

Edición núm. 9. Junio 2007

Periódico Escolar I.E.S. "Montes Orientales"



PROGRAMA DE GARANTÍA SOCIAL:
SERVICIOS AUXILIARES DE OFICINA.
I.E.S. MONTES ORIENTALES
IZNALLOZ (GRANADA).

SUMARIO:

EDITORIAL: LLEGA EL MES DE JUNIO.

NOTICIAS: ENTREVISTA A ANTIGUA ALUMNA Y MEMORIAS DE UNA ALUMNA DEL P.G.S .

SITIOS DE INTERÉS: MONTEJÍCAR.

Y LAS SECCIONES CLÁSICAS DE HUMOR, CASOS VERÍDICOS, DEPORTES,...

EDITORIAL

Llega el mes de Junio y es el momento de hacer balance. A algunos les llegan las prisas, lo que no han hecho en todo el curso, piensan en recuperarlo en unos días, pero no puede ser.

La justicia es implacable: <<quien ha sembrado, ha recogido>> puede haber situaciones que estén al límite del aprobado o del suspenso, pero la mayoría obtiene lo que se merece.

Como dijo el profesor don Isidoro en el anterior número “las notas ponen a cada uno en su sitio”.

En este mes hacemos un balance de lo que habéis hecho y sed honestos, ¿os habéis merecido el aprobado? Si es así enhorabuena.

El periódico se acaba por este curso, desde aquí mi agradecimiento a todos los alumnos del P.G.S. que han colaborado en el periódico, sin ellos no habría sido posible esta aventura.

Este es también un mes de despedidas, profesores que han sido una institución en nuestro centro se nos van; se van para mejorar en distancias de sus casas y de sus familias, pero es difícil que mejoren en el respeto y el cariño que les tenemos el resto del profesorado y alumnado que nos quedamos aquí.

Pilar Molina nos escribe un artículo a modo de despedida en la contraportada del periódico.

Suerte en vuestro próximo proyecto y sabed que ha sido un placer el haber trabajado con vosotros en este centro.

José Miguel Baena
Tutor del P.G.S.

ENTREVISTA A UNA ANTIGUA ALUMNA.



Como broche final de este curso hemos entrevistado a Azucena, una chica que ha sido hace unos pocos años alumna como vosotros/as de este centro; a decir de sus compañeras de Admisión y del hospital donde trabaja es un “primor” de niña y al leer la entrevista diréis como yo: ¡vaya si lo es!

¿Cómo te llamas?-Azucena Martínez Martínez Edad 25 años

¿De dónde eres? -De Iznalloz.

¿En qué estás trabajando actualmente?- Trabajo de enfermera en dos hospitales de Granada.

¿Has sido alumna de nuestro instituto?-Sí. ¿Qué estudiaste en él?-Estudí los tres años de bachillerato y el C.O.U. (lo equivalente a los cuatro cursos de E.S.O.actuales).

¿Qué recuerdos tienes del instituto y de aquella época?- Tengo muy buenos recuerdos en general aunque pasé también algunos malos. Me lo pasé muy bien con mis compañeros y profesores, los malos están olvidados.

¿De qué profesor/a guardas mejor recuerdo?- En estos años hay muchos, pero me podría quedar con Ramón Avilés, Isidoro, Carolina, María José, Antonio Lucas, Rafael Herrera,...

¿Qué asignatura te gustaba más?- Biología y Geología.

¿Cómo has llegado a este trabajo que realizas actualmente?- Cuando terminé la carrera eché varios currículum en los hospitales privados de Granada y a los pocos meses me llamaron de donde estoy actualmente (Hospital Nuestra Señora de la Salud). Después me han ido llamando por la bolsa de empleo del S.A.S. (Servicio Andaluz de Salud) ocasionalmente y desde el verano pasado tengo un contrato en el hospital Clínico (Neumología-Endocrino).

¿Qué estudios realizaste para llegar a él?- Después de terminar C.O.U. hice Selectividad y tras saber mi puntuación entré en una de las dos Escuelas de Enfermería que hay en Granada y estudié durante tres años la diplomatura de enfermería. Después hecho varios cursos relacionados con mi profesión.

¿Estás contenta con el trabajo que realizas?- Muchísimo, me encanta. Es un trabajo, aunque a veces duro, muy satisfactorio.

¿Es difícil encontrar un empleo una vez acabados los estudios?- Yo tuve mucha suerte. Es un poco difícil, porque como en todos los oficios hay pocos contratos. Todo es empezar, y cuando se tienen ganas todo llega.

