

# Junta de Andalucía

GRUPO: 1º ESO E

TUTOR: ANDREA SÁNCHEZ



Consejería de Educación y Deporte  
Instituto de Educación Secundaria Sol de Portocarrero

Materia	Profesor/a	ACTIVIDADES DEL 16 AL 27 MARZO	MEDIO PARA CONSULTAS/ ENTREGA DE ACTIVIDADES
Educación Física	Alfaro Sánchez, Fernando	Seguir las indicaciones del archivo adjunto enviado por séneca	Séneca/Pasen
Religión Católica	Amat Carmona, María Adoración	1.- Leer en la Biblia el evangelio de San Marcos. Capítulo 11 al 16 (MC 11-16). Hacer un breve resumen. 2.- Ver película "Martub", resumen, personajes y protagonistas, problemas que plantee, valores.	Séneca/Pasen
Tecnología Aplicada	Borbalán Roda, Joaquín Manuel		
Lengua Castellana y Literatura	Catena Sánchez, Araceli	Aquí va a los alumnos que asistieron a clase el viernes se les entregaron las correspondientes actividades: Tareas lengua: lecturas comprensivas de G.E.U Tres lecturas. Para los que no asistieron se les ha enviado por Pasen en observaciones compartidas.	Séneca/Pasen
Matemáticas	Catena Sánchez, Araceli	Aquí va a los alumnos que asistieron a clase el viernes se les entregaron las correspondientes actividades: Tareas matemáticas: Página 94 a 103. Para los que no asistieron se les ha enviado por Pasen en observaciones compartidas.	Séneca/Pasen
Biología y Geología	Conesa Oliva, Milagros		
Lengua Castellana y Literatura	Cortes Arranz, Irene	Adjunta por séneca ficha a realizar. Tarea: hacer foto y mandárselo	<a href="mailto:irenelenguayliteratura@gmail.com">irenelenguayliteratura@gmail.com</a>
Matemáticas	García Berenguel, Guadalupe	Tarea: Las actividades que tendrá que realizar el alumnado durante el periodo de suspensión de clases están indicadas en la página web: <a href="http://www.sites.google.com/site/matesconlupe">www.sites.google.com/site/matesconlupe</a> , entrando en el curso 1º ESO. Si no pudieran entrar en dicha página también se pasarán por Comunicaciones de Pasen	<a href="mailto:lupeberenguelmates@gmail.com">lupeberenguelmates@gmail.com</a> ,
Lengua Castellana y	Haro Pérez, Sara Nelia de	Tareas por pasen	Séneca/Pasen

Literatura			
LD2 Taller de materias instrumentales / Conversación de inglés	Llorente Pulido, Pedro		
LD2 Taller de materias instrumentales / Conversación de inglés	Marín Muñoz, Cristina		
Lengua Castellana y Literatura	Marín Muñoz, Cristina		
Lengua Castellana y Literatura	Martínez García, Ana Belén	A continuación se adjunta hoja por pasen en la que se detalla la programación de actividades para esta semana. En la medida de lo posible se mandarían las soluciones de las actividades.	En caso de dudas de cualquier tipo por parte de los alumnos, se podrán comunicar con la profesora a través de IPASEN/ SÉNECA o del siguiente correo electrónico: <a href="mailto:proyectointegradoana@outlook.es">proyectointegradoana@outlook.es</a> . Si les falta algún documento, contacten con la profesora por correo electrónico.
Lengua Castellana y Literatura	Molina Prieto, María de Begoña		
LD2 Taller de materias instrumentales / Conversación de inglés	Muñoz Fernández, María Paz		
LD2 Taller de materias instrumentales / Conversación de inglés	Ortigosa Padilla, Inmaculada		
Matemáticas	Ortigosa Padilla, Inmaculada	Actividades temporalizadas de matemáticas 1ºESO para el periodo del 16 al 27 de marzo a desarrollar por el alumnado en su domicilio (profesora: Inmaculada	Por otra parte, estaré disponible de lunes a viernes en horario de 9 a 14 horas para resolver las posibles dudas a través de SÉNECA/PASEN o a través de mi

