

PLAN DE IGUALDAD



Curso 2019-2020

I.E.S. Sol de Portocarrero

Coordinador: Antonio Llanas Torres

1. JUSTIFICACIÓN

La lucha por la igualdad entre hombres y mujeres es tarea de todas las personas y debe ser promovida, especialmente, desde el ámbito educativo.

Conscientes de que la diferencia entre los sexos no es sinónimo de desigualdad, consideramos que es necesario potenciar el conocimiento de estas diferencias entre hombres y mujeres, como paso imprescindible para establecer relaciones basadas en la igualdad, el respeto y la corresponsabilidad.

Así, la necesidad de incorporar la educación en igualdad a la práctica diaria debe ser tarea prioritaria, junto a la educación en la corresponsabilidad, en la intolerancia frente la violencia de género, el fomento de la igualdad en el reparto de tareas, y la denuncia de cualquier caso de discriminación en nuestro entorno.

2. OBJETIVOS

- Conocer la realidad del Centro con respecto a la igualdad entre hombres y mujeres en nuestra comunidad educativa.
- Aumentar el grado de conciencia y participación en torno a la Coeducación en la enseñanza.
- Fomentar la implicación de diversos departamentos en el desarrollo de diversas actuaciones relacionadas con la igualdad entre hombres y mujeres.
- Favorecer la inclusión en las programaciones de los departamentos didácticos de contenidos relacionados con la igualdad.
- Valorar el papel de las mujeres en la Historia y su contribución a los cambios sociales.
- Conocer el nombre de mujeres destacadas y su labor desarrollada en diferentes ámbitos: matemáticas, física, literatura, historia, música, pintura...

- Conocer las distintas formas de violencia contra las mujeres que se ejercen en el mundo.
- Expresar rechazo ante cualquier forma de violencia de género.
- Conocer las situaciones de desigualdad entre sexos presentes en el mundo.
- Favorecer la denuncia de todas estas situaciones a través de la creación artística (a través de redacciones, dibujos...).
- Fomentar el uso del lenguaje no sexista, siempre en consonancia con lo recomendado por la Real Academia de la Lengua Española y el principio de economía lingüística.
- Fomentar una igualdad real basada en la equidad y en la igualdad de oportunidades por encima de cupos y consideraciones supremacistas de uno u otro género, educando desde la base y con el ejemplo.

3. ACTUACIONES CON EL ALUMNADO DURANTE EL CURSO 2019-20

El desarrollo de este plan contempla numerosas actuaciones centradas en el trabajo de aula, que se realizarán a lo largo del curso escolar:

- Tablón por la Igualdad: Se ha habilitado un tablón en el pasillo de acceso al Patio Central, en el que se harán visibles todas las conmemoraciones y cualquier situación destacable a lo largo del curso escolar. En este Tablón se visibilizarán MUJERES con Mayúsculas que por una u otra razón han destacado en la Historia de la Humanidad, pero también MUJERES actuales que luchan por la igualdad en su día a día.
- Contamos con 4 paneles móviles que se utilizarán a lo largo del curso siempre que sea necesario llevar al patio o al Hall cualquier trabajo que se realice en aras de la Igualdad o Denunciando determinadas situaciones.

- Se invitará a dar una charla sobre la creación de vídeos a un experto, dentro de la iniciativa del **Ayuntamiento** del concurso “Miradas adolescentes”
- Se realizará una salida al **P.I.T.A.** para asistir a las jornadas “Ciencia y tecnología en femenino”
- Talleres de “Promoción de las Relaciones Igualitarias entre Jóvenes” llevados a cabo por el **Instituto Andaluz de la Mujer**.
- Junto con el **Área de la Mujer de la Excelentísima Diputación Provincial de Almería**, se realizarán las exposiciones “Mujeres españolas en las Letras” (del 11 de abril al 2 de mayo), coincidiendo con la celebración del Día del Libro, y “Mujeres en la Ciencia” (del 9 al 20 de mayo), programada para la celebración del Día internacional de las Matemáticas, así como aquellas actividades que nos sean ofertadas en su momento y que no podemos fijar en el inicio del curso por no estar aprobadas y fechadas por dicha institución, por ejemplo, Monólogo sobre Mujeres en la Ciencia, o cualquier exposición temporal.
- Desarrollo de actividades de tutoría que favorezcan la igualdad entre hombres y mujeres. Entre ellas se incluyen:
 - Actividades del 25 de noviembre: Día contra la violencia de género. Se elaborarán materiales para trabajar en las tutorías en las distintas etapas educativas: ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos, así como en las áreas de Filosofía, Plástica y Ética. Se expondrán Carteles contra el maltrato en el patio Central del IES. Lectura de un manifiesto contra la violencia machista, realizado por el alumnado, en el Patio Central. A lo largo del día, en los distintos periodos de descanso sonarán determinadas canciones en la Megafonía del Centro, referentes al tema a destacar.
El alumnado elaborará vídeos contra la violencia de género y ese día se visionarán.

