

Entre Montes

Sept/Dic 2008

nº17

El periódico escolar del Instituto de Educación Secundaria "Montes Orientales"

Pueblos de la comarca de los Montes Orientales

PÍÑAR

- Noticias
- Homenajes
- Curiosidades
- Actividades extraescolares
- y mucho más...

Entrevistas:



Dª Inmaculada Oria
Alcaldesa de Píñar



D. Manuel Quirós
Jefe de Estudios del
IES Montes Orientales



Ya estamos aquí nuevamente, en este número el pueblo elegido es **Píñar**, un pueblo pequeño, tranquilo y de los más bonitos de la comarca.

Destaca sobre manera la **Cueva de las Ventanas**, un enclave que se puede visitar en un tren con salida desde la plaza del ayuntamiento y se puede acceder sin barreras arquitectónicas para minusválidos, donde se puede disfrutar en familia de un día inolvidable; si se añade después una buena comida en los restaurantes de la localidad y nos llevamos un buen aceite del lugar, la jornada será completa.

La alcaldesa del municipio de Píñar, **Inmaculada Oria**, es una política joven muy preocupada por su pueblo que no duda en acudir a todos los organismos públicos (Gobernación, Diputación Provincial, Consorcio,..) y privados para revitalizar a su municipio. Poder hablar con ella ha sido muy difícil ya que siempre está embarcada en un proyecto. Gracias a sus iniciativas Píñar ha estado en el "candelerero" y ha sido noticia estos últimos veranos, con la Cueva de las Ventanas y la fiesta Troglodita, donde muchos de los vecinos, incluida la alcaldesa, se visten con ropas primitivas y organizan una fiesta que está siendo conocida a nivel nacional a través de la prensa, radio y televisión. La publicidad al pueblo por estas iniciativas son impagables, así como las horas de trabajo que echa su alcaldesa por mejorar la calidad de vida del pueblo.

Tenemos también una noticia exclusiva ya que hemos entrevistado a un piñero universal, que siempre tiene en su boca el nombre de su pueblo Píñar y el de Granada llamado **Tico Medina** que nos ha contado cosas muy interesantes, que ya os contaremos en el próximo número.

"Cuanto más importante es una persona, más sencilla y más humilde es", este dicho se personifica en la persona de Tico Medina, periodista y cronista que siempre está dispuesto a ayudar, colaborar y a hablar de su tierra, lo que lo engrandece aún más.

Y por último nos despedimos deseando a todos un feliz y próspero año 2009, y sobre todo salud para todos, en especial a nuestro querido **Federico Guerrero**, que nuevamente nos ha escrito una poesía y lo hacemos cronista fijo de nuestro periódico.

José Miguel Baena Jiménez
Tutor P.C.P.I. de Administrativo

Entre Montes

El periódico escolar del Instituto de Educación Secundaria "Montes Orientales"

nº 17

1^{er} Trimestre
2008/2009

I.E.S. Montes Orientales

Ctra. de la Sierra, 31
18550 Iznalloz (Granada)



www.iesmontesorientales.es
dico@iesmontesorientales.es

Coordinación:

D. José Miguel Baena Jiménez

Redacción:

Programa de Cualificación Profesional Inicial de Servicios Auxiliares de Oficina

Diseño:

D. Jose Antonio Quijada Martínez

Impresión y encuadernación:

Imprenta Sierra Harana (Avda. Andalucía, 60 – 18550 Iznalloz)

SUMARIO

Editorial.....	1
El IES Montes Orientales acoge a 29 alumnos mediadores.....	2
La Delegada de Educación visita Iznalloz.....	2
El IES Montes Orientales homenajea a cuatro compañeros.....	2
Premio Irene 2008.....	2
Entrevista a Manuel Quirós.....	3
Arreglar el mundo.....	4
La discriminación desde pequeña.....	4
Entrevista a Rafael Juárez.....	5
Concurso "No toleres la violencia de género".....	6
Relato de Cristina Bueno.....	6
Estrategias para mejorar el rendimiento en los exámenes.....	7
Cuestionario "Como andas de ansiedad.....	8
Biblioteca.....	8
La crisis en el sector del automóvil.....	8
Fotografías del Homenaje a los compañeros.....	9
"A un profesor de cabellos plata y un padre corazón de oro".....	9
...Mirando hacia atrás, homenaje a Paca.....	9
PIÑAR	10
D ^a Inmaculada Oria López, alcaldesa de Píñar.....	11
Gastronomía típica de Píñar.....	12
Carta de Federico Guerrero a Píñar.....	13
Ubicación, por Federico Guerrero.....	13
La Cueva de las Ventanas en fotos.....	13
Falsos mitos.....	14
¿Sabes quién es?.....	14
Hechos verídicos.....	14
Citas famosas.....	15
Letra de Andy y Lucas.....	15
Humor.....	15
¿Por qué debes ser feliz?.....	16
Dicen las malas lenguas.....	16
El rincón de administrativo.....	17
¿Qué sabemos de esta crisis.....	18
La burbuja inmobiliaria.....	18
El rincón del aceite.....	19
Actividades extraescolares.....	20
Buenas maneras: comer correctamente.....	21
El roal de la C-9.....	22

A.E.S.A.

**ASOCIACION DE ESTUDIANTES
SIERRA ARANA**

**I.E.S. MONTES ORIENTALES
IZNALLOZ**

¡¡VIVE TU CENTRO!!

- Participa como alumno y como delegado
- Participa en el Consejo Escolar.
- Participa en la organización de actividades escolares y extraescolares.
- Ayúdanos a organizar actividades de información juvenil (Talleres, cursos, charlas...)
- Participa en jornadas de convivencia con otras asociaciones...

¡TE ESPERAMOS!

El IES Montes Orientales de Iznalloz acoge a los 29 jóvenes elegidos para resolver conflictos escolares

ROSARIO R. UTRILLA IZNALLOZ

El IES Montes Orientales de Iznalloz acoge durante tres fines de semana a 29 jóvenes alumnos y alumnas del centro, que están realizando un curso de información en mediación escolar. El curso, organizado por la delegación de Educación en coordinación con el Instituto Andaluz de la Juventud, va dirigido a jóvenes de institutos de Granada con proyectos de convivencia.

La acogida del mismo en este centro ha sido estupenda y este grupo de chicos y chicas de entre 13 y 16 años va a dedicar su tarde del viernes y todo el sábado a formarse como mediadores. La colaboración de los padres ha sido fundamental ya que se trata de actividades fuera del horario escolar. "Todo ello hace que este trabajo redunde en beneficio a toda la comunidad escolar", afirma el director del centro, Antonio Lucas.

El perfil del alumnado que se ha inscrito en el curso es de personas especialmente conciliadoras, buenas comunicadoras y amigables, con

ganas de participar con responsabilidad en el centro y con vocación de ayuda a los demás, que conocerán experiencias de mediación de Educación Secundaria llevadas a cabo. El centro también cuenta con el proyecto 'Escuela, espacio de paz' y un proyecto de coeducación reforzando siempre la cultura de paz y no violencia. Con una metodología práctica y participativa, conectando con los intereses y necesidades de los jóvenes, los docentes del I.A.J. tratan contenidos como los elementos del conflicto y formas y actividades para abandonarlo, habilidades sociales y de comunicación para mediación, la autoestima o la figura del mediador/a, utilizando lo que se denomina la metodología socioafectiva, es decir, experimentación directa del aprendizaje mediante dinámicas de grupo, dramatización, etc.

Ideal 29-10-2008

*Información recogida por
Rosa María Guerrero
1º PCPI Administrativo*

La Delegada de Educación de Granada visita los centros escolares de Iznalloz

El jueves 13 de noviembre, la delegada de Educación, Ana Gámez Tapias visitó los centros escolares de la localidad de Iznalloz. Primero mantuvo una entrevista con el Alcalde, Mariano Lorente, después visitó el Colegio Sierra Arana, posteriormente se trasladó al Instituto Montes Orientales, luego se dirigió al Colegio Francisco Ayala, para terminar en el CEIP San Juan de Ávila. Visitó las instalaciones de todos los centros y departió con todos los equipos directivos que le expresaron sus necesidades.

Al final del acto compartió el almuerzo con los alumnos en el comedor del Colegio Sierra Arana.



La delegada comparte el almuerzo con los escolares

*Información recogida en la página web de la
Delegación de Educación de Granada*

El I.E.S. Montes Orientales homenajea a cuatro docentes.

ROSARIO R. UTRILLA IZNALLOZ

El IES Montes Orientales de Iznalloz ha ofrecido un homenaje a cuatro docentes que dejan el centro tras largos años de dedicación. Se trata de José Antonio Ramírez Cascales, un profesor muy innovador y en vanguardia en las metodologías y proyectos; Antonio García Luque, de los que dicen sus compañeros que es de los pocos que ha sido maestro y profesor; Dolores Ramón Romero que ha preparado técnicamente a decenas de alumnos para su incorporación al mundo laboral y Ramón Roa

Guzmán que continuará su labor docente en el IES Bueno Crespo.

Ideal 31-10-2008

No se olvidó tampoco de otros compañeros que se han ido a otros centros, como la conserje María del Carmen Hidalgo Medialdea que ha estado más de dos años, de María Angustias Tenorio que ha estado ocho años dejando un grato recuerdo por su buen hacer en Compensatoria, y de Victor Urquiza que en sus cuatro años en el centro ha dejado una huella muy grande.

NOTICIA DE ÚLTIMA HORA

El Proyecto de Coeducación "Otra Mirada" del I.E.S. Montes Orientales, coordinado por Isabel Arias, ha recibido el Premio Irene 2008 "La Paz Empieza en Casa", un Premio Nacional de Coeducación concedido por el Ministerio de Educación y Ciencia.

¡¡ENHORABUENA A TODOS!!

Manuel Quirós García

En este primer número del curso queríamos entrevistar a un miembro del equipo directivo para que nos informase de las actividades previstas en nuestro centro para el presente curso, elegimos a don Manuel Quirós García, un profesor con fama de duro –su cargo lo requiere- pero que sabemos que tiene su corazoncito y es muy humano cuando es necesario. Antiguos alumnos del P.G.S. como Alejandro Palma, piñero de pro y antiguo colaborador del periódico, hablaba maravillas de él. Veréis en esta entrevista por qué es.



A nivel profesional:

¿Le gusta este instituto?

Muchísimo, es en el mejor que he estado.

¿Cuántos años lleva en este centro?

Este es el cuarto año.

¿Es difícil su trabajo como jefe de estudios? ¿Qué problemas se le presentan?

Sí, es un poco complicado y un poco estresante. Entra mucha gente a jefatura de estudios con muchos problemas y hay que intentar resolverlos.

¿Le gustaría ser director en este centro?

La verdad es que no, ya que hay muchísima responsabilidad, aunque en principio nada es descartable, no cierro esta puerta.

¿Cuántos alumnos fueron expulsados el curso pasado?

Muy pocos 16, pensad que hay cerca de 800 alumnos en el centro. No son tantos.

¿Cómo se actúa en jefatura de estudios con los alumnos problemáticos?

Intentamos hablar primero con ellos, nos sentamos al menos dos miembros del equipo directivo, dialogamos con ellos, con los padres y con profesores implicados para intentar buscar una solución.

¿Cómo se presenta este curso, qué novedades se presentan?

Se presenta con mucha ilusión, con muchos proyectos, por ejemplo el año que viene va a ver cursos bilingües con 1º de ESO, un proyecto de vivero coor-

A nivel personal:

¿Está casado?

Sí.

¿Es un hombre que ayuda en las tareas del hogar o no tiene tiempo?

Intento ayudar en lo que puedo.

¿Qué le hubiera gustado ser si no hubiera sido profesor?

Desde los 11 años ya decidí que quería ser maestro, no lo cambiaría por otra profesión.

¿Qué tipo de actividades le gusta hacer en su tiempo libre?

Me gusta mucho el deporte: padel, baloncesto, andar... y me encanta verlo, también ir con los amigos de cervecitas...