		Ortigosa) El listado de tareas a realizar está temporalizado con el fin de ayudar al alumnado a organizarse diariamente y que mantenga una rutina de estudio/trabajo	correo electrónico personal: <a href="mailto:inmaprofesora69@gmail.com">inmaprofesora69@gmail.com</a> .
Inglés	Ortiz Espinosa, María del Mar	Los alumnos deberán cumplimentar el dossier con las actividades que les entregué el viernes pasado. (Una alumna se llevó copias de más para entregárselas a los alumnos que habían faltado). Resumiendo: <u>Actividades:</u> -Copiar el vocabulario del libro de las unidades 1, 2, 3 e Introducción -Realizar las actividades entregadas el viernes 13/03	- Plataforma <i>Google Classroom</i> o <i>ly Pasen</i>
Inglés	Ortiz Villegas, María Dolores	Fichas de repaso que se envían por séneca/pasen.	séneca/pasen
Valores Éticos	Parra Toro, Sonia Trinidad	Los alumnos deberán hacer un trabajo ,de al menos cinco folios sobre el tema: Responsabilidad. Pueden hacer portada, pero esta no computa para los cinco folios que deberán estar escritos a mano. Vale cualquier enfoque.	Séneca/Pasen
Geografía e Historia	Pleguezuelos Castillo, Elena	1. Hacer un resumen de los temas 6 y 7. 2. Hacer tabla con los climas y paisajes de España (páginas 82 y 102), en la que recojas: tipo de clima, comunidades autónomas o provincias, temperaturas, precipitaciones y paisaje y características. 3. Actividades: 1 (página 97), 1 (página 99) y 1 (página 101) 4. Lectura y actividades páginas 104 y 105. 5. Actividad 3, páginas 110.	Las tareas que deben hacer son para que ellos me las envíen que me manden un correo: <a href="mailto:elenaplegue@gmail.com">elenaplegue@gmail.com</a> , o que entren en google classroom con el siguiente código: <b>myp7kqb</b>
LD2 Taller de materias instrumentales / Conversación de inglés	Ramos Capel, Elena		
Matemáticas	Ramos Capel, Elena	Indicaciones generales:  En mi página web iré dando indicaciones de forma semanal y temporalizada (por días) de las tareas, para que así, sea más organizado y cómodo la realización.  Los lunes dejaré el archivo con las tareas semanales y el viernes con las soluciones de las tareas para la autocorrección de las mismas. Página web: <a href="https://sites.google.com/site/elemat314/">https://sites.google.com/site/elemat314/</a>	Las dudas se pueden preguntar en el correo electrónico para alumnos: <a href="mailto:eleramcap@gmail.com">eleramcap@gmail.com</a>

