

# PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

---

CURSO 2025/2026



**IES ODIEL** 

## **0. INDICE**

<b>Apdo. 1: Introducción.....</b>	<b>Página 3</b>
<b>Apdo. 2: Objetivos de las AC y AE.....</b>	<b>Página 5</b>
<b>Apdo. 3: Instrucciones para la organización de actividades.....</b>	<b>Página 7</b>
<b>Apdo. 4: Oferta de Actividades por Departamentos.....</b>	<b>Página 10</b>
<b>Apdo. 5: Actividades de convivencia general y efemérides.....</b>	<b>Página 27</b>
<b>Apdo. 6: Actividades propuestas por otros organismos .....</b>	<b>Página 29</b>
<b>Apdo. 7: Evaluación.....</b>	<b>Página 30</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>Página 31</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

La Programación del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE), recoge todas aquellas actividades propuestas por la comunidad educativa, destinadas a favorecer en nuestro alumnado el aprendizaje de actitudes propias de la maduración y la socialización, al tiempo que enriquece el conocimiento de los contenidos curriculares de cada materia de una manera lúdica y amena. Por este motivo se pretenderá ofrecer una amplia variedad de actividades para que el alumnado pueda tener la oportunidad de aprender fuera de las aulas.

Conviene aclarar que esta programación de actividades está sujeta a cambios, bien debido a la imposibilidad de predecir la participación del alumnado en alguna de las actividades, que justificaría su cancelación o bien, por los cambios de última hora que en ocasiones pueden producirse en la organización de este tipo de eventos.

El Decreto 327/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, establece las funciones del DACE en su artículo 93.

*Artículo 93. Departamento de actividades complementarias y extraescolares.*

- 1. De conformidad con lo establecido en el artículo 82, el proyecto educativo, atendiendo a criterios pedagógicos y organizativos, podrá disponer que la promoción, organización y coordinación de las actividades complementarias y extraescolares se asignen a un departamento específico.*
- 2. El departamento de actividades complementarias y extraescolares promoverá, coordinará y organizará la realización de estas actividades en colaboración con los departamentos de coordinación didáctica.*
- 3. El departamento de actividades complementarias y extraescolares contará con una persona que ejercerá su jefatura cuyas competencias, nombramiento y cese se ajustarán a lo establecido en los artículos 94, 95 y 96, respectivamente.*
- 4. La jefatura del departamento de actividades complementarias y extraescolares desempeñará sus funciones en colaboración con la vicedirección, en su caso, con las jefaturas de los departamentos de coordinación didáctica, con la junta de delegados y delegadas del alumnado, con las asociaciones del alumnado y de sus padres y madres y con quien ostente la representación del Ayuntamiento en el Consejo Escolar.*

En el presente curso 2025-2026, el profesor que se va a desempeñar la jefatura del DACE, es Víctor Manuel Barroso Domínguez, profesor de matemáticas.

El Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria (Real Decreto 83/1996 de 26 de enero), establece, en su artículo 47, algunas de las funciones del jefe del DACE.

1. *Participar en la elaboración del proyecto curricular de etapa.*
2. *Elaborar el Programa anual de las actividades complementarias y extraescolares en el que se recogerán las propuestas de los departamentos, de los profesores, de los alumnos y de los padres.*
3. *Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del departamento.*
4. *Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos, la asociación de padres y de alumnos.*
5. *Coordinar la organización de los viajes de estudios, los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos.*
6. *Distribuir los recursos económicos destinados por el Consejo Escolar a las actividades complementarias y extraescolares.*

### **1.1. TIPOS DE ACTIVIDADES**

La Orden de 14 de julio de 1998, por la que se regulan las actividades complementarias y extraescolares y los servicios prestados por los Centros docentes públicos no universitarios, define en sus artículos 2 y 3 las actividades complementarias y las actividades extraescolares:

#### *Artículo 2. Actividades Complementarias.*

1. *Se consideran actividades complementarias las organizadas por los Centros durante el horario escolar, de acuerdo con su Proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan.*
2. *Teniendo en cuenta que estas actividades se realizan dentro del horario escolar, el Centro deberá arbitrar las medidas necesarias para atender educativamente al alumnado que no participe en ellas.*
3. *En el caso de actividades complementarias que exijan la salida del Centro de algún alumno o alumna menor de edad, se requerirá la correspondiente autorización escrita de sus padres o tutores.*

### *Artículo 3. Actividades Extraescolares.*

- 1. Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre.*
- 2. Las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para todos los alumnos y alumnas del Centro, y, en ningún caso formarán parte del proceso de evaluación por el que se pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudio.*
- 3. Los Centros docentes de una misma zona podrán coordinarse en la elaboración de sus actividades extraescolares, con objeto de conseguir un mejor aprovechamiento de sus instalaciones y recursos.*

## **2. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

Las actividades extraescolares y complementarias son un recurso absolutamente necesario para completar la actividad docente y desarrollar actividades lectivas no incluidas en el currículo. Todas las actividades incluidas en la presente Programación están encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, o el uso del tiempo libre.

### **2.1. OBJETIVOS GENERALES**

Los Objetivos Generales que se persiguen por el Departamento son:

- Dinamizar la vida del Centro y contribuir al aprovechamiento de sus recursos y de los del entorno.
- Promover vías de contacto y cooperación con diferentes instituciones.
- Fomentar en el alumnado la adquisición de hábitos de convivencia democrática, respeto mutuo y participación responsable en distintas instancias sociales y culturales.
- Potenciar las aptitudes físicas, intelectuales y afectivas del alumnado para lograr una educación completa.
- Complementar la formación integral del alumnado, ampliando su horizonte cultural, la preparación su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre.

- Interesar al alumnado en su propio proceso educativo.
- Desarrollar el espíritu crítico del alumnado y lograr su implicación en el ámbito de la cultura.
- Promover el sentido de la responsabilidad y la colaboración entre los miembros de la Comunidad Educativa.
- Potenciar el desarrollo de iniciativas juveniles que fomenten el voluntariado, la solidaridad y la cooperación.
- Fomentar en el alumnado el conocimiento y apreciación de su patrimonio cultural, natural e histórico, y el conocimiento y respeto de las normas que regulan su protección y conservación.

## 2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos que pretendemos conseguir mediante la planificación y realización de las diferentes actividades que se incluyen en la presente Programación serían:

- Ser complemento fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje desarrollado en el aula.
- Promover el trabajo de expresión oral y escrita de conocimientos u opiniones.
- Colaborar en el aprendizaje de la realidad social, lingüística, etc. de otras culturas u otros colectivos.
- Facilitar el aprendizaje de lenguas extranjeras y fomentar que el alumnado pueda ponerlo en práctica.
- Favorecer las habilidades de expresión plástica y dramática, así como valorar las manifestaciones artísticas.
- Promover la práctica deportiva en el medio natural.
- Promover el interés y respeto por el entorno natural y el medio ambiente en general.
- Motivar acciones que desarrollen el conocimiento y el interés por la salud.
- Acercar la ciencia y la tecnología al alumnado revelando su importancia para la sociedad.
- Favorecer las relaciones personales y de grupo, así como la inserción laboral

- Favorecer en todo momento el carácter de respeto y tolerancia ante la diversidad de culturas, creencias, razas y pueblos.
- Colaborar con otras instituciones tanto locales como regionales.

