



PROGRAMA DE GARANTÍA SOCIAL:
SERVICIOS AUXILIARES DE OFICINA.
I.E.S. MONTES ORIENTALES
IZNALLOZ (GRANADA).

Edición núm. 10 - octubre 2007

Periódico Escolar I.E.S. "Montes Orientales"



SUMARIO:

EDITORIAL: VUELTA AL INSTITUTO.

NOTICIAS: 150 MUJERES PARTICIPAN EN UN CURSO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

ENTREVISTAS: : MARIA JOSÉ JEFA DE ESTUDIOS Y LAS CHICAS DE AUTOMOCIÓN.

Y LAS SECCIONES CLÁSICAS DE HUMOR, CASOS VERÍDICOS DEPORTES,....



EDITORIAL

¡Ya estamos de nuevo aquí!.
Empieza un nuevo curso con unas nuevas y renovadas ilusiones.
¿Ha cambiado algo en nuestro centro?
Pues sí , si observáis un poco, hay una nueva fachada del edificio - que según dicen las malas lenguas- Juanjo nuestro secretario del centro, se copió en su diseño en la entrada de la finca de Ambiciones de Jesulín de Ubrique. También se ha creado una nueva entrada en el interior que asemeja un salón de baile, un aula de idiomas adaptada con las últimas metodologías y por último se ha renovado parte del mobiliario escolar con nuevas sillas, mesas, pizarras, estanterías, etc, todas de azul. Para que os hagáis una idea del gasto que ha hecho la administración andaluza deciros que una mesa por ejemplo puede costar unos 200 euros, así que hacer las cuentas de la fuerte inversión realizada. Solo pediros que cuidéis este material que tiene que durarnos como dijo nuestro jefe de estudios como mínimo otros 15 años.

Pero la cabeza de nuestro director D. Antonio Lucas y de su equipo directivo no para y tiene previsto arreglar para este curso el patio de tierra y ensolarlo y adaptarlo a nuevas pistas de fútbol, tenis y baloncesto.
Nuestro centro está vivo y en continua “ebullición” ahora nos toca a todos poner los medios para tener un curso fructífero y lleno de éxitos.
¡Adelante!

José Miguel Baena .
Tutor del P.G.S.



NOTICIAS

150 mujeres rurales participan en un curso de educación ambiental

GRANADA. Unas 150 mujeres de la comarca de los Montes Orientales participan en la primera edición de las jornadas sobre Eco feminismo, cuyo objetivo es formar a las mujeres rurales en materia de desarrollo sostenible para que accedan al nuevo portal de empleo.

Las jornadas, que han sido organizadas por el instituto Andaluz de la Mujer ,Delegación de Medio Ambiente y asociaciones femeninas , abordaran la temática ambiental desde la visión de las mujeres,“quienes históricamente han representado un papel fundamental en la edición ambiental, desarrollando actitudes de respeto” según explicó

La coordinadora del IAM, Carmen Solera. En el encuentro se organizarán talleres participativos para las mujeres de cuatro municipios. Las clases culminaran con una visita al parque Natural de Huetor.

Granada Hoy 10 – 10 – 2007.



ENTREVISTA A MARÍA JOSÉ: JEFA DE ESTUDIOS.

“ No hay que huir de los conflictos, hay que solucionarlos ”



A nivel profesional:

1-¿Le gusta este instituto?-**Me encanta.**

2-¿Es difícil tu trabajo como jefa de estudios?-**Si, es un trabajo que requiere responsabilidad, pero también tienes posibilidades de hacer muchas actividades en función de la educación que uno cree.**

3-¿Qué problemas se le presentan?-**Principalmente problemas de convivencia. Tenemos que intentar que en el instituto la convivencia sea buena.**

4- ¿Tiene pensado seguir en el cargo o quema mucho?-**Es bueno que haya relevos, que se renueve. En principio creo que si hay relevos no seguiré.**

5--¿Has tenido por tu cargo algún problema con algún profesor, padre o alumnos?-**No, ni con profesores ni con alumnos. Los conflictos no hay que huir de ellos, hay que solucionarlos.**

6-¿Cuántos partes se hicieron el curso pasado?-**Unos 500, los veía muchos, pero hablando con otros institutos, me he dado cuenta de que es más o menos**

igual que en otros, pero tenemos que reducirlos.

