

Junta de Andalucía

GRUPO: 4º ESO E

TUTOR: GUADALUPE GARCÍA



Consejería de Educación y Deporte
Instituto de Educación Secundaria Sol de Portocarrero

Materia	Profesor/a	ACTIVIDADES DEL 16 AL 27 MARZO	MEDIO PARA CONSULTAS/ ENTREGA DE ACTIVIDADES
Religión Católica	Amat Carmona, María Adoración	TAREAS DE RELIGIÓN 1.- LEER EN LA BIBLIA EL EVANGELIO DE SAN MARCOS CAPÍTULO 11 AL 16 (MC 11-16). HACER UN BREVE RESUMEN DE CADA CAPÍTULO, SOLO DECIR DE QUÉ TRATA. SINO TIENES BIBLIA EN CASA PUEDES CONSULTAR ESTE ENLACE www.ecatolico.com/la-santa-biblia-catolica.htm 2.-VER LA PELÍCULA “MARTUB”, REALIZA: -RESUMEN PELÍCULA -PROTAGONISTAS PRINCIPALES Y SECUNDARIOS -QUÉ PROBLEMAS PLANTEA -QUÉ ACTITUDES ÉTICAS ENCONTRAMOS EN LOS PRINCIPALES PERSONAJES: PERSONAJE VALORES ANTIVALORES	
Tecnología (Esp)	Borbalán Roda, Joaquín Manuel		
Ciencias aplicadas a la actividad profesional	Caballero Pérez, Francisco Javier	Tema 5: " EL SUELO. CONTAMINACIÓN Y RESIDUOS" Las siguientes actividades corresponden a las 3 horas de Ciencias de la semana del 16 al 20 de Marzo. El /la alumno/a realizará un trabajo en su cuaderno de clase con las siguientes indicaciones:	Dirección de correo : Fernanbach@yahoo.es

		A) El trabajo estará escrito a mano con contenidos buscados en internet (google). B) El trabajo tendrá un contenido de dos folios. C) Se distribuirá de la siguiente forma : * Folio 1 (ambas caras) : concepto de suelo, manto, núcleo, litosfera, mesosfera y endosfera. * Folio 2: (por una cara) : dibujo en color hecho a mano por el alumno/a de las distintas capas de la estructura interna de la Tierra. D) El trabajo tiene un tiempo límite de entrega hasta el viernes 20 de Marzo a las 15:00 horas y debe ser mandado (escaneado o por foto con el móvil) a la dirección de correo : Fernanbach@yahoo.es	
Geografía e Historia	Cruz Vivo, Pedro Antonio	La tarea a realizar para estas 2 semanas es la siguiente: • Resumen y actividades del tema 6 ("Iª Guerra Mundial y la Revolución Rusa", págs. 134 a 150). Asimismo el alumnado está informado de las fechas de entrega de diferentes trabajos y actividades que pueden hacer a través de PASEN (preferible) o de este mail con fotos o archivos adjuntos: vivo17@hotmail.com • Mapas América y África: 18 de marzo. • Trabajo tema 5: 24 de marzo. • Libro de lectura: 25 de marzo. • Pendientes de 3º ESO: 20 de marzo. Dadas las circunstancias podemos ser flexibles en cuanto a las fechas	

Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas	Ferrer Contreras, Inés	Los ejercicios que tiene que hacer el alumnado son, pág 94 ej 1 y 2. pág 95 ej 3,4 y 5. pág 98 ej1. pág 100 ej 8, 9,10,11,12,13,14,15 y 16	ines.f.matematicas@gmail.com
Religión Católica	García Aiz, Jesús Gines		
Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas	García Berenguel, Guadalupe	Las actividades que tendrá que realizar el alumnado durante el periodo de suspensión de clases están indicadas en la página web : www.sites.google.com/site/matesconlupe , entrando en el curso 4º ESO. Si no pudieran entrar en dicha página también se pasarán por Comunicaciones de Pasen	El correo de comunicación conmigo será lupeberenguelmates@gmail.com , o también se podrá preguntar por Pasen
Valores Éticos	Iglesias Hernández, Javier Adolfo		
Tecnología de la Información y la Comunicación	Martínez Gómez, Paloma		
Inglés	Mota Forte, María del Mar	La tarea de inglés de 4SE es hacer las actividades del libro online de las unidades 1 a 5 y grabar un video haciéndose preguntas y respondiendo siguiendo el diálogo de la página 56.	Me lo tienen que mandar al correo mmar.mota.edu@juntadeandalucia.es
Lengua Castellana y Literatura	Muñoz Fernández, María Paz	LITERATURA (Libro de texto) "EL REALISMO Y NATURALISMO" : páginas 152 - 159 - Hacer un resumen de los contenidos. - Actividades : 1 - 5 / 6 - 9 / 14 - 18 / COMENTARIO DE TEXTO 1 Estamos en el comedor estudiantil de una universidad alemana. Una alumna rubia e inequívocamente germana adquiere su bandeja con el menú en el mostrador del autoservicio y luego se sienta en una mesa. Entonces advierte que ha olvidado los cubiertos y vuelve a levantarse para cogerlos. Al regresar, descubre con estupor	

		que un chico negro, probablemente <i>subsahariano</i> por su aspecto, se ha sentado en su lugar y está comiendo de su bandeja. De entrada, la muchacha se siente desconcertada y agredida; pero enseguida corrige su pensamiento y supone que el africano no está acostumbrado al sentido de la propiedad privada y de la intimidad del europeo, o incluso que quizá no disponga de dinero suficiente para pagarse la comida, aun siendo ésta barata para el elevado estándar de vida de nuestros ricos países. De modo que la chica decide sentarse frente al tipo y sonreírle amistosamente. A lo cual el africano contesta con otra blanca sonrisa. A continuación la alemana comienza a comer de la bandeja intentando aparentar la mayor normalidad y compartiéndola con exquisita generosidad y cortesía con el chico negro. Y así, él se toma la ensalada, ella apura la sopa, ambos pinchan paritariamente del mismo plato de estofado hasta acabarlo y uno da cuenta del yogur y la otra de la pieza de fruta. Todo ello trufado de múltiples sonrisas educadas, tímidas por parte del muchacho, suavemente alentadoras y comprensivas por parte de ella. Acabado el almuerzo, la alemana se levanta en busca de un café. Y entonces descubre, en la mesa vecina detrás de ella, su propio abrigo colocado sobre el respaldo de una silla y una bandeja de comida intacta. Dedico esta historia deliciosa, que además es auténtica, a todos aquellos españoles que, en el fondo, recelan de los inmigrantes y los consideran individuos inferiores. A <i>todas</i> esas personas que, aun bienintencionadas, los observan con condescendencia y <i>paternalismo</i>. Será mejor que nos libremos de los prejuicios o corremos el riesgo de hacer el mismo ridículo que la pobre alemana, que creía ser el colmo de la civilización mientras el africano, él sí inmensamente educado, la dejaba comer de su bandeja y tal vez <i>pensaba</i>: “Pero qué chiflados están los europeos”. Rosa Montero, <i>El País</i> COMENTARIO DE TEXTO 2 Vemos cómo la sociedad se asombra y se escandaliza por el presunto suicidio del joven Jokin en Hondarribia. Desde entonces no han cesado las noticias sobre la violencia que ejercen los adolescentes alrededor de sus centros educativos y de los llamados lugares de socialización. No es problema aislado, sino que es más común de lo que puede
--	--	---

