



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

MÓDULOS FORMATIVOS INCLUIDOS EN LA FASE DE ALTERNANCIA:

PRIMER CURSO:

IIA_ INFRAESTRUCTRAS E INSTALACIONES AGRÍCOLAS
ICE_ IMPLANTACIÓN DE JARDINES
TEQT_ TALLER Y EQUIPOS DE TRACCIONES
FA_ FUNDAMENTOS AGRONOMICOS
PSV_ PRINCIPIOS DE SANIDAD VEGETAL
FOL_ FORMACION Y ORIENTACIÓN LABORAL

SEGUNDO CURSO:

MSA_ MANEJO SANITARIO DEL AGROSISTEMA
COPA_ COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS AGROECOLÓGICOS
EIE_ EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA
HLC_ AGRICULTURA CONVENCIONAL
PVE_ PRODUCCION VEGETAL ECOLÓGICA



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

ACTIVIDADES FORMATIVAS

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
IIA-1: instalaciones de riego	En instalaciones de riego identifica los elementos de la instalación y mantenimiento de las instalaciones	R2 Monta instalaciones de riego identificando los elementos de la instalación y las técnicas de montaje. R4 Mantiene instalaciones agrícolas interpretando los protocolos establecidos para su conservación e higiene.	a) Se han descrito los componentes de la instalación de riego y su funcionamiento. b) Se han seleccionado los materiales necesarios para el montaje de una instalación de riego. c) Se han interpretado las especificaciones técnicas de un proyecto de riego. d) Se ha realizado el replanteo de una instalación de riego. e) Se han montado piezas y accesorios de riego en diferentes tipos de tuberías. f) Se ha verificado el funcionamiento de una instalación de riego. g) Se han corregido las deficiencias de funcionamiento detectadas en una instalación de riego a) Se han descrito y relacionado las averías más frecuentes con las instalaciones. b) Se han identificado los elementos averiados o deteriorados en una instalación. c) Se han aprovisionado los elementos necesarios para el mantenimiento de una instalación. d) Se han sustituido los elementos averiados o deteriorados de una instalación. e) Se han realizado las reparaciones básicas. f) Se han seleccionado los productos de limpieza, desinfección, desinsectación y desratización. g)



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

			Se han aplicado los productos de limpieza, desinfección, desinsectación y desratización en las dosis recomendadas.
--	--	--	--

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
IIA-2: Instalaciones de protección y forzado	Instalación de sistemas de protección y forzado relacionados con los factores ambientales y de cultivo	R3 Instala sistemas de protección y forzado relacionándolos con los factores ambientales y de cultivo	a) Se han clasificado las instalaciones de protección y forzado de los cultivos. b) Se han descrito las características de los sistemas de protección y forzado. c) Se han descrito las propiedades de los diferentes tipos de cubiertas. d) Se han seleccionado los materiales y herramientas para el montaje de un sistema de protección o forzado. e) Se han instalado los elementos de un sistema de protección siguiendo las especificaciones técnicas de montaje. f) Se han descrito los elementos que permiten el control ambiental en un invernadero. g) Se han instalado los elementos de control ambiental.



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

ACTIVIDADES FORMATIVAS

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
ICE-1: Elección, diseño, siembra y plantación del material vegetal ecológico	<p>Establece, diseña rotaciones, asociaciones y policultivos en explotaciones ecológicas, relacionándolos con la biodiversidad y los beneficios asociados</p> <p>Siembra y planta material vegetal ecológico justificando el uso de los recursos fitogenéticos locales</p>	<p>R2 Establece rotaciones, asociaciones y policultivos en explotaciones ecológicas, relacionándolos con la biodiversidad y los beneficios asociados.</p> <p>R4 Siembra y planta material vegetal ecológico justificando el uso de los recursos fitogenéticos locales</p>	<p>a) Se han identificado las características botánicas de las especies que se van a implantar en cada caso. b) Se ha relacionado el tipo de suelo con las especies que se van a implantar. c) Se han clasificado las especies utilizadas en rotaciones, asociaciones y policultivos. d) Se han elegido las especies que han de ser utilizadas en las rotaciones, alternativas, asociaciones y policultivos. e) Se ha determinado la influencia de las rotaciones, asociaciones y policultivos sobre la biodiversidad y los beneficios asociados. f) Se ha identificado la contribución de los cultivos sobre la estructura del suelo. g) Se han interpretado los procedimientos de certificación en el establecimiento de las rotaciones, asociaciones y policultivos. h) Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica relativa al establecimiento de las rotaciones, asociaciones y policultivos.</p> <p>a) Se han elegido los patrones y variedades ecológicos. b) Se han empleado técnicas de siembra de semilleros. c) Se ha determinado el marco de siembra y plantación de herbáceos y hortícolas que den respuesta a las alternativas, asociaciones y policultivos. d) Se han realizado las operaciones de siembra de praderas y cultivos para la alimentación del ganado. e) Se ha calculado la dosis de semillas ecológicas. f) Se ha diseñado la plantación frutal que garantiza la biodiversidad. g) Se han identificado las actuaciones de replanteo. h) Se han descrito los</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