7-¿Cuántos alumnos fueron expulsados el curso pasado?-

Expulsados ha habido aproximadamente unos 60. La expulsión es el último recurso, se utilizan cuando vemos que no se puede más.

8-¿Le cuesta expulsar a los alumnos problemáticos?-**Me cuesta muchísimo y el suspenderlos también.**

9-¿Esta dentro de la normalidad las expulsiones con respecto a los otros institutos?-**Creo que estamos ligeramente debajo de la media.**

10-¿Cuántos proyectos educativos y grupos de trabajo hay previstos en este curso que comienza?-

Muchos. En nuestro centro tenemos los siguientes:

-Escuela espacio de paz. Cuya finalidad es intentar que nuestro instituto sea agradable.

Coordinado por Esther Moraleda.

-Coeducación, en el que se intenta conseguir desde la raíz el respeto a los demás. Con Isabel Arias.

-Biblioteca y animación a la lectura. Con Carmen Zea.

Entended que si aprendes a leer de forma continuada cometerás menos faltas.

-Somos centros TIC. De información aplicada a la educación, tenemos bastantes ordenadores y está coordinado por David Quirantes.

-Escuela y deportes, coordinado por Rafael Peinado.

-Programa Muse, en el que se encargan Sara en el apartado de danza y de teatro por Paco, en el que a través de la música se trabajan valores a través del arte. Es junto a otro instituto de

secundaria los únicos de Andalucía donde se realizan. Pensad que si hay tantos proyectos es porque el profesorado del centro intenta mejorar la educación, abriros puertas a vosotros.

A nivel personal:

11-¿Compagina bien el trabajo de su casa con el del instituto? -**Sí, porque ya una se organiza...**

12-¿Esta casada? **Sí** ¿Cuántos hijos tiene? -**Si, tengo uno.**

13-¿Qué le hubiera gustado ser si no hubiera sido profesora? -**No sé, me gusta esto, no me veo otra profesión.**

14-¿Es estricta con su hijo como lo es con los alumnos? -**Si, porque creo que les estoy haciendo un bien. Educar es exigir.**

15-¿Qué tipo de actividades le gusta hacer en su tiempo libre? -**Me gusta pintar. Estoy haciendo Bellas Artes, me relaja mucho pintar.**

16-¿Le gusta los programas de corazón tipo “El tomate” y las telenovelas? -**No me gusta nada, porque ataca la dignidad humana.**

Tenemos cosas mejores que hacer puedes encontrar cosas más interesantes en los libros.

Pues con esta idea que nos da nos despedimos de ella, dándole las gracias por la información y consejos dados.

ENTREVISTA A DIANA Y JENNIFER DEL CICLO MEDIO DE AUTOMOCIÓN:



Dos chicas valientes y decididas: **“¿Ya va siendo hora de que las chicas digamos que aquí estamos nosotras!”**.

Estas dos chicas van a ser las primeras chicas que van a hacer el grado medio de Automoción por primera vez en la historia de nuestro centro, todo un hito en nuestra larga historia académica.

1-¿Por qué decidisteis elegir este módulo?

DIANA: -Porque cuando estuve en la charla que nos dieron me llamó la atención.

JENNIFER: -Porque llevo muchos años queriendo hacerlo, es lo que me gusta.

2-¿Te gusta este módulo?

Ambas contestan al unísono: -**Sí mucho.**

4-¿Es duro este trabajo?

DIANA: -Un poquillo, está bien.

JENNIFER: -Si mucho.

5-¿Habéis recibido alguna crítica o algún comentario despectivo?

DIANA: Si hace un rato me han dicho que no saben lo que hago aquí, pero yo creo que es de broma.

JENNIFER: Sí alguno.

6-¿Se liga mucho con el mono de trabajo?

DIANA:-Sí,,me dicen que qué guapas estamos con el mono.

7-¿Qué le diríais a las niñas para que se motiven a meterse en este módulo?

DIANA:Que si les gusta que se metan, que está muy bien.

JENNIFER:Que ya va siendo hora de que las chicas digamos que aquí estoy yo

8-¿Os tratan como al resto de la clase o por ser niñas os tratan de otra manera?

Las dos contestan :-Sí, nos tratan igual.

9-¿Quién os animó a meteros en este módulo?

JENNIFER:-Como era lo que me gustaba pues no hizo falta que me animara nadie, me animé yo sola.

