

En Almería, siendo las 17.30 horas del día 27 de Abril de 2020 se reúne por videoconferencia el Departamento de Biología y Geología del IES Sol de Portocarrero. A dicha reunión asisten los cuatro miembros del Departamento. Se trata en dicha reunión como se ha adaptado el Departamento a las circunstancias derivadas de la pandemia del Covid19 y de como han conseguido los profesores del mismo adaptar a las circunstancias el proceso de aprendizaje. Además se atiende a la petición por parte de la Dirección del Centro de la elaboración de un acta de dicha reunión que a diferencia de las demás actas deberá estar firmada por todos los miembros. Los cambios que han producido los citados acontecimientos son los siguientes:

## **1.-CONTENIDOS**

Durante el tercer trimestre se trabajarán los elementos curriculares más relevantes para la consecución de los objetivos de cada curso y la adquisición de las competencias clave. Se desarrollarán actividades de refuerzo y/o de recuperación para el alumnado que haya presentado dificultades los dos primeros trimestres y para el que tenga dificultades con internet, y actividades de continuidad para el alumnado que esté siguiendo la actividad docente no presencial, principalmente en niveles de finalización de etapa y enseñanzas postobligatorias.

En este sentido hay que señalar el comportamiento ejemplar que han tenido la gran mayoría de los alumnos, que se han adaptado a las circunstancias de manera ejemplar y que han atendido a las indicaciones y explicaciones de los profesores, así como la realización de las tareas que se les ha enviado. Esto hace que la gran mayoría de los contenidos se vayan impartir, si bien se han adaptado a la forma de impartir las clases.

Así, los contenidos que no se van a impartir son muy pocos, por ejemplo el tema 12 en algunos cursos de 1º de ESO. Probablemente, en estos cursos hubiera ocurrido lo mismo si el curso hubiera transcurrido normalmente.

## **2.-METODOLOGÍA**

No cabe duda que este ha sido el gran reto por parte del profesorado. En poco más de 24 horas nos vimos en nuestras casas y con el desafío de seguir con nuestras actividades en unas circunstancias que no se habían vivido nunca. Evidentemente, había que seguir con la máxima normalidad y con la máxima eficacia en esas condiciones. Había que adaptar los contenidos a impartirlos con imaginación y con cantidades ingentes de trabajo y sin ningún tipo de apoyo, ni siquiera de indicaciones, por parte de la administración, sin duda mucho más preocupada por las circunstancias sanitarias que eran la prioridad. Por otra parte, nos planteamos desde el principio que teníamos que adaptar la metodología a los escasos medios telemáticos que tenemos en casa, pero que son muchos más de los que tenemos en el instituto, y sobre todo adaptarnos a los escasísimos medios de que disponen muchos de los alumnos. De esta forma todo el material que se ha enviado a los alumnos y todas las comunicaciones que se han tenido han sido con un simple teléfono, utilizando plataformas como classroom, grupos de Whatsapp, canales de youtube y la plataforma pasen que es la única proporcionada por la administración, junto con moddle. Ambas claramente insuficientes para estas circunstancias.

Es evidente que todas las medidas de protección de datos, sobre todo de los profesores han pasado a mejor vida con la crisis de la pandemia, ya que todos los alumnos tienen nuestros teléfonos para poder hacer los grupos de whatsapp. Sin duda hemos sacrificado nuestros medios, nuestro tiempo y nuestra intimidad.

Entre los materiales elaborados por el departamento están varias decenas de vídeos y audios que se han subido a dos canales de youtube, uno creado por D. José Antonio González y otro de D.

Antonio Vargas, o bien pasados directamente por Whatsapp. Así mismo se han utilizado los correos electrónicos del profesorado para recibir ejercicios y trabajos de los alumnos.

En todo momento se ha pretendido que el alumnado no deje de aprender, importante desde el punto de vista académico, pero sobre todo que se mantenga activo y con la tensión propia del curso, importante desde el punto de vista social.

### **3.-PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**

Debido al momento en que surgió la crisis del confinamiento, prácticamente, a finales del segundo trimestre, y teniendo en cuenta que el proceso de evaluación es continuo, no existe mucho problema en llevarlo a cabo. Coincidimos todos los miembros del departamento en que el problema de la evaluación es el menor de los problemas.

