

# Junta de Andalucía

GRUPO: 2º ESO C

TUTOR: MARIA DEL CARMEN ALARCÓN



Consejería de Educación y Deporte  
Instituto de Educación Secundaria Sol de Portocarrero

<b>Materia</b>	<b>Profesor/a</b>
<b>Inglés</b> Pg.151 (3,4,5), pg.75 (10,11), pg.76 (2,3,5) y pg. 78. (1,2,3) y actividades de repaso en Interactive Student Book y <a href="http://learnenglishkids.britishcouncil.org/es">learnenglishkids.britishcouncil.org/es</a>	Alarcón Martínez, María del Carmen
<b>Educación Plástica Visual y Audiovisual</b> -Terminar los trabajos que tienen empezados. -Hacer el trabajo de texturas que tienen pendiente. -Hacer otro dibujo con 3 o 4 objetos de casa y directamente darle sombra con lápiz.	Almohalla Cano, María Asunción
<b>Religión Católica</b>	Amat Carmona, María Adoración
<b>Música</b> Trabajo: " Manuel de Falla y Joaquín Turina". El trabajo constará de 2 folios de su libreta de música escritos por ambas caras. El límite de plazo: el viernes 20 de Marzo a las 15:00 horas. Folio 1: (ambas caras) .biografía, obras. etc. de Manuel de Falla. Folio 2: (ambas caras) .biografía, obras. etc. de Joaquín Turina. Las tareas se mandaran al correo Fernanbach@yahoo.es .Se pueden pasar a archivos mediante foto con el móvil o escaneándolas.	Caballero Pérez, Francisco Javier
<b>Tecnología</b>	Cortes Martínez, María del Mar
<b>Educación Física</b> Entregar el trabajo atrasado de juegos alternativos y practicar con la app 7minutos Seguir el documento de preparación física que les enviará el profesor por Séneca	Doña Toledo, Javier
<b>Valores Éticos</b>	Iglesias Hernández, Javier Adolfo
<b>Geografía e Historia</b> -Estudiar el tema 4 y repasar las actividades de la libreta y, de ser necesario, pasar a limpio los esquemas	Miragaya Salvador, Edgar-Max

<p>-OPCIONAL: Elaborar un mapa en un A-3 (pueden ser dos A4 pegados con fixo o cartulina) con la ruta del norte del Camino de Santiago. Deberán aparecer las principales localidades, los elementos del relieve y los monumentos más característicos. Se pueden incluir dibujos, fotografías, collages... VALE POR UN PUNTO EN EL PRÓXIMO EXAMEN. QUIÉN NO QUIERA/PUEDA REALIZARLO, PODRÁ RESOLVER UNA ACTIVIDAD RELATIVA A ESTE TEMA EN EL EXAMEN</p>	
<p><b>LD1 Conversación Inglés</b> Entregar el proyecto/trabajo por grupos a través de Google Classroom. Fecha de entrega: 23/03/2020</p>	<p>Ortiz Espinosa, María del Mar</p>
<p><b>Francés (Segundo Idioma)</b></p>	<p>Rodríguez Parra, María José</p>
<p><b>Matemáticas</b> Plataforma Edmodo- unidad 6, unidad 7 (pg.162-171)</p>	<p>Rubio García, Ángel Miguel</p>
<p><b>Física y Química</b> Resumen tema 8 y trabajo personalizado</p>	<p>Sánchez Fernández, Antonio Jesús</p>
<p><b>Lengua Castellana y Literatura</b> -Reconocer clases de palabras y su análisis: sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, conjunción, preposición. - Análisis de oraciones: sujeto y predicado. CD, CI, Cpvo, At, CC, CR. Saber transformar una oración activa a otra pasiva: ( temas 5 y 6) -La argumentación 74 : distinguir los textos expositivos (58) de los argumentativos. -Sinonimia, antonimia. 76 -Cómo se reconoce un sujeto, 79 - Distinguir los textos normativos de los instructivos. -Hiperonimia – hiponimia 92 <b>Ejercicios de repaso:</b> -Pág. 83 Ejercicios 1 a 14 y -Pág. 99 Ejercicios 1 a 9.</p>	<p>Villanueva Hidalgo, José Carlos</p>