10-¿Qué os dicen los compañeros?

DIANA;-Qué bien que haya mujeres.

11-¿Qué piensan vuestros padres?

DIANA:-Mis padres están muy contentos.

JENNIFER:-Como es lo que me gusta, pues me apoyan.

12-Cambiando de tema, nos gustaría saber algunas preguntas personales ¿Tenéis algún problema?

Las dos compañeras nos dicen que no (no saben donde se meten...)

13-¿De qué pueblo sois?

DIANA:-De Dehesas Viejas.

JENNIFER: -De Granada y Torre Cardela.

14-¿A qué dedicáis el tiempo libre?

DIANA:-A salir tirada a la calle.

JENNIFER: Tengo poco tiempo libre. Entre semana no salgo, me dedico a estudiar, los fines de semana salgo poco.

15-¿Qué ambiente hay en vuestro pueblo?

DIANA:-Un ambiente muy animado je, je.

JENNIFER: -En Torre Cardela poco y en Granada hay mucho
16-¿Qué tipo de lugares soléis frecuentar?

DIANA:-El parque, el deposito,..

JENNIFER:-A la Mae West (tiene 18 años cumplidos).

17-¿Qué tipo de música os gusta?

DIANA: -Toda la actual como Hip Hop, House y música de discoteca.

JENNIFER: -De todo un poco.

18-¿Es compatible el estudio con la marcha?

Las dos contestan: -Sí

19-¿Cómo te van los novios?

DIANA: Mal, he tenido un desengaño reciente (Tomás no sabes lo que te pierdes- el de las aceitunas-).

JENNIFER: Me va fatal.

Bueno pues mucha suerte y que esta entrevista anime a algún alumno del instituto para “tirarle los tejos”, por personalidad y belleza no les faltarán candidatos.



DEPORTES



Raikkonen vuela en la ruina de McLaren

Gana su primer Mundial con 28 años en un cierre increíble: Lewis Hamilton se hundió por sus errores y Fernando Alonso no fue rápido ante los Ferrari.



Poesías, refranes, dichos,...

ADIVINANZAS



PROVERBIOS

PROVERBIOS

Lo pasado ha huido, lo que esperas está ausente, pero el presente es tuyo.(Proverbio Árabe).

Antes de juzgar a una persona, camina tres lunas con sus mocasiones.(Proverbio Indio).

Poesía

A FEDERICO GARCÍA LORCA

Sal tú, bebiendo campos y ciudades,
en largo ciervo de agua convertido,
hacia el mar de las albas claridades,
del martín-pescador mecido nido;

que yo saldré a esperarte,
amortecido,
hecho junco, a las altas soledades,
herido por el aire y requerido por tu voz, sola entre las tempestades.

Deja que escriba, débil junco frío,
mi nombre en esas aguas corredoras,

que el viento llama, solitario,
río.

Disuelto ya en tu nieve el
nombre mío,
vuélvete a tus montañas
trepadoras,
ciervo de espuma, rey del
monterío.

Rafael Alberti, 1924



POR TU AMOR

2-1 un corazón
enamorado de ti
1+1 dos ojos que no dejan
de mirarte
4+3 siete días a la semana
deseando verte
Gracias por el diez no
mates.

POR SOÑAR

Anoche soñé que
querías que tus labios me
besaran y en tus brazos
me dormía

A TU LADO

Si tu cuerpo fuera
cárcel y tus brazos las
cadenas, no abriría mejor
sitio para pasar mi
condena.

PARA TRIUNFAR

Si quieres triunfar
en la vida
Ama
Perdona
Y olvida que hoy te
lo dice Marta, mañana te
lo dirá la vida



Chistes.

*Las notas

Cómo se ponen las notas en un...

DEPARTAMENTO DE
ESTADÍSTICA : Se colocan
los estudiantes por orden
alfabético sobre una
gráfica, distribuidos a lo
largo de una gaussiana.
DEPARTAMENTO DE
PSICOLOGÍA : Los

estudiantes hacen una mancha en el examen, y el profesor pone la nota de acuerdo con lo primero que le sugiere dicha mancha.

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA : Se usa un generador de números aleatorios.

DEPARTAMENTO DE HISTORIA : Cada estudiante recibe la misma nota que el año anterior.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN : Dios pone las notas. (Inapelable)

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA : Por que queréis notas ?