### 3. INSTRUCCIONES PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

1. Los Departamentos entregarán al Jefe de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares (DACE) sus propuestas para que sean estudiadas y coordinadas junto con el ETCP, para su posterior inclusión en la Programación y aprobación por el Consejo Escolar.

Las propuestas se realizarán a principio de curso, cumplimentando un formulario de Google Forms.

2. Aquellas otras actividades que puedan surgir a lo largo del curso y no estén incluidas en la Programación, se solicitarán a través de un formulario (*Anexo III*) al Jefe de Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares con un mínimo de 15 días de antelación para ser estudiada y en su caso aprobada en ETCP.

En el formulario de solicitud de una nueva actividad (*Anexo III*) se deberán de cumplimentar los siguientes ítems:

- *Nombre de la Actividad*
- *Departamento o profesores responsables*
- *Fecha de realización*
- *Objetivos y descripción de la actividad*
- *Cursos a los que va dirigido, con una previsión del alumnado que participaría.*

3. El DACE intentará coordinar y ajustar la realización de las actividades propuestas haciendo cumplir los siguientes criterios:

- Equilibrar la realización de actividades en todos los grupos y niveles, para asegurar el derecho de participación a todo el alumnado.
- Espaciar las actividades en el tiempo y evitar que tengan lugar en los periodos de exámenes:
  - 1º Evaluación: Del 1 al 12 de diciembre
  - 2º Evaluación: Del 9 al 20 de marzo
  - 3º Evaluación: Del 11 al 22 de mayo (CFGM) y del 1 al 17 de junio (ESO y 1º de Bachillerato)

- Evitar la realización de actividades parecidas, aunándolas siempre que sea posible, para así evitar un sobrecoste a las familias.
  - Serán consideradas excepcionales aquellas actividades de gran interés cuya fecha sea impuesta por otras entidades externas al centro.
4. Una vez aprobada la actividad, el profesor encargado entregará la autorizaciones al alumnado, ya sea en formato papel (*Anexo IV*) o de manera digital (a través de Séneca).

En la autorización se informará a los padres, madres o tutores legales, en qué consiste la actividad, la fecha de realización, los profesores implicados, el horario aproximado y el coste. Dicha autorización deberá de ser firmada por los padres, madres o tutores legales y devuelta al profesor encargado.

5. Una vez recogidas todas las autorizaciones y el dinero, se rellenará un listado (*Anexo V*) por cada grupo, que se entregará con varios días de antelación al jefe del DACE, y así poder comprobar que se cumplen los requisitos de asistencia.
6. Se recomienda al profesorado responsable de informar a los tutores de los grupos, así como al resto del equipo docente, que se podrá ver afectado con la realización de la actividad. De esta forma se facilita en gran medida, posibles cambios de pruebas, exámenes o actividades.
7. El día de la salida, para facilitar el control del alumnado participante, el profesor encargado de la actividad colocará en el mueble de la entrada de la sala de profesores el listado del alumnado participante, así como del alumnado que no participa y por tanto debería de acudir al centro.
8. Los profesores que participen en alguna actividad y por consiguiente falten a alguna de sus clases, deberán de apuntarse en el parte de guardia digital, indicando los grupos, tramos horarios afectados y propuesta de actividades y tareas.
9. Normas de organización:
- Las actividades complementarias son en principio obligatorias para todo el alumnado, por lo que deberán de justificar adecuadamente su ausencia en caso de no participar.
  - Cuando la realización de la actividad complementaria o extraescolar exige abandonar las instalaciones del centro, se necesita la autorización del padre, madre o tutor legal del alumnado. Aquellos alumnos/as que no tengan dicha autorización firmada se quedarán en las dependencias del centro recibiendo las clases de su horario lectivo habitual o bajo la atención del profesorado de guardia.
  - En caso de no participar en una actividad, el alumno/a deberá de asistir a clase como un día normal, no siendo justificada su ausencia por no participar en ella.

- Se procurará proponer actividades con un presupuesto viable y asequible, así como ofrecerle al alumnado distintas alternativas de ventas para que ellos mismos puedan conseguir dinero y así disminuir la carga económica a las familias. De esta forma evitamos la discriminación económica para el alumnado con menos recursos.
- Las actividades de larga duración, más de una noche de pernoctación, se fomentará que tenga un carácter interdisciplinar y se evitará que se organice más de una por curso y año, debido a su mayor coste.
- Es requisito imprescindible para realizar la actividad que la asistencia del grupo suponga un **70%** el total del alumnado matriculado en la materia, sin tener en cuenta el alumnado absentista.
- Para **salidas al extranjero**, es requisito imprescindible para realizar la actividad que la asistencia del grupo suponga un **65%** el total del alumnado matriculado en la materia, sin tener en cuenta el alumnado absentista.
- Si un alumno/a es expulsado/a el mismo trimestre en el que tiene lugar una actividad, no estará autorizado a poder participar. En este caso, no se tendrá en cuenta la expulsión por usar el móvil en las instalaciones del instituto.
- En el supuesto de la Excursión de Final de Curso, si un alumno es expulsado una única vez en el 1º trimestre o una sola vez en el 2º trimestre, podrá participar en la actividad. En cambio, si es expulsado varias veces a lo largo de los dos primeros trimestres o una vez en el último trimestre, no podrá acudir a la excursión final.
- En el caso concreto de la Excursión de Fin de Curso de 4º ESO, si un alumno es expulsado a lo largo del curso, no estará autorizado a poder participar, siendo su responsabilidad la pérdida de la cuantía que hasta ese momento haya entregado a la agencia de viajes. En este caso, no se tendrá en cuenta la expulsión por usar el móvil en las instalaciones del instituto.
- Para los grupos de 2º de Bachillerato, no se autorizarán salidas en el 3º trimestre.
- El número de profesores acompañantes será de uno por cada 20 alumnos/as, siendo obligatorio un mínimo de dos profesores/as por salida.
- Las personas ajenas al centro necesitarán de la aprobación del DACE y del Equipo Directivo para poder participar.
- Cuando el regreso de la actividad se produzca fuera del horario lectivo se informará al DACE y al Equipo Directivo, para que alguno de sus miembros pueda establecer una guardia en el supuesto de que se produzca alguna incidencia.

