



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

MÓDULOS FORMATIVOS INCLUIDOS EN LA FASE DE ALTERNANCIA:

PRIMER CURSO:

MIAF_MAQUINARIA E INSTALACIONES AGROFORESTALES
PC_PLANIFICACIÓN DE CULTIVOS
FOL_FORMACIÓN Y ORIENTACION LABORAL
GOV_GESTION Y ORGANIZACIÓN EN VIVERO

SEGUNDO CURSO:

CJCD_CONSERVACION DE JARDINES Y CÉSPEDES DEPORTIVOS
DIJARP_DISEÑO DE JARDINES Y RESTAURACIÓN DEL PAISAJE
FITO_FITOPATOLOGÍA
EINEM_EMPRESA E INICIATIVA EMPRENDEDORA
HLC_CULTIVOS HORTÍCOLAS



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

ACTIVIDADES FORMATIVAS

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MIAF_01 Herramientas y equipos básicos del taller	Organización del taller agrario. Manejo de máquinas y equipos. Gestión de residuos generados en el taller. Cumplimiento de la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.	RA1 Organiza la instalación y gestión del taller agrario, analizando las necesidades de mantenimiento y reparaciones en la explotación. RA2 Supervisa y realiza las operaciones de mecanizado básico y de soldadura, analizando las técnicas y comprobando la calidad del producto final. RA8 Aplica las medidas de prevención de riesgos, de seguridad personal y de protección ambiental valorando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo.	Reconoce las principales zonas y espacios de un taller agrario. Mantiene el orden, la limpieza y la gestión de residuos en el taller agrario. Identifica los equipos, herramientas, recambios y otros materiales del taller. Muestra capacidad de organización de las tareas en función del trabajo a realizar. Utiliza las herramientas básicas del taller de forma segura. Emplea las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva, en la ejecución de las distintas operaciones.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
MIAF_02 Instalaciones agrarias	Organización de la instalación y gestión del taller agrario. Supervisión de los trabajos de reparación y/o sustitución de elementos y piezas averiadas. Cumplimiento de la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.	RA4 Programa el funcionamiento y mantenimiento de las instalaciones analizando sus características e interpretando los manuales y planes de uso. RA5 Evalúa las averías y supervisa las reparaciones y puesta a punto de instalaciones, maquinaria y equipos, analizando su alcance, el coste de las intervenciones y los trabajos realizados. RA 8 Aplica las medidas de prevención de riesgos, de seguridad personal y de protección ambiental valorando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo.	Reconoce el funcionamiento de las principales instalaciones. Interviene en las operaciones de mantenimiento de las instalaciones. Participa en el registro de las operaciones de limpieza, mantenimiento e incidencias. Comprueba las herramientas, útiles y equipos utilizados en el mantenimiento de las instalaciones. Aplica las normas básicas de seguridad en el manejo de las instalaciones. Identifica las averías más frecuentes de instalaciones y equipamiento agrario. Supervisa los trabajos de reparación y/o sustitución de elementos y piezas averiadas. Muestra capacidad de organización de las tareas en función del trabajo a realizar. Mantiene el orden, la limpieza y la gestión de residuos en los trabajos realizados.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR “PAISAJISMO Y MEDIO RURAL”



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>MIAF_03 Maquinaria y equipos agrarios</p>	<p>Control del funcionamiento y utilización de la maquinaria, equipos e instalaciones. Supervisión de los trabajos de reparación. Coordinación y supervisión de los recursos humanos y materiales. Cumplimiento de la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.</p>	<p>RA3 Controla el funcionamiento de la maquinaria y equipos agroforestales y de jardinería, analizando los manuales y planes de uso. RA5 Evalúa las averías y supervisa las reparaciones y puesta a punto de instalaciones, maquinaria y equipos, analizando su alcance, el coste de las intervenciones y los trabajos realizados. RA6 Programa y supervisa el mantenimiento de la maquinaria y equipos, analizando sus especificaciones técnicas y los objetivos productivos de la explotación. RA7 Elabora planes de adquisición, sustitución o desecho de maquinaria, equipos e instalaciones, analizando criterios técnicos, económicos y el plan de producción de la explotación. RA8 Aplica las medidas de prevención de riesgos, de seguridad personal y de protección ambiental valorando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo.</p>	<p>Identifica y caracteriza los componentes de las máquinas agrarias más usuales. Reconoce la correcta utilización de la maquinaria y equipos. Muestra capacidad de organización de las tareas en función del trabajo a realizar. Supervisa los trabajos de reparación y/o sustitución de elementos y piezas averiadas. Detalla las principales operaciones de mantenimiento y su frecuencia. Identifica los equipos, útiles y herramientas para las operaciones de mantenimiento. Interviene en las operaciones del plan de limpieza y conservación de la maquinaria, equipos, útiles y áreas. Elabora un registro de las operaciones de mantenimiento. Presenta posibles mejoras de las instalaciones en función del plan de producción. Aplica la normativa de producción ecológica. Aplica las normas básicas de seguridad en el manejo de las máquinas agrarias más usuales.</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CULTURA Y DEPORTE

MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
BAGR_01 Identificación de especies en campo	<ul style="list-style-type: none">- Identificar las principales familias, especies, variedades de plantas representativas cultivadas en las fincas visitadas.- Conocer las características, y aprovechamientos, de las especies cultivadas en las fincas visitadas.- Conocer las técnicas, pasos e instrumentos necesarios para la recolección de material vegetal en campo.- Aprender a acondicionar las plantas y partes de las mismas. Conservación. Elaboración de herbarios. Materiales, métodos básicos, uso e importancia de los herbarios.	RA1 Realiza la identificación de las plantas utilizando técnicas y métodos taxonómicos. RA3 Caracteriza las plantas cultivadas, analizando la morfología, aprovechamientos y variedades.	<ul style="list-style-type: none">a) Se han caracterizado las especies naturales de donde provienen las plantas cultivadas.b) Se han clasificado las plantas cultivadas por suc) Se ha relacionado la especie vegetal con sus variedades y patrones.c) Se han caracterizado las principales familias.d) Se han recolectado plantas y partes de plantas.e) Se han acondicionado las plantas y sus partes para su conservación.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PC_01 Toma de datos e interpretación de la topografía, clima, suelo y agua	Evaluación, interpretación y valoración de las variables climáticas, edáficas y de agua	RA1 Determina las necesidades hídricas y nutritivas de los cultivos, analizando los datos edafoclimáticos e hidrológicos.	Se ha supervisado y realizado la toma de muestras de suelo y agua. Se han realizado los análisis básicos de suelo y agua. Se han analizado los procesos de descomposición de la materia orgánica en el suelo. Se ha relacionado el resultado del análisis de suelo con el tipo de fertilizante. Se han cumplimentado los informes y partes de trabajo para el control del trabajo.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PC_02 Planificación de alternativas, rotaciones, asociaciones y policultivos	Diseño, planificación y organización de los cultivos	RA2 Planifica los cultivos, alternativas o rotaciones, manejando la información de los datos edafoclimáticos, de necesidades de cultivo y de mercado.	Se ha caracterizado la orografía del terreno. Se han caracterizado las necesidades de los principales cultivos. Se han relacionado los datos de temperatura, pluviometría y las características del suelo, el terreno y el agua con los posibles cultivos. Se han valorado los factores de sostenibilidad. Se han determinado los cultivos, alternativas o rotaciones que se van a implantar. Se ha realizado el plan de trabajo



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PC_03 Preparación del terreno	Planificación de las operaciones de preparación del terreno y uso de las herramientas, equipos y maquinaria para la preparación del suelo	RA4 Coordina el proceso de preparación del terreno según el cultivo, describiendo las operaciones, los equipos y la maquinaria.	Se han planificado las labores previas al montaje de instalaciones. Se han controlado las actuaciones dirigidas a minimizar la erosión. Se han acometido las mejoras sobre la fertilidad del suelo. Se ha determinado la aplicación del abonado de fondo y las enmiendas. Se ha calculado la dosis de abonado. Se ha eliminado la vegetación espontánea. Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria, los aperos y los equipos. Se han aplicado criterios técnico-económicos y de sostenibilidad.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
PC_04 Operaciones de cultivo convencional y ecológico	Operaciones de cultivo y planificación de las infraestructuras , herramientas y maquinaria necesaria para cultivo convencional y ecológico	RA5 Organiza las operaciones de siembra, trasplante y plantación describiendo el manejo de las plantas y el del suelo. RA6 Organiza la implantación de cultivos analizando las técnicas de producción ecológica.	Se han localizado los puntos de replanteo sobre el terreno. Se ha realizado el ahoyado y la colocación de estructuras de apoyo. Se han determinado las operaciones de acondicionamiento del material vegetal que se va a implantar. Se ha sembrado o trasplantado el material vegetal. Se ha organizado la reposición de marras y los primeros cuidados del cultivo. Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria, los aperos y los equipos. Se han identificado, valorado y solucionado los problemas que implican al personal y a los medios de producción. Se han aplicado criterios técnico-económicos y de sostenibilidad. Se han planificado los cultivos, alternativas, asociaciones, policultivos y rotaciones ecológicas. Se han aplicado los criterios ecológicos para el manejo del suelo. Se han acometido las mejoras sobre la fertilidad del suelo desde una perspectiva ecológica. Se han empleado las técnicas ecológicas de siembra e implantación. Se han definido las infraestructuras ecológicas. Se ha controlado la construcción de infraestructuras ecológicas auxiliar