			<p>primeros cuidados a los cultivos ecológicos. i) Se ha realizado la reposición de mallas. j) Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria de siembra y plantación. k) Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de la maquinaria. l) Se han analizado los procedimientos de certificación ecológica en la siembra, plantación y trasplante. m) Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica en la siembra, plantación y trasplante.</p>
--	--	--	--

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>ICE-2: Mejora del suelo y su fertilidad. Preparación del terreno</p>	<p>Prepara el terreno y los sustratos para la implantación de cultivos ecológicos, interpretando y aplicando las técnicas de mantenimiento y de mejora de fertilidad del suelo.</p>	<p>R3 Prepara el terreno y los sustratos para la implantación de cultivos ecológicos, interpretando y aplicando las técnicas de mantenimiento y de mejora de fertilidad del suelo.</p>	<p>a) Se han analizado las características edáficas y topográficas. b) Se han descrito las actuaciones dirigidas a minimizar la erosión. c) Se han descrito las mejoras sobre la fertilidad del suelo como efecto de aplicar procesos de producción ecológica. d) Se han realizado las labores previas al montaje de instalaciones. e) Se han realizado las labores ecológicas de preparación del terreno y del sustrato de semilleros según cultivos. f) Se han determinado y aplicado los fertilizantes y las enmiendas necesarias. g) Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria en función de la labor ecológica que se va a realizar. h) Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de la maquinaria. i) Se ha elegido el sistema de riego. j) Se han valorado los procedimientos de certificación en la preparación del terreno y sustratos. k) Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica en la preparación del terreno y sustratos.</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

ACTIVIDADES FORMATIVAS

	NCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
TEQT-1: El taller agrario	<p>Organiza el taller de la explotación justificando la ubicación de herramientas y equipos.</p> <p>Realiza el mantenimiento básico del tractor y equipos de tracción interpretando los protocolos y fichas de mantenimiento.</p> <p>Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos</p>	<p>RA 1 Organiza el taller de la explotación justificando la ubicación de herramientas y equipos.</p> <p>RA 3 Realiza el mantenimiento básico del tractor y equipos de tracción interpretando los protocolos y fichas de mantenimiento</p> <p>RA 5 Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.</p>	<p>a) Se han descrito y señalado las diferentes zonas del taller de la explotación. b) Se han identificado las principales herramientas y equipos del taller. c) Se han ubicado las herramientas y equipos en el lugar correspondiente. d) Se ha realizado un inventario de las herramientas y equipos verificando las necesidades de reposición. e) Se ha realizado un registro de herramientas y equipos del taller. f) Se han aplicado procedimientos de limpieza y eliminación de residuos del taller.</p> <p>a) Se han descrito y efectuado las principales operaciones de mantenimiento. b) Se han interpretado las indicaciones e instrucciones técnicas del programa de mantenimiento. c) Se han detectado y reparado averías sencillas. d) Se han identificado las averías cuya reparación es necesario realizar en un taller especializado. e) Se ha realizado el montaje/desmontaje de elementos y sistemas simples. f) Se han identificado los materiales y repuestos necesarios para el mantenimiento y la reparación básica. g) Se han realizado sustituciones y reparaciones básicas. h) Se han cumplimentado los registros de las operaciones. i) Se han analizado las repercusiones técnico-económicas</p> <p>a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas del taller agrario. b) Se han descrito las medidas de seguridad y de</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

			<p>protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica. c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados. d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos. e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva</p>
--	--	--	---

