



Materia	Profesor/a	ACTIVIDADES DEL 16 AL 27 MARZO	MEDIO PARA CONSULTAS/ ENTREGA DE ACTIVIDADES
Inglés	Alarcón Martínez, María del Carmen	Además del pdf (donde se indica cómo descargarse el libro interactivo para hacer ejercicios de revisión), las otras actividades son: Pg. 75 (ej. 10, 11), pg. 76 (2, 3, 5), pg. 78 (1, 2, 3)	Séneca y correo electrónico personal
Educación Plástica Visual y Audiovisual	Almohalla Cano, María Asunción	-Terminar los trabajos que tienen empezados. -Hacer el trabajo de texturas que tienen pendiente. -Hacer un dibujo con 3 o 4 objetos de casa y directamente darle sombra con lápiz. 1.- LEER EN LA BIBLIA EL EVANGELIO DE SAN MARCOS CAPÍTULO 11 AL 16 (MC 11-16). HACER UN BREVE RESUMEN DE CADA CAPÍTULO, SOLO DECIR DE QUÉ TRATA. SINO TIENES BIBLIA EN CASA PUEDES CONSULTAR ESTE ENLACE www.ecatolico.com/la-santa-biblia-catolica.htm	Séneca y correo personal
Religión Católica	Amat Carmona, María Adoración	2.- VER PELÍCULA “MARTUB”REALIZA:	Séneca

-RESUMEN PELÍCULA
 -PROTAGONISTAS PRINCIPALES Y SECUNDARIOS
 -QUÉ PROBLEMAS PLANTEA
 -QUÉ ACTITUDES ÉTICAS ENCONTRAMOS
 EN LOS PRINCIPALES PERSONAJES:
 PERSONAJE
 VALORES
 ANTIVALORES

Educación Plástica Visual y Audiovisual Castillo Granados, María del Carmen del

Realizar un PowerPoint del tema 7 Estructuras con Índice al principio y conclusión al final. Deberán incluir texto e imagen. El tamaño de la letra deberá ser de 30 como mínimo.

Tecnología
 Educación Física
 Valores Éticos Cortes Martínez, María del Mar
 Doña Toledo, Javier
 Iglesias Hernández, Javier Adolfo

Trabajo comunicado por Séneca a los alumnos/as Séneca y correo electrónico

Resumen del T..3:
 -Hacer listas de vocabulario de la comida y traducirlo.
 Resumen gramatical:
 -Copiar cuadro artículos partitivos , de los adverbios de cantidad, de los verbos en - ir ; verbos acheter, manger et boire.(Todo está en las páginas 74 y 75 del libro)
 -Hacer las actividades correspondientes de la página language online

Francés (Segundo Idioma) Jiménez García, Trinidad

Séneca

LUNES 16

-Leer las normas del uso de la COMA y realizar actividades (FOTOCOPIA).
 -Se mandará la corrección de los 8 grupos sintácticos siguientes. Si alguien necesita practicar más, puede seguir haciéndolo (que se ponga en contacto conmigo).

Lengua Castellana y Literatura Martínez García, Ana Belén

Séneca y correo electrónico

-Pág. 66: Repasar teoría y realizar los ejercicios 2 y 3.

MIÉRCOLES 18

-Corrección del lunes

JUEVES 19

-Pág. 50: Recordar los géneros literarios y repasar sus características.

-Pág. 164: Hacer un esquema con las características de la lírica y los temas que aparecen en el margen (preferiblemente con flechas, como en clase).

VIERNES 20

-Pág. 141: Leer y estudiar la métrica de los versos (margen derecho). Enviaré fotocopias con apuntes y poemas para analizar (FOTOCOPIAS). TAREA FOTOCOPIAS POEMAS: XXIII Y CULTIVO UNA ROSA BLANCA: Leer, interpretar el sentido, identificar figuras literarias (repaso), medir con líneas verticales separando las sílabas (teniendo en cuenta la teoría), decir el nombre de los versos por el número de sílabas, el arte mayor o menor, poner la letra de la rima o guion (-), si el verso no rima con otros, e indicar si la rima es asonante o consonante.

-Estudiar el tema 4 del libro para el examen que quedó pospuesto debido a la situación actual.

-Repasar las actividades de la libreta y, de ser necesario, pasar a limpio los esquemas. Los alumnos que tengan algún INCOMPLETO en la unidad podrán anularlos si presentan a la vuelta la unidad completa en perfecto estado con las actividades corregidas.

-OPCIONAL: Elaborar un mapa en un A·3 (pueden ser dos A4 pegados con fixo o cartulina) con la ruta del norte del Camino de Santiago. Deberán aparecer las principales localidades, los elementos del relieve y los monumentos más característicos. Se pueden incluir dibujos, fotografías, collages... VALE POR UN PUNTO EN EL PRÓXIMO EXAMEN. QUIÉN NO QUIERA/PUEDA REALIZARLO, PODRÁ RESOLVER UNA ACTIVIDAD RELATIVA A ESTE TEMA EN EL EXAMEN

Física y Química Muñoz Ramírez, Juana

En relación a las tareas de Física y Química el viernes se abrió clase por Classroom, ahí se irá colgando el material de repaso estos días. Os dejo los códigos de cada grupo para que puedan acceder: **2ºD:** bsfnqqh
Repasar las 5 reglas de pronunciación vistas en clase y leer dos textos de la última unidad del libro de texto trabajada en clase de inglés haciendo hincapié en pronunciar correctamente usando esas reglas.

Google Classroom y correo electrónico

Física y Química Puga Romero, Carmen

LD1 Conversación Inglés Revelles Medina, Francisco Javier

Ver este video sobre pronunciación:
<https://rachelsenglish.com/english-pronounce-schwa/>

Séneca y correo

Matemáticas Rubio García, Ángel Miguel

Tema 7. Sistemas de Ecuaciones. Todos los ejercicios de la página 162 a la 171. Se irá poniendo diariamente que actividades tienen que realizar y videos tutoriales de apoyo.
Mi propuesta de actividad musical (ya que los niños dejan el libro en el aula) es, que repasen el tema uno de su libreta.

Edmodo y Séneca

Música Ruiz Galiano, Catalina

Séneca

Si lo necesitan que se vean un tutorial en youtube de cómo tocar todas las notas en la flauta (algunos no se las saben todavía a estas alturas) y que posteriormente busquen en youtube "himno de la alegría karaoke flauta dulce" y lo toquen (bajando la velocidad si es necesario).

También propongo las siguientes audiciones: "le badinerie" de J. S. Bach y que posteriormente pongan el video de Sheila Blanco con subtítulos en español la marcha turca de Mozart y que posteriormente pongan el video de Sheila Blanco con subtítulos en español el primer movimiento de la 5ª sinfonía de Beethoven y que posteriormente pongan el video de Sheila Blanco con subtítulos en español

y la primera arabesque de Debussy y que posteriormente pongan el video de Sheila Blanco con subtítulos en español Saludos y buen confinamiento.