¿Recomendaría a sus hijos que fueran profesores o es una tarea muy dura?

Pues la verdad es que no me importaría, mi hija Carmen de 6 años quiere ser profesora de matemáticas, ya veremos...

¿Qué piensa de la gente que dicen que los maestros tienen muchas vacaciones y trabajan poco?

Que están equivocados tenemos a parte de las clases, reuniones de trabajo preparamos clases, corregimos exámenes, preparamos programaciones, hacemos cursos...

¿Qué consejos daría a los alumnos y alumnas de nuestro centro?

Sobre todo estudiar, que os llevéis un título por ejemplo en el P.C.P.I. el graduado en dos años, pensad que vayáis donde vayáis os piden un título.

Muchas gracias por sus palabras y coja fuerzas para su tarea en jefatura, la va a necesitar.

*Jennifer Fernández y Ana María Laguardia
1º PCPI Administrativo*

Desde los 11 años ya decidí que quería ser maestro, no lo cambiaría por otra profesión.

¿Qué aspectos le gustaría mejorar del centro?

Me gustaría sobre todo la participación de vosotros, los alumnos y alumnas del centro tanto en las actividades que se organizan, o que nos propongáis, en la asociación de alumnos... es fundamental vuestra participación.

¿Ha tenido por su cargo algún problema con algún profesor, padre o alumno?

Sí, pequeños problemas siempre, pero graves no.

¿Cuántos partes se hicieron el curso pasado?

Hubo una media de 330 aproximadamente, o sea unos dos al día. No creáis que son muchos, el primer año que estuve de jefe estudios fueron más de 550. Vamos mejorando.



dinado con un instituto de Valencia y con el H. Lanz de Granada.

¿Cuántos proyectos educativos y grupos de trabajo hay previstos en este curso que comienza?

Todos los del curso pasado (Proyecto Muse, Coeducación, Escuela de Paz, Encuentros en los Montes, Periódico Escolar...), más los mencionados.

¿Alguna vez te pusiste a pensar como hacer para cambiar el mundo? ¿Cómo conseguir que sea un poco mejor?...desde el **proyecto Escuela: Espacio de Paz** compartimos con vosotros un cuento y os invitamos a reflexionar...



Un científico, que vivía preocupado con los problemas del mundo, estaba resuelto a encontrar los medios para aminorarlos. Pasaba sus días en su laboratorio en busca de respuesta para sus dudas.

Cierto día, su hijo de seis años invadió su santuario, decidido a ayudarlo a trabajar. El científico, nervioso por la interrupción, le pidió al niño que fuese a jugar a otro lado.

Viendo que era imposible sacarlo, el padre pensó en algo que pudiera entretenerlo. De repente se encontró con una revista, en donde había un mapa con el mundo, justo lo que precisaba. Con unas tijeras, recortó el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta, se lo entregó a su hijo diciendo:

- "Como te gustan los rompecabezas, te voy a dar el mundo todo roto para que lo repares sin la ayuda de nadie."

Entonces calculó que al pequeño le llevaría 10 días componer el mapa, pero no fue así.

Pasadas algunas horas, escuchó la voz del niño que lo llamaba calmadamente:

- "Papá, papá, ya hice todo, conseguí terminarlo".

Al principio el padre no creyó en el niño. Pensó que sería imposible que, a su edad, hubiera conseguido componer un mapa que jamás había visto antes. Desconfiado, el científico levantó la vista de sus anotaciones, con la certeza de que vería el trabajo digno de un niño. Para su sorpresa, el mapa estaba completo. Todos los pedazos habían sido colocados en sus debidos lugares. ¿Cómo era posible? ¿Cómo el niño había sido capaz?

- "Hijito, tu no sabías cómo era el mundo, ¿cómo lo lograste?"

- "Papá, yo no sabía cómo era el mundo, pero cuando sacaste el mapa de la revista para recortarlo, ví que del otro lado estaba la figura del hombre. Así, que di vuelta a los recortes, y comencé a recomponer al hombre, que sí sabía como era."

- "Cuando conseguí arreglar al hombre, dí vuelta a la hoja y ví que había arreglado al mundo."

Gabriel García Márquez

Trabajo recopilado por Estefanía Capilla
1º PCPI Administrativo



LA DISCRIMINACIÓN DESDE PEQUEÑA

En esta vida tenemos que aprender a enfrentarnos a todo sobre todo a las injusticias. Hay que luchar; nunca hay que venirse abajo. Os voy a contar una historia que me pasó cuando era pequeña:

Me siento muy orgullosa de mi raza gitana, pero en mis primeros años he de reconocer que sí me daba un poco de vergüenza decir que era gitana. Porque pensaba que por mi raza me podían rechazar los niños de mi barrio. Al comenzar mis estudios no sabían que era gitana, pero al conocer a mis padres, o por mi expresión al hablar se fueron dando cuenta que lo era. Fui observando a pesar de mi corta edad, que poco a poco se iban despegando de mí y comencé a sentirme rechazada. Mi reacción fue llorar, lloraba amargamente ese rechazo, y en mi interior me decía: ¿Por qué?, ¿Qué he hecho yo?, si antes eran mis amigas y ahora sin yo cambiar de comportamiento ante ellas comenzaban a rechazarme.

Estuve un tiempo padeciendo esta situación, las madres de mis amigas les decían que nos se juntaran conmigo porque era gitana, decían barbaridades de mí, palabras que felizmente he olvidado...

Conforme iba creciendo la cosa iba mejorando, porque veían que era buena persona, que seguía siendo la de siempre y que sabía perdonar las cosas que me decían y no les recriminaba nada.

Con el tiempo la cosa se fue arreglando, todas nos llevábamos muy bien y estaba muy contenta.

El final de esta historia es feliz pero me costó mucho sufrimiento, ahora somos amigas y me quieren mucho, y yo a ellas, nos hemos comprendido y respetado y gracias a mí han cambiado de opinión sobre los gitanos.

Este escrito lo he hecho para que la gente reflexione y vea que no importa la raza, el color de la piel, la vestimenta, o el nivel económico de una persona, que no se pueden hacer discriminaciones por eso.

**LO IMPORTANTE ES LA PERSONA,
¡¡¡¡¡ TODOS SOMOS IGUALES!!!!**

Estefanía Fernández Fernández.
Alumna del P.C.P.I. de Administrativo



Rafael Juárez

En la pasada semana cultural llegó a nuestro instituto un gran poeta, el cual nos dió una interesante charla sobre su vida y sus obras. Tras su charla nos concedió una pequeña entrevista. Es el poeta Rafael Juárez (nació en Sevilla y vive en Granada), licenciado en Filología Hispánica, padre de un hijo y marido de la escritora Pilar Mañas.



¿Un poeta escribe en función de lo que le pasa en cada momento de su vida?

Hay cosas que no se pueden escribir porque no se tiene capacidad para hacerlas o porque pasan en una situación en la que no puedes escribir. Algunas de esas cosas se escriben después, cuando se sedimentan y terminas comprendiendo aquella situación. Hay también situaciones en las que el poema es una respuesta inmediata a lo que está pasando en tu vida. Mi tendencia a escribir el poema es inmediata a lo que me está ocurriendo. De hecho, he escrito muchísimos años paseando, escribiendo lo que veía, hasta el punto de que ahora que no tengo tiempo para pasear me cuesta más trabajo escribir.

¿Usted vivió una posguerra?

Sí.

¿Cómo influyó eso en su manera de escribir?

En esa época España se encontraba más endeble culturalmente. La poesía de los años 70 era más abstracta; ya en los años 80 se humanizó y era más libre: cada cual desarrollaba su propia vocación.

“Estoy en esa edad en la que un hombre quiere, por encima de todo, ser feliz cada día.”

Y en la transición: ¿usted participó de manera activa?

No lo hice como poeta, pero sí participe como estudiante. La transición se reflejaba en la cultura, que tenía su propio sello de identidad (a través del cine, teatro, música,...)

¿Usted empezó a escribir poesía prácticamente en la adolescencia?

Sí, alrededor de los 14 años.

¿Hubo algo que le impulsara, algún hecho?

Dicho así, podría decirte que el motivo no suena muy poético: cuando estudiaba literatura tenía mucha facilidad para escribir y solía ayudar a un amigo a escribir estrofas, pareados,... Todo esto que yo le escribía tenía muy buena aceptación por parte del profesorado, lo que me estimuló a mí. Aparte de eso estaba en un colegio interno y en esa

época era frecuente escribir cartas a la familia, alguna amiga especial,... Yo solía copiar poemas de Bécquer en mis cartas hasta que me di cuenta de que yo también podía ser capaz de escribir poesía.

Usted vino a estudiar a Granada y sigue viviendo aquí. ¿Que le hizo quedarse?

Cuando acabé de estudiar empecé a trabajar y ya me quedé. Podría haber vivido en cualquier otro sitio, pero también es verdad que Granada para un poeta ha sido siempre una ciudad con muchas posibilidades por las universidades y además tiene un ambiente que te arropa.

¿Cómo se dio a conocer en el mundo de la poesía?

En el instituto Padre Manjón, donde estudiaba, hubo un homenaje a Miguel Hernández en el cual participe leyendo una poesía mía dedicada a él. También había muchos programas en la radio dedicados a la poesía donde fácilmente podías darte a conocer.

¿Cree que es difícil ser reconocido actualmente en el mundo de la literatura?

Creo que eso es lo de menos, para mí no tiene ninguna ventaja. Hoy día lo único que da la fama son dificultades y vicios. De lo que se trata es de obtener el reconocimiento de un grupo de personas tanto confiables como desconocidas, pero que sean buenos lectores. Vale mucho más la opinión de un lector cualquiera que sepa reconocer tus escritos a que recibas tres premios nacionales. De manera que difícil es relativamente. Ser muy reconocido en el mundo en que vivimos creo que ningún autor o muy pocos llegan a serlo; es más fácil conseguirlo en el mundo del cine, fútbol,...

¿Tiene alguna meta, algún fin que se haya propuesto conseguir?

Seguir escribiendo.

¿Qué tiene de especial Machado para usted en comparación con otros poetas?

Bueno, eso va en el carácter de las personas el dar con un poeta u otro. Cuando tenía 14 años y leía Machado observaba que él era muy melancólico al igual que yo, ya que estaba fuera de mi casa, de mi ambiente. Es un tipo de poeta también muy circunspecto. Machado, Bécquer o Garcilaso son el tipo de poetas que más van con mi personalidad.

Su mujer escritora, es mucha coincidencia. ¿Cómo la conoció?

La conocí en una librería: yo era el librero y ella profesora, buscaba unos libros para su asignatura y con el tiempo frecuentó el lugar, donde había un gran clima de escritores.

En su poesía “Lo que vale una vida” se habla de vivir el presente y de elegir las cosas que valen una vida. ¿Cree usted que la sociedad actual corre demasiado y no se para a leer poesía o buenos libros?

Creo que no, yo no estoy en contra de la sociedad actual. Lo que creo que hay que vencer es la aberración que tenemos hacia ella. Es verdad que dos meses ahora son diez horas, pero hay que reconocer las ventajas de las nuevas tecnologías, que nos hacen estar en continuo contacto con los demás. Lo único que hay que saber es establecer jerarquías: cuando toca leer, cuando toca conectarse al ordenador,...

Ya por último, ¿qué tipo de poemas o autor nos recomiendo a los jóvenes para que despierte en nosotros el gusto por la poesía?

¿Qué música os gusta? Fijaros en los autores que escriben esa música; seguro que todos ellos han leído poemas y se han inspirado en esas poesías para escribir sus canciones. La música es poesía, no tenéis más que fijaros en los que la escriben.

Pues muchas gracias por haber nos concedido esta entrevista y haber visitado el centro. Esperamos que tenga mucha suerte y que vuelva por aquí.

De nada, ¡gracias a vosotros!

