

ACTIVIDADES DE REPASO Y DE RECUPERACIÓN (3ª EVALUACIÓN) 2ºFP BÁSICA

INGLÉS

Tareas para la semana del 20-24 abril: <https://indauk.wordpress.com/2020/04/19/tareas-para-el-alumnado-de-2o-fp-basica-para-la-semana-del-20-al-24-de-abril/>

Canales de comunicación:

- correo electrónico: indauk@andaluciajunta.es
- mi blog: <https://indauk.wordpress.com>
- Séneca/PASEN
- Moodle Centros

COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD

-Actividades de repaso para todos los alumnos:

Deben ver las imágenes sobre la Historia de España que aparece en el siguiente enlace y, buscando algo de información sobre cada una de las etapas, redactar un texto expositivo (consultar libro de Lengua donde aparece esta tipología textual) en el que queden reflejados los rasgos más importantes de la historia de nuestro país.

<https://sites.google.com/site/lahistoriadeespanapcpialuche/>

-Actividades de recuperación solo para aquellos alumnos con la asignatura suspensa: Deberán realizar un esquema o resumen de los 3 primeros temas de Lengua y de los 3 primeros de Sociales.

Deberán enviarlo por e-mail a la siguiente dirección:

alecanarias@gmail.com

AGRARIA (ANA Mª)

Las tareas de las dos asignaturas que ha mandado la profesora, tanto para afianzar conocimientos como para recuperar, se encuentran en 5 documentos que ha subido a su Classroom, cuyo localizador es **jywa7se**

Para cualquier duda y para entregar dichas tareas, lo podrán hacer a través de la propia aplicación o por e-mail: anamaria.pj@hotmail.com

CIENCIAS APLICADAS II

Aquellos alumnos/as que tengan actividades sin entregar de los temas hechos y dados en clase, deberán hacerlas y entregarlas al correo de Teresa:

teresablazquezcatedra@gmail.com

MÓDULOS I Y II (JUAN)

Actividades para 2º FP Básica por módulos y por evaluaciones. Cada uno tiene que realizar las actividades de lo que tenga suspenso.

PRIMERA EVALUACIÓN.

TEMA 1: Sistemas de riego.

1. Haz un esquema general del tema indicando los sistemas de riego y describiendo los inconvenientes y ventajas que tiene cada uno de ellos.
2. Describe cómo funciona un riego tradicional por inundación. Indicando de donde viene el agua, como viene y como se riega cada una de las parcelas.
3. Describe cómo funciona un riego por aspersión. Indicando de donde viene el agua y como viene hasta la parcela y como se riegan las plantas.
4. Describe cómo funcionan los dos tipos de riego localizado. Indicando de donde viene el agua, como viene y los accesorios por los que suele pasar hasta que llega a la parcela de riego. Y como se riegan las plantas con este sistema.
5. Define que son las tuberías primarias, secundarias y terciarias.
6. Indica por orden ascendente los diámetros de tuberías de polietileno (P.E.) que existen en el mercado.
7. Describe el proceso paso a paso para conectar una tubería de microtubo en una tubería de PE de 20 mm. de diámetro para llevar el agua a una maceta.
8. Describe paso a paso el proceso para conectar unas tuberías de 16mm de diámetro en una tubería de PE de 40 mm. de diámetro para llevar el agua a unas líneas de habas.

TEMA 2: Abonado (Fertilización).

1. Haz un esquema general con todos los tipos de abonos.
2. Define y enumera los macroelementos y los microelementos.
3. Enumera las formas que existen de aportar abono a las plantas.
4. Define los abonos orgánicos y los inorgánicos.
5. Describe los pasos para realizar un compost.

6. Define que son los purines y describe el proceso que hay que realizar con ellos y como se abona con ellos.
7. Define que son los abonos verdes y en que situaciones se utilizan.
8. Explica la diferencia entre abonos compuestos complejos y las mezclas.