- La reserva de las actividades y el transporte será responsabilidad de los organizadores, con la colaboración del DACE, que podrá facilitar los teléfonos de contactos necesarios.
- Salvo causas de fuerza mayor, no se devolverá el dinero de una actividad pagada si un alumno/a cambia de opinión y decide finalmente no asistir, informándose previamente de ello a las familias.
- Una vez realizada la actividad, los profesores responsables, rellenarán y entregarán al DACE, un cuestionario de evaluación (*Anexo VI*) en el que expongan el grado de satisfacción conseguido, así como incidencias y posibles mejoras de cara a próximas salidas.
- Para poder hacer uso de posibles fotografías u otros documentos gráficos del alumnado menor de edad, a principio de curso se les pedirá a los padres, madres o tutores legales, su autorización por escrito. En el tablón de corcho del DACE, situado en la sala de profesores, hay una tabla con aquellos alumnos que no han autorizado que se use su imagen. Se ruega que se tenga en cuenta este listado de alumnos cuando se tomen imágenes durante las actividades. Este listado también ha sido enviado a todo el Claustro vía mensaje de Séneca.
- Se solicita a todo el profesorado que participe en las actividades, que manden fotos, vídeos y una breve descripción de la misma al responsable del DACE, con el objetivo de poder incluirlas en la Memoria Final del departamento y en el vídeo de final de curso. También se anima a que se envíen las fotos y vídeos, a los compañeros responsables de las redes sociales del centro, para que las imágenes puedan llegar al resto de miembros de la comunidad educativa.

#### **4. OFERTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES POR DEPARTAMENTOS**

A continuación se enumeran todas las actividades complementarias y extraescolares que ha propuesto cada departamento del centro. Esto no es una planificación cerrada y definitiva, queda abierta a todas aquellas propuestas que vayan surgiendo a lo largo del curso, ya que siendo solicitadas con la antelación suficiente podrán ser aprobadas por la ETCP.

**PRIMER TRIMESTRE****Dpto. de Educación Física**

- **Jornada de Convivencia alumnado 1º ESO:** En colaboración con el programa escuela, espacio de paz, se llevará a cabo, las jornadas de convivencia del alumnado de 1º ESO y aula específica, con sus tutores/as. Tendrá lugar en el recinto romero de la Ermita de la Bella de Lepe (1º ESO) Octubre.
- **Visita a Crazy Zone:** Es un parque de camas elásticas, donde se pueden practicar actividades tales como: toboganes de altos vuelos, pruebas resistencia y velocidad, escalada deportiva acrobacias... (2º ESO) Noviembre, Diciembre.

**Dpto. de Lenguas Clásicas**

- **Museo de Huelva:** Visita a la exposición tartésica que hay en el Museo de Huelva “La Joya. Vida y eternidad en Tarteso”. (4º ESO C y 1º ESO de Luisa Parralo) 1º Trimestre.

**Dpto. de Matemáticas**

- **Torneo Navideño de Ajedrez:** Campeonato para fomentar los valores propios de convivencia, deportividad y respeto entre iguales intrínsecos en el ajedrez. (Todos los niveles) Diciembre.
- **Participación en Torneos de Ajedrez Intercentro:** Visita a otro instituto para participar en un torneo de ajedrez intercentro en el que los participantes puedan disfrutar de una jornada de convivencia ligada al ajedrez (Alumnado de la ESO) Sin fecha.

**Dpto. de Francés**

- **Festival de Cine Europeo de Sevilla:** Visionado de películas en V.O. (Todo el alumnado de Francés) Noviembre.
- **Concurso Cartes de Voeux:** Elaboración y redacción de Christmas, para practicar el vocabulario de navidad (1º y 2º de ESO ) Diciembre.

**Dpto. de Geografía e Historia**

- **Visita al dolmen de Soto y el Castillo de Niebla:** Conocer el pasado histórico de la provincia de Huelva (1º y 2º ESO) Noviembre.
- **Museo de Huelva:** Visitar la exposición tartésica que hay en el Museo de Huelva “La Joya. Vida y eternidad en Tarteso” (1º ESO). Sin fecha

### Dpto. de Inglés

- **Concurso de decoración navideña en las aulas:** El alumnado decorará las puertas y el interior de las clases con motivos navideños. Se trabajará vocabulario y elementos culturales propios de esta época del año en inglés y se fomentará el cuidado de las aulas del centro educativo y la cooperación entre iguales. (1º y 2º ESO) Diciembre.

### Dpto. de Música

- **Zambomba flamenca:** visita a la ciudad de Jerez de la Frontera con el fin de conocer de cerca sus barrios flamencos y experimentar de manera vivencial el folclore musical navideño a través de las “Zambombas flamencas”. (alumnado de Cultura del Flamenco) Noviembre o Diciembre.

### Dpto. de Plástica

- **Museo de Huelva:** Visitar la exposición tartésica que hay en el Museo de Huelva “La Joya. Vida y eternidad en Tarteso” (1º ESO). 1º Trimestre

### Dpto. de Tecnología

- **Visita a Riotinto:** (2º ESO) 1º trimestre
- **Talleres Universitarios:** (4º ESO y Bachillerato) 1º trimestre

### Dpto. de Administración y Gestión

- **Polarbox y Central de los Supermercados El Jamón:** Visitar estas dos empresas situadas en Lepe para aprender sobre el proceso productivo y las funciones de las empresas. (4ºESO C, 1º Bach B y alumnado del ciclo) Noviembre.
- **Charlas en el centro:** Las charlas versarán sobre emprendimiento, responsabilidad fiscal, seguros, banca, seguridad social, empleo... El objetivo es acercar el conocimiento al alumnado desde la perspectiva del mundo real (4º ESO C, D y E, 1º bachillerato C, Ciclo de Gestión Administrativa.) Durante todo el curso

### Dpto. Atención a Personas en Situación de Dependencia

- **Centro de recursos educativos de la ONCE:** Conocer un centro de atención de personas con diversidad funcional visual (2º curso) Noviembre o 2º trimestre.

### Dpto. de Orientación

- **Desayuno de Convivencia:** El alumnado de aula específica realiza desayunos especiales previos a los periodos vacacionales, para fomentar la convivencia y cohesión de grupo en el alumnado.(Aula Corazón) Diciembre
- **Teatro en el Centro Cultural Orillas del Odiel:** Acercar al alumnado a la representación de obras de teatro. (Aula Corazón) Sin fecha

## SEGUNDO TRIMESTRE

### Dpto. de Educación Física

- **Escalada en rocódromo y piragüismo:** Realización de actividades de escalada en las instalaciones de Cimax Climbing o similar y jornadas de piragüismo en el CAR de Sevilla. (4º ESO y Bachillerato) 2º y 3º trimestre.
- **Rutas de Senderismo:** Se realizarán recorridos a pie por alguno de los parajes naturales de nuestro entorno. (1º y 2º ESO) 2º y 3º trimestre.

### Dpto. de Lenguas Clásicas

- **Visita a Sevilla:** Realización de una actividad en colaboración con la Universidad de Sevilla sobre el legado y patrimonio que han dejado los romanos en el arte y la literatura (mitología). Representación teatral grecorromana gratuita y visita museo de Bellas Artes. (1º y 2º Bachillerato de Latín, Griego e Historia del Arte) 2º trimestre
- **Visita al conjunto arqueológico de Itálica:** conocer la antigua ciudad romana, su estructura y modos de vida. Asistiremos a una recreación de la vida cotidiana (1º y 2º Bachillerato de Latín, Griego e Historia del Arte) 2º trimestre
- **Viaje a Mérida:** Se visitarán los restos arqueológicos romanos que se encuentran por toda la ciudad, asistiremos a talleres y actividades. con el objetivo principal potenciar y difundir el estudio de las culturas Griega y Romana. Pernocta de una noche (1º y 2º Bachillerato de Latín, Griego e Historia del Arte) Abril.