Autores:

Cristina Bueno Rebollo (2º Bach)
Luis Manuel Fernández Martínez (2º Bach)

CONCURSO “No Toleres la Violencia de Género”

Estos han sido los ganadores del IV Concurso de relato corto “No toleres la violencia de género” organizado por el **excmo. Ayuntamiento de Iznalloz** a través de la **Concejalía de la igualdad**.

Primer ciclo.

- 1º *María Eugenia Torres* de 2º E.S.O. D
2º *Cristina Fernández* de 2º E.S.O. C
3º *Jorge Aarón González* de 1º E.S.O. C

Segundo ciclo.

- 1º *Nereida Moya* de 4º E.S.O. C
2º *Abrahán Valdivia* de 4º E.S.O. D
3º *Víctor Martínez Velero* de 3º E.S.O. D

Bachillerato.

- 1º *Cristina Bueno* de 2º BACH B.
2º *Noelia Ramírez* de 2º BACH B.
3º *Elisabeth Nogueras* de 2º BACH B

A continuación os vamos a ofrecer uno de los relatos ganadores:



¡NO TOLERES LA VIOLENCIA DE GÉNERO!

Pasos en la entrada.

El corazón de María empieza a palpar muy aceleradamente. Su cuerpo empieza a contraerse, a prepararse por si hoy, como otras veces tiene que sentir los golpes de las manos de aquel que, en otros días, las utilizaba para hacerle caricias.

El sonido de la llave de la cerradura. María mira a su hijo. Siente que, al igual que ella, Pablo también es consciente de que puede volver a pasar.

Entra en casa. Tensión, miedo y silencio. El que maltrata ya está en casa.

Pablo tiene miedo. Después de las escenas que ha venido presenciando en los últimos días tiene mucho miedo. Además está confuso. No sabe por qué su padre pega a su madre ¡sí es la mejor madre del mundo!

Pablo siente otra vez el olor a alcohol en las ropas de su padre, huye y se esconde. Sabe que puede volver a pasar.

Gritos, chillidos. María está arrinconada. Como otras veces hay algo que no ha hecho bien. Hoy ha sido el ir a visitar a su madre lo que ha

enfurecido a su marido. Cualquier cosa es un buen pretexto para que esta escena se repita día tras día.

Y, más que el dolor de los golpes, a María le duele saber que su hijo está detrás de la puerta presenciando como uno de sus ídolos, su padre, se transforma en un animal.

“¡Te lo mereces!”, es la frase con la que su marido se despide y se aleja por el pasillo.

Pablo quiere entender que pasa. Su padre, ¿es malo?

Corre hacia la madre y la abraza. Lágrimas llenas de furia recorren la cara de María, ahora roja por los golpes. Y lágrimas llenas de miedo y desconcierto recorren las de Pablo.

¿Hay derecho a que un niño tenga que presenciar una escena así? ¿Hay derecho a que una mujer tenga que ser maltratada, rebajada y humillada hasta sentirse una cosa insignificante?

María se levanta del suelo, agarra a Pablo con fuerza y se dirige a comisaría. Por el camino se encuentra con madres sonrientes que pasean alegremente a sus hijos. Y al ver esto siente que llegó la hora. María quiere volver a sonreír como

esas madres.

Entra en la comisaría y denuncia a su marido ¿miedo? Sí, tiene miedo; pero tiene que luchar por volver a sentirse una persona viva, una persona alegre y con un rostro que denote felicidad. Y tiene que luchar por su hijo, que ya ha presenciado bastantes escenas crueles.

Este hecho fue un paso decisivo en la vida de María y Pablo. Hoy ellas pueden ver el sol brillar con fuerza, tras haber vivido en una constante nube negra. Hoy puede pasear libremente por la calle, de la mano de su hijo, sintiendo el aire en la cara, sintiéndose libre. Hoy se siente una persona, no la esclava de un hombre.

Hoy quiere decir a todas las personas que son víctimas de malos tratos que en el momento en el que empiecen los golpes e insultos se alejen de sus maltratadores, sin miedo y con valentía. Que luchen, porque nadie es superior a nadie.

Y además, quiere hacer un llamamiento a todas las personas para dejar claro que no existe manera alguna de excusar al hombre que pega a una mujer. Que bajo ningún concepto se tolere la violencia de género.

Cristina Bueno Rebollo
2º Bachillerato B

ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA EFICACIA EN LOS CONTROLES Y EXAMENES.

Se acerca época de exámenes y son muchos los alumnos/as que no tienen un hábito de estudio; pero hay otros alumnos/as que aún teniéndolo no pueden evitar una especie de nervios en el estómago y una ansiedad que le perjudica sobremedida a la hora de afrontar esos esperados exámenes. Somos muchas las personas que estamos implicados en la educación del alumnado: padres, profesores, tutores, orientadores, etc. todos de una u otra forma podemos ayudar y aconsejar para que el estudio del alumnado sea eficaz y productivo.

Es el tutor/a el referente que tienen nuestros alumnos/as e hijos/as cuando se trata de afrontar dificultades en el ámbito escolar.

El Tutor debe ver la forma de que los alumnos interioricen la necesidad de eliminar los obstáculos que le frenan su mejor efectividad en los controles.

Debe procurar no generar ansiedad en los alumnos, observar cuántos y quiénes lo presentan de forma exagerada.

Concienciarse de que él, como profesor, debe cambiar de actitud, para ayudarle a que lo vaya frenando.

Por tanto debemos sacar el máximo provecho de la realización de los controles, interiorizar hábitos y procesos en su realización y frenar los obstáculos que nos encontremos en la preparación y ejecución de los mismos. En esta importante tarea, el tutor/a puede hacer ver a los alumnos/as que los avances en este sentido se lograrán si siguen una serie de pautas o pasos concretos; debemos concienciar a los alumnos/as de la necesidad de pensar y aclarar ideas antes de escribir en un examen para controlar la ansiedad y se puede hacer una puesta en común acerca de la puesta en práctica de los consejos dados.

Definición

La ansiedad es una emoción de alarma que se experimenta como inquietud, desasosiego, temor indefinido, preocupación desbordante y miedo a perder el control

Todos necesitamos una cantidad determinada de energía para realizar

cualquier actividad, desde hacer deporte o conducir... Hasta caminar o leer un libro. Esta actividad es normal, y además es necesaria. El problema comienza cuando esa cantidad de energía se dispara y se pasa de estar activado a estar sobreactivado. Y esto nos ocurre cuando anticipamos un peligro, ya sea real o imaginado. Por ejemplo: "voy a suspender el examen", "Seguro que me quedo en blanco", "No tengo tiempo para aprenderlo"...

Los trastornos de ansiedad no son sólo un caso de "nervios". Son enfermedades frecuentemente relacionadas con la estructura biológica y las experiencias en la vida de un individuo y con frecuencia son hereditarias. Existen varios tipos de trastornos de ansiedad, cada uno con sus características propias.

Un trastorno de ansiedad puede hacer que se sienta ansioso casi todo el tiempo sin ninguna causa aparente. O las sensaciones de ansiedad pueden ser tan incómodas que, para evitarlas, usted hasta suspenda algunas de sus actividades diarias. O usted puede sufrir ataques ocasionales de ansiedad tan intensos que lo aterrorizan e inmovilizan.

Esther Casares Fernández
Orientadora IES Montes Orientales



¿Qué puedes hacer para reducir la ansiedad ante los exámenes?

ANTES DEL EXAMEN:

- ✎ Prepara adecuadamente las asignaturas antes del examen mediante las técnicas de estudio.
- ✎ Si te sientes nervioso, practica alguna técnica de respiración abdominal.
- ✎ Piensa positivamente.
- ✎ Dormir suficientemente.
- ✎ No ir con el estómago vacío al examen.
- ✎ Intenta pensar en el examen como una recompensa al esfuerzo y una liberación del esfuerzo que has concluido.

DURANTE EL EXAMEN:

- ✎ Piensa en cosas positivas.
- ✎ Practicar las técnicas de respiración.
- ✎ Leer detenidamente cada pregunta del examen.
- ✎ Distribuye el tiempo del examen por pregunta.
- ✎ Contesta primero las preguntas que estás seguro puedes hacer bien, si tienes un lapsus o te quedas en blanco, pasa a otra pregunta.
- ✎ Pregunta al profesor aquellas dudas que te surjan durante el examen.
- ✎ Escribe rápido con buena letra, con orden y limpieza.
- ✎ No te apresures.
- ✎ Lee con atención el examen antes de entregarlo.
- ✎ Piensa en que tras el examen te podrás dar algún capricho.

DESPUÉS DEL EXAMEN

- ✎ Anota la fecha del examen (día, mes, tipo de examen, control, evaluación, etc.).
- ✎ Anota las preguntas que te han puesto.
- ✎ Haz un simulacro de corrección para ver si coincide con la realidad.

CUESTIONARIO

¿CÓMO ANDO DE ANSIEDAD...?

Apellidos y Nombre:

1.- Suelas controlar tu ansiedad ante los exámenes (subraya):
 MUCHO - BASTANTE - REGULAR - POCO - NADA

2.- ¿En qué asignaturas tienes MÁS ansiedad?

3.- ¿En qué asignaturas tienes MENOS ansiedad?

4.- Qué es lo que influye más en tu ansiedad? (Subraya una o varias).

- El Profesor El escaso dominio del tema La inseguridad propia
- Los padres La mente en blanco Las notas futuras

5.- ¿Comes bien en vísperas de exámenes?

 SÍ - A MEDIAS - NO

6.- ¿Duermes bien en tiempo de exámenes?

 SÍ - A MEDIAS - NO

7.- ¿Dedicas el tiempo adecuado a la preparación de los exámenes?

 SÍ - A MEDIAS - NO

8.- ¿Qué opinan de ti los que están a tu alrededor sobre tu ansiedad?

- Que eres muy nervioso/a Que eres bastante sereno/a
- Que eres muy tranquilo/a Que no te importan los estudios

9.- Señala el grado de tu ansiedad en los siguientes momentos:

ANSIEDAD	Superable	Insuperable
Días antes de un examen		
La víspera del examen		
Horas previas al examen		
Al comienzo del examen		
Durante el examen		
Esperando las notas		

10.- ¿Qué crees que se debe hacer para dejar resuelta tu ansiedad?

- Organizarte mejor
- Controlarte más
- Dialogar con el Tutor/Profesor
- Dialogar con el Orientador
- Otros (.....)

BIBLIOTECA

Carmen Zea
 Coordinadora Plan LyB

El Plan de Lectura y Biblioteca sigue adelante. Además de las labores normales (préstamos, conservación y catalogación de los fondos, educación documental...) durante este trimestre la Biblioteca ha celebrado la feria del libro (del 24 al 28 de noviembre); también ha organizado con los grupos de 1º de E.S.O. la exposición y el taller de la ilustradora de cuentos Pilar Campos, ha colaborado con el concurso "Adivina quién es..." (27 de noviembre) y sobre todo hemos recibido el apoyo y el entusiasmo de muchos miembros de la comunidad educativa (alumnado, A.M.P.A., equipo directivo y algunos profesores que han prestado su colaboración siempre que se les ha solicitado) y es que todos estamos convencidos de la bondad de la lectura, imprescindible para fomentar la igualdad real de oportunidades. Por esto, desde aquí os animamos a seguir leyendo (cada vez somos más) y a disfrutar de la Biblioteca y de las actividades que se van programando desde ella, que existen por y para vosotros y ya sabéis "entre el turrón, el mazapán y otras dulzuras, un buen libro de lectura".



¡ Feliz Navidad !

Crisis en el sector del automóvil.

PCPI Auxiliar de Mantenimiento de Vehículos

Desde que en el pasado mes de enero el sector del automóvil manifestara sus primeras bajadas se intuía la llegada de un periodo de menor consumo y ciertas complicaciones económicas. Ahora estamos en condiciones de afirmar que la crisis es importante.

Los concesionarios de coches están pasando uno de los peores momentos de su historia. Se está vendiendo un 24% menos que el año pasado, lo que llevará a terminar el año en torno a un 27% menos.

