



• CURSO
23-24



I.E.S. María
Victoria Atencia

• BIENVENIDA FAMILIAS

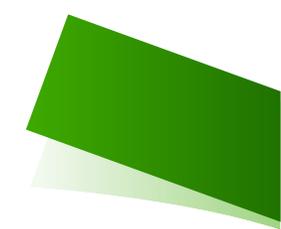




El I.E.S María Victoria Atencia es un centro de Educación Secundaria Obligatoria en el que conviven unos 250 alumnos y alumnas y 28 profesores/as.



En nuestro centro se estudia únicamente la Educación Secundaria Obligatoria (ESO)

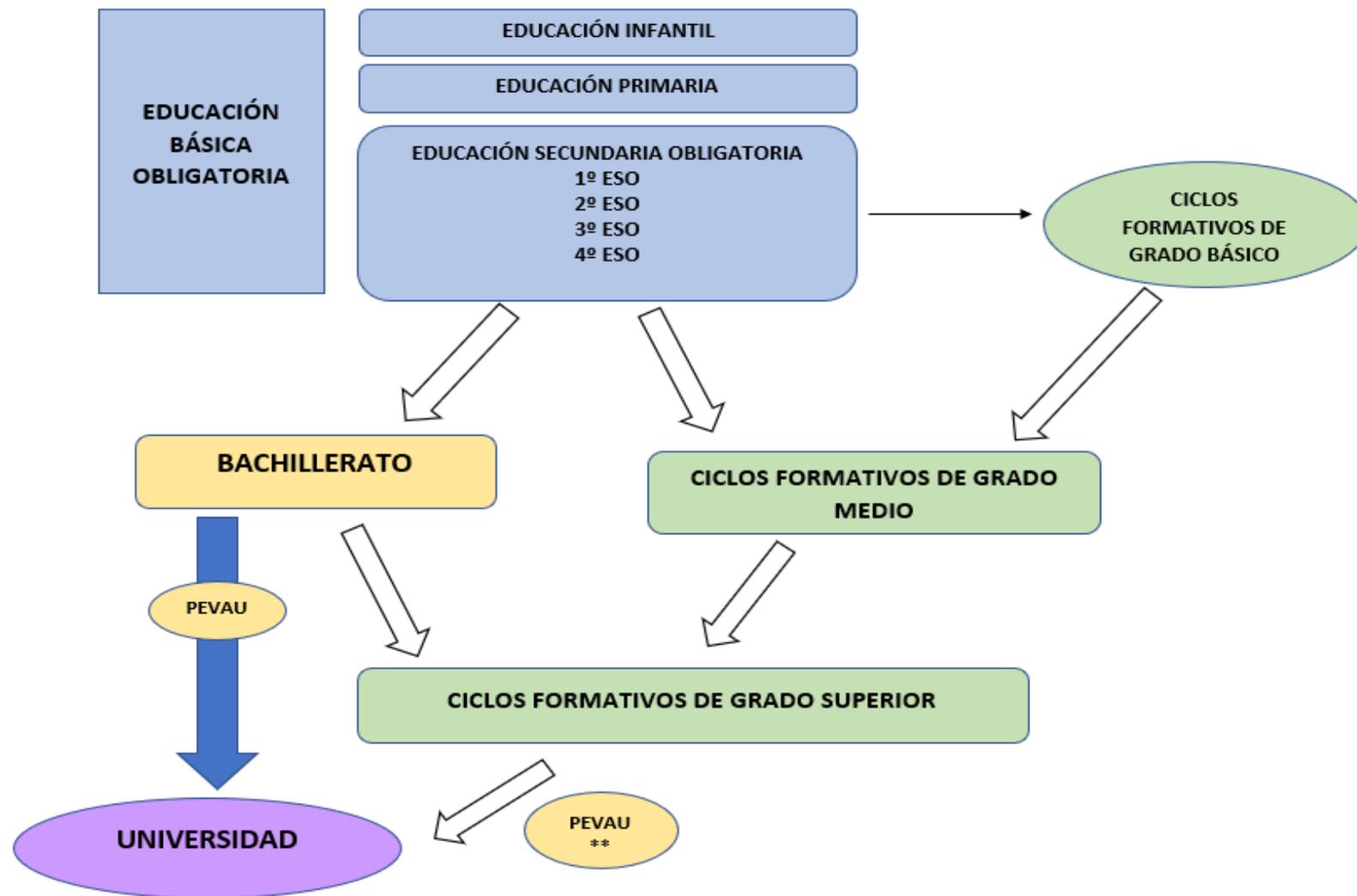


PLANES Y PROGRAMAS

- NUESTRO CENTRO PARTICIPA EN:

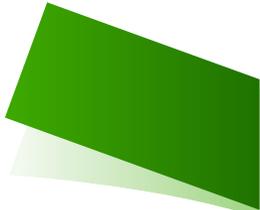
- PROYECTO ESCUELA ESPACIO DE PAZ
- PROGRAMA MEDIACIÓN ESCOLAR
- PROGRAMA HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE: FORMA JOVEN
- PROGRAMA ALDEA

SISTEMA EDUCATIVO



NUEVA ETAPA

• EDUCACIÓN
SECUNDARIA
OBLIGATORIA
(ESO)

- 
- CAMBIO EN EL HORARIO: DE 8.15 A 14.45 CON UN RECREO DE 30 MINUTOS (11:15 a 11:45)
 - CADA CLASE DURA 1 HORA
 - AULA DE REFERENCIA CON CAMBIOS DE CLASE PARA ALGUNAS MATERIAS
 - MÁS ASIGNATURAS QUE EN PRIMARIA
- 

CAMBIOS

- FÍSICOS
- PSICOLÓGICOS
- EMOCIONALES
- SOCIALES

• LA SECUNDARIA
COINCIDE CON LA
ADOLESCENCIA:
BÚSQUEDA DE LA
IDENTIDAD



¿QUÉ MATERIAS SE CURSAN EN 1º ESO?

BLOQUE MATERIA	MATERIA	SESIONES LECTIVA/SEMANA
MATERIAS COMÚNES OBLIGATORIAS	Lengua Castellana y Literatura	4
	Matemáticas	4
	Biología y Geología	3
	Geografía e Historia	3
	Educación Física	3
	Música	2
	Educación Plástica, Visual y Audiovisual	1
	Primera Lengua Extranjera: Inglés	4
	Segunda Lengua Extranjera: Francés	2
o Materia Lingüística de carácter transversal (Refuerzo Lengua) **		
OPTATIVAS (A elegir 1)	Computación y Robótica	2
	Cultura Clásica	
	Oratoria y Debate	
	Proyecto Interdisciplinar	
	Otras: Materias propias	
	Religión o atención educativa	1
	Tutoría	1
		30

¿CÓMO AYUDARLES EN LOS ESTUDIOS?

- ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO : PLANIFICACIÓN HORARIO DIARIO
- REVISAR QUE SE LLEVAN AL DÍA TODAS LAS ASIGNATURAS
- TODOS LOS DÍAS HAY TRABAJO PARA CASA: DEDICAR 1-2 HORAS DE ESTUDIO/DÍA
- IMPORTANTE: USO DE AGENDA ESCOLAR
- FOMENTAR RESPONSABILIDAD Y AUTONOMÍA
- HÁBITOS DE ESTUDIO: LUGAR TRANQUILO SIN DISTRACCIONES (NO MÓVIL NI TV)
- CONFIAR EN SUS POSIBILIDADES: EXPECTATIVAS POSITIVAS
- HÁBITOS DE SUEÑO ADECUADOS: DORMIR ENTRE 8-9 HORAS

EJEMPLO HORARIO

PLANIFICACIÓN ESTUDIO Y TAREAS EN CASA

Del 15 de Nov a 21 de Nov de 2021

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO/DOMINGO
16:00 - 17:00	P	Deberes de FyGis (verbos irregulares)	P			12:00 - 14:00 PARTIDO
17:00 - 18:00	R	Estudiar Matemáticas	R			
18:00 - 18:30	O	EXAMEN T. 3	O			
18:30 - 19:00	A	MERIENDA DESCANSO	A			
	MERIENDA	IR BALONCESTO	MERIENDA			
19:00 - 20:00	Estudiar Geografía	Baloncesto		Baloncesto		
20:00 - 21:00	Terminar Dibujo Límina 3	Repasar Matemáticas				
CUMPLE HORARIO	SI / NO	SI / NO	SI / NO	SI / NO	SI / NO	SI / NO
OBSERVACIONES						

Nombre y Apellidos Alumno/a: [REDACTED]

Firma Padre/Madre:

Curso: 1º E.S.O - C

Firma:

Cómo elaborar un buen horario de estudio

A) CONFECCIONA TU HORARIO A PARTIR DE LAS HORAS FIJAS (CLASES PARTICULARES/EXTRAESCOLARES, DESCANSO, OTRAS ACTIVIDADES, ETC.).

B) EN SECUNDARIA SE RECOMIENDA AL MENOS 2 HORAS DE ESTUDIO DIARIO.

C) DISTRIBUYE EL TIEMPO DE ESTUDIO POR MATERIAS CONCRETAS . ES DECIR, NO BASTA PONER: <<ESTUDIO DE 6 A 9>>; HAY QUE TENER CLARO, POR EJEMPLO: DE 6 A 6:30 SOCIALES; DE 6: 35 A 7 INGLÉS; DE 7:10 A 7:50 H. EJERCICIOS DE MATEMÁTICAS, ETC.