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
FOL_01 Observa e identifica los diferentes puestos de trabajo relacionados con el ámbito competencial del título: competencias profesionales y características personales	Competencia profesional propia del puesto de trabajo, habilidades desarrolladas, funciones, tareas. Requisitos académicos exigidos para el correcto desempeño del mismo: aptitudes, idiomas, formación complementaria o cursos académicos o de perfeccionamiento que son aplicados en el desarrollo de las tareas propias del puesto. Actitudes, intereses y habilidades personales y sociales que son necesarias para el desempeño adecuado de las funciones propias del puesto.	RA1 Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción, y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.	a) Se han identificado los puestos de trabajo del ámbito competencial del título. b) Se han identificado las funciones y tareas concretas de los puestos de trabajo del ámbito competencial del título. c) Se han ubicado los puestos de trabajo del ámbito competencial del título dentro del organigrama jerárquico de la empresa. d) Se han descrito los requerimientos de formación básica y profesional así como la experiencia debida de los puestos de trabajo del ámbito competencial del título. e) Se han reconocido las características de la personalidad, así como las actitudes y requerimientos de imagen de los puestos de trabajo del ámbito competencial del título.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
FOL_02 Observa e identifica las condiciones laborales, derechos y deberes inherentes a las relaciones individuales de trabajo	Selecciona un puestos de trabajo del centro de trabajo del ámbito competencial del título y analiza: Convenio colectivo aplicables a la relación laboral Modalidad contractual utilizada Duración del contrato de trabajo Periodo de prueba Jornada y horario de trabajo Descanso semanal y vacaciones Salario: estructura salarial. Complementos no salariales Régimen de la Seguridad Social aplicable. Bonificaciones o reducciones en la cuota	RA3 Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.	a) Se ha identificado el convenio colectivo aplicable a las relaciones laborales. b) Se han identificado las diferentes modalidades contractuales utilizadas en la contratación. c) Se ha concretado el periodo de prueba de cada trabajador al inicio de la contratación. d) Se han descrito las condiciones concretas respecto de la jornada y horario de trabajo. e) Se han reconocido las condiciones concretas respecto de los descansos del trabajador f) Se ha identificado el Régimen de la Seguridad Social aplicable y las ventajas en la contratación.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
FOL_03 Observa e identifica los factores de riesgo, los daños profesionales y medidas de prevención y protección de los diferentes puestos de trabajo relacionados con el ámbito profesional del título.	<p>Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad.</p> <p>Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales.</p> <p>Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psico-sociales.</p> <p>Riesgos específicos en el sector de la producción agropecuaria.</p> <p>Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas.</p> <p>Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa</p> <p>Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva.</p>	RA5 Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.	<p>a) Se han identificado los agentes o contaminantes físicos indicando para cada uno el riesgo, los daños sobre la salud del trabajador, las medidas preventivas y los EPIS asociados si fuera el caso.</p> <p>b) Se han identificado los agentes o contaminantes químicos en atención a los efectos sobre la salud de los trabajadores y el tipo de intoxicación.</p> <p>c) Se han identificado los agentes o contaminantes biológicos en atención a la probabilidad de causar enfermedad, el riesgo de contagio y el tratamiento eficaz.</p> <p>d) Se han identificado los riesgos derivados de las condiciones de seguridad así como las medidas de prevención asociadas con especial atención al local de trabajo, el manejo de herramientas, el uso de máquinas, la electricidad y el incendio.</p> <p>e) Se han identificado los problemas musculares y alteraciones psicosociales que, asociados a factores organizativos, influyen sobre la calidad del desempeño laboral</p> <p>f) Se ha valorado la señalización como técnica complementaria de seguridad</p> <p>g) Se han descrito las obligaciones del empresario en relación a los Equipos de Protección Individual</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
VAR_01 Sistema de riego	Programación de las operaciones de riego.	CJCD_RA4 Programa las operaciones de riego y abonado, y controla los agentes nocivos que afectan al césped de un campo deportivo, analizando los factores edafoclimáticos y las necesidades de las plantas.	Controla la aplicación del riego.	CJCD
	Controla el funcionamiento del sistema de riego y/o de los drenajes.	MIAF_RA4 Programa el funcionamiento y mantenimiento de las instalaciones analizando sus características e interpretando los manuales y planes de uso.	Controla el funcionamiento del sistema de riego y/o de los drenajes.	MIAF
	Cálculo de necesidades de agua de riego.	GOV_RA6 Programa el riego, la fertirrigación y el control ambiental, analizando las condiciones de suelo y ambientales así como las necesidades de las plantas. GCUL_RA1 Programa y controla el riego y abonado, analizando las características del suelo y las necesidades hídricas y de nutrición de los cultivos.	b) Se ha comprobado el funcionamiento de los elementos de la instalación de riego, de control ambiental y fertirrigación. c) Se han realizado los ajustes del programador de riego y de control ambiental. d) Se ha planificado la apertura y cierre manual del sistema de riego y de control ambiental. Identifica los elementos de un sistema de riego, cabezal, elementos de limpieza, elementos de control de la cama caliente del vivero, elementos de	GOV



**CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR
"PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"**



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

			control ambiental del mismo.	
			c) Se ha establecido el momento, frecuencia y dosis de riego. d) Se ha realizado la programación de los elementos de control de riego. e) Se han calculado los parámetros que determinan la eficacia del sistema de riego.	GCULT



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
GOV_01 Implantación del material vegetal en vivero para la producción de plantas y tepes	Identifica los métodos de reproducción vegetativa y métodos de enraizamiento. Clasifica los tipos de sustratos para cada tipo de propágulo así como los envases, bandejas idóneos en cada caso. Identifica y valora las labores de preparación del terreno.	RA1 Organiza los procesos de recolección de frutos y semillas, analizando técnicas de obtención en altura y en suelo. RA2 Organiza los procesos de preparación de frutos, semillas y material vegetal de propagación, analizando técnicas y tratamientos previos a la implantación. RA3 Gestiona la obtención de semillas y plantas ecológicas analizando las técnicas de producción ecológica. RA4 Coordina el proceso de implantación del material vegetal en vivero para la producción de plantas y tepes, analizando las técnicas de preparación del medio de cultivo, de siembra y de colocación de propágulos. RA5 Gestiona el transplante de las distintas especies en un vivero, analizando y aplicando los métodos y técnicas de extracción y acondicionamiento.	Se han caracterizado los tipos de viveros y sus diferentes zonas. Se han diferenciado los métodos de producción de plantas sexuales y asexuales. Se han caracterizado los sistemas de recolección. Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria, equipos y herramientas. Se ha realizado el control de lotes de frutos y semillas recolectados en campo y se han relacionado los tratamientos pregerminativos con el tipo de semilla. Se ha aplicado la normativa ambiental, de producción en vivero y de prevención de riesgos laborales. Se han seleccionado las plantas madre de obtención de material vegetal de propagación. Se ha controlado el proceso de certificación ecológica. Se ha planificado el proceso de transformación de viveros de producción convencional a ecológica. Se han seleccionado los sustratos ecológicos. Se han empleado técnicas ecológicas de siembra, propagación y cultivo en la obtención de semillas y plantas. Se han seleccionado los contenedores, bandejas y otros envases. Se han seleccionado y dosificado los estimuladores de enraizamiento. Se han descrito los protocolos de transplante y acondicionamiento de plantas cultivadas en campo.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
GOV_02 Control ambiental y otras labores culturales	<p>Se determinan las necesidades nutritivas de las plantas del vivero y se seleccionan el abono más idóneo.</p> <p>Se han seleccionado las labores culturales que hay que realizar en cada planta y en cada momento.</p> <p>Se describen las plagas y enfermedades más importantes del cultivo, períodos de mayor riesgo de incidencia y selecciona el producto fitosanitario y maquinaria más idóneo en cada caso.</p> <p>Se aplica la normativa ambiental y prevención de riesgos laborales.</p>	<p>RA4 Coordina el proceso de implantación del material vegetal en vivero para la producción de plantas y tepes, analizando las técnicas de preparación del medio de cultivo, de siembra y de colocación de propágulos.</p> <p>RA5 Gestiona el transplante de las distintas especies en un vivero, analizando y aplicando los métodos y técnicas de extracción y acondicionamiento.</p> <p>RA6 Programa el riego, la fertirrigación y el control ambiental, analizando las condiciones de suelo y ambientales así como las necesidades de las plantas.</p>	<p>Se han organizado y realizado las mezclas de sustratos.</p> <p>Se han seleccionado los contenedores, bandejas y otros envases.</p> <p>Se han programado y secuenciado las labores de acondicionamiento, mejora y preparación del terreno.</p> <p>Se ha descrito y secuenciado el proceso de siembra, rizosiembra y colocación de propágulos.</p> <p>Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria, los aperos y los equipos.</p> <p>Se ha aplicado la normativa ambiental, de producción en vivero y de prevención de riesgos laborales.</p> <p>Se han descrito los protocolos de transplante y acondicionamiento de plantas cultivadas en campo.</p> <p>Se ha comprobado el funcionamiento de los elementos de la instalación de riego, de control ambiental y fertirrigación.</p> <p>Se han realizado los ajustes del programador de riego y de control ambiental.</p> <p>Se ha planificado la apertura y cierre manual del sistema de riego y de control ambiental.</p> <p>Se han determinado las necesidades nutritivas de las plantas en vivero.</p> <p>Se han seleccionado los abonos para la fertirrigación.</p> <p>Se han realizado los ajustes en el programador de fertirrigación.</p> <p>Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria, los aperos y los equipos.</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
GOV_03 Acondicionamiento de plantas en vivero.	Programa y organiza trabajos de estaquillado a partir de planta madre. Participa en las labores culturales de producción de plantas en vivero, etiquetado y preparación de las plantas para su venta.	RA4 Coordina el proceso de implantación del material vegetal en vivero para la producción de plantas y tepes, analizando las técnicas de preparación del medio de cultivo, de siembra y de colocación de propágulos. RA5 Gestiona el transplante de las distintas especies en un vivero, analizando y aplicando los métodos y técnicas de extracción y acondicionamiento. RA6 Programa el riego, la fertirrigación y el control ambiental, analizando las condiciones de suelo y ambientales así como las necesidades de las plantas. RA7 Elabora un programa de las labores culturales sobre la planta, relacionando las técnicas que hay que aplicar según cultivo. RA8. Organiza las operaciones de expedición de plantas y tepes, describiendo las técnicas de acondicionamiento y transporte.	Se ha descrito y secuenciado el proceso de siembra, rizosiembra y colocación de propágulos. Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria, los aperos y los equipos. Se ha aplicado la normativa ambiental, de producción en vivero y de prevención de riesgos laborales. Se han descrito los protocolos de transplante y acondicionamiento de plantas cultivadas en campo. Se ha comprobado el funcionamiento de los elementos de la instalación de riego, de control ambiental y fertirrigación. Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria, los aperos y los equipos. Se ha comprobado la calidad de las partidas de plantas y tepes. Se han descrito los protocolos de etiquetado, acondicionamiento, embalaje y transporte de pedidos. Se ha establecido el orden de carga de las diferentes partidas. Se han caracterizado los documentos obligatorios de transporte de plantas y tepes. Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria, los aperos, los útiles y los equipos. Se ha aplicado la normativa ambiental, de producción y comercialización de plantas y de prevención de riesgos laborales.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