LD2 Taller de materias instrumentales / Conversación de inglés	Ramos García, María Alejandra		
Inglés	Reche Egea, M. Carmen	<p>Tarea: Pág. 145: ej. 4 y 5.  Pág. 146 : ej. 9,10,11 y 12.  Pág. 147: ej. 3 y 4, 6, 7, 8 y 9.  Pág. 148: ej. 5 y 6.  Pág. 149: ej. 7 y 8.</p> <p>Les recomendé también que vieran alguna serie o película en versión original, al menos un capítulo al día o la película en varias veces. Pueden meterse en la página de la editorial de su libro de texto, Burlington Books, en la students zone pueden encontrar muchas actividades de todo tipo, ejercicios de gramática, vocabulario, etc..., incluso con plantillas de auto corrección.</p>	<p>correo <a href="mailto:carmen.ingles33@gmail.com">carmen.ingles33@gmail.com</a> para consultar dudas o cualquier cosa que puedan necesitar.</p>
Cambios Sociales y Género	Rozalen Fuentes, Celestina		
Música	Ruiz Galiano, Catalina	<p>La propuesta de actividad musical (ya que los niños dejan el libro en el aula) es, que repasen el tema uno de su libreta y si no lo tienen (que algunos no lo tendrán) que vayan a verse un tutorial en youtube de cómo buscar las notas en el pentagrama (algunos no se las saben todavía a estas alturas) y posteriormente que busquen en youtube "himno de la alegría karaoke flauta dulce" y lo toquen bajando la velocidad si es necesario.</p> <p>También propongo que oigan "le badinerie" de J S Bach y posteriormente pongan el video de Sheila Blanco con subtítulos en español.</p>	Séneca/Pasen
Educación Plástica Visual y Audiovisual	Sánchez García, Andrea	<p>El trabajo consistía en realizar un comic pero estoy transmitiendo las tareas por una plataforma virtual que se llama Google Classroom. Es necesario que los alumnos tengan un correo electrónico, en el caso de no tenerlo pueden funcionar con el de sus padres o tutores legales, pero siempre indicando que alumno es. Adjunto las instrucciones que han de seguir para acceder a la plataforma:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descargar la aplicación <b>Google Classroom</b> desde app store para IOs (Iphone) o Google Play para Android.</li> <li>2. Una vez descargada la aplicación te dará dos posibilidades, crear una clase o <b>unirte a una clase</b>. Seleccionaremos la opción <b>unirte a una clase</b>, entonces te pedirá un código específico el cual es el siguiente: <b>ukppgcw</b></li> <li>3. Si se han realizado correctamente los pasos</li> </ol>

			necesarios nos encontraremos dentro de la clase de 1SE de EPVA, podremos ver un tablón, donde se pueden compartir preguntas o dudas con el resto de compañeros y conmigo. 4. En el apartado de <b>trabajo de clase</b> aparecen las tareas que se han de realizar por el alumnado durante este periodo de cuarentena en casa. Cualquier duda pueden escribirmela de manera colectiva o privada
Cambios Sociales y Género	Sánchez Torrecillas, Pedro Jesús	Tareas. Ver una película por semana; la primera Wall-E de Disney, haciendo un trabajo sobre la película y la ecología. La segunda semana la película de campeones, haciendo un trabajo sobre la inclusión social.	Séneca/Pasen
LD2 Taller de materias instrumentales / Conversación de inglés	Vega Prieto, Ignacio		
Lengua Castellana y Literatura	Vega Prieto, Ignacio		
Inglés	Vicent Gimeno, Vanesa	A los alumnos de 1SE que tienen clase de inglés conmigo, les voy a mandar las tareas a través de Google Classroom.	Código google classroom: <b>oppgg2h</b>
LD2 Taller de materias instrumentales / Conversación de inglés	Vicent Gimeno, Vanesa		
Tecnología Aplicada	Vizcaíno De Hoyos, Raúl	Tareas: 1.- tecno 12-18. Capítulo de ESTRUCTURAS. Miniunidad 1.- introducción. Realizar el cuestionario de la diapositiva 25. 2.- tecno 12-18. Capítulo de ESTRUCTURAS. Miniunidad 1.- Estructura resistentes. 3.- Terminar el proyecto de portaretratos en madera o cartón. Se tiene que poder introducir una foto, preferiblemente de 10 cm x 15 cm. y debe de quedarse de pie en una superficie horizontal.	Correo electrónico: rvizcaino2000@gmail.com 1.- Enviar ASUNTO: 1SA 1SE 1SF Apellidos, nombre, CUESTIONARIO INTRODUCCION (Entrega máxima viernes 20 marzo) 2.- Enviar ASUNTO: 1SA 1SE 1SF Apellidos, nombre, CUESTIONARIO ESTRUCTURAS RESISTENTES (Entrega máxima viernes 27 marzo). 3.- Se recogerá a la vuelta a las clases regulares.