¿Cuales son tus expectativas laborales a largo plazo?- Pues seguir trabajando día a día y obtener un puesto fijo, preferentemente en algún hospital público, para estar un poco más tranquila y vivir el día a día que es lo que verdaderamente importa. Por último, ya que somos un poco "tomateros" nos vas a hablar de tu vida personal. ¿Qué haces en tu tiempo libre?- Ahora tengo poco, pero lo que hace cualquier joven, voy al cine, salgo de copas, voy de tiendas, paseo, veo la televisión,...

y sobre todo, ... DUERMO.
¿Ligas mucho?- ¡Qué va! Tengo novio desde hace 3 años.

¿Cuáles son tus aficiones?- Me gusta mucho pasear por la Sierra de Iznalloz - disfrutad de ella no sabéis lo que tenéis- , el cine, los toros me encantan y cuando tengo tiempo leo algo.

¿Qué piensas del fenómeno del botellón?- Creo que a los jóvenes se nos ha escapado de las manos y en pocas ocasiones se va a divertirse y a echar un rato con los amigos...

¿Sueles salir de marcha todos los fines de semana?- No, solo de vez en cuando.

¿Vas mucho a tu pueblo o haces tu vida en Granada?- Sí, voy mucho por mi pueblo, siempre que tengo un día libre me voy para estar con mi familia. Mientras tanto vivo en un piso en Granada.

¿Qué música te gusta?- Música moderna y actual. Un artista que me gusta mucho es Antonio Orozco.

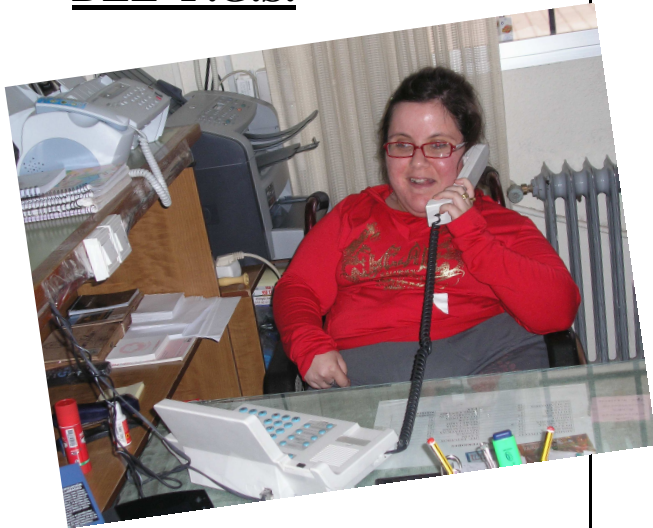
¿Qué consejo sobre los estudios darías a nuestros lectores?

Les diría que el esfuerzo diario es lo que importa y lo que parece lejano, tarde o temprano llega, cuando uno tiene ganas e ilusión.

Ahora les parecerá duro pero luego se alegrarán, como yo, de haber conseguido su meta.

Por último quiero dar un beso muy fuerte a mi hermana Azahara – que me ha hablado mucho de vuestro periódico- y a mi prima Inma.

MEMORIAS DE UNA ALUMNA COLABORADORA DEL P.G.S.



Hola soy María José Segovia Barrionuevo, alumna de este centro que en el último trimestre del curso he estado en los P.G.S. realizando las prácticas y ayudando a realizar el periódico escolar de nuestro centro.

Algunos se acordarán de mí porque he estado en conserjería realizando las prácticas o porque me gusta repartir con mis compañeros el periódico por las clases.

En estos últimos días del curso he hecho una reflexión sobre los momentos vividos en estas fechas que quiero hacer llegar

a todos vosotros, espero que os guste. Un saludo.

Mi experiencia en el PGS

Mi experiencia en el PGS ha sido muy positiva por el trato y el cariño recibido por parte de mis profesores y compañeros. Quiero hacer una mención muy especial a Don José Miguel Baena, tutor del mismo, él es como un padre y, también como no, uno de los mejores amigos que Dios me pudo poner en el camino porque siempre me defiende y siempre comparto mis alegrías con él.

Mi experiencia en las prácticas.

Mi experiencia en las prácticas ha sido maravillosa porque los conserjes Salva, Mari Carmen y Nati son muy buenas personas y me han tratado fabulosamente bien durante el tiempo que he estado en la conserjería realizando las mismas. Las prácticas consistían básicamente en atender el teléfono, abrir la puerta, coger el teléfono y hacer las llamadas que me encargaban los profesores y pasárselas, además de pasar los materiales que estaban cerca de mí. El resto del trabajo como es el de hacer fotocopias, mandar faxes y encuadernar trabajos lo hacían ellos.

Nati es la mujer de Salva y ella es muy amable y simpática con todo el mundo.

Mari Carmen es un poco bromista y siempre está gastando bromas aunque Nati y Salva siempre me defendían.

Salva es demasiado paciente conmigo, porque cuando llegaba algún fax siempre colgaba el teléfono.

Una vez haciendo las prácticas llamé mi abuela para saber como atendía el teléfono y no la conocí. Al final nos echamos a reír las dos.