ACTIVIDADES FORMATIVAS

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>FA-1: Identificar especies vegetales y su nutrición</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Morfología y estructura de las plantas. Órganos y funciones. - Procesos fisiológicos. Funciones de nutrición. - Taxonomía vegetal. Sistemática. Empleo de claves de identificación y guías de campo. - Desequilibrios nutricionales. Sintomatología de carencias y excesos. - Influencia de los fertilizantes en las plantas. - Los fertilizantes en el suelo. - Los abonos en hidroponía y fertirrigación 	<p>RA6: Identifica las especies vegetales siguiendo criterios taxonómicos.</p> <p>RA7: Caracteriza los fertilizantes que va a utilizar reconociendo su uso.</p>	<p>Criterios de evaluación:</p> <p>a) Se han descrito las partes y funciones de la célula vegetal. b) Se han identificado los diferentes tipos de tejidos vegetales. c) Se ha identificado la estructura, morfología y anatomía de las plantas. d) Se han descrito las principales funciones y características de las partes de la planta. e) Se han descrito los procesos fisiológicos de los vegetales. f) Se han utilizado claves de clasificación botánica.</p> <p>a) Se han identificado los elementos nutritivos para las plantas. b) Se han descrito los desequilibrios nutricionales en las plantas. c) Se han descrito las propiedades de los distintos tipos de abonos. d) Se ha relacionado la importancia de los tipos de fertilizantes con el desarrollo de las plantas. e) Se ha descrito el comportamiento de los abonos en el suelo y su incorporación a la planta. f) Se han identificado los fertilizantes utilizados en hidroponía</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

			y fertirrigación. g) Se ha valorado la importancia de las mezclas de fertilizantes en hidroponía y fertirrigación
--	--	--	---

ACTIVIDADES FORMATIVAS

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PSV-1: Conocer los principales agentes beneficiosos y perjudiciales en los cultivos		<p>RA 2: Determina la fauna perjudicial y beneficiosa para los vegetales, relacionando las características biológicas con los efectos sobre las plantas.</p> <p>RA3: Determina los agentes beneficiosos y los que provocan enfermedades y daños que afectan a las plantas, describiendo sus características.</p>	<p>a) Se han ubicado los seres vivos perjudiciales y beneficiosos en una clasificación general. b) Se han identificado las características morfológicas de invertebrados, aves y mamíferos más significativos. c) Se ha descrito la fisiología de la fauna perjudicial y beneficiosa. d) Se han diferenciado los órdenes de insectos y ácaros perjudiciales y beneficiosos de las plantas. e) Se ha realizado un insectario con los órdenes más característicos. f) Se han reconocido los síntomas y daños producidos por la fauna perjudicial en las plantas. g) Se ha identificado la fauna perjudicial que ha provocado los síntomas o daños en las plantas. h) Se ha relacionado el ciclo biológico de la fauna que puede provocar plaga con las condiciones ambientales y la fenología de la planta.</p> <p>a) Se han clasificado los agentes beneficiosos y los que provocan enfermedades y daños. b) Se han descrito los agentes bióticos. c) Se han descrito las condiciones</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

			<p>ambientales que afectan a los agentes beneficiosos y a los que provocan las enfermedades. d) Se ha valorado la forma de transmisión de las enfermedades. e) Se han descrito los síntomas y daños de las enfermedades. f) Se han reconocido las enfermedades propias de cada planta. g) Se han identificado los agentes causantes de la enfermedad en una muestra.</p>
--	--	--	--

ACTIVIDADES FORMATIVAS

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>FOL-1: Realizar un análisis de un puesto de trabajo del ámbito competencial del título de técnico en Producción Agroecológica, sus requerimientos así como las características, cualidades y habilidades del trabajador idóneo para desempeñarlo. Apoyándose en los</p>	<p>- Competencia profesional propia del puesto de trabajo, habilidades desarrolladas, funciones, tareas.</p> <p>- Requisitos académicos exigidos para el correcto desempeño del mismo: aptitudes, idiomas, formación complementaria o cursos académicos o de perfeccionamiento que son aplicados en el desarrollo de las</p>	<p>RA1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción, y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.</p>	<p>Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el Técnico en Producción Agroecológica.</p> <p>b) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título. c) Se han identificado los itinerarios formativos-profesionales relacionados con el perfil profesional del Técnico en Producción Agroecológica. d) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo. e) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones. f) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo. g) Se han</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

<p>datos obtenidos del profesigrama del puesto de trabajo del ámbito competencial del título, realiza una reflexión acerca de tus características profesionales y personales.</p>	<p>tareas propias del puesto. - Actitudes, intereses y habilidades personales y sociales que son necesarias para el desempeño adecuado de las funciones propias del puesto.</p>	
		<p>previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.</p>