ACTIVIDADES FORMATIVAS

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CJCD_01 Mantenimiento del jardín	<p>Organización y control de las operaciones de mantenimiento y restauración de los elementos vegetales y no vegetales de un área ajardinada.</p> <p>Manejo de máquinas y equipos necesarios en el mantenimiento de jardines.</p> <p>Organización de las medidas de prevención, detección y control de agentes nocivos.</p>	<p>RA 1 Organiza y realiza los trabajos de mantenimiento y restauración de los elementos vegetales de un área ajardinada, relacionando las técnicas de jardinería con los procesos de conservación.</p> <p>RA 2 Organiza los trabajos de conservación y restauración de infraestructuras, equipamientos, mobiliario y de elementos no vegetales de un parque o área ajardinada, seleccionando las técnicas y las herramientas de jardinería.</p>	<p>Realiza el inventario de los elementos vegetales y no vegetales de una zona ajardinada.</p> <p>Describe las operaciones de los distintos trabajos de conservación de jardines.</p> <p>Utiliza la maquinaria, los aperos y los equipos adecuados a cada tarea.</p> <p>Realiza los distintos trabajos de conservación de jardines.</p> <p>Realiza la sustitución de elementos no vegetales.</p> <p>Muestra capacidad de organización de las tareas en función del trabajo a realizar.</p> <p>Supervisa la manipulación y aplicación de productos fitosanitarios.</p> <p>Aplica la normativa ambiental y la de prevención de riesgos laborales así como la específica de jardinería.</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CJCD_02 Mantenimiento del Césped	Organización de las labores de mantenimiento y recuperación del césped de campos deportivos. Manejo de máquinas y equipos en el mantenimiento del césped de un campo deportivo. Programación de las operaciones de riego, abonado y control de agentes nocivos que afectan al césped de un campo deportivo.	RA3 Organiza y controla las labores de mantenimiento y recuperación del césped en campos deportivos, analizando los métodos y técnicas aplicados en cespitosas. RA4 Programa las operaciones de riego y abonado, y controla los agentes nocivos que afectan al césped de un campo deportivo, analizando los factores edafoclimáticos y las necesidades de las plantas.	Muestra capacidad de organización de las tareas en función del trabajo a realizar. Supervisa las labores de recuperación de céspedes muy deteriorados. Controla la aplicación del riego. Interpreta los análisis de hoja, de agua y de suelo. Supervisa la aportación de fertilizantes. Reconoce el estado sanitario del césped. Aplica los métodos para el control sanitario del césped. Utiliza la maquinaria, los aperos y los equipos adecuados a cada tarea. Aplica la normativa ambiental y la de prevención de riesgos laborales así como la específica de jardinería.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
CJCD_03 Trabajos en altura	Elección del equipo para trabajos en altura. Elección de las técnicas de poda en altura. Aplica la normativa ambiental, de prevención de riesgos laborales y la normativa específica de las tareas que hay que realizar.	RA5 Programa y organiza trabajos en altura en los árboles, analizando los métodos de trepa y describiendo máquinas, equipos y herramientas.	Analiza el entorno de los trabajos en altura. Reconoce el equipo de trabajo utilizado en estos trabajos. Realiza labores de poda en altura. Supervisa el mantenimiento del equipo. Aplica la normativa ambiental, de prevención de riesgos laborales y la normativa específica de las tareas que hay que realizar.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DIJARP_01 Conocer el proceso de implantación de un jardín exterior	Proyecto de ajardinamiento de exterior. Calendario de actuaciones y Secuenciación de las tareas. Técnicas y materiales. Operaciones de construcción y modelado del terreno. Movimientos de tierra. Acondicionamiento del suelo. Instalación de infraestructuras. Implantación del material vegetal. Criterios de calidad del material Programación del mantenimiento primario hasta la entrega del proyecto finalizado. Maquinaria y herramientas. Selección.	RA2 Organiza los trabajos de ejecución de un jardín de exterior, distribuyendo las tareas que se van a realizar en función de las técnicas de implantación.	