### Dpto. de Religión

- **Ruta por las cofradías de la Semana Santa de Sevilla:** Estudio y observación del arte religioso. Participarán los departamentos que quieran colaborar. (3º, 4º ESO y Bachilleratos) Marzo

- **Jornada de Cine Espiritual.** Para que el alumnado aprenda a integrar los valores religiosos en la vida a través de las historias que nos ofrece el cine. (Bachillerato) 2º y 3º trimestre
- **Visita al conjunto arqueológico de Itálica:** conocer la antigua ciudad romana, su estructura y modos de vida. Asistiremos a una recreación de la vida cotidiana (1º ESO) 2º trimestre

### Dpto. de Matemáticas

- **Olimpiadas Matemáticas SAEM THALES.** Encuentro matemático provincial entre alumnos de 2ºESO que disfrutarán de una jornada de convivencia ligado a las matemáticas. (2º ESO) Marzo.
- **Gynkhana Matemática:** Conjunto de pruebas matemáticas y de orientación formadas por problemas matemáticos, enigmas, así como otras actividades motivadoras donde los alumnos deberán competir por grupos. Esta actividad tiene como eje el "Mes de las Matemáticas" en conmemoración del día de Pi el 14 de Marzo. (1º y 2º ESO) Marzo.
- **Día Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia:** Actividades realizadas en conmemoración de día internacional de la mujer y la niña en la ciencia. (3º ESO) Febrero.
- **Visita a la Finca Villasudores:** Conocer la reproducción a escala de algunos de los monumentos y edificios históricos más representativos de la geografía andaluza, así como acercarnos de una manera práctica a la aplicación de las escalas. (1º y 2º ESO) 2º y 3º trimestre.
- **Participación en Torneos de Ajedrez Intercentro:** Visita a otro instituto para participar en un torneo de ajedrez intercentro en el que los participantes puedan disfrutar de una jornada de convivencia ligada al ajedrez (Alumnado de la ESO) Sin fecha.

### Dpto. de Francés

- **Concurso de huevos de Pascua:** Fomenta el conocimiento de las tradiciones culturales francófonas relacionadas con la Navidad y la Pascua y aprender y practicar vocabulario en francés vinculado a las festividades. (Alumnado de 1º y 2º ESO) Marzo
- **“Le Chandeleur”.** Fomentar el conocimiento de una tradición cultural francesa y comprender su significado y aprender y practicar vocabulario relacionado con la cocina y las celebraciones (Alumnado de francés) Febrero
- **Teatro en VO francés:** Asistencia a una obra de teatro en Huelva en versión original (2º y 3º ESO) Enero

### **Dpto. de Geografía e Historia**

- **Visita al conjunto arqueológico de Itálica:** conocer la antigua ciudad romana, su estructura y modos de vida. Asistiremos a una recreación de la vida cotidiana (1º ESO, Historia del Arte (2º Bach) y Patrimonio (1º de Bach) Sin fecha
- **Visita Isla Saltés:** Visita guiada por la isla Saltés con el fin de enlazar los contenidos de las materias impartidas con la realidad más cercana al alumnado (1º ESO y Geografía de 2º Bach ) Marzo.
- **Visita a Sevilla:** Realización de una actividad en colaboración con la Universidad de Sevilla sobre el legado y patrimonio que han dejado los romanos en el arte y la literatura (mitología). Representación teatral grecorromana gratuita y visita museo de Bellas Artes. (1º y 2º Bachillerato de Latín, Griego e Historia del Arte) Sin fecha
- **Visita a Moeve:** Conocer la refinería y los procesos que se llevan a cabo en ella. De esta forma se puede conectar con los contenidos explicados en la materia. (3º ESO) Sin fecha
- **Mérida:** Visita del conjunto arqueológico, museo y casco histórico de Mérida, con el fin de enlazar los contenidos de las materias impartidas con la realidad patrimonial. (1º y 2º Bachillerato de Latín, Griego e Historia del Arte) Sin fecha.

### **Dpto. de Inglés**

- **Visita cultural a Londres:** El alumnado realizará una visita de varios días a la ciudad de Londres para conocer la cultura inglesa y tomar contacto con el idioma que estudian de una forma más motivadora, accediendo a visitas muy interesantes que les ayudarán a valorar el aprendizaje de las lenguas y el conocimiento de otras culturas y formas de vida. (1º Bachillerato) 2º trimestre.

### **Dpto. de Biología y Geología**

- **Visita a Moeve:** Visita guiada a la Refinería para conocer el proceso de refinado del petróleo, el hidrógeno verde y hacer ruta por la laguna de Palos. (3º y 4º ESO de Diversificación) Marzo-Abril

### **Dpto. de Física y Química**

- **Visita a Moeve:** Conocer la refinería y los procesos que se llevan a cabo en ella. De esta forma se puede conectar con los contenidos de química orgánica y reacciones químicas. (1º Bachillerato de Ciencia) Marzo-Abril

- **Visita a Laboratorios de la UHU:** Conocer los laboratorios de investigación de química en la Universidad de Huelva como una posible salida laboral. (2º Bachillerato de Ciencias) 2º trimestre.

### Dpto. de Tecnología

- **Visita a Moeve:** Conocer la refinería y los procesos que se llevan a cabo en ella. De esta forma se puede conectar con los contenidos explicados en la materia. (3º ESO) 2º trimestre
- **Visita a Atlantic Cooper:** visita guiada por las instalaciones de la fábrica. (3º ESO) 2º trimestre
- **Visita a Seabery Soluciones:** visita guiada por las instalaciones de la empresa especializada en soldadura (4º ESO y Bachillerato) 2º trimestre
- **Visita al INTA:** visita a las instalaciones del INTA del Arenosillo (4º ESO y Bachillerato) 2º trimestre

### Dpto. de Música

- **Espectáculo Musical:** asistencia a un espectáculo musical por confirmar, en Huelva o en Sevilla. (1º, 2º ESO y Cultura del Flamenco) 2º y 3º trimestre
- **Intercambio con otro centro educativo:** el alumnado participará en actividades conjuntas de carácter musical, cultural y convivencial (1º, 2º ESO y Cultura del Flamenco) 2º y 3º trimestre

### Dpto. de Plástica

- **CODAC de Gibraleón:** Visita alguna exposición interesante que se exponga en las instalaciones del CODAC de Gibraleón. (3º ESO). 2º Trimestre

### Dpto. de Administración y Gestión

- **Visita a la Sede del Banco de España y el Parlamento de Andalucía:** Conocer las funciones de esta entidad y su papel en el sistema euro (4ºESO C, 1º Bach B y alumnado del ciclo) 2º trimestre
- **Amazon e Inés Rosales:** Visitar la central de Amazon y la fábrica de las tortas de Inés Rosales, para aprender sobre el proceso productivo y las funciones de las empresas. (4ºESO C, 1º Bach B y alumnado del ciclo) 2º trimestre
- **Archivo de Indias y Archivo General de Andalucía:** Comprender la historia política, económica, social y cultural de los territorios de la Corona española

en el pasado y ver cómo se realiza la gestión y custodia de archivos. (4ºESO C, 1º Bach B y alumnado del ciclo) 2º trimestre.