D) ES MEJOR ESTUDIAR CADA MATERIA EN VARIAS SESIONES CORTAS A LO LARGO DE LA SEMANA, QUE UN SOLO DÍA EN UNA SESIÓN LARGA.

E) COMENZAR LA JORNADA DE ESTUDIO CON UNA MATERIA QUE NOS RESULTE DE DIFICULTAD MEDIA, CONTINUAR CON UNA ASIGNATURA QUE NOS PAREZCA MÁS DIFÍCIL Y TERMINAR CON UNA MATERIA QUE NOS RESULTE FÁCIL O QUE NOS GUSTE

F) PROCURA ESTUDIAR CADA DÍA LAS MATERIAS QUE TE EXPLICARON EN CLASE, LO MÁS CERCA POSIBLE DE LA EXPLICACIÓN.



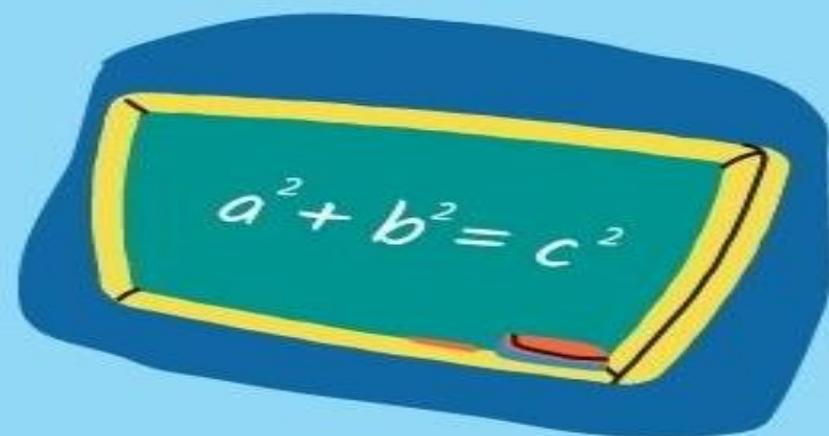
G) ESTUDIA SIEMPRE A LAS MISMAS HORAS Y EN UN MISMO LUGAR FAVORECERÁ EL NIVEL DE CONCENTRACIÓN Y EL RENDIMIENTO, YA QUE IRÁ CREANDO EN TI UN HÁBITO



H) LAS SESIONES DE ESTUDIO PARA UNA MISMA MATERIA NO DEBERÍAN EXCEDER DE HORA Y MEDIA SEGUIDA, SALVO EN CASO DE EXAMEN. ES BUENO UN PEQUEÑO DESCANSO Y LUEGO, CAMBIAR DE MATERIA O ACTIVIDAD, DEJAR DE ESTUDIAR Y HACER DEBERES, ETC.

I) ES IMPRESCINDIBLE DEDICAR A DIARIO UN RATO A DISTRAERSE Y HACER EJERCICIO.

J) PROCURA SER RÍGIDO CON LA PLANIFICACIÓN. CUMPLE EL HORARIO HASTA CREAR UN HÁBITO, HAZ QUE LAS HORAS DEDICADAS A ESTUDIAR SEAN INAMOVIBLES. CONFECCIONA UN HORARIO DE ESTUDIO SEMANAL Y PONLO POR ESCRITO; COLÓCALO EN UN LUGAR VISIBLE Y CÚMPELO A RAJATABLA. SI TE FALTA TIEMPO PARA ESTUDIAR LO PREVISTO, AMPLÍA EL TIEMPO DEDICADO A ESTUDIAR; SI TE SOBRA TIEMPO, APROVÉCHELO PARA REPASAR, CONTESTAR CUESTIONARIOS, ELABORAR PREGUNTAS, ETC.



K) ESTUDIAR CANSA, POR TANTO, DESCANSA (ENTRE MATERIA Y MATERIA). PARA DESCANSAR, CAMBIA DE ACTIVIDAD O HAZ UN CAMBIO MENTAL TOTAL, PROCURANDO RELAJAR LOS MÚSCULOS Y LOS SENTIDOS, O, SIMPLEMENTE, ESTAR UN RATO SIN HACER NADA.

ASPECTOS BÁSICOS DE CONVIVENCIA



PUNTUALIDAD

PUNTUALIDAD A PRIMERA HORA (8:15)

Retrasos a primera hora sin causa justificada

- Si llegan más tarde de las 8:30, durante esa primera hora estarán en el Aula de Convivencia.
- Ese día se quedarán sin recreo.