La desaceleración y deterioro de la situación económica actual se plasma en una fuerte disminución del consumo privado, un incremento notable de la inflación y aumento del desempleo unido al endurecimiento de las condiciones crediticias.

Las cifras que esta registrando el sector durante los últimos meses no se recuerdan desde principios de los años noventa, cuando España estaba inmersa en otra crisis económica.

España es considerada como el séptimo fabricante mundial de vehículos con una exportación aproximada del 80% de su producción, siendo Europa el principal destino. En este sentido los principales países receptores de la producción de vehículos fabricados en nuestro país están también en crisis, lo que impacta de forma clara en las exportaciones de vehículos.

Los grandes fabricantes automovilísticos franceses Peugeot-Citroën y Renault, cerrarán temporalmente algunas de sus plantas para reducir la producción. En concreto Renault prevé un paro temporal de casi 5.500 obreros de su fábrica en Valladolid

La otra cara de la moneda: la industria automovilística CHINA. Los datos hablan de todo menos de recesión. Las estimaciones de ventas se sitúan alrededor de 5 millones de unidades en el primer semestre del año.

La crisis también reduce la actividad de los talleres de reparación de automóviles, y todo porque para ahorrar los clientes superan el tiempo recomendado para llevar a cabo las revisiones alargando el tiempo de los cambios de aceite o neumáticos con el peligro que ello conlleva.

No obstante la crisis no ha llegado al 100% al sector. Se cree que a la larga el descenso en la venta de vehículos beneficiará a los talleres porque al tener un parque de vehículos más envejecido se tendrán más averías.



Homenaje a nuestros compañeros y compañeras



Piñar, 28 de Octubre de 2008

... Mirando hacia atrás

Domingo A. Díaz Guzmán

Ahora que el curso ha comenzado, para los que llevamos en este Instituto bastante tiempo, echamos de menos a compañeros que ya no comparten nuestras tertulias y nuestros quehaceres, unos por traslado y otros por jubilación.

Otro año más, parece que somos de la casa. Nuevos compañeros llegan al Centro y la primera pregunta

- ¿Cuánto tiempo llevas aquí?

- ... 20 años.

La verdad que son muchos, casi toda una vida. Llegué con algo más de pelo y con bigote y ahora sin una cosa ni otra. Siempre queda el recuerdo de aquellas instalaciones pero sobre todo lo humano. Compañeros que han ido pasando y que han dejado huella. Recientemente se han jubilado D. José A. Ramírez Cascales y D. Antonio García Luque con una experiencia más que reconocida en este Centro y pensar que nos vamos acercando... En fin, hay que mirar al frente y ver lo positivo de las cosas, ya tenemos experiencia y se puede presumir que a las espaldas hay mucha formación de jóvenes. Es grato volver a encontrarse con ellos y saludarlos, ya como trabajadores responsables y padres o madres de familia. Recordar es bonito, ya es el 2º homenaje de jubilación que se celebra en este Instituto. En el mes de abril de 2009 hará 13 años de la primera persona homenajeada por este hecho, Dª FRANCISCA RODRÍGUEZ TORRES se jubilaba por la edad. Aquello fue un acontecimiento grande en el Centro, un acto sencillo, rodeada de sus familiares y amigos entre los que nos encontrábamos el personal del Centro y todo lleno de nostalgia y felicitación por el trabajo bien cumplido. Su hija Encarnación Martínez Rodríguez, sí, nuestra compañera del personal de limpieza "Nanni", por haber estado día a día y codo con codo en las tareas del "Insti" se le saltaba alguna lágrima que otra.



PACA, que así la llamamos, se incorporó al Centro como limpiadora el 2 de enero de 1.981 (muchos de los que leen este artículo ni siquiera habían nacido) siendo director D. Antonio Fernández Rus, actualmente Inspector. Me comentaba la señora homenajeada que las primeras pagas se las hacían en el mismo Instituto en dinero constante y sonante. Por aquellas fechas había poco más de 100 alumnos de F.P. atendiendo 4 despachos y 11 escuelas, porque así llamaba a las aulas. Resalta el buen comportamiento de los chavales a pesar de ser jóvenes. Como anécdota recuerdo que, estando el que suscribe como Secretario y por circunstancias de organización, tenían que firmar todos los días su entrada al trabajo y fue ella la que me dijo que le iba a costar trabajo aquellos garabatos. Con el tiempo me lo agradeció porque ya era una experta en firmar papeles.

Sería nuestra compañera Mª Angustias Pérez, como directora, la que clausurara su vida laboral.

Bueno, 15 años trabajados que han marcado una época en su vida y en la de este Instituto y que algunos añoramos porque la vivimos. Que sirvan estas palabras para decirle:

**PACA, GRACIAS POR TODO, UN ABRAZO Y ÁNIMO QUE NOS
ACORDAMOS DE "USTED"**



A un profesor de cabellos plata y un padre corazón de oro

*En altas cumbres su labor tenía lugar,
en un frío pueblo de la sierra de Granada,
que cada mañana le saludaba a su pasar.*

*Subido en el coche,
con sus queridos compañeros solía charlar.
Chistes, cantos y cuentos,
Dios sabe ¡de que más hablarán!*

*De camino al instituto,
verdes parajes podía encontrar.
Olivares de un fruto verde.
Olivares de un aroma especial.*

*A su temprana llegada matinal,
buenos días acostumbraba recitar,
y con la mejor de sus sonrisas,
su clase se disponía a preparar.*

*Cuentan que sus jóvenes alumnos,
un título le quisieron brindar,
por lo visto sus históricos andares,
lo hicieron ser el Gran "Conde Luque de Olivares" .*

*En sus elaboradas clases,
la historia se hacía una presente realidad,
pues lo explicaba con tal entusiasmo,
que difícilmente se podría igualar.*

*Sus clases de geografía nada podían envidiar,
pues al igual que las de historia,
de auténtica emoción hacía rebosar.
Con explicaciones, mapas y rutas,
y de sabiduría un enorme manantial.*

*Al salir de cada clase,
en la sala con sus compañeros
lo podías encontrar,
disfrutando con todos ellos,
de dulces mantecados y pequeños sorbos de felicidad.*

*Sí, de vigilante de chavales
también se le ha visto trabajar.
Momentos que disfrutaba de sus alumnos
cuando alguno de ellos se apresuraba para con él hablar.*

*Un día, un pícaro joven sorprendido quedó,
pues creía tener las respuestas del examen,
que de la mesa del profesor birló.
Tal fue la destreza del muchacho,
que con su hoja rápido marchó.
No pensó que D. Antonio,
la cuenta de los folios no perdió.
Y silenciosamente,
las preguntas del examen les cambió.*

*Por las artísticas calles de la ciudad,
alumnos de promociones pasadas,
frecuenta encontrar,
los cuales entrañablemente lo saludan,
y agradecen su enseñanza al caminar.*

*Diecisiete años de especial dedicación,
son los que ha pasado felizmente al pie del cañón,
rodeado de anécdotas y hermosas sensaciones
que seguro guarda en su corazón.
Aquí: en los Montes Orientales de Iznalloz.*

**Con Cariño para mi padre, Antonio García Luque
María Teresa García Ruiz
Octubre 2008**

PÍÑAR



El pueblo de Píñar se encuentra en la Comarca de los Montes Orientales, enclavado en plena Sierra Arana, a 45 km de Granada capital, siguiendo la A-44. Tiene una población de 1455 habitantes a una altitud de 932 metros.

Historia:

Los numerosos yacimientos arqueológicos encontrados y explotados, muy especialmente los de las **Cuevas de Las Ventanas, La Carihuella y Los Confites** permiten asegurar que lo que hoy es término municipal de Píñar ha sido asentamiento humano desde épocas remotas de la Prehistoria, al menos desde el **Paleolítico Medio** y el **Neolítico**. También fue habitado por culturas posteriores de las edades del Cobre y Bronce, **ibérica y romana**, destacando de esta última una escultura de bronce de 1,60m de altura conocida como el **Togado de Periate**,



encontrado en el año 1982, que es una de las pocas obras originales, conservada, que se encuentra actualmente en el **Museo Arqueológico de Granada**, presidiéndolo y siendo una de las esculturas más reconocidas de él. En la **época musulmana**, durante los siglos **VIII** al **XI** fue una Coira o provincia que dependía del califato de Córdoba. Después de la dominación **Almorávide** y **Almohade** llegó la **dinastía nazarí** que supuso el auge de la comarca de Píñar debido a su importancia como frontera. Varias torres que se encuentra en nuestro término municipal provienen de esta

época. Durante este periodo islámico se construyó una **fortaleza** que domina el pueblo que ha sido declarada **Monumento Nacional** y actualmente en periodo de restauración.

El reino nazarí fue conquistado por los **Reyes Católicos** e incorporado al resto de la península ibérica.

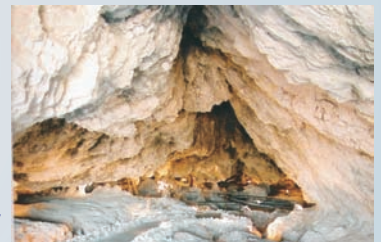
Tras la expulsión de los moriscos sufrió un periodo de decadencia que ha durado muchos siglos.

Monumentos:



Castillo romano-árabe sobre una hermosa elevación en forma cónica truncada conocida como El Tajo.

Cueva de las Ventanas, primera cueva turística de la provincia de Granada, que desde su apertura en mayo de 1999 ha recibido más de 40.000 visitas al año, debido a su gran valor prehistórico y a su vistosidad. Ha recibido el premio a la accesibilidad, por carecer de barreras arquitectónicas. Habiendo sido declarada monumento natural de Andalucía.



Visitas: Todos los días del año de 10 de la mañana a 7 de la Tarde. Centro de información: 958394725 (reserva de entradas).

Visitas: Todos los días del año de 10 de la mañana a 7 de la Tarde. Centro de información: 958394725 (reserva de entradas).

Fiestas de Píñar

FIESTAS DE PÍÑAR.

- Fiestas patronales de Santa Mónica. 4 de Mayo.
- Fiestas en agosto Semana Cultural.
- Fiesta de la Prehistoria.

FIESTAS DE BOGARRE.

- Fiestas patronales de San Antonio de Padua. En junio

Doña Inmaculada Oria López Alcaldesa de Piñar



Entrevistamos a la alcaldesa de Piñar, D^a. Inmaculada Oria que nos contó muchas cosas, tantas que esto es solo un resumen de lo que nos dijo. Dicen mis alumnos que si copiáramos todo lo que dijo haríamos un libro. Esta es la entrevista.

¿Le gusta su trabajo?

-Me gusta muchísimo, no nos obligan a estar aquí. Estamos para ayudar a los vecinos.

¿Cómo llegó usted a la política?

-Por accidente, desde pequeña me ha gustado participar en todo.

¿Es difícil complacer a todos los ciudadanos? ¿Se le plantean muchos problemas? ¿De qué tipo?

-Es difícil, porque es complicado ponerse en la piel de las personas; para una persona su problema puede ser muy grande aunque no lo aparente.

La juventud es el mayor tesoro, hay que saber animarla y motivarla para que se implique”

¿Qué es lo que más le piden los ciudadanos de su pueblo que haga?

-Los ciudadanos de Piñar no son vecinos que pidan muchas cosas, lo normal... que las calles estén arregladas, ahora que funcione el servicio de guardería en el periodo de la aceituna,... vamos que no piden mucho.

¿Alguna vez recibe críticas por lo que hace?

-Muchas, soy el punto de mira para muchos, gustar a muchos no puede ser, pero saco lo positivo de las críticas, nadie tiene la perfección absoluta.

¿Cómo va la economía municipal?

-Como la de cualquier pueblo mal, estamos intentando mejorar la situación anterior.

¿Ha afectado la crisis actual a este ayuntamiento?

-A día de hoy nuestro municipio no ha sido afectado, son trabajos agrícolas, nuestro sector servicios no está afectado.

¿Qué le gustaría arreglar o hacer en su pueblo y no puede?