a) Se ha interpretado el proyecto de ajardinamiento de interior. b) Se ha elaborado el calendario de actuaciones. c) Se han coordinado y organizado los recursos humanos y materiales en los trabajos de ejecución de un jardín de interior. d) Se han planificado los procesos para llevar a cabo la instalación de elementos vegetales, no vegetales, infraestructuras, equipamiento y mobiliario. e) Se han seleccionado los sustratos y los contenedores. f) Se han comprobado las características de los elementos de decoración e iluminación. g) Se han verificado las condiciones ambientales del espacio. h) Se han descrito los mecanismos de creación de un ambiente artificial. i) Se han planificado las operaciones de replanteo de un jardín de interior. j) Se ha programado el mantenimiento primario del jardín de interior. k) Se ha realizado la comprobación final de la implantación del jardín de interior. l) Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria, los aperos y los equipos. m) Se ha aplicado la normativa ambiental y la de prevención de riesgos laborales.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DIJARP_02 Conocer el proceso de implantación de un jardín interior	Proyecto de ajardinamiento interior. Material vegetal en ajardinamiento de interiores. Plantas de interior. Elementos de decoración e iluminación. Sustratos usados en jardinería de interior. Condiciones ambientales. Planificación del replanteo en un jardín de interior. Programación del mantenimiento primario. Maquinaria, aperos y equipos. Selección.	RA3 Organiza los trabajos de ejecución de un proyecto de jardín de interior, distribuyendo las tareas que se van a realizar en función de las técnicas de implantación.	a) Se ha interpretado el proyecto de ajardinamiento de interior. b) Se ha elaborado el calendario de actuaciones. c) Se han coordinado y organizado los recursos humanos y materiales en los trabajos de ejecución de un jardín de interior. d) Se han planificado los procesos para llevar a cabo la instalación de elementos vegetales, no vegetales, infraestructuras, equipamiento y mobiliario. e) Se han seleccionado los sustratos y los contenedores. f) Se han comprobado las características de los elementos de decoración e iluminación. g) Se han verificado las condiciones ambientales del espacio. h) Se han descrito los mecanismos de creación de un ambiente artificial. i) Se han planificado las operaciones de replanteo de un jardín de interior. j) Se ha programado el mantenimiento primario del jardín de interior. k) Se ha realizado la comprobación final de la implantación del jardín de interior. l) Se ha seleccionado y utilizado la maquinaria, los aperos y los equipos. m) Se ha aplicado la normativa ambiental y la de prevención de riesgos laborales.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
FITO_01 Conocer el estado sanitario de las plantas	Identificación de las plagas, vegetación espontánea, enfermedades y fisiopatías. Identificar la metodología de conteo, control y captura. Establecimiento de medidas de prevención en la aplicación de productos químicos fitosanitarios.	RA1 Organiza el seguimiento del estado sanitario de las plantas, describiendo las plagas y enfermedades y siguiendo los protocolos establecido. RA2 Programa el control fitosanitario, analizando los métodos, técnicas y protocolos de actuación, así como las características del medio.	a) Se han caracterizado los agentes beneficiosos y los que provocan enfermedades, plagas y fisiopatías a las plantas. b) Se ha valorado la presencia de la vegetación espontánea no deseada. c) Se han identificado los principales síntomas y daños que aparecen en las plantas. g) Se ha supervisado que los procedimientos de detección y control se aplican conforme al protocolo establecido. a) Se han descrito los métodos de control fitosanitario. b) Se han valorado los factores que hay tener en cuenta en la lucha integrada. c) Se han organizado los métodos de control fitosanitario en lucha integrada. d) Se han realizado las acciones para reducir los daños económicos. e) Se han coordinado y organizado los recursos humanos y materiales en la programación del control fitosanitario. f) Se ha aplicado la normativa ambiental, la de producción integrada y la de prevención de riesgos laborales.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
