en 🖌️

faire des projets

poser des questions  
avec *quel(le)(s)*



exprimer  
un souhait /  
faire une  
demande  
polie

parler de tes  
animaux préférés

3 Fais les exercices correspondant à tes résultats.

Tu as ou 🖌️ :

► Faire des projets

1 Conjugue les verbes au futur proche.

🖌️ 🗨️ 📄 🔍 ✂️

Salut Mathias,  
 Qu'est-ce que tu (faire) ..... pendant les vacances ? Tu as des projets ? Moi, je  
 (aller) ..... à la mer avec ma famille et nous (camper) ..... Mon frère  
 (ne pas venir) ..... avec nous parce qu'il (s'occuper) ..... d'animaux  
 dans une ferme. Est-ce que tu voudrais venir avec nous ? Mes parents sont d'accord ! Dis oui, s'il te plaît :  
 sans toi et mon frère, je (ne pas s'amuser) ..... ! Bisous,  
 Lucie

► Poser des questions avec *quel(le)(s)*

2 Lis les réponses et imagine les questions avec *quel(le)(s)*.

Exemple : Quels sont les animaux de compagnie préférés des Français ?

→ Les animaux de compagnie préférés des Français sont le chat et le chien.

- a. ....  
→ Mon lieu de vacances préféré est la mer.
- b. ....  
→ Mon nom de famille est Thibault.
- c. ....  
→ J'ai 12 ans.
- d. ....  
→ Mes sports préférés sont la plongée et l'escalade.

► Exprimer un souhait / Faire une demande polie

3 Regarde les dessins et complète les souhaits de vacances de ces adolescents.

a. Moi, je voudrais aller à la montagne et .....



b. Moi, je .....



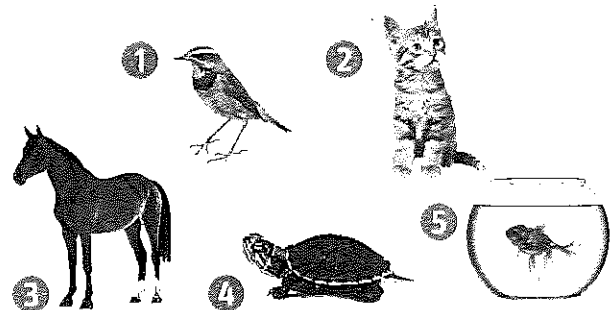
c. Moi, je .....



► Parler de tes animaux préférés

4 Associe.

- Mon animal est orange et il vit dans l'eau. ....
- Mon animal est vert. Il marche et il nage. ....
- Mon animal fait cui-cui ! ....
- Mon animal adore manger les oiseaux ! ....
- Je me promène sur le dos de mon animal. ....



Tu as partout :

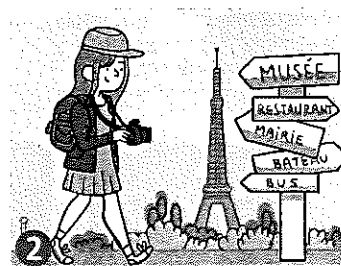
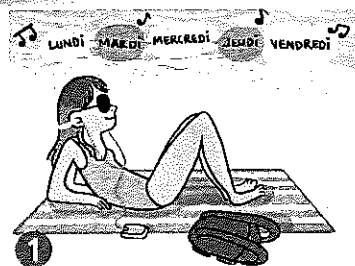
5 Complète avec les mots suivants.

voudrais – ferme – animaux – compagnie – vacances – m'occupe – fleurs – oiseaux – chat – chien – baleines – tigres – club – protéger – disparition – nature

Bonjour, je suis en ..... et je ..... venir dans votre ..... du 10 au 20 juillet. J'adore les ..... et je connais bien la ..... . Chez moi, j'ai deux animaux de ..... : un ..... et un ..... , et un grand jardin. Dans mon jardin, je ..... des ..... et je donne à manger aux ..... . J'ai aussi un ..... : nous faisons des actions pour ..... les animaux en voie de ..... comme les ..... et les ..... . Merci de votre réponse !  
Alice

Apprendre à apprendre

Et toi, comment vas-tu faire pour ne pas oublier le français pendant les vacances ?