- Colaboración con la Fundación Triángulo, especialmente en el respeto a la identidad de género. En este sentido se realizarán en 4º de ESO varias charlas talleres en los grupos a lo largo de un día en el primer trimestre del curso. (Previsto para el 30 de octubre)
- Celebración de la semana de la Igualdad, coincidiendo con el día 8 de marzo, Día de la mujer. Se trabajará especialmente en las áreas de Historia y ética, y se incidirá en las asignaturas de Cambios sociales y nuevas relaciones de género, tanto en 1º como en 2º de ESO, de manera que veamos la relación de hombres-mujeres, puestos de responsabilidad, diferencias en el salario según el sexo, si las hubiera etc.
- Participar en las actividades que se lleven a cabo en la Universidad de cara a impulsar las Ciencias en el ámbito femenino. En este sentido, se asistirá a los Talleres para Jóvenes programadoras que oferta La Escuela Superior de Ingeniería y el Departamento de Informática de la Universidad de Almería.
- Se mantiene una estrecha colaboración con el **Vicerrectorado de Igualdad de la Universidad de Almería**. Dentro de esta colaboración, el Centro participará en la celebración del Día internacional de la mujer y la niña en la Ciencia, en el mes de Febrero, con motivo del cual se celebrará una charla en el Centro a cargo de una Investigadora de la Universidad de Almería, con la clara intención de impulsar las carreras de Ciencias en el ámbito femenino.
- Se abordarán Talleres de prevención de la Violencia de Género, a través de la línea correspondiente del programa “Código Joven”, del **Instituto Andaluz de la Juventud**. En concreto, de momento está previstos dos talleres destinados a dos grupos de 2º de la ESO, que se celebrarán el 14 de mayo, con el título. “VIVIR SIN VIOLENCIA, UN ASUNTO DE TODOS”.

- Se expondrán carteles sobre mujeres importantes y minusvaloradas por su condición de tales en la Historia en diferentes ámbitos: ciencia, literatura, política, deporte...
- A lo largo de este curso y de cursos próximos, esta Coordinación pretende acercar la realidad al alumnado del Centro. Se trata de ofrecer a los distintos grupos el contacto con Mujeres del entorno cercano que han conseguido romper barreras y estereotipos, no sólo porque estén en carreras tradicionalmente masculinas, sino porque hayan alcanzado puestos de responsabilidad sin haber renunciado a la familia, y hacer visible en este entorno el papel decisivo de los hombres en esa lucha por la igualdad, acercando también al alumnado a aquellos que hayan roto barreras tradicionalmente femeninas.
- Todas las actividades que se realicen se publicitarán a priori y se publicarán a posteriori en tablones y redes Sociales
 - Se aportarán enlaces a los participantes, para su utilización en el aula. Entre otros.

<http://www.juntadeandalucia.es/institutodelamujer/index.php/areas-tematicas/coeducacion>

<http://www.dipalme.org/Servicios/Municipios/pueblos.nsf/index?ReadForm&id=000-006>

<http://www.educarenigualdad.org/>

<https://www.apte.org/ciencia-tecnologia-en-femenino>

5. METODOLOGÍA

La metodología que se seguirá será activa, ya que debe involucrar a toda la comunidad educativa y fomentar su participación, reflexión, denuncia y, en definitiva, promover el cambio. Las actividades que se realizarán procurarán ser atractivas y motivadoras (exposiciones, charlas, talleres) y desarrollar los objetivos del Plan.

La metodología que se seguirá será activa, fomentará la implicación y participación de todos los sujetos afectados. Se trabajará con el alumnado a través de las tutorías y de forma transversal en las distintas áreas; con las familias gracias a su colaboración para el desarrollo de algunas actividades y la implicación de la Asociación de Madres y Padres del alumnado; y con el profesorado: de forma transversal en cada una de las asignaturas y los tutores en las sesiones semanales.

Primer trimestre:

- Entrega y realización de materiales de coeducación.
- Tablón por la Igualdad
- Realización de carteles y videos contra el maltrato.
- Asistencia al PITA de alumnos de 3º de ESO
- Charla sobre la creación de vídeos, dentro de la iniciativa del Ayuntamiento del concurso “Miradas adolescentes”
- Talleres de “Promoción de las Relaciones Igualitarias entre Jóvenes” llevados a cabo por el Instituto Andaluz de la Mujer.

Segundo trimestre:

- Entrega de materiales de coeducación y encuestas a los tutores, en colaboración con el Departamento de Orientación.
- Tablón por la Igualdad
- Celebración del día de la mujer y las niñas en la Ciencia
- Exposición Mujeres españolas en las letras por cortesía de la Excma. Diputación de Almería.
- Concurso carteles sobre mujeres importantes y minusvaloradas por su condición de tales en la Historia en diferentes ámbitos: ciencia, literatura, política, deporte...
- Trabajo en Tutorías en el día de la Mujer. Los alumnos trabajarán biografías de mujeres que han tenido repercusión en la sociedad de diversas formas, y realizarán una breve exposición en sus clases. Se hará especial hincapié en 2º de ESO.
 - Charla de la Fundación Triángulo sobre la igualdad y la identidad de género en 4º de ESO

Tercer trimestre:

- Tablón por la Igualdad
- Exposición de Mujeres Científicas, por cortesía de la Excma. Diputación de Almería.
- Talleres del IAJ para 2º ESO
- Charlas de Mujeres de la vida cotidiana (4º ESO y 1º Bachillerato)
- Análisis de encuestas y propuestas de mejora al Consejo Escolar

6. EVALUACIÓN DEL PLAN DE IGUALDAD

La evaluación favorece el cambio educativo y afecta tanto a los procesos de aprendizaje del alumnado, como a los de enseñanza del profesorado. Se hace necesaria pues, una evaluación que permita valorar el grado de efectividad de las acciones emprendidas.

Por medio de la observación de las personas participantes se valorará la eficacia de las actuaciones llevadas a cabo, en la medida de lo posible (como, por ejemplo: trato entre iguales de distinto sexo, puesta en práctica de la capacidad crítica y denuncia ante situaciones discriminatorias o estereotipadas, introducción de la perspectiva de género...).

Las mejoras introducidas, así como todas aquellas actividades que tengan mayor éxito, se llevarán a cabo, siempre que se pueda, en los cursos siguientes, de forma que se pueda conseguir una mayor sensibilización y, por lo tanto, eficacia.

En Almería a 25 de octubre de 2019

Fdo. Antonio Llanas Torres

Coordinador de Igualdad