		parecer. Es ampliamente reconocido que la televisión y el cine ejercen una marcada influencia en el comportamiento de las personas, especialmente en aquellas que se encuentran en la adolescencia. La televisión y el cine a través de los modelos y de los valores que proyectan juegan un papel clave. Crean necesidades, generan una cultura y valores sociales determinantes, establecen gustos, imponen modas. Siendo así, ¿alguien se extraña de que después de que nuestros niños y jóvenes vean 3 horas y cuarenta minutos de TV, los adolescentes utilicen la violencia como recurso para solucionar conflictos? Cuántos muertos se ven en la pantalla mientras nos tomamos un cocido o un plato de espaguetis. Se calcula que ha habido más de 100.000 muertos en IRAK, que a diferencia de otras guerras han sido televisados en directo. Cuántas películas ven los niños y adolescentes españoles un fin de semana y en las que, para que gane nuestro héroe, han de morir al menos entre veinte y treinta personas, con derroche de efectos especiales y de ketchup por doquier. Dicen que la TV refleja la violencia que hay en la sociedad. Cierto. Pero también es cierto que mostrarla no ayuda a mejorar la convivencia, todo lo contrario: puede alimentar aún más los modelos violentos y retroalimentar el gusto por la violencia. Como dice Gustavo Bueno la 'telebasura' arrastra un sistema de valores, «diferencian lo que hay que barrer de lo que hay que respetar». Sólo habría que hacer un esfuerzo para identificar los indicadores que puedan identificar este género. Prometen los códigos de autorregulación de las televisiones, pero me temo que chocarán con las audiencias. Ahora que tenemos la navidad a la vuelta de la esquina, es un buen momento para saber elegir: un buen libro, aunque sea para los padres y madres. JUAN FRANCISCO DELGADO MORALES, ABC
		CUESTIONES PARA LOS DOS TEXTOS : 1.- ¿Cuál es el tema del texto?

		2.- <i>Haz un resumen del texto.</i> 3.- <i>Busca un título adecuado.</i> 4.- <i>Opinión personal : busca ideas a favor y en contra de lo que se expone en el texto.</i>	
Educación Plástica Visual y Audiovisual	Sánchez García, Andrea	Tienen que realizar una copia de un cuadro de Van Gogh con témperas. Ya habíamos empezado en clase así que la explicación la saben, pero aún así he creado una clase en google classroom a la que pueden acceder para mirar instrucciones o consultar dudas con el código: zbfyhka	
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	Torralba Valdivia, Iván	Actividades: 1. Dada la situación actual realiza un plan de empresa que pienses que ahora mismo pueda ayudar a la sociedad o te permita obtener beneficios <u>Nota:</u> las pautas para realizar la tarea están en google classroom	Medio para consultas - Grupo whatsapp - Correo: itorralbavaldivia@gmail.com - Clave de classroom: iau35e7
Educación Física	Viera Quevedo, Eduardo	Seguir el documento de preparación física que se adjunta y que recibirá el alumnado por Seneca.	Medio para consultas: guachi181@gmail.com

Tecnología (Esp)	Vizcaíno De Hoyos, Raúl	"1.- Tecno 12-18. Miniunidad 1.- Impresoras 3D dentro del capítulo Impresoras y diseño 3D con SketchUp. Lectura y realización del cuestionario de la diapositiva 17. envío al correo rvizcaino2000@gmail.com ASUNTO: 4SB 4SE Apellidos, nombre, CUESTIONARIO IMPRESION 3D (Entrega máxima viernes 20 marzo) 2.- Diseño y exportación en .stl con TINKERCAD de un dado con el dibujo de una estrella, un corazón y la inicial de vuestro nombre. envío al correo rvizcaino2000@gmail.com ASUNTO: 4SB 4SE Apellidos, nombre, STL DADO. (Entrega máxima viernes 20 marzo) 3.- Diseño y exportación en .stl de una caseta de pájaro original con TINKERCAD. envío al correo rvizcaino2000@gmail.com ASUNTO: 4SB 4SE Apellidos, nombre, STL CASETA PAJARO (Entrega máxima viernes 27 marzo) (NOTA EL ARCHIVO Y EL EMAIL DEBEN TENER EL MISMO NOMBRE)"
------------------	-------------------------	--