## GRAMMAIRE

### Les prépositions et adverbess de lieu

1 Observe le dessin. Puis complète les phrases avec : *au-dessus (du/de la/des)*, *à côté (du/de la/des)*, *derrière*, *entre*, *sous*, *sur*. N'oublie pas les articles !

- La tortue est ..... coussin.
- Mon sac à dos est ..... chaise de mon bureau.
- Mes baskets sont ..... fauteuil.
- Il y a une affiche de football ..... lit.
- Mon ballon de foot est ..... canapé.
- Mon livre de maths est ..... livre de français et le livre d'histoire.



2 Choisis trois autres éléments sur le dessin de l'activité 1. Dis où ils sont.

.....

.....

.....

.....

.....

*C'est... / Il (Elle) est...*

*Ce sont... / Ils (Elles) sont...*

3 Présente les adolescents. Utilise *c'est...* et *il/elle est...*



Sophia

Exemple :  
C'est Sophia.  
Elle est poète.



Léo

a. ....  
.....



Manu

b. ....  
.....

4 Complète avec *c'est/ce sont* ou *il(s)/elle(s) est/sont*.

- ..... mon carnet. .... plein de poèmes et de dessins.
- Regarde la photo. .... mes parents. .... devant leur péniche.
- J'adore la terrasse. .... très grande.
- Mes parents et moi, nous habitons sur une péniche. .... une maison originale.
- ..... les chambres, ..... petites.

### Le verbe *vouloir*

5 Complète avec le verbe *vouloir*.

- Laura ..... retrouver son carnet.
- Les ados ..... des chambres sympas !
- Je ne ..... pas changer ma chambre, je l'adore !
- Nous ..... des posters sur les murs.
- Est-ce que tu ..... venir visiter ma maison ?
- Où est-ce que vous ..... habiter ?

## LEXIQUE

### Les pièces de la maison

6 Dans quelle pièce de la maison est-ce que tu peux faire les activités suivantes ?

- a. Regarder la télévision : .....
- b. Faire tes devoirs : .....
- c. Prendre une douche : .....
- d. Cuisiner : .....

### Les objets et les meubles

7 Retrouve le nom des meubles.

a. On range les livres sur des



.....

b. On pose la



..... sur



la ..... ou sur le



.....

c. On pose des



..... sur le



..... ou sur le

.....

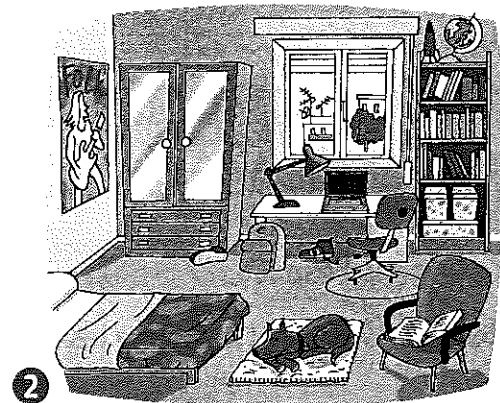
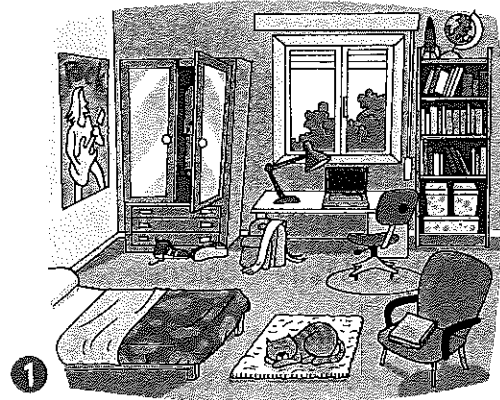
d. On regarde la télévision dans un



.....

### Décrire sa chambre

8 Trouve et note les sept différences.



Différences : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

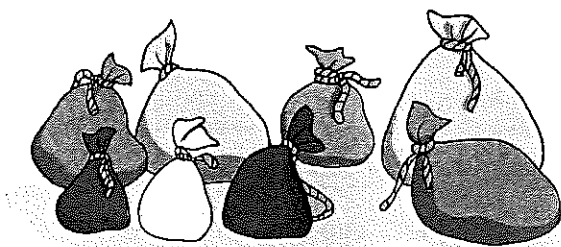
.....

