



Materia	Profesor/a	ACTIVIDADES DEL 16 AL 27 MARZO	MEDIO PARA CONSULTAS/ ENTREGA DE ACTIVIDADES
Música	Caballero Pérez, Francisco Javier	<p>El/la alumno/a realizará un trabajo escrito por él/ella con el título: " Manuel de Falla y Joaquín Turina".</p> <p>El trabajo constará de 2 folios de su libreta de música escritos por ambas caras.</p> <p>Se distribuirá así.</p> <p style="padding-left: 40px;">Folio 1: (ambas caras) .biografía, obras . etc. de Manuel de Falla.</p> <p style="padding-left: 40px;">Folio 2: (ambas caras) .biografía, obras . etc. de Joaquín Turina.</p> <p>Todos los contenidos los pueden encontrar a través del buscador de google.</p> <p>Estos contenidos se incluyen dentro del tema 4 y abarcan las dos horas de música de esta semana.</p> <p>El límite de plazo para la entrega de estas tareas será el viernes 20 de Marzo a las 15:00 horas.</p> <p>Las tareas se mandaran al correo Fernanbach@yahoo.es . La tareas se pueden pasar a archivos mediante foto con el móvil o escaneándolas.</p>	<p>Fernanbach@yahoo.es</p>
Tecnología	Cortes Martínez, María del Mar	<p>Power point de Tema 7 (estructuras)</p> <p>20 diapositivas mínimo.</p> <p>Índice al principio y conclusión al final. Las diapositivas deben incluir texto e imagen. El tamaño de letra debe ser de 30 como mínimo.</p>	<p>mmarariel@gmail.com</p>

		Plazo de entrega: lunes 23 de marzo (correo de la profesora)	
Educación Física	Doña Toledo, Javier	Ficha	
Geografía e Historia	Fernández Escandón, Ruth	Tema 5 y mapas	ruthiefe@hotmail.com @coquitos17
Religión Católica	García Aiz, Jesús Gines		
Lengua Castellana y Literatura	Haro Pérez, Sara Nelia de	Fichas sintaxis	saraprofedelengua@gmail.com
Educación Plástica Visual y Audiovisual	Llanas Torres, Antonio	1-Trabajo de anamorfosis. 2-Lámina de texturas. 3-Encaje y proporción de tres objetos sencillos. 4- Sombreado de la anterior composición. 5- Realización de un calco en papel vegetal (el del horno también vale)del dibujo anterior donde se marquen todas las zonas de sombra (oscuro, medio y claro) así como las sombras arrojadas. 6- Calcar ese dibujo a un papel apropiado para témperas y realizar la composición a color, siendo el tono puro el que haga de oscuro y obteniendo los medios y los claros añadiéndole blanco.	antoniollanas@gmail.com
LD1 Conversación Inglés	Ortiz Espinosa, María del Mar	Actividades: Entregar el proyecto/trabajo por grupos Medio: Google Classroom Fecha de entrega: 23/03/2020	Google Classroom
Inglés	Revelles Medina, Francisco Javier	Archivo de audio Vocabulario Verbos regulares e irregulares	fjavier.revelles.edu@junta.deandalucia.es
Francés (Segundo Idioma)	Rodríguez Parra, María José	Estudio del último tema	
Matemáticas	Rubio García, Ángel Miguel	Con la plataforma Edmodo. En ella les voy poniendo las actividades que tienen que realizar a diario. Vamos a trabajar la Unidad 7. Sistemas de ecuaciones. Haremos todas las actividades que hay en el libro desde la página 162 a la 171. En	Edmodo

		Edmodo les iré colgando videos explicativos de cada uno de los contenidos que tenga el tema. Además les iré diciendo que actividades tienen que realizar a diario y podrán preguntar las dudas que tengan.	
Física y Química	Sánchez Fernández, Antonio Jesús	Resumen tema 8 y trabajo personalizado	ajsanchezfernandez@hotmail.com

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
IES SOL DE PORTOCARRERO
2SB

No olvidéis lo que hablamos el viernes en clase: Tod@s tendréis que leer las veces que sea necesario el tema que mañana martes íbamos a comenzar, el número 5: Las Ciudades de la Europa Medieval. A continuación, tenéis que hacer el resumen de cada uno de los apartados que completan el tema. Si la situación se alarga más de las dos semanas indicadas por las autoridades competentes, tendréis que hacer las actividades finales de repaso del tema y las que acompañan a cada apartado. ¡Pero espero que nos volvamos a ver antes de que tengáis que llegar a hacer eso!