FITO_02 Conocer cómo se organiza el manejo sanitario del agrosistema	<ul style="list-style-type: none">- Rotaciones, asociaciones y policultivos.- Infraestructuras favorecedoras del equilibrio del agrosistema.- Hábitat y dinámica de poblaciones de los agentes beneficiosos y perjudiciales.- Métodos de control ecológico. Tipos.- Elección del tratamiento ecológico. Productos fitosanitarios autorizados en agricultura ecológica.- Certificación ecológica. Proceso.- Coordinación y organización de los recursos humanos y materiales en la organización y realización del manejo sanitario del agrosistema.	RA7: Organiza y realiza el manejo sanitario del agrosistema, relacionando las técnicas y procedimientos con la normativa ecológica.	<ul style="list-style-type: none">a) Se han establecido las rotaciones, asociaciones y policultivos.b) Se han supervisado e implantado las infraestructuras favorecedoras del equilibrio del agrosistema.c) Se ha inspeccionado y manejado la vegetación espontánea que influye en el agrosistema.d) Se han supervisado y aplicado los métodos físicos y biológicos para mantener el equilibrio del agrosistema.e) Se han coordinado y realizado los tratamientos fitosanitarios ecológicos.f) Se han supervisado y realizado los procedimientos para la certificación ecológica.g) Se han coordinado y organizado los recursos humanos y materiales en la organización y realización del manejo sanitario del agrosistema.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>EINEM_01 Reconocer las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.</p>	<p>Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación en la producción agroecológica (materiales, tecnología, organización de la producción, entre otros).</p> <p>Factores claves de los emprendedores. Iniciativa, creatividad y formación.</p> <p>La actuación de los emprendedores como empleados de una pyme relacionada con la producción agroecológica..</p> <p>La actuación de los emprendedores como empresarios de una pequeña empresa en el sector de la producción agroecológica.</p>	<p>RA1 Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.</p>	<p>a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos.</p> <p>b) Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social.</p> <p>c) Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora.</p> <p>d) Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una pequeña y mediana empresa (pyme) relacionada con la producción agroecológica.</p> <p>e) Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en el sector de la producción agroecológica.</p> <p>f) Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora.</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>EINEM_02 Define una idea de negocio, define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.</p>	<p>La idea de negocio en el ámbito de la agrojardinería. - Objetivos de la empresa u organización. - Estrategia empresarial. Proyecto de simulación empresarial en el aula. - Elección de la forma de emprender y de la idea o actividad a desarrollar a lo largo del curso. - Elección del producto y/ o servicio para la empresa u organización simulada. - Definición de objetivos y estrategia a seguir en la empresa u organización simulada. La empresa y su entorno: Funciones básicas de la empresa. La empresa como sistema. Análisis del entorno general de una pyme en el ámbito de la agrojardinería. Análisis del entorno específico de una pyme en el ámbito de la agrojardinería. Relaciones de una pyme del ámbito de la agrojardinería con su entorno. Cultura empresarial. Imagen e identidad corporativa. Relaciones de una «pyme» del ámbito de la agrojardinería con el conjunto de la sociedad. - Responsabilidad social corporativa,</p>	<p>RA2 Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.</p>	<p>a) Se ha definido una determinada idea de negocio del ámbito de la producción agroecológica que servirá de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa. b) Se han analizado otras formas de emprender como asociacionismo, cooperativismo, participación, autoempleo. c) Se ha elegido la forma de emprender más adecuada a sus intereses y motivaciones para poner en práctica un proyecto de simulación empresarial en el aula y se han definido los objetivos y estrategias a seguir. d) Se han realizado las valoraciones necesarias para definir el producto y/o servicio que se va a ofrecer dentro del proyecto de simulación empresarial. e) Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se ha analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa. f) Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa; en especial, el entorno económico, social, demográfico y cultural. g) Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, con los proveedores y con la competencia como principales integrantes del entorno específico.</p>