- **Charlas en el centro:** Las charlas versarán sobre emprendimiento, responsabilidad fiscal, seguros, banca, seguridad social, empleo... El objetivo es acercar el conocimiento al alumnado desde la perspectiva del mundo real (4º ESO C, D y E, 1º bachillerato C, Ciclo de Gestión Administrativa.) Durante todo el curso

### **Dpto. Atención a Personas en Situación de Dependencia**

- **Centro de recursos educativos de la ONCE:** Conocer un centro de atención de personas con diversidad funcional visual (2º curso) Noviembre o 2º trimestre.
- **SAMU:** Visita al centro de atención de emergencias y primeros auxilios (1º curso) Febrero

### **Dpto. Orientación**

- **Desayuno de Convivencia:** El alumnado de aula específica realiza desayunos especiales previos a los periodos vacacionales, para fomentar la convivencia y cohesión de grupo en el alumnado.(Aula Corazón) Marzo
- **Teatro en el Centro Cultural Orillas del Odiel:** Acercar al alumnado a la representación de obras de teatro. (Aula Corazón) Sin fecha
- **CODAC de Gibraleón:** Visita alguna exposición interesante que se exponga en las instalaciones del CODAC de Gibraleón. (Aula corazón). Sin fecha
- **Jornadas de puertas abiertas en la Universidad:** Conocer los distintos grados que ofrece la UHU. (4º ESO y Bachillerato) Marzo o 3º trimestre.
- **Conociendo la FP de otros centros:** Se visitan algunos centros para conocer mejor la FP y dónde la pueden estudiar. (4º ESO) Marzo o 3º trimestre.

## TERCER TRIMESTRE

### **Dpto. de Educación Física**

- **Escalada en rocódromo y piragüismo:** Realización de actividades de escalada en las instalaciones de Cimax Climbing o similar y jornadas de piragüismo en el CAR de Sevilla. (4º ESO y 1º Bachillerato) 2º y 3º trimestre.

- **Rutas de Senderismo:** Se realizarán recorridos a pie por alguno de los parajes naturales de nuestro entorno. (1º y 2º ESO) 2º y 3º trimestre.
- **Rutas Patrimoniales:** Realización de diferentes rutas y recorridos permanentes de orientación urbana, de diferentes puntos de interés patrimonial de la localidad de Gibraleón. (alumnado de la ESO) 3º trimestre
- **Ruta en bicicleta y piragüismo:** Se trata de realizar recorridos en BBT a través del nuevo sendero que conecta el municipio con la capital (Huelva). Posibilidad de hacer piragüismos con el Club Tartessos en las marismas del Odiel. (3º ESO, 4º ESO y 1º Bachillerato) Abril o Mayo
- **Actividades físicas en medio natural Waingunga:** Realización de actividades físicas en el medio natural que nos brinda las instalaciones de Waingunga, Lepe. (1º y 2º ESO) 3º trimestre
- **Actividades Náuticas en la playa:** Realización de actividades náuticas (catamarán, pádel surf, pádel surf cooperativo, kayak...) en alguna playa de la costa de Huelva, contando con una empresa especializada, con monitores/as especializados responsables de dinamizar y dirigir las actividades. Posible excursión final de curso (2º ESO) Junio.

### Dpto. de Lenguas Clásicas

- **Baelo Claudia:** Visita a los restos romanos que se encuentran en Baelo Claudia y paseo por la playa de Bolonia. Posible excursión final de curso (1º y 2º Bachillerato de Latín, Griego e Historia del Arte) Junio.

### Dpto. de Religión

- **Excursión Fin de Curso 4º de ESO:** La excursión Fin de Curso de 4º de la ESO, consiste en la realización de un Crucero por el Mediterráneo, en la que los alumnos conocen la historia, la cultura, el patrimonio, la gastronomía...de magnificas ciudades como Barcelona, Roma, Florencia, Génova o Palma de Mallorca. (4º ESO) Mayo.

### Dpto. de Matemáticas

- **Feria de la Ciencia de Sevilla.** Organizado junto al departamento de Tecnología. (Alumnado de 3º y 4º ESO) Abril.
- **VIII Concurso de Fotografía Matemática Geogibra.** Con el que se pretende fomentar en el alumnado, que levante la cabeza de la pantalla de su móvil, mire a su alrededor y agudice su ingenio e imaginación matemática para plasmarlo en una imagen.(Alumnado de la ESO) Mayo.

- **Participación en Torneos de Ajedrez Intercentro:** Visita a otro instituto para participar en un torneo de ajedrez intercentro en el que los participantes puedan disfrutar de una jornada de convivencia ligada al ajedrez (Alumnado de la ESO) Sin fecha.
- **I Olimpiadas Matemáticas:** Organización de la primera edición de las Olimpiadas Matemáticas del IES Odiel. (Alumnado de la ESO) Abril o Mayo.

### Dpto. de Francés

- **Concurso de recetas de cocina francesas:** Concurso por equipos en el que se premian a las mejores recetas francesas de comidas saladas y dulces. (Alumnado de 4º ESO y 1º de Bachillerato). Abril o Mayo.
- **Gymkhana francesa:** Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, la motivación y acercarse a la cultura francesa de una manera lúdica. (ESO y Bachillerato) Mayo o Junio.

### Dpto. de Geografía e Historia

- **Centro de Comunicación Jesús Hermida:** Ofrecer al alumnado una ampliación de los contenidos abordados en la materia de Historia a través del Cine, así como que conozcan el centro de interpretación dedicado a la comunicación "Jesús Hermida". (alumnado de la optativa de Cine y de taller de Radio) Abril.
- **Visita al parque minero de Riotinto:** Visita al pueblo minero de Riotinto donde podremos disfrutar de sus particulares paisajes y geología, a la vez que conoceremos en profundidad la herencia británica recibida por el pueblo de la población británica que vivió allí en el siglo XIX con motivo de la explotación de las minas de cobre de la zona. (3º y 4º ESO y la materia de Geografía de 2º de Bachillerato) Sin fecha.
- **Lugares Colombinos:** Visita al Santuario de la Rábida y muelle de las Carabelas, para enlazar los contenidos de las materias impartidas con la realidad cercana al alumnado (2º ESO) Abril.
- **Córdoba:** Visita a la mezquita-catedral y al casco histórico de la ciudad, para enlazar los contenidos de las materias impartidas con la realidad cercana al alumnado (2º ESO) Abril.

### Dpto. de Inglés

- **Visita al parque minero de Riotinto:** Visita al pueblo minero de Riotinto donde podremos disfrutar de sus particulares paisajes y geología, a la vez que conoceremos en profundidad la herencia británica recibida por el pueblo de la

población británica que vivió allí en el siglo XIX con motivo de la explotación de las minas de cobre de la zona. (3º ESO y 2º CFGB y Ciclo de Adm.) Abril.