-Parto de la base de que voy a intentar hacerlo todo, lo intento repetidamente hasta conseguirlo, aunque hay un tema que me tiene muy preocupada y es que tenemos un grupo de vecinos jóvenes con el tema de las drogas y el alcohol que

queremos ayudarles, sobre todo con los que están ahora metidos en este problema.

Piñar lleva unos años en el candelero tanto en prensa, en radio, en televisión, son ya famosas las fiestas trogloditas o la Cueva de las Ventanas, ¿esto repercute mucho en la economía del pueblo?

-Muchísimo, este fin de semana por ejemplo visitaron la cueva de las Ventanas 500 personas con más de 1000 comidas en los restaurantes del pueblo, esto son puestos de trabajo para el municipio, es una cadena.

¿Cómo hace para estar en tantos sitios y en tantas

especial... te subes y puedes meditar, lo he hecho desde pequeña, ahora menos.

¿Qué sitios de su pueblo recomendaría visitar?

-El castillo, la cueva, las calles del pueblo, vivimos con las puertas abiertas, y sobre todo las gentes, es un pueblo de emigrantes y eso... nos imprime un carácter especial.

¿Sabe cuántas personas han visitado la cueva de las Ventanas el año pasado?

-Entre 35 y 40.000 personas.

Usted es alcaldesa de Piñar y de Bogarre ¿Cómo compagina esta labor?

-Pues muy bien, me desplazo a Bogarre un par de veces por semana para verlos y a ellos les gusta verme. Por cierto tenemos una exclusiva para la juventud de Bogarre y es que en 5 ó 6 meses tendrán Guadalinfo en el pueblo.

¿Qué proyectos novedosos quiere realizar próximamente?

-Novedosos todos, las obras de rehabilitación del castillo han empezado, se ha establecido un convenio con la Consejería de Deportes para construir una mini

reuniones para defender su pueblo en todas las instituciones?

-Pues no tiene ningún misterio, organización y planificación, llevo ya muchos años y me ilusiona y me motiva.



¿Qué piensa de la juventud de su pueblo?

-¡Que es lo más maravilloso! A la gente mayor hay que estar agradecido por vivir como estamos viviendo, la juventud es el mayor tesoro, hay que saber animarla y motivarla para que se implique.

¿Por qué sitio de su pueblo le gusta pasear en cuanto puede?

-Me encanta subir al castillo, respirar aire limpio, ¡hay tanto silencio!, el sol brilla de una forma

evolucionado, también recuerdo en 1º, 2º y 3º a Manolo Quintero -Manolo el maestro- que formamos el grupo "La carátula" y hacíamos un periódico con una "membrillera" de las de antes, y luego en multicopista. En segunda etapa trabajábamos por módulos, recuerdo un módulo que hicimos sobre el castillo como centro de interés, hacíamos lengua, matemáticas y sociales y luego había una puesta en común...

¿Existe una buena conexión entre el instituto y el ayuntamiento?

-Ni mucha ni poca, no había habido oportunidad anteriormente, y me gustaría que hubiese la misma conexión que con el colegio. Si hay cualquier actividad que queráis que estemos contar con nosotros.

¿Qué consejo daría a los alumnos y alumnas de nuestro instituto?

-Dar consejos es muy complicado,...que aprovechéis y "exprimáis" a los profesores, la adolescencia es una edad muy compleja..., preguntad todo y valorar el trabajo que hacen los profesores.

¿Qué piensa de nuestro periódico?

-Me parece una idea muy interesante, los leo y me gustan mucho. Salís del instituto y conocéis otros pueblos, es muy acertado.

Por último y a modo de conclusión, ¿Qué recuerdo le gustaría que tuvieran sus ciudadanos de usted?

-No aspiro a grandes cosas...Que piensen que la niña de Paco el barbero, trabajó para todos los que le votaron y también para los que no le votaron.

Alcaldesa muchas gracias por la entrevista y por su acogida en el pueblo.

por José Miguel Baena

GASTRONOMÍA TÍPICA DE PIÑAR

Sopa de Panecillos



Ingredientes:

4-5 huevos
Ajo
Perejil
Cebolla
Sal
Colorante
Pan tostado
Pan duro (rallado) 1/2 barra

Preparación:

El pan duro se ralla, se pica el ajo menudito y perejil, se batien los huevos y se añade un poco de sal, se mezcla todo bien.

En una sartén se pone aceite, se frie; ajo, cebolla y 1 ó 2 rebanadas de pan, estos ingredientes se majan en un mortero.

En el aceite con la ayuda de una cuchara se fríen los panecillos y se ponen a hervir en una olla con agua, sal, avecren y un poco de colorante, se agrega lo que hemos majado en un mortero, hasta que los panecillos se esponjen (15 a 20 min). Una vez que se haya enfriado un poco se le puede batir un huevo con limón.

Choto al Ajillo



Ingredientes (para 4 personas):

2 kg de choto troceado
1 vaso de vino blanco
1 cabeza de ajos
2 pimientos choriceros
2 rebanadas de pan
1/2 vaso de aceite de oliva
1 cucharadita de vinagre
10 almendras peladas
Sal
Pimienta
1 hoja de laurel

Preparación:

Poner el aceite en sartén una amplia. Calentar el aceite y freír en él los ajos pelados y partidos. Una vez fritos, sacarlos y reservarlos.

Freír a continuación las rebanadas de pan, y reservarlas también.

Salpimentar la carne de choto y echarla a la sartén con la hoja de laurel, y dejarla freír a fuego medio con la sartén tapada. Mientras en otra sartén, freír las almendras en dos cucharadas de aceite y reservarlas.

Poner en remojo los pimientos choriceros, y cuando estén blandos, escurrirlos del agua y ponerlos en el mortero junto con las almendras fritas, el pan y los ajos, y hacer un majado.

Ir vigilando el choto y dándole vueltas para que no se pegue. Cuando la carne esté algo tierna, añadirle el vaso de vino. Dejarla freír y en los últimos minutos, cuando esté casi hecha, añadir el majado con la cucharadita de vinagre, darle unas vueltas, dejar unos minutos y servir.

Leche Frita



Ingredientes:

3 cucharadas de maizena
1/2 litro de leche
4 cucharadas de azúcar
1 huevo
Aceite
Harina
Canela

Preparación:

Se mezclan las 3 cucharadas muy llenas de maizena en poco de leche fría sin que le queden grumos.

Se pone a cocer el medio litro de leche con el azúcar y la rama de canela y cuando comience a cocer se le agrega la harina de maizena que teníamos diluido en la leche y se remueve hasta que quede espeso.

Después se vacía en un recipiente cuadrado sin que le quede demasiado grosor a la masa, para posteriormente poderlo cortar en pedazos cuadrados cuando esté completamente frío.

Una vez cortados los pedazos se rebozan en el huevo y en la harina y se fríen.

Cuando ya tengamos toda la leche frita, se puede espolvorear con azúcar.

Se come fría.

Los alumnos del P.C.P.I visitan Piñar





Al pueblo de Píñar

Mi más cordial saludo a la señora alcaldesa de Píñar, a su Corporación Municipal y a todos sus vecinos.

Confieso, no si rubor, no conocer ese precioso pueblo granadino. Afirmo esto después de ojear la abundante documentación que mi buen amigo José Miguel Baena me ha hecho llegar del mismo, que no ha hecho sino acrecentar mi deseo de visitarlo y mi "mea culpa" por no haberlo hecho antes. Mucho más imperdonable por mi parte, al ser yo de Iznalloz, localidad tan cercana. Únicamente alegar en mi descargo que abandoné Iznalloz cuando tenía once años de edad.

Era mi intención haber acompañado a José Miguel en su visita y haber basado este escrito en las impresiones de lo visto, de lo sentido, de lo participado. Conocer sus calles, sus monumentos, sus gentes, sus costumbres, su gastronomía... Saber de sus ansias, de sus proyectos, de sus logros; también de sus dificultades y de su diario discurrir. No me parece honesto hacerlo a través de referencias leídas, o copiando frases literales de otras personas.

Sé que voy a ir. Estoy seguro que mi salud algún día me lo va a permitir. Lo que sí puedo deciros es de mi compromiso, y de mi deseo por verlo realizado, que serán sin duda un acicate más para salir adelante en esta espera forzosa.

Mientras, y alimentando la misma, me está resultando interesantísimo el magnífico libro, repito lo de magnífico: "Píñar", de Juan Rodríguez Titos, al que no tengo el gusto de conocer, pero que aprovecho la ocasión para felicitar sinceramente. La obra está espléndidamente datada, ilustrada y documentada; y como debe ser: con el conocimiento de causa de haber bebido de las fuentes y con la abundantísima bibliografía reconocida. Enhorabuena.

Termino. Queridos vecinos de Píñar, casi paisanos, repito mi más cordial saludo para todos. Disfrutar de ese hermosísimo paraje privilegiado donde más claramente se puede percibir que la sierra está ejerciendo su salvaje oficio de belleza; de esa incomparable "Cueva de las Ventanas" y de esa hermosa porción de vuestra tierra, que con vocación de cielo, se os alza para glorificar su castillo.

Cueva y sierra: vuestras raíces y vuestras alas.

Federico Guerrero

¿Todavía no has visitado la Cueva de las Ventanas?



NO TE LAS PUEDES PERDER

Ubicación

(A Mónica y José Miguel)

*Mi corazón limita al norte
con la ciencia y el progreso,
con la bruma y el frío,
con la ley y el orden.*

*Mi corazón limita al norte
preso en unos habitáculos
que de atasco en atasco hormiguean
hacia los salarios insuficientes.*

*Mi corazón limita al norte
depredando entre competencias
que desechan un vivir cierto,
por la vana posibilidad
de un mejor vivir.*

*Mi corazón limita al norte
enredado en esa niebla temprana
en que se debate el día,
cuando, aún melancólico de ayer,
no sabe que ya tiene otra fecha.*

*Mi corazón limita al norte
empequeñeciendo en el atisbo
de una tierra prometida.
Pero todos los paraísos ya tienen dueño,
y las alegrías que soñaba
nunca sucederán.*

*Mi corazón limita al norte
con el temor del niño que retrocede
ante una sociedad oscura,
con pederastas que entierran
a los niños en sus jardines.*

*Mi corazón limita al este
y al oeste conjuntamente,
vértice de indecisiones,
entre un Mediterráneo casero
y unas desconocidas Azores,
donde habita el anticiclón.*

*Mi corazón limita al este
y al oeste conjuntamente,
por unos senderos de frío,
mientras risueños por las esquinas
asoman sus rubias cabezas
los soles de invierno.*

*Mi corazón limita al este
y al oeste conjuntamente,
entre esa sensación absurda
del afán de superación
con que miran hacia el norte
los países del sur.*

*Mi corazón limita al sur
con un rumor de surtidores,
de brisa descalza
que como ingrátida bailarina,
me llega de los Arrayanes.*

*Mi corazón limita al sur,
adivinando las grises estaciones
de mis penúltimos inviernos,
cuando húmeda en mi pupila
me brote la querencia...*

*Quiero que el sur sea testigo
de la última singladura
de este pobre corazón,
cuando al fin clave su quilla
en la mano abierta de la tierra:
su nido.*

Federico Guerrero

FALSOS MITOS



Los elefantes temen a los ratones

Es un mito clásico, plasmado en innumerables ocasiones en tiras cómicas y dibujos animados.

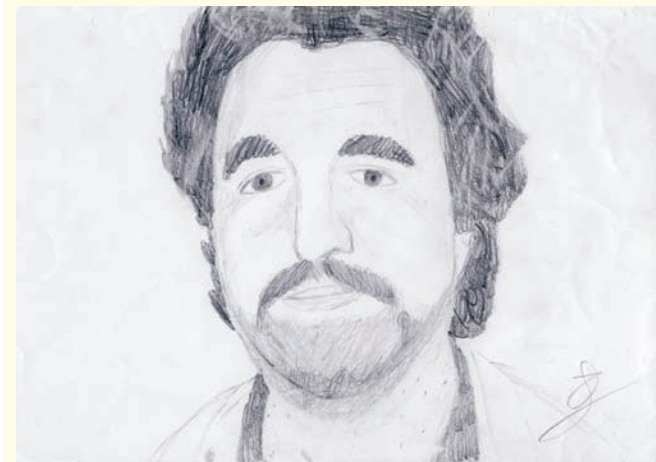
Elefante y ratón representan y enfrentan dos contrarios: el carácter miedica del grandullón frente al coraje del chiquitín.