DEPARTAMENTO DE DERECHO : Los estudiantes tienen que defender el por qué se merecen un 10.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS : Las notas son variables aleatorias.

***Hasta que la muerte os separe:**

Después de medio siglo de matrimonio, él muere, y al poco tiempo después ella también va parar al cielo...

En el cielo, ella encuentra al marido y corre hasta donde él y le dice:

- ¡Queriiiidoooooooo! ¡Que bueno encontrarte!

Y él responde:

- ¡No me vengas con tonterías! El trato fue: "HASTA QUE LA MUERTE NOS SEPARE".



UN REGALO EQUIVOCADO

En un pueblo de la comarca un amigo mío se fue de compras sabiendo que su novia necesitaba unas **gafas** para la vista y encontrando la ocasión de comprarle unas muy bonitas y baratas, entró en una óptica. Después de ver unas cuantas, se decidió y le compró unas. Se las envolvieron y pagó la cuenta, pero al marcharse, en lugar de llevarse la caja con gafas, tomó otra muy parecida que había al lado que contenía unas **bragas**, que seguramente alguna cliente de las que había en la óptica se acababa de comprar.

Mi amigo no se dió cuenta de la equivocación ,así que de ahí se fue directamente al correo y le envió la caja a su novia junto a una carta. La novia recibió el paquete y se quedó perpleja por el contenido, así que leyó la carta que decía:

"Querida mía:

Espero que te guste el regalo que te envío, sobre todo por la falta que te hacen, ya que no tienes ningunas, pues las otras que tenías llevabas ya mucho tiempo con ellas y estas son cosas que se tienen que cambiar de vez en cuando. Espero haber acertado con el modelo, la señorita que me atendió, me dijo que eran la última moda y me enseñó la suyas que eran iguales. Entonces yo para ver si eran ligeras, agarré y me las puse ahí mismo. No sabes como se rió la señorita, porque estos modelos femeninos, en los hombres quedan muy graciosos y más a mí, que ya sabes que tengo unos rasgos muy alargados.

Una muchacha que había ahí me las pidió, se quitó las suyas y se las puso para que yo viera el efecto que hacían; las ví estupendas, me decidí y las compré. Póntelas y enséñaselas a tus padres, a tus hermanos, en fin, a todo el mundo, a ver qué dicen. Al principio te vas a sentir muy rara, acostumbrada a ir con las viejas, y más ahora que estuviste tanto tiempo sin llevar ningunas. Si te quedan muy pequeñas avísame, que si no te van a dejar marcas cuando te las quites para ir a la calle y todo el mundo va a notar que las usas.

Ten también cuidado que no te queden grandes, no sea que vayas andando y se te caigan. Llévalas con cuidado no vayas a romperlas y sobre todo, no vayas a dejártelas por ahí y las pierdas, que tienes la costumbre de llevarlas en la mano para que todos vean tus encantos. En fin, para que te voy a encargar

nada más; solo te digo que estoy deseando vértelas puestas.

Este es el mejor regalo que podía hacerte, cariño."



BUENAS MANERAS

FORMAS DE VESTIR



*Hay distintas formas de vestir, está el estilo **gótico**, **hippie**, **rapero**, **pijo**, etc. Cada estilo depende del entorno en el que vives y la forma en la que piensas. Por ejemplo en el estilo **gótico** la gente suele ir de negro y piensan de manera que no le importa nada lo que piense el resto de la gente, van a su rollo. En el estilo **hippie** se viste con muchos colores, suelen pensar en la paz y que todo es de color de rosa y no le gusta la violencia. El estilo **rapero** suelen vestir con ropas muy anchas*

suelen ir de colores oscuros, también suelen pensar en que nada les importa y son un poco pasotas. El estilo **pijo** suelen vestir con ropa de marca y suelen pensar que son más que nadie.

A continuación vamos a dar unas normas básicas de cómo vestir bien aunque cada uno debe de adaptar estos consejos a su personalidad y formas de entender la vida.



Cómo vestir bien.



El saber vestir distingue definitivamente a la persona elegante:

La elegancia es sobria: hay que ir elegante sin llamar la atención. Tan censurable es ir “fachoso” como “sobrecargado”.

Le elegancia es pulcra: ante todo hay que ir bien aseado, bien afeitado, bien peinado, dientes cepillados, uñas limpias, etc.

