

Junta de Andalucía

GRUPO: 2º ESO G

TUTOR: TRINIDAD JIMÉNEZ



Consejería de Educación y Deporte
Instituto de Educación Secundaria Sol de Portocarrero

Materia	Profesor/a	ACTIVIDADES DEL 16 AL 27 MARZO	MEDIO PARA CONSULTAS/ ENTREGA DE ACTIVIDADES
Inglés	Alarcón Martínez, María del Carmen		
Educación Plástica Visual y Audiovisual	Almohalla Cano, María Asunción	-Terminar los trabajos que tienen empezados. -Hacer el trabajo de texturas que tienen pendiente. -Hacer un dibujo con 3 o 4 objetos de casa y directamente darle sombra con lápiz.	
Religión Católica	Amat Carmona, María Adoración		
Tecnología	Borbalán Roda, Joaquín Manuel		
Música	Caballero Pérez, Francisco Javier	El/la alumno/a realizará un trabajo escrito por él/ella con el título: "Manuel de Falla y Joaquín Turina". El trabajo constará de 2 folios de su libreta de música escritos por ambas caras. Se distribuirá así. Folio 1: (ambas caras) .biografía, obras . etc. de Manuel de Falla. Folio 2: (ambas caras) .biografía, obras . etc. de Joaquín Turina. Todos los contenidos los pueden encontrar a través del buscador de google. Estos contenidos se incluyen dentro del tema 4 y abarcan las dos horas de música de esta semana.	Las tareas se mandarán al correo Fernanbach@yahoo.es . La tareas se pueden pasar a archivos mediante foto con el móvil o escaneándolas.

		El límite de plazo para la entrega de estas tareas será el viernes 20 de Marzo a las 15:00 horas.	
Lengua Castellana y Literatura	Camacho Adarve, María Matilde		
Educación Plástica Visual y Audiovisual	Castillo Granados, María del Carmen del		
Inglés	Fernández-Amela Herrera, Aurora	<p>ACTIVIDADES:</p> <p>Teoría: Ver los siguientes videos y repasar el pasado simple. https://www.youtube.com/watch?v=fLHrVG3IpbM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GYGVWF_j2LU</p> <p>Ejercicios: Hacer y traducir las frases. Enviar.</p> <p>https://www.montsemorales.com/gramatica/PastSimpleAffRegSw2-4.htm</p> <p>https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/affirmative-regular-verbs-write</p> <p>https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/affirmative-negative-write</p> <p>https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple/affirmative-interrogative-write</p>	amela1@gmail.com
Religión Católica	García Aiz, Jesús Gines		
LD2 Taller de Lectura / Rec. Pendientes	Gómez Rubio, Isabel	ara quien aún no haya entregado la ficha de lectura:	

		- Acabar de leerse el libro de lectura de este trimestre y completar la ficha de lectura para su entrega.	
Lengua Castellana y Literatura	Gómez Rubio, Isabel	<ul style="list-style-type: none"> - Terminar de leer el libro de este trimestre y terminar también la ficha de lectura que habrá de entregarse. - Poner a punto el cuaderno personal del alumno para su revisión. - Repasar la conjugación verbal (Anexos del libro de texto). - Pág. 60: Ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8. Copiar en el cuaderno el cuadro de la teoría de Siglas y acrónimos. - Págs 72 y 73: Ejercicios 2 a 10 ambos incluidos. - Págs 74 y 75: Resumir la teoría y hacer los ejercicios del 1 al 5. - Pág. 82: Copiar el cuadro de teoría y hacer los ejercicios del 1 al 5. 	
LD2 Taller de Lectura / Rec. Pendientes	Iglesias Hernández, Javier Adolfo		
Valores Éticos	Iglesias Hernández, Javier Adolfo		
Francés (Segundo Idioma)	Jiménez García, Trinidad	<ul style="list-style-type: none"> - Hacer los ejercicios de las fotocopias del cuadernillo entregadas por la profesora la semana pasada para corregir a la vuelta - Sacar lista de vocabulario del tema 3 y traducirlo - Hacer resumen gramatical (páginas 74 y 75 del libro) - Actividades de la página language online, todas aquellas que tengan que ver con los contenidos del tema (son de autocorrección) 	Se pueden comunicar con la profesora a través de Ipsen

LD2 Taller de Lectura / Rec. Pendientes	Jiménez García, Trinidad		
Matemáticas	Llorente Pulido, Pedro	<p>Método de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribiré en Pasen la actividad a realizar. • Subiré a mi blog pllp1920.wordpress.com el archivo diario • Subiré el mismo archivo a la aplicación Google Classroom en esta aplicación se puede interactuar, siempre de forma correcta, en el chat. Para poder entrar en esta aplicación basta con introducir el código correspondiente a cada curso: <p>2º ESO G:4rjfhqz</p>	
Física y Química	Muñoz Ramírez, Juana		
Matemáticas	Ortigosa Padilla, Inmaculada		
Inglés	Ortiz Espinosa, María del Mar	<p>-Copiar el vocabulario del libro de las unidades 1, 2, 3 e Introducción.</p> <p>-Speaking: 1, 2, 3 página 10</p> <p>-Grammar: 5, 6, 7 y 8 página 15; 3, 4 y 5 página 18; 1, 2 y 3 página 20.</p> <p>-Vocabulary: 1, 2, 3 y 4 página 32</p> <p>-Reading and Writing: 2, 3, 4, 5 y 6 página 17; 2, 3, 4 y 5 página 25.</p>	- Plataforma Google Classroom o /y Pasen
Física y Química	Puga Romero, Carmen	<p>En relación a las tareas de Física y Química el viernes abrí clases para cada grupo por Classroom, ahí iré colgando el material de repaso estos días. Os dejo los códigos de cada grupo para que puedan acceder:</p> <p>2ºG: 5bmluve</p>	Correo para dudas o para que se comuniquen conmigo cuando lo necesiten: fyqbto@gmail.com
Matemáticas	Ramos Capel, Elena		