PUNTUALIDAD EN EL RESTO DE HORAS (vuelta del recreo y de clases fuera de su aula de referencia)

CAMBIOS DE CLASE Y SALIDAS AL BAÑO

SALIDAS AL BAÑO: 2.ª y 5.ª hora y en el recreo

CAMBIOS DE CLASE:

- No pueden salir de su aula de referencia.
- Si tienen que ir a otro aula, deben ir en silencio y directamente a ese aula.

TARJETA DE PASILLO: siempre que deban salir del aula, el profesor/a les dará una tarjeta de pasillo que deberán llevar visible (colgada del cuello). No pueden estar en el pasillo sin dicha tarjeta.

MÓVILES

QUEDA PROHIBIDO TRAER EL MÓVIL AL CENTRO:

- **Salvo que un profesor/a informe previamente a las familias a través de iPasen (solo podrán usarlos en dicha hora y bajo supervisión del profesor/a correspondiente).**
- **En las excursiones fuera del centro sí pueden llevarlo.**
- **No se pueden tener en ningún espacio ni en ninguna hora dentro del centro.**
- **Si el alumno/a sacase el móvil:**
 - **Primera vez: parte de incidencia y un día sin recreo.**
 - **Segunda vez: parte de incidencia y expulsión a casa durante un día.**

¿POR QUÉ?

- **Los móviles son fuente de problemas para el alumnado (posibles grabaciones, fotos, riesgo de ciberbullying...), de distracciones constantes y pueden crear adicción.**

TELÉFONO DEL CENTRO: 951 29 38 08

MEDIACIÓN ESCOLAR



¿QUÉ ES?

- Programa de ayuda entre iguales y mediación en conflictos

¿QUÉ BENEFICIOS TIENE PARA LOS MEDIADORES/AS?

- Aprenden técnicas de resolución de conflictos por medio del diálogo y la reflexión.
- Mejoran la escucha activa.
- Ganan confianza en sí mismos/as.
- Gestionan mejor sus emociones.
- Participan más en las actividades del centro.
- Se reúnen con mediadores/as de otros centros de la zona para compartir experiencias.

¿CUÁL ES EL PERFIL DEL MEDIADOR/A?

- Alumnado solidario y con ganas de ayudar.
- Alumnado responsable, discreto, empático, respetuoso con los demás...

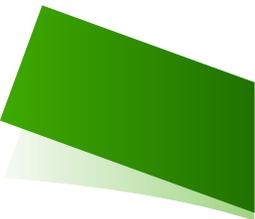
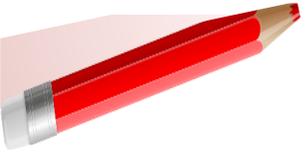
TUTORES 1º ESO



□ 1º A: **Juan Luis Puerto**

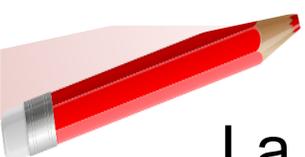
□ 1º B: **Gloria Ruiz**

□ 1º C: **Mónica Romero**





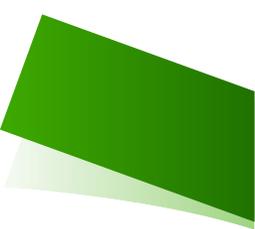
INICIO CURSO 1º ESO



VIERNES 15 A LAS 11:45

La acogida será el viernes 15 a las 11:45 siendo la salida a las 14:45. Durante este día conocerán a la mayoría del profesorado que le va a impartir clase.

Material necesario: boli y libreta/folios para apuntar horario, materiales etc.

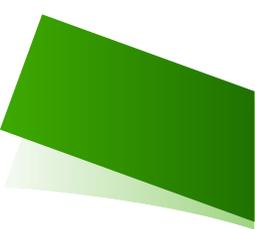


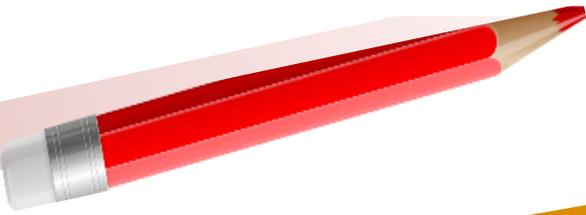


CÓMO COMUNICARSE CON EL CENTRO

- 
- VÍA IPASEN**
 - TELÉFONO DE CONTACTO:
951293808**

E-MAIL ORIENTADORA

- rocio@edumva.com**
- 



Ad Augusta

IES MARÍA VICTORIA
ATENCIA

Per Augusta

The logo features a circular emblem with a sunburst at the top and the letters 'MVA' in a stylized script. The text 'IES MARÍA VICTORIA ATENCIA' is printed in a bold, sans-serif font to the right of the emblem. The entire logo is set against a white background within a larger white rectangular frame, which is itself set within a larger orange rectangular frame.

iGracias!

JUNIO 2023