## COMMUNICATION

### Localiser dans l'espace

9 Lis le texte et regarde le dessin. Dans quel sac est caché le trésor ?

Le trésor n'est pas derrière le sac vert. Il n'est pas entre les deux sacs rouges. Il n'est pas à côté du sac bleu. Il n'est pas devant le sac violet. Il n'est pas à côté du sac blanc. Il n'est pas entre les deux sacs jaunes. Il n'est pas derrière le sac rouge. Le trésor est dans le sac .....



## Apprendre à apprendre

Comment améliorer sa prononciation en français ?

1. Écoute les sons difficiles et répète-les plusieurs fois.
2. Mets l'accent sur la dernière syllabe du mot et fais bien les liaisons et les enchaînements.
3. Écoute la mélodie du français et mets l'intonation !

## GRAMMAIRE

### Les pronoms COD

#### La place des pronoms COD

Les pronoms COD se placent avant le verbe :  
Je le prends.

À la forme négative : Je **ne** le prends pas.

Au futur proche : Je **vais** le prendre.

#### 1 Devinettes. À ton avis, de quoi on parle ? Associe.

- |   |                |
|---|----------------|
| a. Il les achète pour Noël.               | 1. Le CD.      |
| b. Je ne l'écoute pas souvent.            | 2. La pièce.   |
| c. Tu vas la prendre pour ta collection ? | 3. Le stylo    |
| d. On l'utilise pour écrire.              | 4. Les cadeaux |

#### 2 Réponds avec *le, la, les, l'*.

- Tu connais ce magasin ? Oui, je ..... connais.
- Elle achète cette robe ? Oui, elle ..... achète !
- Marie aime ce jeu ? Non, elle ne ..... aime pas.
- Il vend ces livres ? Oui, il ..... vend !

### Les adjectifs démonstratifs

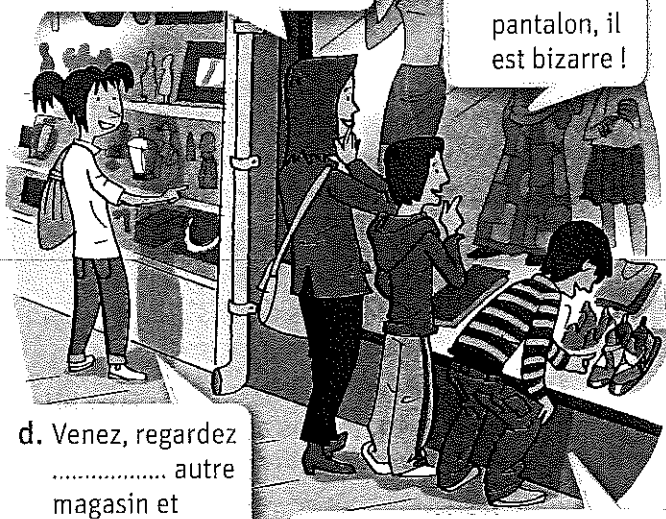
#### 3 Complète avec *ce, cet, cette* ou *ces*.

a. Regardez ..... jupe, elle n'est pas chère !

b. Et ..... pantalon, il est bizarre !

d. Venez, regardez ..... autre magasin et ..... objets de collection !

c. Moi, je préfère ..... baskets, elles sont originales !



#### 4 Choisis la forme correcte.

- Cette / Cet fille, c'est la sœur d'Alex.
- Ces / Ce livres sont des livres de collection.
- Ces / Ce garçon collectionne les baskets !
- Cet / Cette autocollant, je l'adore !

### Les questions avec *combien*

#### 5 Associe.

- |                  |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| a. Combien...    | 1. livres est-ce que tu as ?       |
| b. Combien de... | 2. ados viennent à la brocante ?   |
| c. Combien d'... | 3. ça fait ?                       |
|                  | 4. tu gagnes ?                     |
|                  | 5. est-ce qu'elle dépense ?        |
|                  | 6. objets est-ce que vous vendez ? |

#### 6 Imagine trois questions avec *combien (de)*.

Exemple : Combien de frères et de sœurs as-tu ?

- .....
- .....
- .....

## LEXIQUE

### Les nombres de 70 à 100

#### 7 Écris en lettres les prix suivants.

- 9,75 € → .....
- 3,80 € → .....
- 7,95 € → .....
- 10,90 € → .....