Quiero agradecer la labor que la monitora Doña Carmen Vilches Cañizares hace conmigo y la paciencia que tiene con los alumnos a los que presta sus servicios como tal, porque hay algunos alumnos con los que hay que tener mucha paciencia, porque algunos son muy maleducados y tiene que llamarles la atención muchas veces.



Mi experiencia en el periódico

Mi experiencia en el periódico es muy positiva porque he aprendido muchas cosas nuevas y quiero recomendarlo a futuros alumnos del PGS porque estoy segura que en un futuro no muy lejano, si no participan, se arrepentirán toda su vida.

En el periódico me encargo de una de las secciones más divertidas como es la de los refranes, dichos populares, piropos y, además actualmente, de buscar chistes graciosos.

Una vez hecho el periódico me encargo de la corrección de las faltas de ortografía cometidas por mis compañeros y de enmaquetar y diseñar el periódico.

Mi experiencia en televisión

Mi experiencia en televisión ha sido muy interesante porque estuve en el programa <<Mira la vida>> de Canal Sur Televisión, presentado por Rafael Cremades. El programa trata básicamente sobre testimonios de la vida cotidiana de los habitantes del pueblo que asiste al programa. El miércoles

asistió mi pueblo, Torre Cardela en Granada.
Yo participé dando mi testimonio para darle a mi madre las gracias por todo lo que ha hecho por mí y el público se emocionó mucho y me dieron la enhorabuena por lo bien que lo había hecho.

Autora: María José Segovia Barrionuevo

HECHOS VERÍDICOS Y/O LEYENDAS URBANAS.

Las galletas asesinas

ESTA DIVERTIDA HISTORIA NOS DEMUESTRA CÓMO UN PAQUETE DE GALLETAS PUEDE PRÁCTICAMENTE MANDAR A ALGUIEN AL OTRO BARRIO

Una chica de 23 años, residente en nuestra comarca, fue a un supermercado cercano a hacer las compras.

En el transcurso de la tarde, mucha gente la vio sentada en el coche con las ventanillas subidas y los ojos cerrados, con ambas manos detrás de la cabeza.

Un cliente que había estado en el supermercado un rato se preocupó y se acercó al coche. Se dio cuenta de que la chica había abierto los ojos y que presentaba un extraño aspecto.

Le preguntó si se encontraba bien, y Linda contestó que le habían pegado un tiro en la nuca y que llevaba una hora sujetando su masa encefálica.

El hombre llamó a un médico, que para poder entrar en el coche tuvo que romper la ventanilla, ya que el coche estaba cerrado y Linda se negaba a quitar las manos de su cabeza.

Cuando finalmente entraron, descubrieron que Linda tenía un trozo de bollo blando en su cabeza. Un paquete de galletas había explotado por el calor, haciendo un ruido fuerte, y el pegote le había dado en la nuca. Cuando se tocó para ver que era, solo sintió algo blando, así que pensó que se trataba de su cerebro. En un principio se desmayó, pero se recuperó enseguida y trató de sujetar su cerebro durante más de una hora hasta que alguien vino en su ayuda.

José Antonio Rodríguez y Miguel Ángel Mota

Sitios de interés de la comarca



MONTEJÍCAR

SITUACIÓN: Situada en la zona de los Montes Orientales de Granada a 60 Km. de la capital.

FIESTAS

Fiestas patronales en conmemoración a la Virgen de la Cabeza (Agosto).

Día de [San Isidro](#) (15 de Mayo)

Día de La Torta (25 de Abril)

HISTORIA

El nombre de esta villa procede de árabe Shicar que derivó en Hisn Monte Saquer, procedente a su vez de la composición latina Mons Sacer que significa Monte Sagrado y con la terminología árabe Castillo del Monte Sagrado. Durante el periodo musulmán fue un importante asentamiento militar, clave para la defensa de todo el territorio. Los [Reyes Católicos](#) la conquistaron en 1486 y en las siguientes décadas quedó casi despoblada por la expulsión de los moriscos. Era la más alejada de las Siete Villas a las que se encomendó el mantenimiento de la ciudad de Granada. Durante el reinado de [Carlos I](#) se inició un proceso de repoblación y posterior florecimiento económico, manteniendo a lo largo de los siglos un casco urbano muy peculiar y bastante bien cuidado.