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>FOL-2: Describe las condiciones de trabajo de un puesto de trabajo del ámbito competencial del título de técnico en Producción Agroecológica. Apoyándote en los datos obtenidos,</p>	<p>Selecciona un puestos de trabajo del centro de trabajo del ámbito competencial del título y analiza: - Convenio colectivo aplicables a la relación laboral - Modalidad contractual utilizada - Duración del contrato de trabajo - Periodo de prueba - Jornada y horario de trabajo</p>	<p>RA3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.</p>	<p>a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo. b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores. c) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral. d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos. e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar. f) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo g) Se ha analizado el</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

<p>realiza una comparación de las condiciones de trabajo a lo dispuesto en el convenio colectivo aplicable y las mejoras aplicadas en contrato de trabajo</p>	<p>- Descanso semanal y vacaciones - Salario: estructura salarial. Complementos no salariales - Régimen de la Seguridad Social aplicable. Bonificaciones o reducciones en la cuota</p>		<p>recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran. h) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral. i) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el título de Técnico en Producción Agroecológica. j) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.</p>
---	--	--	---

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>FOL-3: Observa e identifica los factores de riesgo, los daños profesionales y medidas de prevención y protección de un puesto de trabajo</p>	<p>a) Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad. b) Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales. c) Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psico-sociales. d) Riesgos específicos en el sector de la producción agropecuaria.</p>	<p>RA4. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.</p>	<p>a) Se ha valorado el papel de la seguridad social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos. b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de seguridad social. c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la seguridad social. d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de seguridad social. e) Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario. f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de seguridad social,</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

relacionado con el ámbito profesional del título de técnico en Producción Agroecológica	<p>e) Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas.</p> <p>f) Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa</p> <p>g) Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva.</p>		<p>identificando los requisitos. g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos. h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.</p>
---	--	--	---

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE 2º CURSO

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PVE-1: Fertilización	La mejora de la fertilidad del suelo, cálculo de la dosis de fertilización, productos de fertilización orgánica, aplicación de fertilizantes orgánicos y minerales.	R3 Proporciona los nutrientes necesarios para los cultivos relacionando sus efectos con el mantenimiento o aumento de la fertilidad del suelo	a) Se han identificado las necesidades nutritivas de los cultivos. b) Se han descrito los diferentes tipos de abonados en verde. c) Se ha elegido el abono en verde teniendo en cuenta las características del cultivo. d) Se ha incorporado el abono en verde en el momento adecuado. e) Se ha determinado la aportación de nutrientes procedentes de las deyecciones animales en el pastoreo. f) Se ha



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

			seleccionado la materia orgánica y el abono mineral que se tiene que aportar en función del cultivo y la fertilidad del suelo. g) Se han calculado las dosis de los abonos orgánicos y minerales. h) Se han realizado las operaciones de abonado en el momento adecuado. i) Se han utilizado las herramientas, equipos y maquinaria específicos empleados en la fertilización. j) Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria. k) Se han interpretado los procedimientos de certificación en la nutrición de los cultivos. l) Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica en la nutrición de los cultivos.
--	--	--	--

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PVE-2:El riego	Aplicación y manejo del riego relacionando los efectos del mismo con la erosión del suelo, la actividad microbiana y las necesidades hídricas de los cultivos.	R4 Maneja el sistema de riego relacionando los efectos del mismo con la erosión del suelo, la actividad microbiana y las necesidades hídricas de los cultivos.	b) Se ha relacionado la actividad de la macro y micro fauna y la flora del suelo con el agua de riego. c) Se ha valorado la incidencia del riego sobre la erosión del suelo. d) Se ha realizado el riego manipulando los elementos de control del sistema. e) Se ha comprobado que las necesidades hídricas de los cultivos, praderas y semilleros están cubiertas. f) Se han interpretado los procedimientos de certificación en el manejo del riego. g) Se ha aplicado la normativa de producción agrícola