## Les achats et l'argent

### 8 Complète le texte avec les mots suivants.

acheter – dépenser – argent de poche – chers – magasins – prix – euros

Salut Maud,  
 Je voudrais ..... un cadeau pour Jeanne,  
 pour Noël, mais je ne sais pas quoi. J'ai 10 .....  
 d' ..... à ..... et je ne connais  
 pas bien les ..... . Tu as des idées de cadeaux  
 pas ..... pour ce ..... ? Merci de tes conseils !  
 David

Un livre sur les collections, c'est parfait pour Antoine !



## Parler de ses passions

### 10 Complète avec *ce sont, d', adore, c'est, de, pour* (x 2).

- Chloé se passionne ..... les sciences et Daniel ..... le cinéma.
- Les passions d'Anna, ..... la cuisine et les stylos !
- Manon et Lucas sont passionnés ..... objets originaux !
- Manu est fou ..... son collègue en France !
- Céline ..... les animaux.
- La passion de Matthieu, ..... la télé !

## COMMUNICATION

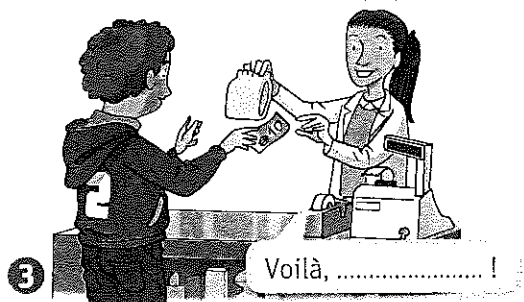
### Acheter quelque chose

### 9 Complète avec les expressions suivantes.

on l'achète – c'est cher – ça fait 10 euros – combien ça coûte



5,60 euros le stylo !!



## Apprendre à apprendre

Comment chercher la signification d'un mot ?

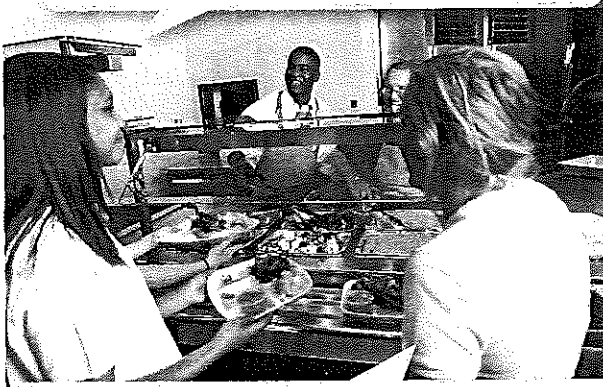
- Observe bien le mot. Connais-tu un mot de la même famille ? Est-ce qu'il ressemble à un mot dans ta langue ?
- Si tu ne le comprends pas, regarde dans ton Dico visuel pages 77-80 de ton livre.
- Si tu ne le trouves pas, cherche dans un dictionnaire.

## GRAMMAIRE

### Les articles partitifs *du, de la, de l', des*

#### 1 Complète avec un article partitif.

Je vais prendre ..... salade verte, ..... poulet  
et ..... pommes de terre, et ensuite ..... fruits.



Moi, je vais manger ..... pâtes aux légumes et .....  
fromage. Je voudrais aussi ..... eau, s'il vous plaît.

#### 2 Complète avec *le, la, l', les* ou *du, de la, de l', des*.

- J'adore ..... pommes de terre, je vais prendre .....  
pommes de terre !
- Je bois ..... eau tous les jours parce que ..... eau,  
c'est bon pour la santé !
- Tu achètes ..... poulet ? J'aime bien ..... poulet.
- Où sont ..... légumes ? Il y a ..... légumes dans la  
salade de pâtes.
- Les Français aiment ..... fromage. Et toi, tu  
manges ..... fromage ?

#### 3 Complète avec *pas la, pas les* ou *pas de, pas d'*.

- Louise ne mange ..... chips.
- Vous avez du fromage ?  
— Non, nous n'avons ..... fromage.
- Gabrielle n'aime ..... salade.
- Les fruits, c'est bon pour la santé, .....  
gâteaux.
- Il n'y a ..... eau ?