SITIOS DE INTERES

- **Restos árabes**
En el Cerro del Castillo se encuentran unos importantes restos árabes de la época nazarí, aunque también se han encontrado cerámica y restos de época califal. Se trata de un castillo y una muralla.
- **Ermita de la Virgen de la Cabeza**
Se encuentra sobre el Cerro de la Virgen, también llamado Cerro de la Ermita. Es la sede de la Hermandad de la Virgen de la Cabeza (Patrona de Montejicar) fundada en 1636.
- **Puente romano**
El Puente Romano de Montejicar (Puente Romano de Triana) se encuentra sobre el río Guadahortuna, afluente del Guadiana Menor. Formaba parte de una vía de la época que unía a Montejicar con Jaén. Era el único puente de la zona. Junto a él todavía pueden verse unos restos de un torreón defensivo y parte de una muralla. El torreón es de la época califal. El paisaje junto al puente merece la pena de ser visto en la visita a

Montejícar. Se observan el Cortijo de Triana y el Tajo de la Cerradura.

- **Restos árabes**

En el Cerro del Castillo se encuentran unos importantes restos árabes de la época nazarí, aunque también se han encontrado cerámica y restos de época califal. Se trata de un castillo y una muralla.

- **Iglesia Parroquial de San Andrés**

La Iglesia fue construida entre 1539 y 1542, y poco después se levantó su torre. El diseño fue comenzado en 1537 o antes. En 1642 se realizaron importantes reparaciones. En 1936 desapareció el retablo que ocupaba el testero de la capilla mayor, pero se conservan numerosas pinturas. Hay imágenes de la Anunciación, El Nacimiento de Cristo, La Piedad y Cristo con la cruz a cuestas.

SITIOS DONDE COMER BIEN.

MESÓN BAR CONSUELO

Especialidad en carnes al carbón de encina
Tlfn.: 958 393 305
Plaza de la Constitución, nº 12

CAFÉ-BAR ESCAPARATE

Especialidad en hamburguesas, sándwich y raciones
Tlfn.: 958 393 425

C/ Álamos, nº 4

BAR-RESTAURANTE MARÍA EUGENIA

Especialidad en comidas caseras
Tlfn.: 958 393 236
Avda. de Guadahortuna s/n

MESÓN MONTEJÍCAR

Música en vivo los sábados por la noche
Tlfn.: 958 393 504
C/ Federico García Lorca, nº 13

COMPLEJO EL SOTILLO

Piscina, terraza, restaurante, apartamentos
Tlfn.: 669 568 812
Ctra. Montejícar-Campotéjar

TERRAZA-BAR ANDRÉS

Tlfn.: 958 393 442
C/ Pilarejo, nº 4

Autores: Jairo Luzón y Alejandro Palma



GALOPE

*Las tierras, las tierras, las tierras de
España,
las grandes, las solas, desiertas llanuras.
Galopa, caballo cuatralbo,
jinete del pueblo,
al sol y a la luna.*

*¡A galopar,
a galopar,
hasta enterrarlos en el mar!*

*A corazón suenan, resuenan, resuenan
las tierras de España, en las herraduras.
Galopa, jinete del pueblo,
caballo cuatralbo,
caballo de espuma.*

*¡A galopar,
a galopar,
hasta enterrarlos en el mar!*

*Nadie, nadie, nadie, que enfrente no hay
nadie;
que es nadie la muerte si va en tu
montura.
Galopa, caballo cuatralbo,
jinete del pueblo,
que la tierra es tuya.*

*¡A galopar,
a galopar,
hasta enterrarlos en el mar!*

Autor: Rafael Alberti. Poeta gaditano.

**A bicho que no reconozcas, no
le pises la cola.**

A bien obrar, bien pagar.

**A boda y bautizo, no vayas sin
ser llamado.**

**A borrica arrodillada, no le
dobles la carga.**

A buen amigo, buen abrigo.

**A buen capellán, mejor
sacristán.**

**A buen sueño, no hay cama
dura.**

**A buena gana de bailar, poco
son es menester.**

**A buena mujer, poco freno
basta.**

**A buenas ganas, huelgan las
salsas.**

**A barriga llena, corazón
contento.**

Chistes.



Un abogado se compra un BMW
nuevecito un M3 y sale a mostrárselo
a los otros abogados en el tribunal,
llega y estaciona sobre la derecha,
abre la puerta para salir y en ese
momento pasa un camión y le
arranca la puerta completa.

El abogado se baja y empieza a
maldecir como un loco, toma su
teléfono celular y llama a la policía,
que llega muy pronto.

- Mi BMW recién sacado del
concesionario y véanlo. Este animal
bestia me arranca la puerta y ...

Y siguió maldiciendo al chofer hasta
que el policía le dice:

- Pero señor. ¿Cómo puede ser usted
tan materialista? ¿No se ha dado
cuenta que el camión cuando se
llevó la puerta, también le arrancó
el brazo desde el codo?

El abogado se mira el muñón atónito
y dice:

- ¡¡¡¡ Su p... ma... !!!! ¿Dónde está mi
Rolex?

*

Entran 2 chicos al aula, y la maestra
le dice a uno de ellos:

Alumno, ¿por qué llegó tarde?
Es que estaba soñando que viajaba
por todas partes, conocí tantos
países, y me desperté un poco
tarde.