Finalmente, no olvidéis que esta semana teníamos examen del mapa de la organización territorial de España, así que seguid estudiándolo porque a la vuelta tendremos que hacerlo.

Os dejo aquí un par de enlaces con mapas interactivos para que podáis repasar:

<https://mapasinteractivos.didactalia.net/comunidad/mapasflashinteractivos/recurso/comunidades-autonomas-de-espaa/9f69dbbf-8dda-4403-b8e1-47d77887b7a6>

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/esprovin1e.html>

¡Mucho ánimo durante la cuarentena! ¡Sed prudentes y pacientes:

#quedateencasa! ¡Cuidaos mucho!

Ruth Fernández Escandón

PLÁSTICA

Antonio Llanas (antoniollanas@gmail.com)

1-Trabajo de anamorfosis.

2-Lámina de texturas.

3-Encaje y proporción de tres objetos sencillos.

4- Sombreado de la anterior composición.

5- Realización de un calco en papel vegetal (el del horno también vale)del dibujo anterior donde se marquen todas las zonas de sombra (oscuro, medio y claro) así como las sombras arrojadas.

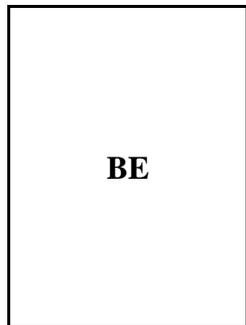
6- Calcar ese dibujo a un papel apropiado para témperas y realizar la composición a color, siendo el tono puro el que haga de oscuro y obteniendo los medios y los claros añadiéndole blanco.

INGLÉS

2º ESO B - Tareas inglés 16/03/2020 a 27/03/2020

- Realizar archivo de audio que incluya el Personal Profile que se ha trabajado en clase. Al hacerse en casa, debe hacerse especial hincapié en que la pronunciación sea lo más correcta posible. Enviar dicho audio a través de la plataforma Schoology, 2-ESOB, Código HT6Z-PGTW-ZVHHZ. Alternativamente, puede enviarse al correo electrónico fjavier.revelles.edu@juntadeandalucia.es, indicando nombre y apellidos, curso y concepto ("Personal Profile").
- Repasar el vocabulario de las unidades Getting Started hasta Unidad 4, incluidas tablas azules del final de cada unidad). En la libreta, copiar en inglés y traducir al español.
- Verbos regulares: de la web: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple> hacer los ejercicios 1, 2, 3, 4 (regular forms, regular verbs, write, write).
- Verbos irregulares (1/2): con los 25 primeros verbos de la tabla del final del libro de texto, hacer unas tarjetas (con el material que se tenga en casa: cartulina si se tiene, si no pues folio u hoja) con el verbo en un lado (por ejemplo BE) y en el otro lado el pasado, el participio y su traducción (WAS/WERE – BEEN – SER, ESTAR). Estudiar los verbos una vez hechas las tarjetas.

Anverso de la tarjeta:



Reverso de la tarjeta:

WAS/WERE

BEEN

SER, ESTAR

- Verbos irregulares (2/2): de la web: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple> hacer los ejercicios 1, 2, 3, 4 de “Affirmative-irregular verbs”.

TRABAJO 2º ESO

JUEGOS ALTERNATIVOS

El trabajo consiste en realizar sobre 4 deportes alternativos los siguientes puntos.

1. Breve historia (2 o 3 frases)
2. Normas básicas (8-9 normas es suficiente) que hagan entender el juego
3. Materiales necesarios (breve descripción de ellos y dibujo)
4. Dibujar el terreno de juego con sus medidas. (no vale imprimir de internet)

Deportes alternativos:

- Beisbol
- Ultimate
- Unihockey
- Spikeball

NORMAS:

- Debe realizarse a mano
- Debe incluir portada
- Cada deporte debe ocupar como mucho un folio por delante y por detrás
- Fecha de entrega: 28 – 29 marzo
- Cuidar presentación y márgenes
- Cuidado con copiar malas fuentes de internet
- INGLÉS: PUEDE SUBIR HASTA 2 PUNTOS si se realiza en inglés (se puede hacer mitad en español y otra en ingles)

LENGUA

Analiza la estructura de estos grupos de palabras o sintagmas.