### **Dpto. de Biología y Geología**

- **Feria de la Ciencia de la UHU:** Visitar la feria de la ciencia para conocer los proyectos de este curso. (1º Bachillerato) Abril o Mayo.
- **Trabajo experimental en la UHU:** Visita a la UHU para la realización de talleres de Biología y Geología (3º ESO) Abril o Mayo.

### **Dpto. de Tecnología**

- **FANTEC:** Visita a la Feria Andaluza de la Tecnología (1º de Bachillerato) Mayo.
- **Feria de la Ciencia de Sevilla:** (3º y 4º ESO) Abril.

### **Dpto. de Administración y Gestión**

- **Charlas en el centro:** Las charlas versarán sobre emprendimiento, responsabilidad fiscal, seguros, banca, seguridad social, empleo... El objetivo es acercar el conocimiento al alumnado desde la perspectiva del mundo real (4º ESO C, D y E, 1º bachillerato C, Ciclo de GA) Durante todo el curso.

### **Dpto. Orientación**

- **Salida de las carretas del Rocío:** El alumnado de aula específica sale a la puerta del IES para ver salir las carretas de la hermandad del Rocío, con el objetivo de conocer el entorno y el origen de la tradición. Mayo.
- **Jornadas de puertas abiertas en la Universidad:** Conocer los distintos grados que ofrece la UHU. (4º ESO y Bachillerato) Marzo o 3º trimestre.
- **Conociendo la FP de otros centros:** Se visitan algunos centros para conocer mejor la FP y dónde la pueden estudiar. (4º ESO) Marzo o 3º trimestre.

### **Dpto. de Actividades Complementarias y Extraescolares**

- **III Carrera Solidaria:** En colaboración con el DACE, se organizará la 3º edición de la carrera solidaria del IES Odiel, para fomentar la práctica del deporte, la convivencia entre alumnado y profesorado, el cuidado por el medio ambiente y la recogida de donativos para donárselos a alguna ONG o entidad sin ánimo de lucro. (todo el alumnado) Abril.

1º TRIMESTRE ESO Y BACHILLERATO							
Dpto / Nivel	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH	Aula Corazón
<b>Educación Física</b>	Jornada de Convivencia 1º ESO (octubre)	Crazy Zone (noviembre)					
<b>Inglés</b>	Concurso de Decoración navideña	Concurso de Decoración navideña					
<b>Matemáticas</b>	Torneo Navideño de Ajedrez	Torneo Navideño de Ajedrez	Torneo Navideño de Ajedrez	Torneo Navideño de Ajedrez	Torneo Navideño de Ajedrez	Torneo Navideño de Ajedrez	Torneo Navideño de Ajedrez
<b>Geografía e Historia</b>	Dolmén de Soto y Niebla (nov)	Dolmén de Soto y castillo de Niebla (nov)					
	<b>Museo de Huelva</b>						
<b>Francés</b>	Concurso Cartes de Voeux (diciembre)	Concurso Cartes de Voeux (diciembre)	Festival Cine Europeo de Sevilla (noviembre)	Festival Cine Europeo de Sevilla (noviembre)	Festival Cine Europeo de Sevilla (noviembre)	Festival Cine Europeo de Sevilla (noviembre)	
		Festival Cine Europeo					
<b>Plástica</b>	<b>Museo de Huelva</b>						
<b>Lenguas Clásicas</b>				<b>Visita al Museo de Huelva</b>			
<b>Tecnología</b>		Visita al parque minero de Riotinto		Talleres de la UHU	Talleres de la UHU	Talleres de la UHU	
<b>Música</b>	Zambomba Flamenca en Jerez (nov o dic)						
<b>Orientación</b>							Desayuno Navideño
							Teatro en Orillas del Odiel

2º TRIMESTRE ESO Y BACHILLERATO							
Dpto / Nivel	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO	1º BACH	2º BACH	Aula Corazón
<b>Educación Física</b>	Rutas de senderismo	Rutas de senderismo		Escalada en rocódromo y piragüismo	Escalada en rocódromo y piragüismo	Escalada en rocódromo y piragüismo	
<b>Biología y Geología</b>			Visita a MOEVE	Visita a MOEVE			
<b>Inglés</b>					Viaje de inmersión lingüística en Londres		
<b>Matemáticas</b>	Visita a la Finca Villasudores (mar)	Olimpiadas THALES (marzo)	Celebración del día de la mujer y la niña en la Ciencia (febrero)				
	Gynkhana Matemática (marzo)	Gynkhana Matemática (marzo)					
<b>Tecnología</b>		Visita las instalaciones de Atlantic Cooper	Visita a MOEVE	Seabery Soluciones	Seabery Soluciones	Seabery Soluciones	
				Visita al INTA	Visita al INTA	Visita al INTA	
<b>Religión</b>	Visita al Conjunto Arqueológico de Itálica		Ruta cofrade en Sevilla (mar)	Ruta cofrade en Sevilla (mar)	Ruta cofrade en Sevilla (mar)	Ruta cofrade en Sevilla (mar)	
					Jornada de cine espiritual	Jornada de cine espiritual	
<b>Francés</b>	Le Chandeleur (febrero)	Le Chandeleur (febrero)	Le Chandeleur (febrero)	Le Chandeleur (febrero)	Le Chandeleur (febrero)	Le Chandeleur (febrero)	
	Huevos de Pascua (marzo)	Teatro en V.O.	Teatro en V.O.	Huevos de Pascua (marzo)	Huevos de Pascua (marzo)	Huevos de Pascua (marzo)	

<b>Geografía e Historia</b>	<b>Visita a Itálica</b>		<b>Visita a MOEVE</b>		<b>Visita a Itálica</b>	<b>Visita a Itálica</b>	
	Visita a la isla Saltés (marzo)			<b>Sevilla o Mérida (alternativa a la ruta cofrade)</b>	<b>Sevilla o Mérida (alternativa a la ruta cofrade)</b>		
<b>Lenguas Clásicas</b>					<b>Visita a Itálica</b>	<b>Visita a Itálica</b>	
					<b>Sevilla o Mérida (alternativa a la ruta cofrade)</b>	<b>Sevilla o Mérida (alternativa a la ruta cofrade)</b>	
<b>Física y Química</b>					<b>Visita a MOEVE</b>	Laboratorios de la UHU	
<b>Música</b>	Asistir a un espectáculo musical	Asistir a un espectáculo musical					
	Actividades intercentro	Actividades intercentro					
<b>Plástica</b>			<b>Visita al CODAC de Gibraleón</b>				
<b>Orientación</b>				Conocer la oferta de FP	Jornada de puertas abiertas Universidad	Jornada de puertas abiertas Universidad	<b>CODAC</b>
				Jornada puertas abiertas UHU			Desayuno de convivencia