¿Y usted, alumno?

¡Yo fui al aeropuerto a recibirlo!

**

¿Cómo mantienes a un tonto
ocupado?
(Lee abajo)

¿Cómo mantienes a un tonto
ocupado?
(Lee arriba)

En un barco viaja un español y un
inglés. El inglés se cae al agua y
grita:

-iHelp! iHelp! iHelp!

Entonces dice el español:

- Gel no tengo, pero si quieres champú.

¿Sabes que el otro día se cayó mi madre por el balcón y ahora está en el cielo?

- Pues, ¡Cómo rebota tu vieja!

Un ciego le pregunta a un cojo:

- ¿Qué tal andas?

Y el cojo le contesta:

- Pues ya ves.

Autores: Miguel Ángel Mota, Juan David Rienda



Granaíno para extranjeros.

Edición numero 7.

Chavea: Es el típico niño Granadino generalmente , se identifica con el chaval de unos 16 o 17 años rapado con mechas y pendientes sobre una mierda amotillo repintada y ruidosa y suele acompañarle de paquete una niña prototipo cajera del Carrefour hiperpintada , también denominada Yoli, o Jeny.

Ejemplo: “Mira el chavea que va con la Yoli en la mierda amotillo”

Chupacharcos: Desatrancados de mano.

Ejemplo: “Bonico ven pa cá con el chupacharcos, mételo en el buhero a vé ci se desatranca”

Ehnoclao: Situación en la que se queda el que se da un fuerte viaje en la parte posterior de la cabeza.

Ejemplo: “Mi primo se cayo de su cama y casi acaba ehnoclao”.

Escarchao: Que tiene escarcha, horchata en vez de sangre.

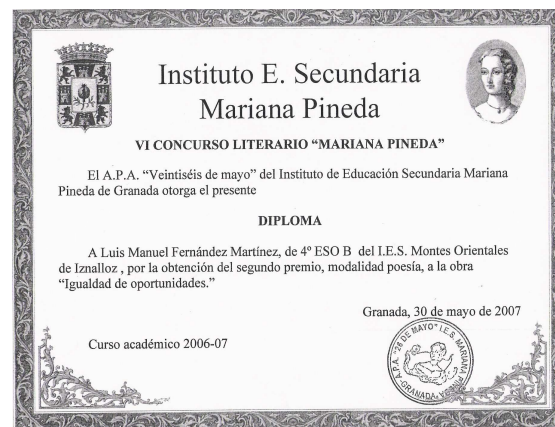
Ejemplo: “El vecino mío esta escarchao”.

Emparanoyao: Sinónimo de rayao, lo que viene a significar agobio, confusión.

Ejemplo: “ Cuando salí de mi casa estaba emparanoyao”.

PREMIOS DE POESÍA

El alumno de nuestro centro Luis Manuel Fernández Martínez de 4º de ESO-B, ha conseguido un premio de poesía que se une a otros ya obtenidos en otros certámenes. Suerte y continúa con tus éxitos.



BUENAS MANERAS

EL USO DEL MOVIL

El móvil debe utilizarse solo en caso necesario.

Debe desconectarse en lugares públicos.

La melodía debe ser discreta y su volumen adecuado para ser oído solo por el propietario.

Para mantener una conversación debe retirarse en un lugar apartado.

El móvil se puede llevar excepto colgado en el cinturón, como si se tratara de un revólver (si no hay otro sitio para llevarlo dejarlo en casa).

Uso del teléfono fijo

El teléfono hay que utilizarlo con precaución y se debe seleccionar las llamadas y su tiempo, pues un uso excesivo impide a otras personas contactar con nosotros o con la persona que estamos conversando.

Horarios de llamadas:

- Nunca antes de las 10:00h de la mañana (13:00h en festivos) ni después de las 10:00h de la noche, por supuesto tampoco se debe llamar en horas de almuerzo o sea de 2:00h a 4:30h.

- Si salta el contestador automático hay que ser discretos en el mensaje que se deja, cualquiera puede oírlo y lo que a usted le resulte ingenioso o gracioso a muchas otras personas le puede resultar patético.

- Al finalizar una conversación nunca cuelgue a las bravas (brusquedad) por

muy cabreado que haya sido la conversación.

- En el trabajo el teléfono se puede utilizar, pero con moderación, para el uso particular.

Normas para contestar, las más importantes son:

- Contestar lo más rápido posible.

- Utilizar una entonación amable.

- Identificarse y saludar.

- Se contesta con un “diga” o “dígame”.

- Pero nunca ¿Qué...?, ¿Dime...?, ¿Quién eres...?.