1. El índice de precios de los hoteles más baratos del mundo
2. El 0,4% del PIB
3. Un poco más de luz
4. Semana de la moda de París
5. Los tres últimos días de Fernando Pessoa
6. a. Más irracional
7. b. Cada una de ellas
8. Todo este mapa visual
9. Otras tres
10. La felicidad, la emoción positiva más excelsa en nuestro estado de ánimo
11. Debajo del mismo
12. La famosísima actriz española Penélope Cruz
13. Las tres mascotas de Eusebia.
14. Las primeras lluvias de la primavera
15. La casa de los espíritus
16. La guapa prima de mi vecino
17. El simpático hermano de mi amiga
18. Los dulces recuerdos de aquel verano
19. Esos tres alumnos del pupitre de la izquierda.
20. En el gran castillo de la alta montaña
21. Lleno de una extraña confusión
22. conformes con tu propuesta

23. Javier, el delantero de este equipo
24. muy por encima de sus posibilidades
25. su inolvidable e increíble viaje de novios
26. en una casa de color azul
27. desde el balcón de su casa de veraneo
28. con la cara pintada
29. el interesante libro de aventuras medievales
30. aquel perrito de pelo rizado
31. los exámenes de sintaxis.
32. Harto de tu hermano
33. Una carta de mi amigo Eustaquio
34. Los hijos de Segismundo
35. Las ricas patatas con pollo
36. El lunes por la tarde
37. Tarde para la cena
38. A la hora indicada
39. Sobre la mesa del comedor

40. Los magníficos guisos de mi madre

LA ORACIÓN SIMPLE. SUJETO Y PREDICADO

<http://centros3.pntic.mec.es/cp.antonio.de.ulloa/webactivhotpot/raiz/Hot%20Pot/lengua6/enunciado/sujeto3.htm>

1. Separa en las siguientes oraciones el sujeto del predicado. Rodea en cada caso el núcleo. Indica si el sujeto es léxico o gramatical.

1. Mañana vendrán mis primos a dormir.
2. Isabel compró un coche nuevo.
3. Subió los escalones de dos en dos.
4. Perdimos el contacto por un tiempo.
5. Los niños volvieron a casa.
6. Se oía la radio a medianoche.
7. Ayer nos bañamos en la playa.
8. Habré terminado el libro en una semana.
9. Te lo diré por última vez.
10. Se le quemaron los pimientos.
11. Tocaré la guitarra en el concierto.
12. Los libros están dentro de la mochila.
13. Consiguió la medalla de oro.
14. Cortó la tela por la mitad.
15. Las ventanas estaban abiertas.

<http://www.xtec.cat/~jgenover/sn01.htm>

2. Separa en las siguientes oraciones el sujeto del predicado. Rodea en cada caso el núcleo. Indica cuál es el sujeto de las siguientes oraciones.

Ten en cuenta su concordancia con el verbo.

1. Un huracán destruye tres pueblos en una isla del Caribe.
2. Cinco jóvenes viajan a Somalia en una acción de solidaridad.
3. Los delegados protestaron ante el director por la anulación de la fiesta.
4. Juan corta el jamón con un cuchillo muy afilado.
5. Unas pulgas martirizaban continuamente al pobre animal.
6. Los partidos progresistas apoyan, en el Congreso, la decisión del Gobierno.
7. Rodrigo no participará en los juegos escolares.
8. El tesorero ha dimitido de su cargo por motivos personales.

9. Una avioneta realiza una pirueta arriesgada sobre la ciudad.
10. Mi primo Abelardo ha enviado una postal desde Pernambuco.
11. Una golondrina vuela graciosamente ante tu ventana.
12. Esta grúa levanta pesos de 500 kilos hasta una altura de 50 metros.
13. El perro del vecino ladra escandalosamente en el patio.
14. Ellas chillaron de alegría por la presencia del cantante.
15. Hoy vendrá a clase el nuevo alumno.