Se dice que la vista del paquidermo no es muy buena y que la presencia de algo pequeño moviéndose a su alrededor sin poder identificarlo podría ponerlo muy nervioso, al temer que se le meta en la trompa. Lo cierto es que, tal como afirma Enrique Sáez, biólogo y veterinario del Zoo Aquarium de Madrid, esto jamás ha pasado, y añade que “al igual que nosotros, los animales se asustan ante algo inesperado”, lo cual no justifica la especial aversión del elefante hacia el roedor.

Extracto sacado de la revista “Muy interesante” del mes de junio.

*Autor: José Miguel Lafuente
PCPI Administrativo*

¿Sabes quién es?



HECHOS VERÍDICOS

Discriminación a un negro en un avión.

Del noticiero internacional:

Vale la pena leer el texto, porque no es un chiste sino un hecho verídico que sucedió en un vuelo de British Airways.

En un vuelo de British Airways entre Johannesburgo y Londres, una señora blanca de unos cincuenta años se sienta al lado de un negro.

Llama a la azafata para quejarse:

- “¿Cual es el problema señora?”, pregunta la azafata.

- “¿Pero no lo ve?”, responde la señora, “Me colocó al lado de un negro. No puedo quedarme al lado de estos inmundos. Déme otro asiento”.

- “Por favor, cálmese”, dice la azafata, “casi todos los lugares de este vuelo están tomados. Voy a ver si hay algún lugar en clase ejecutiva o en primera”.

La azafata se apura y vuelve unos minutos después. “Señora”, explica la azafata, “como yo sospechaba, no hay ningún lugar vacío en clase económica. Hablé con el comandante y me confirmó que tampoco hay lugar en ejecutiva. Pero sí tenemos un lugar en primera clase”.

Antes que la señora pudiese responder algo, la azafata continuó: “Es totalmente inusitado que la compañía conceda un asiento de primera clase a alguien que está en económica, pero dadas las circunstancias, el comandante consideró que sería escandaloso

que alguien sea obligado a sentarse al lado de una persona tan impresentable...”

Y, diciendo eso, la azafata mira al negro y dice: “Si el señor me hiciera el favor de tomar sus pertenencias, el asiento de primera clase ya está preparado para usted”.

Y todos los pasajeros alrededor, que acompañaron la escena, se levantaron y aplaudieron por la actitud de la compañía.

*Autor: Carlos Javier Domingo
1º PCPI Administrativo*



CITAS FAMOSAS

“Si lloras por haber perdido el sol, las lagrimas no te dejarán ver las estrellas.”

TAGORE, Rabindranath

“Nuestra mayor gloria no está en no haber caído nunca, sino en levantarnos cada vez que caemos.”

GOLDSMITH, Oliver

“El verdadero amigo es aquel que, a pesar de saber como eres, te quiere.”

Anónimo

“No hagas a los otros lo que no te gustaría que te hicieran a ti.”

CONFUCIO

“La mayor declaración de amor es la que no se hace; el hombre que siente mucho, habla poco.”

PLATÓN

Autora: Tania Maya
1º PCPI Administrativo



Dos madres están hablando y dice una a la otra:

- ¡Hay que ver que hijo mas tonto tengo!
Y la otra madre dice:

- ¡Bueno pues el mío no se queda atrás!.

Al rato llegan los dos niños y dice una madre a la otra:

- Verás, voy a hacer una prueba -y le dice a su hijo -Pepito vete a casa a ver si estoy.

La otra madre le dice a su hijo:

- Tu Pedro ve a la tienda y compra una tele de color.

Se van los dos y le dice el uno al otro:

- ¡Qué madres más tontas tenemos!, que va y me manda a mi casa a ver si está y no me ha dado las llaves...

- ¡Y la mía me ha mandado a por una tele a color y no me ha dicho de que color la quiere!

Le dice un amigo a otro:

- ¿Cuánto me das por quedarte con mi suegra?
- Nada, responde el amigo.
- De acuerdo, dime cuándo te la mando.

Una mujer le pregunta a uno de sus hijos:

- ¿Sabes cual es la diferencia entre el papel higiénico y la cortina de la ducha?
- Hum ,pues no.
- ¡Ah! con que fuiste tú, ¿eh?



TU QUE QUIERES QUE YO LE HAGA.

Por Toñi Collado
1º PCPI Administrativo

Tú qué quieres que yo le haga
Si soy un tramo sucio en su mirada
Ella aprovecha mis sentimientos
Y me utiliza como si nada
Y tú que quieres que yo le diga
Si cualquier día me mata la vida
Esa vida que me encantaría
Pasar con ella hasta el fin de los días.

No empieces otra vez
Que me veo como ayer
Discutiendo otra vez
Y después como si nada
Si no me quieres, déjame.
Pero no me hagas creer
Que mi forma de querer fue la única equivocada

Explícale esta situación
Y tus gritos por favor
Y tu manera de encontrar
Vaya forma de infringir
La palabra educación que tu padre te enseñó
Pero conmigo has olvidado.
Pero qué hago yo
Si yo a ella la quiero
Pero qué hago yo
Si yo muero por este amor.

Tú qué quieres que yo le haga
Si soy un tramo sucio en su mirada
Ella aprovecha mis sentimientos
Y me utiliza como si nada
Y tú que quieres que yo le diga
Si cualquier día me mata la vida
Esa vida que me encantaría
Pasar con ella hasta el fin de los días.

Dime dónde quedó
Esa aquel que me enamoró
Un día se declaró
Dime dónde quedó
ese pacto de los dos
Que acordamos sin temor
Pero qué hago yo
Si yo a ella la quiero
Pero qué hago yo
Si yo muero por este amor.

Tú qué quieres que yo le haga
Si soy un tamo sucio en su mirada
Ella aprovecha mis sentimientos
Y me utiliza como si nada
Y tú que quieres que yo le diga
Si cualquier día me mata la vida
Esa vida que me encantaría
Pasar con ella hasta el fin de los días.



¿PORQUÉ DEBES SER FELIZ?

TE DAMOS DIEZ RAZONES:



- Ser felices, alegres, reír y tener buen humor es óptimo para la salud.
- La felicidad mejor nuestra respuesta inmunológica.
- La felicidad mejor el confort digestivo.
- La felicidad influye en un mejor funcionamiento de los pulmones.
- El sentido del humor es el antídoto del estrés.
- La felicidad puede proteger el corazón.
- Ser felices permite a las personas obtener prácticamente todo lo que desean.
- Ser feliz está relacionado con una mayor longevidad y envejecimiento exitoso.
- La felicidad está inversamente relacionada con la presión arterial.
- La felicidad conduce al éxito.

Estefanía Fernández
1º PCPI Administrativo.

Un poquito de amor...

Dicen las malas lenguas.

*Dicen las malas lenguas que el amor es algo duro,
que es falso y hace daño, que es mejor no sentirlo,
no vivirlo, porque es mentiroso y no se siente nada.
Solamente dolor.*

*Y que sabrán las malas lenguas,
que sólo dice eso el que nunca lo ha sentido,
el que ha sufrido por un engaño
O el que va haciendo daño.*

*Y que envidiosa es la gente que me dice que te deje,
solamente por envidia porque lo nuestro es fuerte.*

*Dicen las malas lenguas que tu nunca me has querido,
que solamente vienes a mi cuando te conviene,
que llevas en el alma una espina clavada,
que esa espina es aquella que en el pasado fue tu princesa,
que nunca la olvidarás, que jamás me querrás.*

*Y como se equivocan, pues no saben nada de lo nuestro.
Y no se dan cuenta.*

Sí cuando dicen que no me quieres tu querer es mas fuerte.

Sí cuando dicen que no me amas lo nuestro no se acaba.

Y aquello a lo que llaman falso es la envidia que se los come.

Paso a paso dicen tantas cosas y tan pocas son verdades.

Sí supieran que lo nuestro es la vida que nos sujeta cada día.

Sí supieran que tus labios son mi última frontera.

Sí supieran que tus ojos son la vida que me matan,

*que cuando me miro en el espejo y veo mi mirada
me trago mi orgullo y grito que estoy enamorada.*

Que distinto es el amor de como se siente a como lo cuentan.

*Cuentan las malas lenguas que yo nunca seré tu princesa,
que navegaré entre sueños que nunca se harán realidad.*

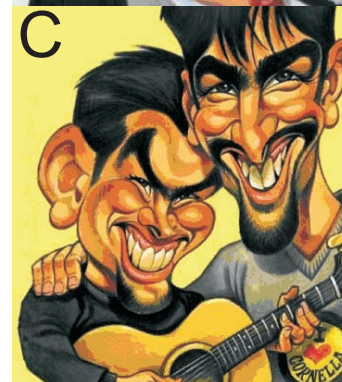
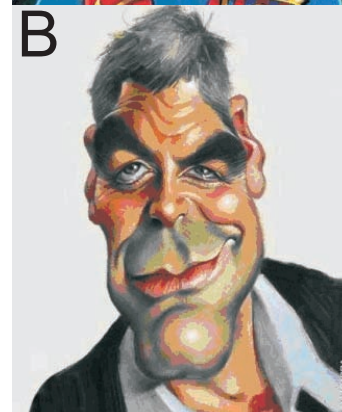
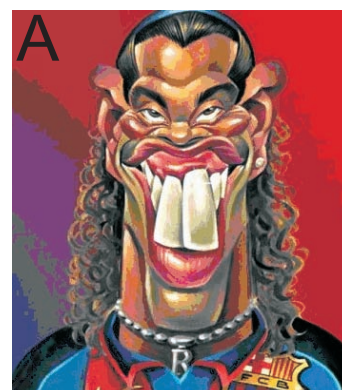
Sí supieran que mi sueño ya se ha hecho realidad,

Que me quieres, que jamás me dejaras.

Sí supieran las malas lenguas que nunca nos separarán.

Autora: Maravillas Rodríguez
1º PCPI Administrativo

¿A que famosos corresponden estas caricaturas?



Solución:
A) Ronaldinho. B) George Clooney. C) Estopa.

Si, para vosotros los alumnos de la Familia Profesional de Administración, queremos ofrecer un sitio en las páginas de este periódico, donde compartir los trabajos, aficiones y todo aquello que consideréis de interés. Vuestras iniciativas cuentan mucho en la redacción de la revista. Es cuestión de dar el primer paso. Adelante.

Iniciamos otro curso escolar y lo hacemos como siempre con ganas de mejorar el anterior, nuevas caras, nuevas ilusiones y nuevos proyectos.

Nuestro PCPI de "Servicios Auxiliares de Oficina" y nuestros Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior pretenden formar hombres y mujeres de futuro. Por ello intentamos complementar los conocimientos con la realización de actividades que mejoren vuestra formación académica y personal.

Este año continuamos fomentando la vocación empresarial y la búsqueda activa de empleo. Queremos que nuestros jóvenes se impliquen en el desarrollo económico y social de la comarca.

Empresarios y Profesionales que aunque lejos en la distancia están cerca de nuestros objetivos, Entidades Locales como el Consorcio, Servicio Andaluz de Empleo, la UTEDLT (Unidad Territorial de Empleo y Desarrollo Local y Tecnológico) y Escuela de Empresas, a través de sus proyectos y experiencias nos permiten conocer la situación actual de la zona y ponernos a nuestra disposición todas sus fuentes para la integración en el mundo del trabajo.