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

			ecológica en el manejo del riego.
--	--	--	-----------------------------------

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PVE-3: Operaciones culturales	Operaciones culturales de los diferentes cultivos y semilleros analizando la sostenibilidad y sanidad del agrosistema y cosecha los productos vegetales ecológicos relacionando las operaciones con la normativa de producción ecológica	R5 Efectúa las operaciones culturales de los diferentes cultivos y semilleros analizando la sostenibilidad y sanidad del agrosistema. R6 Cosecha los productos vegetales ecológicos relacionando las operaciones con la normativa de producción ecológica	a) Se han descrito diferentes técnicas de injerto y poda. b) Se han realizado injertos utilizando distintas técnicas. c) Se han realizado operaciones de poda en diferentes especies de cultivo usando distintas técnicas. d) Se han descrito las operaciones de aclarado, pinzado, poda en verde y entutorado. e) Se han realizado las operaciones de aclarado, pinzado, poda en verde y entutorado. f) Se han descrito las técnicas de aprovechamiento de los restos de podas, desherbado, aclareo y pinzado. g) Se han controlado los parámetros ambientales de las infraestructuras de forzado. h) Se han utilizado las herramientas, equipos y maquinaria específicos en las operaciones culturales. i) Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria. j) Se han interpretado los procedimientos de certificación en las operaciones culturales. k) Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica en las operaciones culturales. a) Se han reconocido los métodos para determinar el estado de madurez. b) Se ha determinado el momento óptimo de



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

			recolección o aprovechamiento. c) Se han aplicado las técnicas de recolección según el cultivo, evitando los daños en cosecha y post-cosecha según cultivo. d) Se han seleccionado los recipientes y envases utilizados en la recogida y transporte durante la recolección. e) Se han clasificado los restos de la cosecha para su aprovechamiento. f) Se han utilizado herramientas, equipos y maquinaria empleados en la recolección, envasado, y transporte. g) Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria. h) Se han interpretado los procedimientos de certificación en la recolección, envasado y transporte de los productos vegetales ecológicos.
--	--	--	---

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PVE-4: postcosecha	Almacena los productos vegetales ecológicos justificando las técnicas de acondicionamiento, conservación y transporte	R7 Almacena los productos vegetales ecológicos justificando las técnicas de acondicionamiento, conservación y transporte	a) Se han descrito las técnicas de acondicionamiento de semillas. b) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento de los productos vegetales ecológicos previo a su almacenaje. c) Se han reconocido los sistemas de almacenaje, envasado y transporte de diferentes productos vegetales ecológicos. d) Se han seleccionado los recipientes y envases utilizados en el acondicionado y almacenaje. e) Se han realizado los controles ambientales de las instalaciones de almacenaje. f) Se han utilizado herramientas, equipos y maquinaria empleados en el almacenaje, envasado y transporte. g) Se ha realizado el



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

			<p>mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria. h) Se han interpretado los procedimientos de certificación en el almacenaje, envasado y transporte de los productos vegetales ecológicos. i) Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica, ambiental y de prevención de riesgos laborales en el almacenaje, envasado y transporte de los productos vegetales ecológicos.</p>
--	--	--	--

ACTIVIDADES

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MASA-1: Conocer rotaciones y asociaciones de cultivos en agricultura ecológica	Rotaciones. · Efecto sobre el control de vegetación espontánea, plagas y enfermedades en el sistema	RA1: Determina las rotaciones, asociaciones y policultivos valorando el equilibrio del agrosistema y la sanidad de los cultivos.	a) Se ha reconocido la influencia de las rotaciones, asociaciones y policultivos en la sanidad del agrosistema. b) Se han seleccionado las rotaciones que reduzcan la incidencia de plagas, enfermedades y vegetación no deseada en los cultivos. c) Se han identificado las asociaciones y



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

	eco-lógico. – Asociaciones y policultivos. · Descripción de mezcla de variedades y cultivo. – Cultivo de plantas para el control de plagas del suelo. Cultivos hospedadores. – Vida microbiana.		policultivos que reduzcan la incidencia de plagas, enfermedades y vegetación no deseada. d) Se han descrito mezclas de cultivos valorando su incidencia en la reducción de plagas y enfermedades. e) Se ha valorado la influencia de las plantas empleadas para el control de las plagas del suelo. f) Se ha descrito la influencia de la vida microbiana en la sanidad del suelo. g) Se ha valorado la presencia de alelopatías positivas o negativas, para el establecimiento de la rotación.
--	--	--	---

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MASA-2: Iniciación al manejo sanitario del agrosistema	– Trampas. Tipos. Densidad y elección del emplazamiento. Instalación. – Barreras. Mallas y cintas entre otras. Instalación. – Feromonas. – Desinfección de suelos. Solarización. Biofumigación y	RA4: Aplica métodos físicos y biológicos para mantener el equilibrio sanitario del agrosistema, analizando la normativa de producción ecológica	a) Se han descrito los métodos físicos y biológicos que equilibran las poblaciones de agentes perjudiciales para el agrosistema. b) Se han seleccionado los métodos físicos en función del agente perjudicial, de las condiciones meteorológicas y del estado fenológico del cultivo. c) Se han seleccionado los métodos biológicos en función del nivel de presencia del agente perjudicial. d) Se han seleccionado las feromonas según las especies perjudiciales. e) Se ha determinado la densidad y emplazamiento de las