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

	responsabilidad con el medio ambiente y balance social		<p>h) Se han identificado los elementos del entorno de una pyme relacionada con la producción agroecológica.</p> <p>i) Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa, y su relación con los objetivos empresariales de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial.</p> <p>j) Se ha elaborado el balance social de una empresa relacionada con la producción agroecológica, y se han descrito los principales costes sociales en que incurren estas empresas, así como los beneficios sociales que producen.</p> <p>k) Se han identificado, en empresas relacionadas con la producción agroecológica, prácticas que incorporan valores éticos y sociales.</p>
--	--	--	--



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
EINEM_03 Realiza actividades de gestión administrativa y financiera básica de una «pyme», identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.	Función administrativa: - Concepto de contabilidad y nociones básicas. - Análisis de la información contable. - Obligaciones fiscales de las empresas. - Gestión administrativa de una explotación agroecológica. Documentos relacionados con la compraventa. Documentos relacionados con el cobro y pago.	RA4 Realiza actividades de gestión administrativa y financiera básica de una empresa, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.	a) Se han diferenciado las distintas fuentes de financiación de una «pyme» de una «pyme» u organización. b) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable. c) Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa. d) Se han definido las obligaciones fiscales de una explotación agroecológica. e) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal. f) Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques y otros) para una pyme de producción agroecológica, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
HLC_01 Principales cultivos hortícolas producidos en nuestro entorno.	Caracterizar las principales especies hortícolas cultivadas en la zona. Identificar plagas, enfermedades y fisiopatías de las especies hortícolas más comunes en la zona.	RA1 Reconoce y caracteriza las distintas especies empleadas en horticultura. RA2 Bases del manejo sanitario de las especies hortícolas más comunes en la zona.	Identifica las especies cultivadas. Diferencia las épocas de siembra, trasplante, podas y recolección por especie. Identifica las plagas de cada especie. Realiza el control y manejo sanitario en agricultura ecológica y convencional. Aplica las normas de prevención de riesgos laborales en cada momento.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
GCULT_01 Fertilización de los cultivos	Identificación de los tipos de carencia de nutrientes. Correcta elección del tipo de abono. Caracterización de equipos y máquinas para la aplicación de nutrientes. Capacidad de organización de las tareas en función del trabajo a realizar. Aplica la normativa ambiental, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.	RA1 Programa y controla el riego y abonado, analizando las características del suelo y las necesidades hídricas y de nutrición de los cultivos.	Identifica e interpreta el programa de fertilización de un cultivo. Prepara el abonado en el cabezal de riego en función del programa de fertilización



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
GCULT_02 Labores de cultivo	Identificar las labores y cuidados culturales específicos de cada cultivo. Aplicación de métodos fitosanitarios y control de hierbas no deseadas. Establecer el calendario de labores y operaciones de cultivo. Regulación y programación de elementos de control ambiental en las instalaciones de forzado de cultivos. Capacidad de organización de las tareas en función del trabajo a realizar. Aplica la normativa ambiental, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.	RA2 Organiza y programa las labores y cuidados culturales, analizando los tipos de cultivo y la intención productiva.	Identifica y realiza las labores culturales de cada cultivo. Reconoce las labores de cultivo en cada época del año y su finalidad.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
GCULT_03 Cosecha y conservación de productos agrícolas	Identificación de los procedimientos de cosecha y/o recolección. Manejo de los instrumentos para determinar el estado de madurez Selección de maquinaria, equipos y aperos en la recolección. Selección de la maquinaria, los equipos y los aperos para la carga y el transporte. Elección de los envases y embalajes. Identificar métodos, equipos e instalaciones de almacenamiento y/o conservación de los distintos productos. Cumplimentación de la documentación básica de control de calidad. Capacidad de organización de las tareas en función de la tarea a realizar. Aplica la normativa ambiental, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.	RA3 Programa y supervisa las labores de aprovechamiento, cosecha y recolección, analizando las condiciones meteorológicas y el momento óptimo o grado de madurez. RA4 Organiza la post-cosecha describiendo las operaciones requeridas según el tipo de producto y su destino.	Identifica la época de recogida de cada producto. Realiza adecuadamente la recogida de cada cultivo respetando el momento óptimo y grado de madurez. Identifica la maquinaria, equipos y envases adecuados a la recogida de productivos.



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR "PAISAJISMO Y MEDIO RURAL"



MODULO FORMATIVO: _____

CURSO: 1º Y 2º

NOMBRE ACTIVIDAD	CONCRECCIÓN	RA ASOCIADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
GCULT_04 Cultivos ecológicos	<p>Identificación del tipo y del momento de aplicación del abono, para mejorar las características físicas, químicas y biológicas del suelo.</p> <p>Verificación de umbrales de control de plagas y enfermedades en agricultura ecológica.</p> <p>Selección y regulación de la maquinaria, los aperos, los equipos y las herramientas para los cuidados culturales y para la cosecha o recolección.</p> <p>Control del proceso de certificación ecológica.</p> <p>Capacidad de organización de las tareas en función de la tarea a realizar.</p> <p>Aplica la normativa ambiental, de producción ecológica, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.</p>	RA5 Organiza los cuidados culturales, la recolección y la post-cosecha de productos ecológicos, analizando las técnicas y métodos autorizados.	<p>Identifica las operaciones de cultivo de forma adecuada, la recolección y envasado.</p> <p>Comprueba de forma adecuada la postcosecha de los productos ecológicos.</p>