Nuestras prácticas en Entidades Públicas y Privadas nos permiten una incorporación formativa al mundo laboral y que pueden ser un salto a futuros contratos. Es muy grato para nosotros pasar por Bancos y Cajas de Ahorros, Entidades Públicas y otras Empresas Privadas de cualquier sector económico y encontrar a nuestros alumnos incorporados a la actividad real. Esto significa que hemos conseguido el objetivo de su formación académica y personal, pero sobre todo el recuerdo y el saludo afectuoso después de mucho tiempo.

Este año queremos ir más lejos en la realización de nuestras prácticas poniendo nuestro punto de mira en empresas europeas. Es un reto para nosotros.

Ánimo que la formación es de todos y el futuro es vuestro.

Domingo A. Díaz Guzmán
Jefe Dpto. Administrativo

¿TE HAS PLANTEADO LA IDEA DE MONTAR UN NEGOCIO?

Como viene siendo los últimos cursos la Confederación de Empresarios de Granada y Escuela de Empresas de Iznalloz continúan colaborando con nosotros para fomentar la vocación empresarial en nuestros alumnos. Ha sido una segunda quincena del mes de octubre muy apretada, donde ambas han desarrollado actividades paralelas en las que, por un lado la Confederación de Empresarios nos visitaba con un autobús lleno de iniciativas empresariales y un acto en los salones de la misma Confederación con la participación de D. José Hermida, periodista y escritor,



centrando su intervención en el esfuerzo, trabajo y recompensa de llevar a cabo una idea y un proyecto. A continuación una empresaria nos contaba sobre los puntos a tener en cuenta a la hora de crear y desarrollar un plan de empresa. Estuvo acompañada de un humorista de reconocido nombre, mostrándonos sus habilidades, pero sobre todo haciéndonos ver que con esfuerzo se consigue lo que uno quiere.

Por otro lado y a través de la Escuela de Empresas nuestros alumnos de Grado Superior han participado en el Centro de Apoyo al Desarrollo



Empresarial de Jaén en unas jornadas relacionadas con el proyecto de Empredejuven, donde han realizado actividades de trabajo en equipo y aportación de ideas y elaboración de proyectos empresariales, además de unas jornadas de convivencia entre Centros Educativos.

Desde las Familias Profesionales, a través de los diseños curriculares y los Proyectos de actividades para la orientación profesional y formación para la inserción laboral, mantenemos entre nuestros objetivos implicar y fomentar en los alumnos, aquellos aspectos que mejoren su formación integral y que faciliten su incorporación al mundo del trabajo.



Domingo

A. Díaz Guzmán
Dpto. Administrativo

¿Qué sabemos de esta crisis?

Aranzazu Espínola Sabaniel
1º G.S. Administración y Finanzas

Todo empieza en Estados Unidos: Para fomentar la economía en el 2001, la Reserva Federal (FED) bajó de forma considerable el tipo de Interés (el equivalente del EURIBOR que es el interés al que las entidades financieras se prestan dinero en el mercado interbancario del euro) de 6% a 1.75%. La historia ha demostrado que el primer efecto de esta medida es que la actividad económica del sector inmobiliario crece al alza.

Pero los bancos cometieron el error irreparable: Atraído por el dinero fácil, concedieron hipotecas a familias con rentas bajas, y con un tipo de interés variable (Los créditos Subprime que son una modalidad crediticia del mercado financiero de Estados Unidos que se caracteriza

por tener un nivel de riesgo de impago superior a la media del resto de créditos).

Mientras tanto, la Reserva Federal (FED) estaba observando como iba creciendo la burbuja inmobiliaria. El miedo a que explotara hizo que se subiera en 17 ocasiones el tipo de interés en Estados Unidos hasta alcanzar el 5.25% en Junio de 2006, es decir, un aumento de 425%. Pero ya era tarde, y las caídas en bolsa (mercado donde se compran y venden acciones) de las empresas inmobiliarias, impagos y caída libre en venta de pisos fueron el resultado del estallido de la burbuja, que contaminó también a Europa y a España poco tiempo después.



CRISIS 2007-2008. Cadena de consecuencias:

1.- Los tipos de interés vigentes en los mercados financieros internacionales han sido excepcionalmente bajos.

Los bancos daban préstamos a un bajo interés.

2.- Los bancos daban créditos más arriesgados y así:

- Ofrecían hipotecas a un tipo de clientes, los "ninjas" (personas sin ingresos fijos, sin empleo fijo, sin propiedades)
- Cobraban más intereses, porque había más riesgo.
- Aprovechaban el boom inmobiliario que había en el mercado norteamericano.
- Concedían créditos hipotecarios por un valor superior al valor de la casa que compraba el "ninja", porque, con el citado boom inmobiliario, esa casa, en pocos meses, valdría más que la cantidad dada en préstamo.

Además, como la economía americana iba muy bien, el deudor hoy insolvente podría encontrar trabajo y pagar la deuda sin problemas. Este planteamiento fue bien durante algunos años. En esos años, los "ninjas" iban pagando los plazos de la hipoteca y, además, como les habían dado más dinero del que valía su casa, se habían comprado un coche, habían hecho reformas en la casa y se habían ido de vacaciones con la familia. Todo ello, seguramente, a plazos, con el dinero de más que habían cobrado y, en algún caso, con lo que les pagaban en algún empleo o chapuza que habían conseguido.

3.- Hubo también un aumento del número de operaciones:

Como los Bancos iban dando muchos préstamos hipotecarios, se les acababa el dinero. La solución fue muy fácil: acudir a Bancos extranjeros para que les prestasen dinero, porque para algo está la globalización. Con ello, el dinero que yo, hoy por la mañana, he ingresado en el banco de mi pueblo, puede estar esa misma tarde "Dios sabe donde", porque allí hay otro Banco al que el mío le ha prestado mi dinero para que se lo preste a un "ninja". Por supuesto, el banco de "Dios sabe donde" no sabe que el dinero le llega desde mi pueblo, y yo no sé que mi dinero, depositado en mi cuenta, empieza a estar en un cierto riesgo.

PERO:

- A principios de 2007, los precios de las viviendas norteamericanas se desplomaron, los tipos de interés habían subido y la bonanza se volvían en contra.

- Muchos de los "ninjas" se dieron cuenta de que estaban pagando por su casa más de lo que ahora valía y decidieron no, o no pudieron, seguir pagando sus hipotecas.

- Automáticamente, nadie quiso comprar viviendas.

Por tanto, los Bancos ahora no tienen dinero. **Consecuencias:**

- No dan créditos.
- No dan hipotecas, con lo que las inmobiliarias lo empiezan a pasar mal, MUYMAL.
- Ha subido el EURIBOR, lo que hace que el español medio, que tiene su hipoteca, empieza a sudar para pagar las cuotas mensuales.
- Como los Bancos no tienen dinero:

- Venden sus participaciones en empresas.

- Venden sus edificios.

- Hacen campañas para que metamos dinero, ofreciéndonos mejores condiciones.

- Como la gente empieza a sentirse apretada por el pago de la hipoteca, va menos al Corte Inglés.

- Como el Corte Inglés lo nota, compra menos a los fabricantes, que tampoco sabía que existían los "ninjas".

- El fabricante piensa que, como vende menos, le empieza a sobrar personal y despide a unos cuantos.

Y esto se refleja en el índice de paro.

4.- Fin de la historia (por ahora): los principales Bancos Centrales (el Banco Central Europeo, la Reserva Federal norteamericana) han ido inyectando liquidez monetaria para que los Bancos puedan tener dinero.

5.- No hay confianza. La crisis de liquidez es una auténtica crisis de no fiarse del prójimo.



La Burbuja Inmobiliaria

Josefina Rodríguez Contreras
1º G.S. Administración y Finanzas

Esta expresión hace referencia a la existencia de una burbuja especulativa en el mercado de bienes inmuebles en España desde el año 1998 hasta finales de 2007 y principios de 2008, aproximadamente. El principal síntoma de la misma fue el incremento anormal de los precios muy por encima del IPC, (es la abreviatura de Índice de Precios al Consumo. Es un índice en el que se comparan los precios de un conjunto de productos (conocido como "canasta" o "cesta"), que una cantidad de consumidores adquiere de manera regular, y la variación con respecto del precio de cada uno, respecto de una muestra anterior. De esta forma se pretende medir, mensualmente, la evolución del nivel de precios de bienes y servicios de consumo en un país), incrementos que se explican principalmente recurriendo a factores externos, como la especulación (la especulación es el conjunto de operaciones comerciales o financieras que tienen por objeto la obtención de un beneficio económico, basado en las variaciones de los precios. Un especulador no busca disfrutar del bien que compra, sino beneficiarse de las fluctuaciones de su precio) y la recalificación de suelos. Otros síntomas serían un elevado número de bienes inmuebles construidos y una gran cantidad de operaciones de compra-venta, todo ello unido a un extraordinario desarrollo del crédito. La burbuja ha tenido su inicio en 1998 y se ha prolongado hasta agosto de 2007, manifestándose principalmente en una elevación sostenida de los precios superiores al 10% anual y llegando en algunos años hasta cerca

del 30% anual según pone de manifiesto los informes elaborados por el portal inmobiliario español.

La burbuja inmobiliaria en España explica el comportamiento reciente del mercado y ofreciendo una previsión de su evolución futura.

El resultado de la explosión de la burbuja es una brusca caída de la demanda y, presumiblemente, los precios que en un corto plazo han alcanzado su punto máximo por metro cuadrado y por la incapacidad del mercado para absorber la enorme oferta de vivienda construida y vacía disponible. El cambio de ciclo inmobiliario español (e internacional) habría tenido lugar a partir de la crisis de las hipotecas subprime (son. El prestatario tiene unas condiciones fuera de lo que una entidad bancaria "normal" aceptaría, bien porque no tiene un trabajo estable, bien porque empieza, bien porque sus ingresos no son recurrentes o porque no se pueden demostrar mediante nominas, recibos, etc... y con éstas características éstos prestatarios no tienen acceso a avales bancarios) en Estados Unidos en agosto de 2007, un componente de la crisis económica de 2008.



Los Galardones de Nuestro Aceite



La DOP Montes de Granada premió el saber hacer de tres empresas oleícolas.

El pasado 27 de junio, la sede central de Caja Granada acogió la entrega de la VI Edición de los Premios Calidad 2008, que, pro sexto año consecutivo, convocó el Consejo Regulador de la Denominación de Origen Protegida Montes de Granada. El acto contó con la presencia del consejero de Agricultura y Pesca de la Junta de Andalucía, Martín Soler Márquez, y del presidente del Consejo Regulador y de Caja Granada, Antonio Claret García.

Así, el premio "Al mejor Aceite de Oliva Virgen Extra Certificado" lo obtuvo la S.C.A. San Isidro de Deifontes.

En esta modalidad también se entregó un accésit, en este caso a la S.C.A. Virgen de la Cabeza, de la localidad granadina de Montéjicar.

En la modalidad "Al Mayor Volumen de Aceite Certificado Envasado", la S.C.A. San Isidro de Deifontes también se alzó con el galardón.



Foto de familia de los galardonados, en la sede de Caja Granada.

Oleosur, MAC y Ficade se celebraron conjuntamente del 18 al 21 de septiembre en Granada.

La VIII Feria Internacional del Aceite de Oliva y Afines, Oleosur 2008, tuvo lugar del 18 al 21 del pasado mes de septiembre en el Recinto Ferial de Santa Juliana, en la localidad granadina de Armilla. Esta edición se celebró conjuntamente, al igual que otros años, con la Feria Internacional del Sector Caprino y sus Derivados, Ficade, y, por primera vez, con la Muestra de Alimentos de Calidad "Sabores de Granada", MAC; un tridente que sirvió de gran escaparate a la dieta mediterránea, en la que el aceite de oliva es pilar fundamental.



Mejor Aceite de Producción Integrada Frutado Intenso. Juan José Gutiérrez, SCA Ntra. Sra. de los Remedios.

