

BLOQUE 1 IDEAS ECONÓMICAS	CRITERIOS	ESTÁNDARES	PORCENTAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	1. Explicar la economía como ciencias sociales valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	1.1 Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda economía y comprende que toda elección supone renunciar a las otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias. 1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.	16,00%	Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación
	2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.	2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de Economía. 2.2. Diferencia entre economía positiva y economía normativa. 2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.		Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación
	3. Tomar	3.1. Representa las		Pruebas escritas,

ECONOMÍA CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	conciencia de los principios básicos de la economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas. 3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.		trabajo en clase, trabajo de investigación
--	--	---	--	--

BLOQUE 2: ECONOMÍA Y EMPRESA	CRITERIOS	ESTÁNDARES	PORCENTAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores, así como las interrelaciones de las empresas con el entorno inmediato.	1.1 Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo. 1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas, aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas. 1.3 Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su	17,00%	Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación

		entorno, así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.		
	2. Analizar las características principales del proceso productivo.	2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología. 2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.		Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación
	3 Identificar las fuentes principales de las empresas.	3.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.		Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación
	4. Determinar, para cada caso sencillo, la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.	4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.		Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación
	5. Diferenciar los	5.1. Identifica las		Pruebas escritas,

ECONOMÍA CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.	obligaciones fiscales de las empresas según la actividad, señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. 5.2 Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.		trabajo en clase, trabajo de investigación
--	--	--	--	--

BLOQUE 3. ECONOMÍA PERSONAL	CRITERIOS	ESTÁNDARES	PORCENTAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	1 Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.	1.1 Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos. 1.2. Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado. 1.3. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.	16,00%	Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación
	2. Decidir con racionalidad ante las alternativas	2.1. Comprende las necesidades de planificación y de		Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de

	económicas de la vida personal, relacionando estas con el bienestar propio y social.	manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.		investigación
	3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar este como medio para alcanzar diferentes objetivos.	3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto. 3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento, valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.		Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación
	4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar los distintos tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.	4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias. 4.2. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación		Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación

		por internet se produce. 4.3 Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financiera y analiza el procedimiento de reclamación ante ellas. 4.4. Identifica y explica las diferentes modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.		
	5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	5.1. Identifica y diferencia los distintos tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diversas etapas de la vida.		Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación

BLOQUE 4: ECONOMÍA E INGRESOS Y GASTOS DEL ESTADO.	CRITERIOS	ESTÁNDARES	PORCENTAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado, así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	1.1. Identifica las vías de dónde proceden los ingresos del Estado, así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones. 1.2. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido	17,00%	Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación

		económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado. 1.3. Distingue, en los diferentes ciclos económicos, el comportamiento de los ingresos y gastos públicos, así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.		
	2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.		Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación
	3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de esta.		Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación

BLOQUE ECONOMÍA TIPOS INTERÉS, INFLACIÓN DESEMPLEO	5: Y DE	CRITERIOS	ESTÁNDARES	PORCENTAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	Y	1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	1.1. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones. 1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la economía.	17,00%	Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación

ECONOMÍA CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.	2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.		Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación
	3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales. 3.2. Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo. 3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo		Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación

BLOQUE ECONOMÍA INTERNACIONAL	6: CRITERIOS	ESTÁNDARES	PORCENTAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
	1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y en el medio ambiente.	1.1. Valorar el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. 1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio	17,00%	Pruebas escritas, trabajo en clase, trabajo de investigación

		económico entre países. 1.3 Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional. 1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea. 1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional, analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.		
--	--	--	--	--