TEMA 3: Métodos de control de plagas y enfermedades.

1. Realiza un esquema con todos los métodos de control de plagas.
2. Define los métodos de control directos e indirectos y pon un ejemplo de cada uno de ellos.
3. Enumera las técnicas de tipo agronómico para controlar o impedir los ataques de organismos a las plantas.
4. Describe como se realizan los métodos genéticos.
5. Explica el funcionamiento de una trampa de feromonas e indica a qué tipo de método pertenecería.
6. Enumera las diferentes barreras que se usan en agricultura para evitar las plagas.
7. Define el método químico y sus inconvenientes.
8. Describe los pasos a seguir para realizar correctamente la solarización.
9. Define los métodos biológicos y sus ventajas.
10. Define qué son los vectores y los depredadores y a que método de control pertenecen.

SEGUNDA EVALUACIÓN.

TEMA 4: Plagas y enfermedades.

1. Define que es una plaga y una enfermedad.
2. Dibuja y explica el ciclo de un insecto.
3. Nombra los órdenes de insectos que más daños provocan en los cultivos.
4. Describe que tipo de organismos son las cochinillas y qué tipo de daños provocan.
5. Describe que tipo de organismos son los ácaros, que tipo de daño producen y formas de combatirlos.
6. Describe que tipo de organismos son los pulgones, tipo de daño que producen y formas de combatirlos.
7. Describe que tipo de organismos son las orugas defoliadoras, daños que provocan y formas de combatirlos.
8. Describe que tipo de organismos son los nematodos y que daños provocan en las plantas.

9. Describe que tipo de organismo es el Oidio, daños que provoca y forma de combatirlo.
10. Describe que tipo de organismo es el Fussarium, daños que provoca y forma de combatirlo.

TEMA 5: Productos fitosanitarios.

1. Define que son los productos fitosanitario y las funciones que tienen.
2. Enumera los 4 componentes que forman parte de un producto fitosanitario y su función.
3. Describe cómo actúan en la planta los productos fitosanitarios de acción sistémica.
4. Nombra los dos tipos de productos fitosanitarios de acción localizada y describe su actuación.
5. Define que es un producto fitosanitario de amplio espectro o polivalente.
6. Explica qué es un herbicida de preemergencia y post-emergencia
7. Describe los equipos de aplicación de herbicidas de ultra bajo volumen.
8. Explica el funcionamiento de un equipo de aplicación de fitosanitarios mediante un atomizador.
9. Enumera como se clasifican los productos fitosanitarios según su toxicidad y otros riesgos.
10. Enumera las medidas preventivas que deben cumplirse durante el uso de productos fitosanitarios.

TEMA 6: Labores de mantenimiento.

1. Haz un esquema con las labores de preparación del terreno.
2. Describe en que consiste la labor de arado.
3. Haz una descripción de los 3 tipos de arados.
4. Describe la función de las rastras y rodillos y sus tipos.
5. Explica cómo se realiza la siembra y la plantación.
6. Haz una descripción de los tipos de sembradoras.
7. Describe como se realiza un entutorado y los tipos.
8. Enumera los tipos de poda y la función de cada una de las podas.

9. Explica cómo se realiza la poda en setos formales e informales.
10. Define el aclareo de frutos y los tipos.

MÓDULO II: Operaciones básicas para el mantenimiento de jardines, parques y zonas verdes.

PRIMERA EVALUACIÓN

TEMA 1: Mantenimiento y conservación de jardines.

1. Haz un esquema general donde aparezcan todos los daños y sus tipos.
2. Define los daños naturales y sus tipos.
3. Describe como son los daños en los jardines producidos por el hombre.
4. Indica todas las labores en que consiste el mantenimiento de un jardín.
5. Haz una descripción de cómo se realiza una labor de trasplante de árboles o arbustos en jardinería.
6. Describe como se realizan las labores de reposición.
7. Cómo deben realizarse las labores de abonado en un jardín.
8. Describe en qué consiste la poda de mantenimiento.
9. Como se puede realizar el control de hierbas en jardinería.
10. Explica las diferentes formas de realizar el control de plagas en jardinería.