<http://www.xtec.cat/~jgenover/sn02.htm>

3. Separa en las siguientes oraciones el sujeto del predicado. Rodea en cada caso el núcleo. Indica cuál es el sujeto de las siguientes oraciones.

Ten en cuenta su concordancia con el verbo.

1. A mi hermano le gusta la Historia.
2. Hoy están muy cansadas.
3. Durante la soporífera conferencia, el sueño venció a una parte del público.
4. Durante el coloquio, alabé la poesía de Antonio Machado con pasión.
5. Nos arrepentimos tarde de nuestros errores.
6. La tristeza nos embarga totalmente.
7. La decisión del árbitro fue protestada por los espectadores de forma ruidosa.
8. Reflejad por escrito, claramente, vuestras opiniones.
9. El escultor ha creado una estatua para el museo.
10. A Chema, le afectan mucho las críticas a su labor.
12. El ganador del premio literario admira sinceramente la obra del finalista.
13. Este cenicero es de Murano sin duda alguna.
14. A las ocho en punto se presentó a la policía el presunto culpable.
15. Mi amigo marroquí llegará a Barcelona en avión.

<http://www.xtec.cat/~jgenover/sn03.htm>

4. Separa en las siguientes oraciones el sujeto del predicado. Rodea en cada caso el núcleo. Indica cuál es el sujeto de las siguientes oraciones.

Ten en cuenta su concordancia con el verbo.

1. Quizá uno de vosotros se ha equivocado muchas veces.
2. A pesar del mal tiempo, se divertieron mucho en la excursión.
3. Hoy, en el centro cívico, hay una fiesta para los niños.

4. ¿Qué privilegios tuvieron los nobles durante la Edad Media?
5. ¿Qué ocurrió entre Manolo y tú durante la fiesta?
6. Ahora se venden pisos a precios astronómicos en toda España.
7. El lunes pasado había mucha gente en la plaza Mayor.
8. Ayer por la noche estaba nevando en mi pueblo.
9. Fabiola y Bernardo recibieron unos sobres por correo.
10. El 14 de marzo, en Madrid, alguien se cubrió de gloria.
11. ¿Quiénes han leído recientemente alguna novela de García Márquez?
12. Antes, a Cristina le encantaba el chocolate en el desayuno.
13. Hoy se estrena en la ciudad la película "Las aventuras del doctor Dolittle".
14. A mí, siempre me ha gustado el cine.
15. Según los meteorólogos, mañana lloverá débilmente en la mitad norte.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2399470-oraciones_impersonales.html

5. Di qué oración es según su sujeto.

Opciones

- Oración impersonal unipersonal (fenómeno natural)
 - Oración con sujeto omitido
 - Oración impersonal refleja
 - Oración con sujeto explícito
 - Oración impersonal gramaticalizada
1. En verano amanece más temprano.
 2. Se vive genial en esa ciudad.
 3. Es tarde para el examen
 4. Había muchas personas en el cine
 5. Se tropezó en aquel escalón.
 6. Llegaron tarde a la reunión
 7. La otra mañana llovió mucho antes de la carrera
 8. Le gustan las películas de acción
 9. Cayó una gran granizada en esa ciudad
 10. Hace mucho viento en la terraza

6. Analiza las siguientes oraciones, diciendo las que tienen sujeto y las que no lo tienen

1. Me gustan los caramelos de menta.

2. ¡Póngame un café, por favor!
3. Hemos leído esta novela en clase.
4. Al anochecer, saldremos a tomar el fresco
5. Mañana habrá nubes y claros.
6. Año de nieves, año de bienes
7. ¿Cómo resolveré este problema?
8. En esta clase se está muy a gusto.
9. El tiempo está revuelto.
10. ¡Se ha hecho de noche!
11. Conviene que te cortes el pelo.
12. No me niegues tu participación en este asunto.

7. Clasifica las siguientes oraciones impersonales, atendiendo a sus tipos:

1. En la sierra no hace calor.
2. En ese país, se come a duras penas.
3. Habrá lluvia en la mitad norte peninsular.
4. “En abril, las aguas mil”.
5. Ayer se votó ese decreto en la Cámara Alta.