

En consonancia con la

## **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020,**

y

## **Resolución de 24 de abril de 2020, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional por la que se adoptan medidas excepcionales referidas a la flexibilización de determinados aspectos de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo y de las enseñanzas de régimen especial**

el Departamento de **ORIENTACIÓN** reunido telemáticamente en fecha 30 DE MAYO ha hecho las siguientes adaptaciones de la programación didáctica:

### **1) Contenidos:**

#### **PLAN DE COMPENSATORIA**

Respecto a la programación de las materias que se desarrollan dentro del Plan de Compensatoria, dado que el alumnado dispone del material preciso y en función de la respuesta que han ido manteniendo hasta el momento, se avanzará en la programación prevista. Si la profesional que imparte dichas materias observara que se produce un estancamiento o el alumnado comienza a presentar problemas para comprender los nuevos contenidos, se procederá a modificar este planteamiento y se dirigirán los esfuerzos a ampliar y afianzar los objetivos ya cubiertos.

Para aquellos alumnos de 1º de ESO que no disponen de material, se les está enviando actividades de Lengua Castellana y Matemáticas ajustadas a su NCC.

#### **APOYO A LAS NEE**

En cuanto al desarrollo de las ACI significativas, se irá ajustando el avance en cada una de manera particular, en función del ritmo que marque cada alumno. Se reforzarán los contenidos impartidos presencialmente a fin de consolidar los aprendizajes y priorizando la consecución de las competencias. Se avanzará en aquellos casos en los que se estime conveniente, siempre teniendo en cuenta las características del alumnado y sus necesidades específicas de apoyo educativo.

#### **AULA ESPECÍFICA**

Durante el tercer trimestre se trabajarán los elementos curriculares más relevantes para la consecución de los objetivos y la adquisición de las competencias clave. Se realizarán diferentes actividades y tareas de refuerzo y de ampliación en relación al ritmo de aprendizaje del alumnado.

#### **FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA**

La tutora de 1º avanzará materia de las asignaturas Lengua y C. Sociales del Módulo Comunicación y Sociedad 1 y en Ciencias Naturales del módulo Ciencias Aplicadas 1 con las fichas de evaluación de los respectivos temas.

En matemáticas se están reforzando los contenidos ya trabajados con actividades de refuerzo. Recuperándose los temas que no se habían superado de manera individual con cada alumnado en los 2 trimestres anteriores.

**2) Metodología:** *Medios que esté utilizando cada profesor para contactar y trabajar con el alumnado.*

PROFESIONAL	MEDIO
JORGE RAMÍREZ VONGREJ	TELÉFONO/ PASEN/ CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:jorge.ramirez.edu@juntadeandalucia.es">jorge.ramirez.edu@juntadeandalucia.es</a>
ARACELI CATENA SÁNCHEZ	TELÉFONO / CORREO ELECTRÓNICO/ PASEN <a href="mailto:BERJA600@gmail.com">BERJA600@gmail.com</a>
ALICIA TORRES	TELÉFONO / CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:aliciabtm@hotmail.com">aliciabtm@hotmail.com</a> <a href="http://miuniversoespecialdept.blogspot.com/">http://miuniversoespecialdept.blogspot.com/</a>
TERESA BLÁZQUEZ CÁTEDRA	TELÉFONO / CORREO ELECTRÓNICO/ PASEN <a href="mailto:teresablazquezcatedra@gmail.com">teresablazquezcatedra@gmail.com</a>
JOSEFINA PERALES	TELÉFONO / CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:josefinaperales00@gmail.com">josefinaperales00@gmail.com</a>
MACARENA GOMEZ CAMPOY	TELÉFONO / VIDEOCONFERENCIAS CORREO ELECTRÓNICO <a href="mailto:macarena.gomez.campoy@gmail.com">macarena.gomez.campoy@gmail.com</a> .
LIDIA COBOS SÁNCHEZ	TELÉFONO / CORREO ELECTRÓNICO/ PASEN <a href="mailto:lidiacobos@yahoo.es">lidiacobos@yahoo.es</a>

La tutora del Aula Específica trabajará con el alumnado a través de Skype, videollamadas y mensajes de whatsapp, correos electrónicos y llamadas telefónicas

Además de los contactos directos con el alumnado, el departamento de orientación está actualizando su apartado en la página del centro con documentos de orientación académica y vocacional y enlaces a materiales que pueden ser de interés para el alumnado.

**3) Procedimientos, instrumentos de evaluación y calificación** (incluyendo la recuperación de trimestres anteriores y de cursos anteriores)

#### Plan de compensatoria:

En cuanto a la calificación de este trimestre para el alumnado de 2º se tendrá en cuenta la entrega de las distintas actividades secuenciadas enviadas, teniendo en cuenta los criterios de orden, claridad expositiva, coherencia y sobre todo limpieza y ortografía. Para aquellos alumnos que tengan asignaturas pendientes o la evaluación ha sido negativa en los trimestres anteriores, se están trabajando también con sus respectivas actividades de refuerzo.

Para el alumnado de 1º se evaluarán las distintas actividades entregadas durante este trimestre. Para el resto de alumnado con evaluación negativa, se está trabajando con actividades de refuerzo adaptadas a su nivel de competencia curricular.

#### AULA ESPECÍFICA

Para recoger información sobre el grado de consecución de los criterios e indicadores, las **técnicas e instrumentos de evaluación** que empleará la tutora son: la observación, intercambios orales,

registro diario del trabajo y la corrección de las actividades.

En cuanto a las **calificaciones**, aportará información cualitativa o descriptiva a las familias de lo que han aprendido en el trimestre mediante el Boletín de Calificaciones.

## FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

Se recuperarán los módulos no superados mediante las fichas de evaluación correspondientes que ya se están trabajando. La calificación de este trimestre es la entrega de las fichas de evaluación teniéndose en cuenta la presentación y ortografía.

### **4) Medidas de atención a la diversidad**

Dado que el alumnado objeto de atención directa por parte de las especialistas de este departamento presenta NEAE en su totalidad, la respuesta educativa ha debido ajustarse a sus peculiaridades de manera individual en la mayoría de los casos. De esta manera se han realizado ajustes en diversas variables:

- Horarios de llamada telefónica ajustados a la accesibilidad de las familias.
- Creación de subgrupos por NCC y accesibilidad técnica en el caso del grupo del aula de educación especial.
- Flexibilidad en la entrega de tareas y facilitación de los medios en el caso del alumnado de compensatoria.
- Atención individualizada por parte de la tutora de FPB, tanto de su tutoría como del alumnado de 2º con módulos pendientes.