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

	termoterapia. Técnicas de realización. - Lucha biológica. Depredadores, parasitoides. Sueltas		trampas en función del cultivo y especie perjudicial. f) Se han instalado las trampas y los medios físicos seleccionados. g) Se ha realizado la desinfección del suelo por solarización, biofumigación o termoterapia. h) Se ha realizado la suelta de depredadores y parasitoides. i) Se han registrado las operaciones y medios empleados. j) Se han interpretado los procedimientos de certificación en la aplicación de métodos físicos y biológicos. k) Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica
--	--	--	---

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MASA-3: Conocimientos ampliados sobre manejo sanitario del agrosistema	<ul style="list-style-type: none"> - Setos, clasificación, composición y distribución en la parcela. · Beneficios de los setos en el mantenimiento de la biodiversidad. - Infraestructuras ecológicas no vegetales que influyen en el equilibrio entre el fitoparásito y la fauna auxiliar. - Efectos beneficiosos de la vegetación espontánea sobre el agrosistema. - Condiciones que inciden en la presencia de hierbas no deseadas. - Métodos de control de hierbas no deseadas - Los abonos verdes, el acolchado y las enmiendas orgánicas como métodos de ayuda al control de vegetación espontánea. 	RA2: Instala infraestructuras ecológicas relacionando sus efectos con el equilibrio del agrosistema. RA3: Maneja la vegetación espontánea valorando su influencia en el equilibrio del agrosistema y el mantenimiento del equilibrio con el cultivo. RA5: Realiza tratamientos fitosanitarios	Se han diseñado los setos teniendo en cuenta las cualidades de las especies vegetales requeridas. Se han identificado las infraestructuras ecológicas no vegetales que influyen en el equilibrio entre el fitoparásito y la fauna auxiliar. Se han realizado operaciones de construcción y montaje de las infraestructuras ecológicas más acordes con los cultivos establecidos. Se han utilizado las herramientas, equipos y maquinaria según los procedimientos establecidos. Se ha realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria. Se ha aplicado la normativa de producción ecológica en la instalación de infraestructuras ecológicas. Se ha controlado la diseminación de semillas de vegetación espontánea. Se ha relacionado el manejo de las técnicas de siembra, transplante y laboreo con la disminución de la competencia de la vegetación espontánea. Se han aplicado las medidas de producción ecológica en las labores realizadas. Se han caracterizado los tratamientos a base de biopreparados,



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

	<ul style="list-style-type: none"> - Productos fitosanitarios ecológicos. · Biopreparados. · Sustancias de origen vegetal. Decocciones y maceraciones, entre otros. - Determinación de los umbrales ecológicos y de los momentos apropiados para el uso de productos fitosanitarios ecológicos. - Diseño y cumplimentación de documentación técnica. - Procedimientos de certificación en la realización de tratamientos fitosanitarios 	<p>según los principios de producción ecológica, justificando los medios y maquinaria a utilizar</p>	<p>extractos vegetales y productos minerales. Se ha valorado el umbral ecológico de intervención y las condiciones de utilización de los productos fitosanitarios ecológicos. Se han seleccionado los productos fitosanitarios ecológicos en función de la valoración sanitaria del cultivo. Se ha realizado el transporte y almacenamiento de productos fitosanitarios ecológicos según la legislación vigente. Se han preparado extractos de plantas. Se ha preparado el tratamiento fitosanitario en las dosis especificadas. Se ha aplicado el tratamiento con las dosis y las precauciones recomendadas en las especificaciones técnicas. Se ha realizado la retirada de residuos, limpieza y mantenimiento de la maquinaria, útiles o herramientas utilizadas en el tratamiento. Se han registrado las operaciones y medios empleados. Se han interpretado los procedimientos de certificación en la realización de tratamientos fitosanitarios. Se ha aplicado la normativa de producción agrícola ecológica.</p>
--	---	--	--