<b>3º TRIMESTRE ESO Y BACHILLERATO</b>							
<b>Dpto / Nivel</b>	<b>1º ESO</b>	<b>2º ESO</b>	<b>3º ESO</b>	<b>4º ESO</b>	<b>1º BACH</b>	<b>2º BACH</b>	<b>Aula Corazón</b>
<b>Educación Física</b>	Rutas de senderismo	Actividades náuticas en la playa (jun)		Escalada en rocódromo y piragüismo	Escalada en rocódromo y piragüismo		
	Actividades físicas en Waingunga (abril-mayo)	Actividades físicas en Waingunga (abril-mayo)	Ruta en bicicleta y piragüismo	Ruta en bicicleta y piragüismo	Ruta en bicicleta y piragüismo		
<b>Religión</b>				Excursión Fin de Curso: Crucero por el Mediterráneo (mayo)			
<b>Matemáticas</b>	Participación en algún Torneo de Ajedrez en otro centro	Participación en algún Torneo de Ajedrez en otro centro	<b>Feria de las Ciencias de Sevilla (mayo)</b>	<b>Feria de las Ciencias de Sevilla (mayo)</b>			
	I Olimpiadas Matemáticas del IES Odiel	I Olimpiadas Matemáticas del IES Odiel	I Olimpiadas Matemáticas del IES Odiel	I Olimpiadas Matemáticas del IES Odiel			
	VIII Concurso de Fotografía GeoGibra	VIII Concurso de Fotografía GeoGibra	VIII Concurso de Fotografía GeoGibra	VIII Concurso de Fotografía GeoGibra			
<b>Biología y Geología</b>			Talleres en Facultad de Experimentales de la UHU		Feria de la Ciencia UHU		
<b>Inglés</b>			<b>Visita al parque minero de Riotinto</b>	<b>Visita al parque minero de Riotinto (2º FPB)</b>			

<b>Geografía e Historia</b>		Lugares Colombinos	<b>Visita al parque minero de Riotinto</b>	<b>Visita al parque minero de Riotinto</b>			
		Visita a Córdoba		Centro Jesús Hermida (cine y radio)			
<b>Francés</b>	Ghymkana francesa	Ghymkana francesa	Ghymkana francesa	Concurso de recetas de cocina francesa	Concurso de recetas de cocina francesa	Concurso de recetas de cocina	
				Ghymkana francesa	Ghymkana francesa	Ghymkana francesa	
<b>Tecnología</b>			<b>Feria de las Ciencias de Sevilla (mayo)</b>	<b>Feria de las Ciencias de Sevilla (mayo)</b>	FANTEC		
<b>Lenguas Clásicas</b>					Baelo Claudia (junio)	Baelo Claudia (junio)	
<b>DACE</b>	III Carrera Solidaria (abril)	III Carrera Solidaria (abril)	III Carrera Solidaria (abril)	III Carrera Solidaria (abril)	III Carrera Solidaria (abril)	III Carrera Solidaria (abril)	
<b>Orientación</b>				Conocer la oferta de FP	Jornada de puertas abiertas Universidad	Jornada de puertas abiertas Universidad	Salida de las carretas del Rocío
				Jornada puertas abiertas UHU			

<b>CICLOS FORMATIVOS Grado Medio</b>				
<b>Dpto / Nivel</b>	<b>1º Gestión Administrativa</b>	<b>2º Gestión Administrativa</b>	<b>1º APSD</b>	<b>2º APSD</b>
<b>1º TRIMESTRE</b>	Polarbox y Central de Supermercados El Jamón	Polarbox y Central de Supermercados El Jamón		Centro de recursos educativos de la ONCE (noviembre)
	Charlas en el centro			
<b>2º TRIMESTRE</b>	Amazon y la Fábrica de Inés Rosales	Amazon y la Fábrica de Inés Rosales	Visita al centro de atención de emergencias SAMU	Centro de recursos educativos de la ONCE (2º trimestre)
	Sede del Banco de España y el Parlamento de Andalucía	Sede del Banco de España y el Parlamento de Andalucía		
	Charlas en el centro			
<b>3º TRIMESTRE</b>	Charlas en el centro			

## 5. ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA GENERAL Y EFEMÉRIDES

### **Actividades de Carácter General:**

- Jornada de convivencia inicial de los grupos de 1º de la ESO con sus tutores/as.
- Navidades solidarias, recogida de alimentos para el Carro Solidario que organiza las hermandades y Cáritas del municipio
- Celebración de las Jornadas de Convivencia, coincidiendo con la efeméride del día de Andalucía (28 de Febrero)
- Organización de la II Carrera Solidaria del IES Odiel, con la que se pretende conmemorar el día mundial de la Salud y el día mundial de la Actividad Física, mostrando nuestro lado más solidario al colaborar con alguna ONG u organización que esté desarrollando algún proyecto social interesante.
- Viaje de fin de curso para 4º ESO, organizada por el profesor Paco García.
- Apoyo en la organización de las graduaciones de 4º de ESO, Bachillerato, CFPB y CFGM.
- Excursiones de fin de curso, los últimos días del curso.
- Organización de comida de bienvenida a los nuevos profesores, almuerzo de Navidad, comida Fin de Curso y otras celebraciones.
- Durante todo el curso, ayuda y apoyo al resto de profesores para la organización de las distintas actividades.

### **Efemérides para trabajar a lo largo del curso (pueden ser elegidas por cada departamento o tutor/a)**

- Día de Hispanidad (12 de octubre)
- Día Mundial de la alimentación y la pobreza (16 y 17 de octubre)
- Día europeo de las Bibliotecas (24 de octubre)
- Día del Flamenco (16 de noviembre)
- Día del Ajedrez Educativo (19 de noviembre)
- Día de los derechos de la infancia (20 de noviembre)

- Día internacional contra la violencia de género (25 de noviembre)
- Día mundial del Sida (1 de diciembre)
- Día internacional de las Personas con Discapacidad (3 de diciembre)
- Día de la Constitución Española (6 de diciembre)
- Día de los Derechos Humanos (10 diciembre)
- Día internacional de la No Violencia y la Paz (30 de enero)
- Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero)
- Día de Andalucía ( 28 de febrero)
- Día internacional de la Mujer (8 de marzo)
- Día de las Matemáticas (14 de marzo)
- Día internacional del deporte para el Desarrollo y la Paz (6 de abril)
- Día mundial de la Salud (7 de abril)
- Día del Libro (23 de abril)
- Día mundial del Trabajo (1 de mayo)
- Día de la Unión Europea (9 de mayo).
- Día de la familia (15 de mayo)
- Día mundial del Medio Ambiente (5 de junio)

**Otros Proyectos vinculados a la convivencia:**

- Revista escolar del centro: Odilea.
- Impulsa 3: Innovación + Inclusión.
- Tutorías individualizadas con el alumnado.
- Participación en las jornadas Escuela Espacio de Paz.
- Recreos dinámicos inclusivos.

- Atención al alumnado disruptivo.
- Plan de Igualdad de Género.
- Plan Director.
- Programa “Investiga y Descubre”
- Forma Joven
- Equipo de Biblioteca del centro
- Programa Cima.