- Pronunciar de forma clara, manteniendo el teléfono cerca de la boca

- Escucha con atención

- Si no entendemos pedir que nos delectren,

tener a mano boli y papel, y tomar nota si la llamada es importante.

- No hablar con los compañeros mientras atendemos el teléfono, si lo hacemos tapad el auricular

- Disculparnos si hay que abandonar el teléfono para realizar cualquier consulta

- Terminar la conversación con amabilidad y colgar el teléfono con suavidad, no debemos ser los primeros en colgar.



ATARDECE EN LOS MONTES ORIENTALES.

Son las siete de la tarde del 30 de mayo de 2007. El Sol toma su camino hacia el oeste, vivo en la falda de los Montes Orientales. Soy el Instituto de la comarca y todavía no sólo no he cerrado mis puertas sino que espero, paciente y con cierto estremecimiento, la llegada de la “Promoción 2007”, sus familias y amigos. Ellos son el alumnado que finaliza sus estudios tanto en los Ciclos Medios (Aceite y sus Jugos, Electromecánica del Automóvil y Gestión Administrativa) como en los Bachilleratos (Ciencias y Letras). Hoy es el día del *Acto de Despedida*. Hoy es un día importante, no sólo para ellos porque se marchan (dejando miles de días felices y aventurándose al mañana), sino para todo el profesorado porque han sacado de sus “fraguas” un nuevo grupo de chicos y chicas con el “futuro en sus manos”.

Es la primera vez que se celebra este tipo de acto y todos andan agitados, hasta yo que nunca me suelo inmutar a pesar de los pesares. Los “profes” han estado con las Evaluaciones y los preparativos del Acto toda la tarde, además de la jornada habitual de los miércoles por la mañana en mis aulas. Hoy me han puesto muy “guapo”... Me siento atractivo. Han sacado montones de sillas y las han colocado en uno de mis patios gracias a la organización de Luisa Hernández, la profesora de Plástica, y de Puri Manzano, la Jefa del Departamento de Actividades Extraescolares. También han traído un equipo de sonido, que Juan José Martínez –el Secretario-

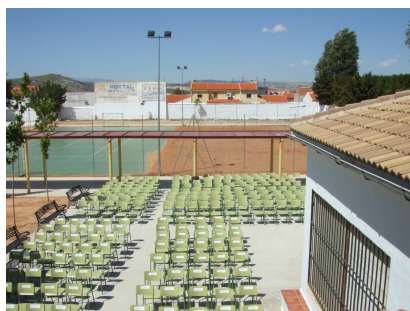
ha montado, y una tarima para que haga de escenario del aula de Plástica. Encima han situado unas mesas y unas sillas donde se van a sentar el Director, Antonio Lucas; Lina Pérez, la Vicedirectora; la Jefa de Estudios, M^a José Moreno; el Segundo Jefe de estudios, Andrés García y Pedro Sánchez, profesor de Historia y el encargado de pronunciar unas palabras de parte de los profesores. Lo más bonito es que está todo adornado con plantas que ha transportado Lina en su coche desde su casa... ¡Me encanta!



Atardece... Los nervios surcan los pasillos. Empiezan a aparecer los primeros vestidos elegantes y las primeras chaquetas. ¡Qué mayores parecen! Entran como con miedo y yo me pongo nervioso. La profesora que va a presentar, Meli López, se sube por las paredes... “¡Es la hora (son las ocho)!”, dice como si fuera un cántico a la manera del conejo de *Alicia en el País de las Maravillas*. Comienza a llenarse mi espacio...

Hay doscientas sillas preparadas con sus cartelitos pegados al respaldo. Estamos casi todos, suena una música tranquila mientras cada silla va acogiendo a

su ocupante. Entonces da comienzo el acto.



Salen primero los cinco alumnos (Tamara, Estela, Dessiré, Natalia y Santiago) que van a representar a todos los demás y leen un texto emotivo sobre los sueños y la despedida... ¡Se me eriza la pintura! ¿;Por qué se tienen que ir?! Llevo cuatro años o más dándoles la bienvenida por las mañanas y viéndolos pasar por las tardes por mi puerta. ¡Cómo han ido creciendo! Los que vienen desde las 6 de la mañana de sus pueblos, los que viven aquí, en Iznalloz, los que se fueron antes de acabar, los que me han visto cambiar a lo largo de los años... Estos niños que recibí un septiembre de hace ya tiempo... ¡Se me van!



Luego es el turno de Pedro. ¡Me quedo sin palabras! Les ha dicho todo lo que yo mismo diría si mis paredes hablaran. Gracias Pedro por decirles lo que yo estoy callando.



El turno final de palabras es para el Director. ¡Qué emoción! Les habló a las familias, les dijo lo importantes que son para que todo funcione y animó a todos a seguir luchando por esta juventud y por todos lo que vengan... Llegados aquí ya no puedo más y me resquebrajo... No se darán cuenta, porque lo hago en los sótanos. Sin que nadie lo note...