TEMA 2: Operaciones de mantenimiento en zonas de césped y praderas.

1. Realiza un planning anual para el césped que tenemos en la zona de secretaría. Indicando las tareas a realizar, la época y la frecuencia con que se realizan.
2. Indica todas las labores de mantenimiento que se realizan en una zona de césped.
3. Describe como debe realizarse el abonado en una zona de césped.
4. Describe como se realiza el escarificado en el césped, qué es el fieltro y por qué hay que retirarlo.
5. Describe como se realiza el aireado en el césped y por qué es necesario hacerlo.
6. Explica como se realiza un recebo en el césped.

7. Haz una descripción de los 2 tipos de cortacésped que existen según la forma de las cuchillas que tienen para cortar el césped.
8. Define qué es el perfilado, como se realiza y las herramientas o máquinas que se pueden utilizar.
9. Describe el proceso correcto de una resiembra de césped.
10. Indica los herbicidas que se pueden utilizar en el césped y cómo actúan.

SEGUNDA EVALUACIÓN

TEMA 3: Mantenimiento de infraestructuras, equipamiento y mobiliario de zonas ajardinadas.

1. Define que son los cerramientos, para que se utilizan y de que materiales pueden estar hechos.
1. Define que son los accesos y los viales en un jardín.
2. Describe como tiene que ser el mantenimiento de los viales.
3. Describe como tiene que ser el mantenimiento del sistema de riego de un jardín.
4. Describe como tiene que ser el mantenimiento del sistema eléctrico de un jardín.
5. Describe como tiene que ser el mantenimiento de las fuentes en los parques.
6. Describe como tiene que ser el mantenimiento de los bancos, papeleras y pérgolas de un jardín.
7. Explica cómo se realiza el mantenimiento del mobiliario infantil.

Unidad formativa de prevención de riesgos laborales.

PRIMERA EVALUACIÓN.

TEMA 1: El trabajo y la salud.

1. Indica que ley regula la prevención de riesgos laborales.
2. Indica los factores de riesgo laboral.
3. Enumera los tipos de daños derivados del trabajo.
4. Define accidente de trabajo.
5. Define un accidente de trabajo “in itinere”.

6. Describe que es una enfermedad profesional.
7. Define la fatiga profesional.
8. Describe que es el estrés y los factores que lo causan.
9. Define la insatisfacción laboral.
10. Explica las obligaciones de los empresarios y de los trabajadores en la prevención de riesgos laborales.

SEGUNDA EVALUACIÓN.

TEMA 2: Seguridad, higiene y prevención de riesgos laborales en jardinería.

1. Enumera los riesgos y las medidas de seguridad que debe tener obligatoriamente un tractor.
2. Indica las medidas de prevención que debe aplicar un tractorista.
3. Describe los riesgos y las medidas de seguridad que debe tener un motocultor.
4. Indica las medidas de prevención que debe aplicar un operario de un motocultor.
5. Enumera los riesgos y las medidas de seguridad que debe tener una desbrozadora.
6. Indica las medidas de prevención que debe aplicar un operario de desbrozadora.
7. Enumera los riesgos y las medidas de seguridad que debe tener un motosierra.
8. Indica las medidas de prevención que debe aplicar un operario de motosierra.
9. Enumera los riesgos y las medidas de seguridad que debe tener una cortacésped.
10. Indica las medidas de prevención que debe aplicar un operario de cortacésped.
11. Enumera los riesgos y las medidas de seguridad que debe tener un cortasetos.
12. Indica las medidas de prevención que debe aplicar un operario de cortasetos.

Deben enviar la tarea al siguiente correo:

JuanGasco03@hotmail.com