El éxito fue completo; por un lado, más de 24.000 personas asistieron al evento; por otro, el número de empresas participantes superó un 25% al registrado la edición pasada, y el 80% de los expositores repetirá el próximo año. También cabe señalar la repercusión mediática que tuvo la cita, tanto en medios nacionales como regionales y locales, y la presencia de seis delegaciones de carácter internacional (Japón, Austria, Bélgica, Luxemburgo, Alemania, y Rusia). Las firmas

extranjeras invitadas dispusieron de un servicio de intérpretes para establecer contacto con las fábricas productoras y envasadoras de aceite.



Mejor Aceite de Producción Integrada Frutado Suave. Clemente Fernández, de la SCA San Isidro.

Durante la celebración de Oleosur tuvieron lugar los actos de entrega del VII Premio a la Calidad del Aceite de Oliva Virgen, los Premios Especiales Oleosur'08 y la Aceituna de Oro. El acto contó con la presencia de numerosas autoridades, como el consejero de Agricultura, Martín Soler; el alcalde de Armilla y presidente de Fermasa, Gerardo Sánchez; y el delegado de Agricultura, Andrés Ruiz, entre otros.

La S.C.A. Nuestra Señora de los Remedios de Iznalloz recibió el Premio al Mejor Aceite de Producción Integrada en la categoría de Frutado Intenso, y la S.C.A. San Isidro de Deifontes hizo lo propio en la categoría de Frutado Suave. Respecto al mejor Aceite de Producción Ecológica, la S.C.A. San Sebastián de Benalúa de las Villas fue la galardonada.



Mejor Aceite de Producción Ecológica. Rogelio Carrillo, de la SCA San Sebastián.

José Mataix demuestra que el consumo de aceite de oliva incrementa la longevidad

El consumo de aceite de oliva virgen incrementa la longevidad y ayuda a que el organismo se mantenga en mejores condiciones, según revela una investigación en modelos animales del catedrático de la Universidad de Granada José Mataix, quien recibió el 3 de noviembre el Premio Alimentación y Salud que otorga la Facultad de Farmacia de la Universidad de Navarra. Paradójica y lamentablemente, falleció el pasado 16 del mismo mes debido a una leucemia que las bondades del aceite de oliva nada pudieron hacer por detenerla.

Los animales de experimentación que tomaron

habitualmente este tipo de aceite -explicó el científico en un comunicado de la Universidad de Navarra- vivían más y, a través del microscopio, se percibía que sus estructuras se conservaban mejor que las de aquellos que consumían aceite de semillas, que además desarrollaban más tumores.

Aunque advirtió de que los resultados no son extrapolables a los seres humanos de momento, Mataix señaló que, "puesto que los mecanismos de envejecimiento son similares, se puede deducir que el aceite de oliva virgen guarda relación con ellos también en las personas". Mataix destacó los efectos positivos de este aceite sobre los sistemas digestivo, inmune, respiratorio y metabólico, entre otros, y expresó su preocupación por la "escasa educación nutricional en la escuela y en casa".

"Se trata de una cuestión de Estado", apuntó, "pero supone la gran asignatura pendiente de la cultura occidental. Aunque poseemos alimentos de todo tipo y dinero para

adquirirlos, aumentan de forma creciente los niveles de sobrepeso", especialmente, dijo, en los países del Mediterráneo.

Por otro lado, el nutricionista criticó que el público reciba "más mensajes sobre el peso como estética que como parámetro de salud" y en ese sentido afirmó que el Índice de Masa Corporal (IMC) "determina los grupos de riesgo en las poblaciones, pero no sirve como indicador de salud para una persona. Esto lo debe decidir el especialista".

Mataix, quien dirigía la Escuela de Nutrición de la Universidad de Granada y pertenece a la Academia Iberoamericana de Farmacia, era miembro de diversas asociaciones internacionales como la Nutrition Society de Inglaterra y la European Academy of Nutritional Sciences.

Descanse en paz, profesor.

Información de la revista Mercacei
Jose A. Quijada

DTO. DE ACTIVIDADES

RELACIÓN DE ACTIVIDADES

DEL 1^{er} TRIMESTRE

CURSO 08/09

Programa de Fomento
de Vocaciones Profesionales
(1 Fase)
14/10/08
Ciclos Formativos

Visita a la exposición
de Goya en Domingo Pérez
2^o Bachillerato
15/10/08

Cine Kinopolis
"El niño del pijama
de rayas"
Compensatoria y
Diversificación
24/10/08

Comida-Homenaje
a los compañeros
y compañeras
28/10/08

Encuentro de jóvenes de FP
Emprendedores
alumnos de Administrativo
Centro de Apoyo al
Desarrollo Empresarial
Jáen
27,28 y 29 de Octubre

Fomento de Vocaciones
Profesionales
Ciclo de Grado Superior
Administración y Finanzas
Granada
29/10/08

Exposición
"Agua en la Alhambra"
1^o de ESO
Granada
11/11/08

Fiesta del Otoño
Castañas Asadas
por parte de 1^o de ESO
12/11/2008

Semana de sensibilización
contra la Violencia
de Género
Del 17 al 21 de Noviembre
Coord. Isabel Arias

Visita de
la ilustradora de cuentos
Pilar Campos
20/11/08

Visionado de la película
"Bella"
PCPI de Activo y Auto y
Gestión Administrativa
21/11/08

FERIA DEL LIBRO
Del 24 al 28 de Noviembre

Teatro
Dto. De Lengua
4^o de ESO
11/12/08

Día contra la violencia
de género
Acto del Lago Blanco por
alumnos de Bachillerato
25/11/08

Concurso DECOCLAS
Evaluación de las clases
25/11/08
Entrega de premios
en diciembre

Teatro
"El Fantasma de Canterville"
Dto. Lengua
1^o de ESO
26/11/08

Visita a la
Plataforma Solar de
Almería
3^o ESO
26/11/08

Charla
"Hablemos de Drogas"
Organizado por la Caixa
Delegados de clase

"Un poema,
un desayuno"
Coord. Carmen Zea
Proyecto Biblioteca
01/12/08

Charlas Culturales
en Inglés
1^o de ESO y
1^o de Bachillerato

Charla sobre
Educación Afetivo-Sexual
Dto. Orientación
y Actividades
1^o y 2^o de ESO
3 y 4 de Diciembre

Actividades de
Animación a la Lectura
Dto. de Lengua
3^o y 4^o de ESO
03/12/08

Charla sobre
la Constitución Española
J. A. Pérez Tapia
1^o de Bachillerato
03/12/08

Ruta del Aceite de Oliva
PCPI's y Ciclos
Formativos de las
Familias Profesionales
10/12/08

Teatro
"Don Juan Tenorio"
Dto. De Lengua
4^o de ESO

Visita a
"Juevesdanals"
Dto. Ed. Física
1^o, 2^o y 3^o de ESO
16/12/08

Visita al
Monasterio de San Jerónimo
Dto. De Religión
4^o de ESO
15/12/08

Visita a
Belenes
Dto de Religión
1^o y 2^o de ESO
18/12/08

Proyecto MUSE
Actividad para la
sensibilización contra la
Violencia de Género
1^o y 2^o de ESO
17/12/08

!!! FELIZ NAVIDAD
Y
PRÓSPERO
AÑO NUEVO !!!



Buenas maneras

Comer correctamente

Os vamos a enumerar una serie de consejos sobre como comer en la mesa, quien tenga interés en aprenderlos que tome nota y el que no que no diga que no ha estado informado o no lo sabia.

No beber ningún líquido mientras tenga todavía comida en la boca.

No escupir los fragmentos no comestibles, huesos, espinas; sacarlos de la boca (de una forma natural) y dejarlos sobre el plato.

No masticar con la boca abierta.

No meter en la boca una nueva cucharada de alimento antes de tragar el que está masticando.

No hablar mientras tenga comida en la boca.

No utilizar el mantel, la servilleta o cualquier otra tela para limpiar los cubiertos.

No jugar con los cubiertos.

No mantener la cucharilla en la taza mientras bebe café. Tampoco haga ruido de ríntin con la cucharilla cuando disuelve el azúcar en el café.

No tratar de alcanzar con las manos todo lo que hay sobre la mesa.

No producir chasquidos con los labios mientras se mira alrededor en señal de satisfacción por lo mucho que guste el alimento que acaba de ingerir.

No probar la comida de otro invitado cogiendo un poco con el tenedor y llevándolo por encima de la mesa como si fuese un avión de juguete. La forma correcta de hacerlo es pasar a esa persona el plato y pedirle que deposite ahí unas cucharadas o trozos del alimento que quiere probar.

No desmigajar el pan sobre la salsa.

No respaldar en la silla de manera que ésta bascule hacia atrás apoyada en el suelo solamente con las dos patas traseras.

No empezar a comer hasta que todo el mundo esté servido.

Comenzar a comer cuando lo hace la anfitriona o anfitrión.

No se sirve un nuevo plato hasta que todos los comensales hayan terminado el primero y les hayan sido retirados platos y cubiertos. Por este motivo, no debemos comer ni demasiado rápido ni demasiado lento.

No se olvide de dar las gracias cuando le sirvan, tampoco descuide el por favor al solicitar cualquier cosa.

No hablar mientras come.

En la mesa no se debe hablar de política, fútbol, enfermedades o sexo.

La comida se sirve por la izquierda del comensal.

El vino se sirve por la derecha del comensal.

La comida se retira por la derecha del comensal.



Trabajo recopilado por
Desiré Cortes
PCPI Administrativo

Adivinanzas

1. ¿Cuál es la planta que camina?
2. ¿Por qué Adán era tan feliz en el Jardín del Edén?
3. ¿Cuál es el enemigo número uno de las feas?
4. ¿Qué es lo que siempre sube y nunca baja?
5. ¿Qué es lo mas necesario y esencial que se necesita para entrar a una casa?

Autora: Patricia Díaz Rodríguez .
1º PCPI Administrativo

Respuestas: 1. La planta de los pies. 2. Porque no tenía idea de lo que era una suagra. 3. El Espejo. 4. La edad. 5. Estar afuera.

4	5			8			9
		7		6			4
						5	
9	1						
	6		1			3	
						6	7
	4						
1			9	8		7	
6			2				9
							8

Alumnos y alumnas de este instituto, tenéis el privilegio de ver alguno de los dibujos que Pablo, vuestro profesor, tiene dibujados en su mini cuaderno de trabajo. A Pablo lo conocéis la mayoría de vosotros. Es un profesor muy singular, único e irrepetible, un profesor vocacional con alma de artista, con una generosidad e imaginación desbordante. Es un profesional de la docencia que nos sorprende día a día con sus dibujos. A lo largo de los próximos periódicos os contaré anécdotas tuyas, os diré por ejemplo que suele dibujar en la pizarra auténticas obras de arte para dar los buenos días a sus alumnos y que comete el “sacrilegio” de borrarlos cuando le viene a su mente una nueva imagen o sueño.

Disfrutad de su obra.



Periodico Escolar I.E.S. Montes Orientales



* Guillermo Rivas Vega 3-F * Raquel Diaz Jimenez 3-6



IMPRESA SIERRA HARANA

- ★ Trabajos de imprenta en general
- ★ Folletos
- ★ Catálogos
- ★ Carteles
- ★ Publicidad
- ★ Revistas
- ★ Trabajos de encuadernación
- ★ Impresión digital
- ★ Restauración y ampliación de fotografías
- ★ Sellos de caucho y automáticos

Avda. Andalucía, 60 IZNALLOZ
Tlf: 958 39 61 84
E-mail: grafima54@yahoo.es

Visita nuestra web. Encontrarás el periódico en formato PDF:

<http://www.iesmontesorientales.es>



I.E.S. Montes Orientales

Ctra. de la Sierra, 31
 18550 Iznalloz (Granada)

Coordinación:

D. José Miguel Baena Jiménez

Redacción:

Programa de Cualificación Profesional Inicial de Servicios Auxiliares de Oficina

Diseño y maquetación:

D. Jose Antonio Quijada



num. 17 - SEP/DIC 2008