Ahora viene el momento de la música y el profesor de esta asignatura, José Antonio, nos toca un par de canciones con su guitarra. La gente se remueve en sus asientos a causa de los sentimientos que les produce. ¡Qué bien toca!

Meli anuncia que se va a hacer entrega de un obsequio por parte del Instituto: un lapicero de cerámica de Tito (Úbeda) y un poema, "Entonces" de José Hierro,

que ha seleccionado Pilar Molina, profesora de Lengua y Literatura, y que ha personalizado con la fotografía de cada uno Julián Baena, profesor de Matemáticas. Van saliendo en orden y con precisión se les hace entrega. Comienzan algunas emociones a aflorar a modo de lágrimas. Si ellos supieran que mis cañerías llevan mucho rato ya fluyendo...



Alba, otra alumna, en nombre de todos ellos, le regala a Antonio Lucas, en nombre del Instituto, una placa agradeciéndoles a los profesores tantos años de educación. Yo sé que para mí también hay, porque la colgarán en mis paredes...



Por último, los más pequeños, los de 1º de ESO, tocan con sus flautas dos canciones preciosas para despedir a sus compañeros, los más mayores. Una generación da paso a otra...



Y comenzó todo a desvanecerse. Se marcharon. Me quedé como todas las noches, solo. Pero esta noche ha sido peor. Me duele esta soledad porque sé que mañana ya hay una promoción más que no volverá... No les diré buenos días, no los despediré a la hora de comer cuando salen como "locos" a sus casas... Igual vuelven..., siempre lo hacen, y entonces, sonreiré.



Autora: Meli López

*Y yo me iré y se
quedarán los pájaros cantando.*

Juan Ramón Jiménez

Cuando las primeras luces dibujan el perfil de las montañas y Salva abra las puertas y una marea de mochilas y colores inunde la carretera, ni siguiera detrás de los últimos rezagados, cuando ya ha sonado el timbre, volveré a saludar a Lina y Antonio en el pasillo.

Primera hora, Matemáticas $x+x/2$ ¡qué horror! , segunda, Física, de la masa y la potencia, solo el timbre puede resolver la ecuación.

Las novias, los amigos, la fiesta del sábado, ¡Otra vez Lengua, con las subordinadas esas! ¡Qué hambre!, el recreo, la cafetería, para los profes Ramón, ¡que corto!

Historia, Napoleón, otra vez el timbre, se me ha manchado el dibujo, ¿puedo ir al servicio?, los de guardia nos persiguen.

Inglés, francés, latín, griego ¡qué maestros estos! Se han empeñado en que aprendamos de too.

Las fiestas de mi pueblo, las Damas y los Mister. ¿Tú vas de excursión? No nos lleva de viaje... pasarán los años continuará la canción.

Volverá a nevar en la Sierra y algunos días bajarán las nieves a la puerta, para regocijo de todos y el tutor dirá las notas y nos iremos de vacaciones felices, aunque luego necesitemos volver,

porque aquí se teje nuestra vida y aprendemos a SER que no es igual que padecer o tener, es SUM, TO BE, ÊTRE.

Yo he aprendido tanto en estos largos pasillos, en las inesperadas revueltas, subiendo a la Biblioteca (ya tenemos ascensor), bajando al sótano, por las mañanas y por las tarde, leyendo con Miguelito, empezando a escribir con Juan, recitando poesía con Carolina, Laura, Inmaculada..., haciendo carteles con Luisa que, cuando florezcan los rosales, ya tampoco celebrará la primavera, riendo, haciendo teatro, discutiendo, criticando, organizando, pasando, soñando... con tantos... que no voy a nombrarlos porque no cabrían todos en las páginas de este periódico pero sí caben en mi corazón.

No voy a despedirme porque a Iznalloz, con todo lo que tiene dentro, me lo llevo puesto. No seáis “petardos” y dejad que las “mulas pardas” retocen en las sementeras de los campos de Machado.

Acordaos de mí antes de decir “me s’a orbiao” y no habléis en subjuntivo cuando no es necesario porque ya sabéis que eso arruina por completo el peinado.

Gracias por haberme llamado “maestra” tantos años y ... no celebréis mucho mi marcha porque ... ¡me puedo aparecer!

Un abrazo enorme

Pilar Molina

El periódico IDEAL de Granada se hace eco de los Programas de Garantía Social de Iznalloz el día 13-6-2006.

RAFAEL GAN IZNALLOZ

Hace apenas un año, por estas fechas, Rosa, José Luis, Juan David, Federico, Mario, Tomás, Jairo, Miguel Ángel, Alejandro, José Antonio, Francisco Javier y Verónica, estudiantes de la comarca de los Montes Orientales -Iznalloz, Piñar, Dehesas Viejas...- no tenían nada claro su futuro. Su 'fracaso' en el sistema educativo les abocaba a dejar los estudios sin conseguir el ansiado título de Secundaria, tan importante y necesario para acceder a muchos puestos de trabajo. El futuro se les presentaba bastante negro...