### Les quantités

#### 4 Flora ne fait pas toujours attention à son alimentation ! Associe. (Plusieurs réponses sont possibles).

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| a. Flora mange de la viande<br>le midi et le soir.               | 1. C'est peu !             |
| b. Elle ne mange pas de fruit<br>tous les jours.                 | 2. C'est<br>beaucoup !     |
| c. Elle mange un légume par jour.                                | 3. Ce n'est<br>pas assez ! |
| d. Elle mange cinq tranches de<br>pain à la confiture le matin.  | 4. C'est trop !            |
| e. Elle boit deux boissons<br>sucrées au goûter.                 |                            |
| f. Elle boit de l'eau le soir, au<br>dîner, mais pas la journée. |                            |

#### 5 Complète avec *beaucoup (de/d')*, *assez (de/d')*, *trop (de/d')*, *peu (de /d')*.

- Dans les fruits et les légumes, il y a .....  
eau.
- Dans cette recette, on doit utiliser deux boîtes  
de thon. J'ai seulement une boîte, ce n'est pas  
..... !
- Tu prends un ..... sucre dans ton  
yaourt ?  
— Oui, une cuillère.
- Il y a ..... confiture sur ton pain, ce n'est  
pas bon pour la santé, c'est ..... sucré !
- Nous sommes quatre. Est-ce que nous avons  
..... fraises pour tout le monde ?

### Le verbe *devoir*

#### 6 Écris cinq phrases pour dire ce que nous devons faire ou non pour avoir une bonne alimentation.

Nous devons .....

.....

.....

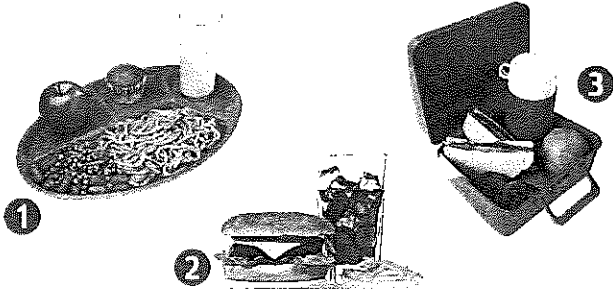
.....

.....

## LEXIQUE

### Les aliments

7 Fais la liste des aliments présents sur chaque photo.



1. → .....  
 .....  
 .....  
 2. → .....  
 .....  
 .....  
 3. → .....  
 .....  
 .....

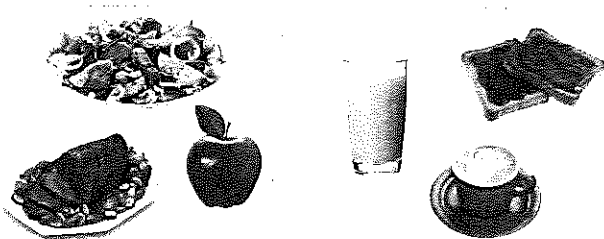
### Les quantités

8 Associe quand c'est possible.

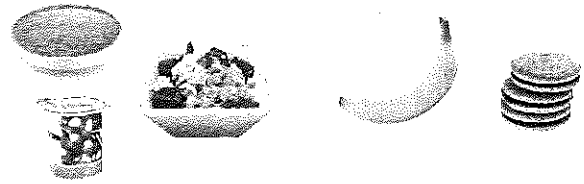
- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| a. Une boîte de...    | 1. pâtes.   |
| b. Un paquet de...    | 2. sucre.   |
| c. Une assiette de... | 3. viande.  |
| d. Une cuillère de... | 4. gâteaux. |
| e. Un morceau de...   | 5. pain.    |
|                       | 6. chips.   |

### Les repas

9 Observe les photos et note de quel repas il s'agit : *petit déjeuner, déjeuner, goûter ou dîner.*



1. → .....      2. → .....



3. → .....      4. → .....

## COMMUNICATION

### Exprimer une quantité

10 Décris le contenu du panier. N'oublie pas les quantités !



- .....  
 .....  
 .....  
 .....

## Apprendre à apprendre

Comment mieux comprendre la grammaire ?

1. Observe attentivement les structures grammaticales dans les textes de ton livre.
2. Essaie de comprendre la règle par toi-même avec l'aide de ton professeur et de ton livre.
3. Fais des fiches avec les différentes règles de grammaire. N'oublie pas de mettre des couleurs !
4. On mémorise plus facilement quand on a trouvé soi-même une règle !