## **6. ACTIVIDADES PROPUESTAS POR OTROS ORGANISMOS**

**AMPA “Monte de las Fuentes”**: a continuación se enumeran la variedad de actividades que se han planificado:

- Concurso de aulas decoradas por Navidad
- Recogida de alimentos para los más necesitados, para el mes de Diciembre
- Taller destinado al alumnado, sobre técnicas de estudios
- Preparación de un desayuno andaluz, en las jornadas de convivencia.
- Planificación de diversas charlas destinadas a los padres, madres, tutores y demás familiares.
- Sesiones de intercambio lingüístico con un nativo, durante el 3º trimestre.
- Colaboración para la organización de los actos de graduación del alumnado.

### **Diputación de Huelva:**

- El Secretariado de la Comisión de Deporte y Diversidad Funcional, nos invita a participar en una jornada deportiva para conmemorar el día Mundial de las personas con discapacidad, que tendrán lugar el 3 de diciembre en las instalaciones del Estadio Iberoamericano de Atletismo Emilio Martín.
- También colaboran con la celebración de la Carrera Solidaria, con la cesión de material deportivo: arco de meta, vallas y pódium.

## 7. EVALUACIÓN

El DACE ha previsto los siguientes mecanismos de autoevaluación y evaluación externa:

- Evaluación de la programación inicial de curso en función de aquellas aportaciones efectuadas por los Departamentos didácticos y las modificaciones sugeridas por la Dirección del centro, Jefatura de Estudios, Consejo Escolar o AMPA.
- Evaluación de las propias actividades realizadas, rellenando un formulario recogido en el Anexo VI, en la que se haga una valoración global, incidiendo en aspectos tales como grado de implicación de alumnado, grado de implicación del profesorado, grado de cumplimiento de los objetivos, grado de cumplimiento de la planificación inicialmente establecida, nivel de ajuste a lo presupuestado, etc.
- Al final del curso el jefe del DACE, elaborará una Memoria de Valoración de Actividades, en la que se analizará la consecución de los objetivos, calidad de las propuestas realizadas, recomendaciones para futuros cursos, etc.

Gibraleón, a 18 de noviembre de 2025



Fdo. Jefe del Departamento DACE  
*Víctor Manuel Barroso Domínguez*

# **A N E X O S**



**ANEXO I:**

**AUTORIZACIÓN PARA USO PÚBLICO DE IMÁGENES  
DE ALUMNOS MENORES DE EDAD Y PARTICIPACIÓN EN  
ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL CENTRO**

D/Dña ....., con DNI .....  
Padre/Madre o Tutor/a del alumno/a ..... del  
curso ..... , autoriza:

- Que mi hijo/a pueda participar en las actividades complementarias durante el horario escolar que, con carácter gratuito, organice el Centro.
- Al IES ODIEL a la grabación y toma de fotografías y su utilización pública de las mismas en los diferentes medios digitales del Centro, en base a los artículos 3/j y 13 del Reglamento de desarrollo de la LOPD, con fines de divulgación e interés educativo dentro de las actividades y plataformas que para ello haya diseñado el Centro Escolar.

Y para que así conste,

En Gibrleón, a ..... de .....del 202..



## ANEXO II: PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DE LOS DEPARTAMENTOS

Para preparar el Plan Anual de este Departamento, rogamos que cumplimentéis esta hoja. Son simples propuestas de las actividades complementarias y extraescolares programadas por cada Departamento para el presente curso escolar, pudiéndose cancelar posteriormente si se estimara oportuno en las sucesivas revisiones de la programación e incluso proponer otras para su aprobación en el Consejo Escolar.

DEPARTAMENTO			
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	NIVEL PARA LA QUE SE PROGRAMA	FECHA PREVISTA



**ANEXO III: SOLICITUD DE REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES  
EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

<b>Nombre de la actividad:</b>				
<b>Departamento/s implicado/s y profesores/as participantes:</b>				
<b>Objetivos y descripción de la actividad: (Relacionados con la programación)</b>				
<b>Fecha de realización:</b>				
<b>ASIGNATURA OPTATIVA</b>				
<b>Curso/s y grupo/s implicado/s:</b>				
<b>Nº de alumnos/as del grupo:</b>				
<b>Nº de alumnos/as que cursan la asignatura:</b>				
<b>Nº de alumnos/as que realizan la actividad:</b>				
<b>ASIGNATURA NO OPTATIVA</b>				
<b>Curso/s y grupo/s implicado/s:</b>				
<b>Nº de alumnos/as del grupo:</b>				
<b>Nº de alumnos/as que realizan la actividad:</b>				

El presente documento deberá ser entregado al DACE, al menos **15 días antes** de la realización de la actividad. Para evitar excesivas variaciones en el número de alumnos/as participantes, se pedirá el importe económico con suficiente antelación. Si fuera gratuita, se deberá comunicar, las variaciones que se produjeran con respecto al número de alumnos/as, pudiéndose anular la actividad si este disminuye en exceso.

Dado que el **Consejo Escolar** aprueba las actividades extraescolares programadas antes de su realización, se acuerda que el **ETCP** sea el órgano que controle y verifique que se cumplen los criterios establecidos en el **ROF**.

En consecuencia el **ETCP** ha decidido **APROBAR / NO APROBAR** esta actividad por los siguientes motivos:

---

dando traslado de su decisión al Consejo Escolar, en la próxima sesión que se celebre.



## ANEXO IV : AUTORIZACIÓN

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:**

**FECHA DE REALIZACIÓN:**

**LUGAR DE REALIZACIÓN:**

**PROFESORES PARTICIPANTES:**

**HORA DE SALIDA:**

**HORA DE LLEGADA:**

**COSTE DE LA ACTIVIDAD:**

**DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

--

<b>ALUMNO/A:</b>	<b>CURSO:</b>
------------------	---------------

<b>ALUMNO QUE SÍ PARTICIPA EN LA ACTIVIDAD</b>
<p><b>Autorizo a mi hijo/a a participar en la actividad arriba detallada. Le recuerdo que debe extremar el buen comportamiento, así como obedecer al profesorado y prestar atención a sus indicaciones y me responsabilizo de su comportamiento durante la misma.</b></p> <p><b>Firmado (padre/, madre, tutor ...) D/Dña</b></p> <p>_____</p>

<b>ALUMNO QUE NO PARTICIPA EN LA ACTIVIDAD</b>
<p><b>Quedo enterado/a de la realización de la actividad y recuerdo que mi hijo/a debe asistir a clase, responsabilizándome de ello. La no asistencia supondrá una falta no justificada.</b></p> <p><b>Firmado (padre/, madre, tutor ...) D/Dña</b></p> <p>_____</p>



## ANEXO V: LISTADO DEL ALUMNADO PARTICIPANTE

**DENOMINACIÓN:**

**FECHA DE REALIZACIÓN:**

**PROFESORES PARTICIPANTES:**

**HORA DE SALIDA:**

**HORA DE LLEGADA:**

**CURSO:**

ALUMNADO QUE PARTICIPA	ALUMNADO QUE NO PARTICIPA
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30



**ANEXO VI : EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>PROFESOR RESPONSABLE</b>	
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	
<b>POSIBLES INCIDENCIAS</b>	