Lengua Castellana y Literatura	Ramos García, María Alejandra	Tema 5. Salvo las actividades de la primera página (la lectura comprensiva) que las hicimos en clase, deben hacer un resumen o esquema del resto del tema 5 y sus actividades correspondientes.	
Inglés	Revelles Medina, Francisco Javier	<p>Tareas: Copiar en español y en inglés las palabras del vocabulario de las unidades: Introducción, Unidad 1, Unidad 2, Unidad 3, Unidad 4. Tablas azules que figuran en las últimas páginas del libro de texto (“words to learn”).</p> <ul style="list-style-type: none"> · Repasar la gramática que figura en las tablas azules finales del libro de texto correspondiente a dichas unidades y hacer las actividades que figuran en el apartado “Check Yourself” de la unidad “Introduction”. · Traducir al español los textos de las páginas 50 y 51 del libro de texto. · Verbos regulares: de la web: https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple hacer los ejercicios 1, 2, 3, 4 (regular forms, regular verbs, write, write). · Verbos irregulares (1/2): con los 25 primeros verbos de la tabla del final del libro de texto (páginas 170 y 171), hacer unas tarjetas (con el material que se tenga en casa: cartulina si se tiene, si no pues folio u hoja) con el verbo en un lado (por ejemplo BE) y en el otro lado el pasado, el participio y su traducción (WAS/WERE – BEEN – SER, ESTAR). Estudiar los verbos una vez hechas las tarjetas. 	Consultas: fjavier.revelles.edu@juntadeandalucia.es

		<p>Anverso de la tarjeta:</p> <p>BE</p> <p>Reverso de la tarjeta:</p> <p>WAS/WERE</p> <p>BEEN SER, ESTAR</p> <p>· Verbos irregulares (2/2): de la web: https://agendaweb.org/exercises/verbs/past-simple hacer los ejercicios 1, 2, 3, 4 de “Affirmative-irregular verbs”.</p>	
Geografía e Historia	Sánchez Torrecillas, Pedro Jesús	<p>enlaces para descargar documentos: https://drive.google.com/file/d/18trBfUo0xxV5nKwnrvNNVwZ6Oq3Zr5F1/view?usp=sharing</p> <p>tema primeros reinos cristianos</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1VV9FFBWegndFuBXCbTfNkoBPt0UdT32L/view?usp=sharing</p>	
LD2 Taller de Lectura / Rec. Pendientes	Sánchez Torrecillas, Pedro Jesús		
Educación Física	Viera Quevedo, Eduardo		
Lengua Castellana y Literatura	Villanueva Hidalgo, José Carlos	Repasa tus apuntes y realiza los ejercicios abajo indicados	

		<p>2º ESO EXAMEN FINAL DE TRIMESTRE 2ª EVALUACIÓN</p> <p>-Reconocer clases de palabras y su análisis: sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, conjunción, preposición.</p> <p>- Análisis de oraciones: sujeto y predicado. CD, CI, Cpvo, At, CC, CR. Saber transformar una oración activa a otra pasiva: (temas 5 y 6)</p> <p>-La argumentación 74 : distinguir los textos expositivos (58) de los argumentativos.</p> <p>-Sinonimia, antonimia. 76</p> <p>-Cómo se reconoce un sujeto, 79</p> <p>- Distinguir los texto normativos de los instructivos.</p> <p>-Hiperonimia – hiponimia 92</p> <p>Ejercicios de repaso:</p> <p>-Pág. 83 Ejercicios 1 a 14</p> <p>-Pág. 99 Ejercicios 1 a 9.</p>	
Tecnología	Vizcaíno De Hoyos, Raúl	"1.- tecno 12-18. Capítulo de ESTRUCTURAS. Miniunidad 1.- introducción. Realizar el cuestionario de la diapositiva 25. Envío al correo rvizcaino2000@gmail.com ASUNTO: 2SG Apellidos, nombre, CUESTIONARIO INTRODUCCION (Entrega máxima viernes 20 marzo)	

		<p>2.- tecno 12-18. Capítulo de ESTRUCTURAS. Miniunidad 1.- Estructura resistentes. Realizar el cuestionario de la diapositiva 26. Envío al correo rvizcaino2000@gmail.com ASUNTO: 2SG Apellidos, nombre, CUESTIONARIO ESTRUCTURAS RESISTENTES (Entrega máxima viernes 27 marzo).</p> <p>3.- Terminar el proyecto de portaretratos en madera o cartón. Se tiene que poder introducir una foto, preferiblemente de 10 cm x 15 cm. y debe de quedarse de pie en una superficie horizontal. Se recogerá a la vuelta a las clases regulares." (NOTA EL ARCHIVO Y EL EMAIL DEBEN TENER EL MISMO NOMBRE)"</p>	
--	--	---	--