Ropa limpia, bien planchada, zapatos relucientes.

La elegancia es práctica: hay que vestir según la ocasión: a una fiesta hay que ir arreglado y al campo hay que ir informal (tan malo es ir a una cena en vaqueros, como al campo con chaqueta y corbata).

La elegancia es pudorosa: si es usted grueso no vaya con ropa señalada, trate de disimular su tripa, si tiene varices no vaya con minifalda, evite que se le señale la ropa interior, en la playa no vaya marcando sus atributos (por muy orgulloso que se pueda sentir).

La elegancia tiene personalidad: tenga su propio estilo personal, no se deje llevar permanentemente por los dictados de la moda.

Saber vestir es complicado y sólo el buen gusto, el sentido común y la experiencia nos permiten ir avanzando en el conocimiento de este difícil arte.

Las reglas del buen vestir son variadísimas, pero hay unos estándares mínimos que toda persona debería conocer y respetar:

El chándal se utiliza exclusivamente para hacer deporte: ir en chándal por la ciudad no es apropiado.

Los calcetines blancos se utilizan para jugar al tenis, y nada más. Tampoco calcetines pastelosos (color celeste, cremoso, grisáceo y otras variedades).

Las camisas interiores de tirantes tan sólo la utilizan ya personas mayores. Entre la gente joven han quedado totalmente desfasadas.

Los zapatos de rejilla no son especialmente estéticos.

Sandalias de hombre (¡¡ glubbb !!) y además con calcetines (peor).

No se debe llevar el **manejo de llaves asomando por el bolsillo**.

Los hombres sólo deben llevar la **alianza**, ningún otro anillo es admisible y menos "pulseritas" con el nombre de la novia (¡¡ Por Dios !!).

Bolsos de hombres, vulgarmente conocidos como "mariconeras": hay que evitarlos.

Móvil colgando del cinturón (abstenerse).

Gafas de sol en días de invierno con un cielo plomizo (sin comentarios).

Peluquines: no son aceptables. La calvicie hay que aceptarla con elegancia.

Las mujeres no debe ir **exageradamente perfumadas**, puede que el perfume que utiliza no sea del agrado general.



TALLER **DE** **SENDERISMO**

El objetivo principal de esta actividad es fomentar el deporte y proporcionar alternativas de ocio y tiempo libre. Además podemos conocer nuestro entorno natural la fauna y la vegetación.

El taller va dirigido a personas de todas las edades teniendo en cuenta la dificultad de las rutas.

Todas las rutas son guiadas por Isidoro Román antiguo profesor de Geología y Biología de nuestro centro.

Inscríbete en el centro de servicios sociales o en los Telfs.: 958384354-958384541 (preguntar por Silvia Ortega).

Fecha de inscripción: hasta finales de este mes.

Inscripción adultos: 30€

Inscripción de niños/as menores de 14 años: 20€

Rutas	Fecha
Pico de las Víboras (Sierra Arana)	06/10/07
Cerro de Huenes (Sierra Nevada)	27/10/07
Castañar de Hueneja (Sierra Nevada)	17/11/07
Torcal de Antequera	15/12/07
Peñón de Giganta (Sierra Arana)	12/01/08
Sierra de Huetor	02/02/08
Tocón de Quentar	23/02/08
Teticas de la Reina (Sierra Elvira)	08/03/08
Río Verde (Sierra de Cazulas)	29/03/08
Cuerda de Aguacil (Sierra Nevada)	19/04/08
Río Aguamula (Sierra de Cazorla)	10/05/08
Por determinar la ruta y la comida de fin de temporada que será elegida por el grupo.	31/05/08

GRADO MEDIO: ACEITES Y JUGOS

CLASIFICACIÓN DE LOS ACEITES DE OLIVA.

Definición de aceite de oliva:

El aceite de oliva es el que procede únicamente de los frutos del olivo (*Olea europea sativa*), con exclusión del aceite de oliva reesterificado o sintetizado y cualquier mezcla con aceites de otra naturaleza.

1. Aceites de Oliva Vírgenes.

Aceites obtenidos del fruto del olivo únicamente por procedimientos mecánicos u otros procedimientos físicos en condiciones, sobre todo térmicas, que no impliquen la alteración del aceite y no hayan sufrido tratamiento alguno distinto del lavado, decantación, el centrifugado y la filtración.