Hemos tenido en cuenta los tres tipos de respuesta por parte del alumnado que se han dado en estos meses:

- Alumnos que iban bien durante el curso y que han trabajado de forma adecuada en casa. Han continuado el proceso de aprendizaje a pesar de las circunstancias. Como instrumentos de evaluación se utilizarán los controles realizados en los dos primeros trimestres, y como notas positivas todas las obtenidas en el trabajo y ejercicios de casa. Los profesores podrán realizar algún examen telemático pero no es estrictamente necesario. Su nota será mejor, o al menos la misma que la obtenida en las evaluaciones anteriores. No necesitarán ningún tipo de atención especial el próximo curso. A este grupo pertenece la inmensa mayoría del los alumnos.
- Alumnado que tenía evaluación negativa en las evaluaciones anteriores, pero que curiosamente, están respondiendo positivamente a estas circunstancias y posiblemente por aburrimiento, y por no juntarse con compañeros poco recomendables para el trabajo y la concentración, es probable, que estén en condiciones de aprobar el curso. Aunque este tipo de alumnos no es muy numeroso, es un dato a tener en cuenta para el profesorado y para el centro. Por supuesto que todos los profesores del departamento estamos especialmente interesados en la recuperación completa de estos alumnos que culminará en una evaluación positiva. En este caso la realización de exámenes de recuperación se realizará de forma telemática. Para ello hemos desarrollado baterías de preguntas cortas y directas que podrán ser utilizadas para este tipo de exámenes. Algunos de estos alumnos, aunque sean evaluados positivamente puede que necesiten algún tipo de adaptación, por supuesto no significativa, a principio del próximo curso, sin duda resuelta por el profesor correspondiente.
- El tercer tipo de alumnos, afortunadamente bastante escaso, son aquellos que ni trabajaban antes, ni trabajan ahora, ni posiblemente trabajen nunca. Son alumnos que están fuera del sistema. Algunos han sido imposible de localizar, sin duda porque no han querido ser localizados, otros una vez localizados no han hecho absolutamente nada. Evidentemente, estos alumnos, afortunadamente pocos, tendrán una evaluación y calificación negativa y deben constituir esos casos extraordinarios de alumnos con mala calificación que, sin duda, sería una gran injusticia que fuera de otra forma. Este tercer grupo, en caso de pasar de curso, evidentemente tendrá que recuperar la asignatura, primero en la evaluación extraordinaria en el hipotético caso de que se presenten y si no, como materia pendiente el próximo curso. Todo ello irá detallado en el informe individual personalizado.que acompañará a la calificación negativa.

Por supuesto que de la actitud de estos alumnos han sido informados los tutores correspondientes y, a través de ellos los orientadores y el equipo directivo.

Especial preocupación para los profesores han sido los alumnos que deben titularse y los que

se presentan este año a la selectividad. A ellos se les están enviando ejercicios de repaso, dado que la materia se ha terminado a principios de Mayo, y se va a tener casi mes y medio para repasar y están haciendo exámenes de selectividad, a razón de uno por semana durante las últimas 5 ó 6 semanas del curso.

También se está contactando con los alumnos pendientes para que puedan recuperar. Puesto que este año hay especial dificultad en la realización de exámenes los alumnos aprobarán simplemente con realizar los cuestionarios que ya tenían repartidos para el segundo trimestre.

#### **4.-MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.**

Se ha continuado con las mismas medidas que se venían desarrollando a lo largo del curso. Por supuesto que las medidas han sido siempre con el conocimiento y las indicaciones del departamento de Orientación. Igual que en las clases presenciales se han hecho adaptaciones de contenidos según la capacidad de los alumnos para que en ningún momento un alumno haya sido perjudicado en su evaluación por las trágicas circunstancias que estamos viviendo.

Nos atrevemos por último a hacer una sugerencia por si puede llegar a las autoridades educativas. Hemos de acostumbrarnos a unas circunstancias, que, ojalá no vuelvan a repetirse a lo largo de nuestra vida, cosa bastante probable por la cantidad de tiempo que suele ocurrir entre dos pandemias. Pero sería imperdonable como generación que no aprendiéramos de ello y que en la próxima no estuviéramos prevenidos, a nivel particular y a nivel colectivo. Para ello hemos de poner medios, conocimientos y acciones individuales, de centro y a nivel provincial, regional, nacional e incluso internacional. Cada uno desde el sitio donde está. En septiembre, puede que estemos en circunstancias parecidas a las del 13 de marzo, pero sabemos mucho más, tanto nosotros como las autoridades. No creo que volvamos a caer en los mismos errores poniendo en serio peligro nuestra salud y sobre todo la de las personas mas vulnerables que han sobrevivido.