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>COPA-1: Nociones básicas sobre comercialización de productos agroecológicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comercialización y distribución. Concepto. · Peculiaridades de los productos ecológicos. · Criterios de selección de comercialización. · Normalización. Trazabilidad. - Estudios de mercado. Tipos y etapas. - Canales de comercialización. - Agentes de comercialización. - Centros de contratación y 	<p>RA1 : Caracteriza la forma de comercializar productos agroecológicos analizando los canales de comercialización</p>	<p>a) Se ha definido el concepto de comercialización de productos agroecológicos. b) Se han descrito las peculiaridades de la comercialización de productos agroecológicos. c) Se han enumerado las etapas para hacer un estudio de mercado. d) Se han interpretado los datos obtenidos en los estudios de mercado. e) Se han descrito los canales de comercialización utilizados en productos agroecológicos. f) Se han identificado los diferentes agentes de comercialización de los productos agroecológicos. g) Se han descrito las características significativas de los diferentes centros de contratación y mercados. h) Se han definido las distintas formas de realizar la compra-</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

	mercados. – Formas de compra-venta.		venta de los productos agroecológicos. i) Se han descrito las diferentes formas de pago. j) Se ha identificado e interpretado la normativa que regula la comercialización de los productos agroecológicos.
--	--	--	--

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
COPA-2: Ampliación sobre comercialización de productos agroecológicos	<ul style="list-style-type: none"> – Variables intrínsecas y ajenas al producto que condicionan los intereses de consumo del cliente. – Presentación de las características del producto al cliente. – El proceso de comunicación. – El cliente. – El vendedor. – Técnicas de venta. – Atención de sugerencias, quejas y/o reclamaciones. – Técnicas de promoción y publicidad. La publicidad en el punto de venta. – Acondicionamiento. Procedimiento 	RA2: Selecciona las técnicas de promoción y venta de los productos agroecológicos analizando las variantes existentes. RA3: Acondiciona los productos para la venta justificando las técnicas y procedimientos empleados	Se han descrito las variables que intervienen en la conducta y motivación de compra del cliente. Se han reconocido las técnicas de comunicación de aplicación en los procedimientos de atención al cliente. Se han identificado las técnicas de venta habituales y su relación con las diversas tipologías de clientes. Se han reconocido y aplicado los protocolos de actuación para atender sugerencias, quejas y/o reclamaciones. Se han identificado las diferentes técnicas de promoción y publicidad. Se ha valorado la promoción y venta en ferias y demás eventos. Se han definido los parámetros que intervienen en la promoción de los productos agroecológicos. Se han utilizado las nuevas tecnologías para la promoción y venta de los productos agroecológicos. Se han descrito los diferentes medios de pago y su influencia en la promoción del producto. Se han identificado las etapas para el acondicionamiento de los productos para la venta. Se han realizado las operaciones de acondicionamiento del producto. Se han



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

	<p>según producto. Etapas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Caracterización de los envases y embalajes autorizados. Procedimiento de envasado y embalaje de los productos ecológicos.- Etiquetado.- Exposición de productos en el punto de venta		<p>descrito los envases, embalajes, rótulos/etiquetas más utilizadas. Se han analizado las incompatibilidades existentes entre los materiales de envasado y los productos envasados. Se ha envasado y embalado el producto cuando éste y su forma de comercialización lo requieren. Se ha identificado la información obligatoria y complementaria que se debe incluir en etiquetas y/o rótulos. Se ha etiquetado el producto siguiendo la normativa vigente. Se han expuesto los productos agroecológicos en el punto de venta. Se han seguido los procedimientos de certificación en el acondicionamiento de los productos ecológicos.</p>
--	---	--	--

ACTIVIDADES

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
------------------	-------------	--------------	-------------------------



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO “PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA”



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

<p>EIE-1: Reconocer las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación en la producción agroecológica (materiales, tecnología, organización de la producción, entre otros). - Factores claves de los emprendedores. Iniciativa, creatividad y formación. - La actuación de los emprendedores como empleados de una pyme relacionada con la producción agroecológica. - La actuación de los emprendedores como empresarios de una pequeña empresa en el sector de la producción agroecológica. 	<p>RA1 : Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.</p>	<p>Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos, de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social. Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora, la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una pequeña y mediana empresa (pyme) relacionada con la producción agroecológica. Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en el sector de la producción agroecológica. Se ha analizado el concepto de empresario y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial y la estrategia empresarial relacionándola con los objetivos de la empresa. Se ha definido una determinada idea de negocio del ámbito de la producción agroecológica que servirá de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa y otras formas de emprender como asociacionismo, cooperativismo, participación, autoempleo. Se ha elegido la forma de emprender más adecuada a sus intereses y motivaciones para poner en práctica un proyecto de simulación empresarial en el aula, los objetivos y estrategias a seguir. Y las valoraciones necesarias para definir el producto y/o servicio que se va a ofrecer dentro del proyecto de simulación empresarial.</p>
<p>NOMBRE ACTIVIDAD</p>	<p>CONCRECCIÓN</p>	<p>RA ASOCIADOS</p>	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>
<p>EIE-2: Define una idea de negocio, define la oportunidad de</p>	<p>La idea de negocio en el ámbito de la producción agroecológica.- Objetivos de la empresa u organización. Estrategia empresarial. Proyecto de simulación empresarial en el aula. - Elección de la forma de emprender y de la idea o</p>	<p>RA2. Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores étnicos.</p>	<p>Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se ha analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa. b) Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa; en especial, el entorno económico, social, demográfico y cultural. c) Se ha analizado la influencia en</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