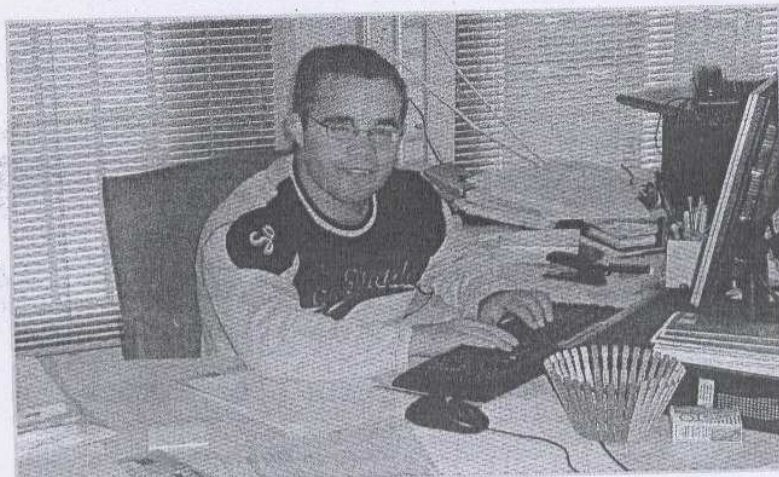
Ahora, tras terminar un Programa de Garantía Social, PGS, en Servicios auxiliares de oficina no es que lo tengan todo hecho pero bien es cierto que se le abren nuevas puertas y tienen mayores garantías de éxito. Y así, mientras unos harán algún ciclo formativo de grado medio, otros como José Luis Heredia ya han conseguido un trabajo en la residencia de ancianos en donde ha hecho las prácticas y ha demostrado su valía profesional.

«El trabajo está dando sus frutos con este alumnado rebotado de la ESO, que presenta unas necesidades educativas especiales o problemas sociales y personales difíciles, por lo que se enganchan al PGS como la última oportunidad de encarrilar sus vidas», señala José Miguel Baena Jiménez, profesor responsable al analizar el esfuerzo de sus pupilos. Matemáticas, lengua o informática han sido algunas de las materias que han recibido pero, tal vez, la confección del periódico escolar del centro haya sido el hito de este PGS utilizado como un recurso didáctico de gran interés.

En primer lugar para trabajar el área del lenguaje con la realización de noticias, resúmenes o entrevistas. Luego para familiarizarse con la informática mediante el manejo de algunos programas tan indispensables como Word, Excel o PowerPoint. Y es que todos estos alumnos, durante tres semanas, han ocupado puestos en distintas empresas y organismos de la comarca, dentro del periodo de prácticas, realizando labores de auxiliar de

Garantía de futuro para el alumnado de los Montes

Una quincena de estudiantes del IES de Iznalloz culmina con éxito un Programa de Garantía Social en servicios auxiliares de oficina que les facilita la inserción laboral o su acceso a la Formación Profesional de grado medio



PRÁCTICAS. Uno de los alumnos del Programa de Garantía Social trabajando / J. MIGUEL BAENA

oficina u ordenanza. En el Servicio Andaluz de Salud o de Empleo, en el Ayuntamiento y Juzgado de Iznalloz, en los colegios Juan de Ávila o Francisco Ayala, en la Residencia de ancianos Trinidad Montes Orientales, en el Consorcio o en la U.T.E.D.L.T.

«La revista, de consulta también en la web del IES, ha servido para mejorar su autoestima y valoración personal», comenta el profesor y explica la excelente

acogida y amplia difusión que ha tenido entre toda la comunidad escolar, gracias al apoyo del equipo directivo, con su director, Anto-

**El IES de Iznalloz
oferta un PGS de
Automoción el
próximo curso**

nio Lucas, a la cabeza. Para Baena, su satisfacción es amplia, no en vano considera que se han cumplido los objetivos propuestos y todos valoran el trabajo realizado en un programa que lleva cinco años funcionando con éxito. Por algo será que para el curso que viene este IES aumentará su oferta educativa con otro PGS de Ayudante de reparación de vehículos para el que ya han recibido 15 preinscripciones.

Idel
en clase

miércoles 13 de junio de 2007

El IES de Iznalloz:
www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/18700475/helvia/sitio

Actualidad educativa

Acabamos este curso siendo los colaboradores del periódico la noticia y no buscándola nosotros, es el mejor broche final a este periódico escolar que comenzó con incertidumbre de futuro y ha acabado sentando las bases para una futura revista escolar del centro.

Hasta pronto.