Dichos aceites son objeto de la clasificación y de las denominaciones siguientes:

Aceite de Oliva Virgen Extra.

Aceite de oliva de características organolépticas absolutamente irreprochables, cuya acidez expresada en ácido oleico no podrá ser superior a 0'8°.

- **Aceite de Oliva Virgen.** Aceite de oliva virgen de buen sabor, cuya acidez expresada en ácido oleico no podrá ser superior a 2°.
- **Aceite de Oliva Lampante.** Aceite de oliva virgen de sabor defectuoso, cuya acidez

expresada en ácido oleico sea superior a 2°.

2. Aceite de Oliva Refinado.

Aceite de oliva obtenido mediante el refinado de aceites de oliva vírgenes, cuya acidez libre, expresada en ácido oleico, no podrá ser superior a 0'3°.

3. Aceite de Oliva – Contiene exclusivamente aceites de oliva refinados y aceites de oliva vírgenes.

Aceite de oliva constituido por una mezcla de aceite de oliva refinado y de aceites de oliva vírgenes distintos del aceite lampante, cuya acidez libre, expresada en ácido oleico, no podrá ser superior a 1°.

Se encuentran otros tipos de aceites que son obtenidos a partir de un subproducto de la aceituna; son los siguientes:

4. Aceite de Orujo de Oliva Crudo.

Aceite obtenido a partir del orujo de oliva mediante tratamiento por disolvente o por medios físicos, o que corresponda, con excepción de algunas características determinadas, a un aceite de oliva lampante; con exclusión de los aceites obtenidos por procedimientos de reesterificación y de cualquier mezcla con aceites de otra naturaleza .

5. Aceite de Orujo de Oliva Refinado.

Aceite obtenido mediante refinado de aceite de orujo de oliva crudo, cuya acidez libre, expresada en ácido oleico, no podrá ser superior a 0,3°.

6. Aceite de Orujo de Oliva.

Aceite constituido por una mezcla de aceite de orujo de oliva

refinado y de aceites de oliva vírgenes distintos del lampante, cuya acidez libre, expresada en ácido oleico, no podrá ser superior a 1°.

En el mercado únicamente nos encontraremos el aceite de oliva Virgen Extra, el aceite de oliva Virgen, el aceite de oliva (contiene exclusivamente aceites de oliva refinados y aceites de oliva vírgenes) y el aceite de Orujo de oliva.

GRADO MEDIO Y P.G.S. DE AUTOS

VEHÍCULOS ECOLÓGICOS

Los vehículos ecológicos son una alternativa recomendable para circular. España, así como el resto de países industrializados, tiene que comenzar a reducir emisiones de dióxido de carbono y CO₂. Las grandes ciudades ya han puesto en marcha vehículos sostenibles: aquellos que generan un nivel bajo de emisiones tóxicas a la atmósfera y que minimizan su impacto.

Tipología de vehículos sostenibles

Las soluciones para el medio ambiente en el ámbito de la movilidad se concretan actualmente en 3 tecnologías básicas que cumplen con la necesidad de reducir las emisiones a la atmósfera del transporte terrestre.

Entre las tecnologías a destacar existen 3 grandes grupos: los vehículos híbridos, los vehículos

eléctricos y los vehículos con motores de combustión alternativa.

Vehículos híbridos

Estos vehículos incorporan dos motores uno eléctrico y otro de explosión. Ambos se encargan de mover el vehículo pero cada uno entra en funcionamiento dependiendo de las circunstancias. Generalmente es la mecánica eléctrica la que se encarga de poner el coche en marcha, de modo que el motor de gasolina solo actúa como apoyo de este. Constituyen una de las innovaciones de transición hacia los verdaderos vehículos sostenibles que deberían evitar el uso de combustibles derivados del petróleo. Al variar entre combustible fósil y electricidad, los motores híbridos reducen las emisiones, hay un menor consumo de gasolina, se optimiza el rendimiento del vehículo y son menos ruidosos.

Vehículos eléctricos

En los vehículos eléctricos el "combustible" lo proporciona la electricidad almacenada en forma de energía química en baterías, son motores que no liberan emisiones a su entorno inmediato y tienen un gran rendimiento.