<p>creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.</p>	<p>actividad a desarrollar a lo largo del curso. - Elección del producto y/ o servicio para la empresa u organización simulada.- Definición de objetivos y estrategia a seguir en la empresa u organización simulada. La empresa y su entorno: Funciones básicas de la empresa, La empresa como sistema, Análisis del entorno general de una pyme relacionada con la producción agroecológica, Análisis del entorno específico de una pyme relacionada con la producción agroecológica, Relaciones de una pyme de producción agroecológica con su entorno. Cultura empresarial. Imagen e identidad corporativa, Relaciones de una «pyme» de producción agroecológica con el conjunto de la sociedad, Responsabilidad social corporativa, responsabilidad con el medio ambiente y balance social</p>		<p>la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, con los proveedores y con la competencia como principales integrantes del entorno específico. d) Se han identificado los elementos del entorno de una pyme relacionada con la producción agroecológica. e) Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa, y su relación con los objetivos empresariales. f) Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial. g) Se ha elaborado el balance social de una empresa relacionada con la producción agroecológica, y se han descrito los principales costes sociales en que incurrir en estas empresas, así como los beneficios sociales que producen. h) Se han identificado, en empresas relacionadas con la producción agroecológica, prácticas que incorporan valores éticos y sociales. i) Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una pyme relacionada con la producción agroecológica. j) Se ha analizado el entorno, se han incorporado valores éticos y se ha estudiado la viabilidad inicial del proyecto de simulación empresarial de aula. k) Se ha realizado un estudio de los recursos financieros y económicos necesarios para el desarrollo del proyecto de simulación empresarial de aula</p>
---	---	--	--



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
EIE- 3: Realiza actividades de gestión administrativa y financiera básica de una «pyme», identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.	Función administrativa: – Concepto de contabilidad y nociones básicas. – Análisis de la información contable. – Obligaciones fiscales de las empresas. – Gestión administrativa de una explotación agroecológica. Documentos relacionados con la compraventa. Documentos relacionados con el cobro y pago.	RA4.Realiza actividades de gestión administrativa y financiera básica de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.	a) Se han diferenciado las distintas fuentes de financiación de una "pyme" u organización. b) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable. c) Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa. d) Se han definido las obligaciones fiscales de una explotación agroecológica. e) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal. f) Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques y otros) para una pyme de producción agroecológica, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa. g) Se ha incluido la anterior documentación en el plan de empresa. h) Se han desarrollado las actividades de comercialización, gestión y administración dentro del proyecto de simulación empresarial de aula. i) Se han valorado los resultados económicos y sociales del proyecto de simulación empresarial.



CICLO FORMATIVO DE GRADO MEDIO "PRODUCCIÓN AGROECOLÓGICA"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Actividad:</p> <p>HLC-01: Conocimientos básicos sobre agricultura convencional</p>	<p>Distinguir y caracterizar entre especies de agricultura convencional, las técnicas de cultivo y las principales diferencias con la agricultura ecológica</p> <p>Caracterizar las principales especies usadas en la zona.</p>	<p>RA1. Identificar las distintas especies empleadas en agricultura convencional.</p> <p>RA2. Conocer las técnicas de cultivo básicas en la agricultura convencional. Principales diferencias entre agricultura convencional y ecológica</p> <p>RA3 Conocer las bases de manejo sanitario de la agricultura convencional. Diferencias entre agricultura convencional y ecológica</p> <p>RA4. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.</p>	<p>Identifica las especies cultivadas. Diferencia las épocas de siembra, trasplante, podas y recolección por especie.</p> <p>Identifica las plagas de cada especie. Realiza el control y manejo sanitario en agricultura ecológica y convencional.</p> <p>Aplica las normas de prevención de riesgos laborales en cada momento.</p>