Sin embargo, su autonomía es reducida, aunque con el paso del tiempo va mejorando. Actualmente, por ejemplo, ya existe una pequeña automotriz estadounidense de autos deportivos, Tesla, que está fabricando y vendiendo un modelo que pasa de 0 a 100 km/h en cuatro segundos y que está dotado de una autonomía de 400 kilómetros.

Los motores eléctricos pueden ser más potentes cuando la electricidad proviene de **pilas de combustible de hidrógeno**. Los llamados vehículos a pila de hidrógeno son aún de tecnología en fase experimental, pero tienen la particularidad de emitir a la atmósfera prácticamente vapor de agua puro. Sus principales obstáculos actuales son problemas de almacenamiento, seguridad y aprovisionamiento.

También la electricidad puede generarse con **paneles fotovoltaicos** y cargar o accionar directamente el motor eléctrico en marcha. Este sería el caso de los vehículos electrosolares, pero que por el momento son experimentales y de competición.

Motores de combustión alternativa

Además de la electricidad y de los combustibles fósiles, existen otros combustibles alternativos que pueden emplearse para el motor de combustión interna clásico. Entre estos combustibles menos contaminantes están el **etanol**, el **biodiesel**, el **gas natural** y el **hidrógeno**. Recientemente, se ha incorporado el **aire comprimido** a una presión de 300 bares y que permite mover los pistones como si de un combustible convencional se tratara pero sin contaminación alguna (sólo la compresión del aire requiere electricidad).

Aunque no pueden considerarse como vehículos no contaminantes o de emisión cero, algunos de estos combustibles alternativos, tienen un notable interés pues en algunos casos pueden adaptarse directamente a la tecnología

vigente en la actualidad. Este es el caso de los llamados **agrocombustibles** preparados con materias vegetales tanto para motores diesel como para motores convencionales de explosión. Los vehículos con biocarburantes ya están plenamente extendidos en Brasil gracias al **alcohol de la caña de azúcar**, y empiezan a aparecer en Estados Unidos, rodando con una mezcla de combustible y etanol.

Sin embargo, el uso masivo de agrocombustibles puede acabar suponiendo en términos finales una amenaza para el medio ambiente y la seguridad alimentaria puesto que las destilerías de etanol se están reproduciendo masivamente incrementando la demanda de trigo, aceite de palma u otros granos en todo el mundo.



Moto eléctrica

*Actividades para el mes de noviembre:
Organizadas por Isabel Arias y el Ayuntamiento de Iznalloz.*

-Taller de prevención contra la violencia de género. Para 4º de E.S.O.

-Juicio de simulacro de violencia de género. Para 3º de E.S.O.

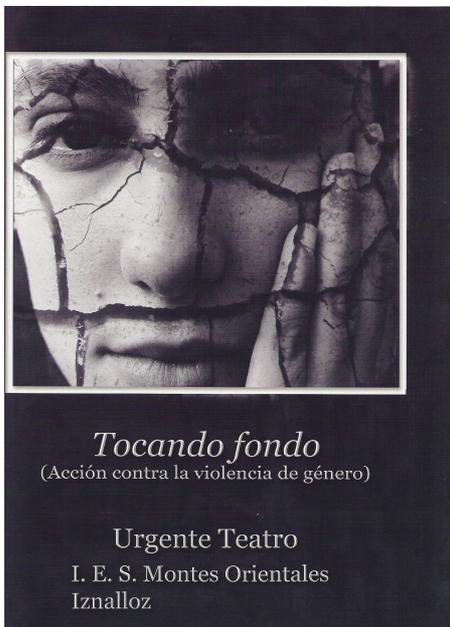
-Concurso literario de relato corto. "NO TOLERES LA VIOLENCIA ". Colabora nuestro centro.

*-Acto del lazo blanco.
Departamento de filosofía.*

-Acción tocando fondo. Por el grupo de padres y madres del centro.

*-Mesa redonda. Reflexión sobre la violencia de género. **¿De verdad hay tanta violencia hacia las mujeres?** Hombres por la igualdad.*

Nota: *Nuestro grupo de teatro actuará el 25 de Noviembre, en Puerta Real (Granada) en solidaridad.*



AYÚDANOS A MEJORAR EL PERIÓDICO.

Esperamos vuestra participación y colaboración en el periódico, ya sabéis cuando nos veáis dadnos

vuestra aportación y sugerencias.
Saludos.

