

En consonancia con la

INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020,y
Resolución de 24 de abril de 2020, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional por la que se adoptan medidas excepcionales referidas a la flexibilización de determinados aspectos de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo y de las enseñanzas de régimen especial

el Departamento de ACTIVIDADES FISICO DEPORTIVAS DEL IES SOL DE PORTOCARRERO reunido telemáticamente en fecha 28/04/2020 ha hecho las siguientes adaptaciones de la programación didáctica:

1) Contenidos:

Durante el tercer trimestre se trabajarán los elementos curriculares más relevantes para la consecución de los objetivos de cada curso y la adquisición de los resultados de aprendizaje .Se desarrollarán: actividades de continuidad para alumnado que está siguiendo la actividad docente no presencial, en 1º de TECO , 1º de TEASD , 1º de TSAF Y 2º de AAFD.(recuperación). Para 2º de TEASD y 2º de TSAF se esta desarrollando la FCT y Proyecto Integrado de forma telemática.

2) Metodología: el profesorado del Departamento está utilizando estos medios:

ANGEL LOPEZ- Whatsapp y correo electrónico
MAR VARA- Whatsapp y Schoology
ANDRES SEGURA- Schoology y Moodle
DIEGO REVUELTAS- Schoology y Classroom
MANOLO BEAS- Schoology y videoconferencias
RAFA DE PATO- Whatsapp, Schoology y Hangouts.
MANOLO DIAZ- Whatsapp y Schoology
ALVARO ORTEGA- Whatsapp, Schoology y Zoom.
MONICA ACEDO- Schoology
ALFREDO FERNANDEZ- Moodle
JUAN PORCEL- Schoology
ALFONSO MARGULLON- Whatsapp, correo electronico, Schoology y Moodle.

3) Procedimientos, instrumentos de evaluación y calificación (incluyendo la recuperación de trimestres anteriores y de cursos anteriores)

Procedimientos e instrumentos de evaluación:

Lectura comprensiva, esquemas conceptuales y resúmenes de los temas
Elaboración de tareas de aplicación de los temas
Exámenes por formularios
Entrevistas y exámenes personales con videoconferencia
Elaboración y exposición de videos explicativos de las rutinas prácticas
Elaboración de tareas de aplicación de las U.D. / Ficheros.
Cuestionarios realizados en plataformas educativas online.

Las calificaciones tienen estos porcentajes: este planteamiento es de forma genérica ya que cada módulo profesional tiene sus características específicas, pero están recogidos en otro documento como varían estos porcentajes en cada uno de los módulos profesionales, por si algún miembro de la comunidad educativa quisiera conocerlos, además cada profesor pone en conocimiento de sus alumnos todos estos aspectos de la evaluación.

1º TECO / 1º TEASD / 1º TSAF

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	% CALIFICACIÓN
SABER ESTAR , dado la situación de confinamiento se va a tener en cuenta la puntualidad y la entrega de todas los instrumentos de evaluación	Incluido en los dos apartados siguientes
SABER HACER: <ul style="list-style-type: none">- Esquemas conceptuales de las U.D.• Resúmenes de los temas• Realización de trabajos y proyectos escritos	60 %
SABER: <ul style="list-style-type: none">• Resolución de cuestionarios• Realización de exámenes online	40 %

RECUPERACIÓN DE OTRAS EVALUACIONES (JUNIO) / 2º AAFD.(recuperación). 1º TECO / 1º TEASD / 1º TSAF

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	% CALIFICACIÓN
SABER ESTAR , dado la situación de confinamiento se va a tener en cuenta la puntualidad y la entrega de todas los instrumentos de evaluación	Incluido en los dos apartados siguientes
SABER HACER: <ul style="list-style-type: none">• TAREAS.• VÍDEOS EXPLICATIVOS.• ENTREVISTAS	60 %
SABER: <ul style="list-style-type: none">• EXÁMENES• CUESTIONARIOS	40 %

4) Medidas de atención a la diversidad

Los contenidos y tareas, que se explican y se trabajan en las SESIONES TELEMÁTICAS, están en las plataformas que se están utilizando por parte del profesorado. Los alumnos debe consultar y estudiar los temas regularmente, así como realizar todas las tareas dentro de los plazos fijados con flexibilidad, de este modo los alumnos tendrá más tiempo para: recibir feed-back, resolver dudas que se plantean al estudiar y realizar dichas tareas, corregir y completar aquello que no pudiera hacer correctamente a la primera. Poner en práctica estas indicaciones es imprescindible para afianzar conocimientos, y poder seguir las sesiones adecuadamente.

5) Desarrollo de los módulos de FCT y Proyecto en FP.

PROYECTO FCT PARA 2º DE TEASD Y 2º DE TSAF.

1.-ESTRUCTURA Y ORGANIZACION DE LA EMPRESA.

Descripción general de la empresa, organigrama, instalaciones, tarifas, etc.

2.-NORMAS DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DE UNA INSTALACIÓN DEPORTIVA.

Resumen de estas normas y adecuación a la empresa donde realizáis las prácticas.

3.-PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES.

Actividades que se realizan en la empresa, folletos, trípticos, horarios.

4.-DISEÑO DE SESIONES RELACIONADAS CON LA EMPRESA PARA LLEVAR A CABO CON VUESTROS SUPUESTOS CLIENTES.

En el caso de TEASD (10 sesiones)

En el caso de TSAF (10 sesiones) o (videos tutoriales)

5.- TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION DE LOS PROGRAMAS Y ACTIVIDADES.

Describir que técnicas e instrumentos vais a utilizar para evaluar tanto a los clientes, como a los técnicos que trabajan con vosotros, como a la programación de las actividades que se imparte en la empresa. Siempre llevando a cabo una evaluación inicial, sumativa (durante el proceso) y final.

Este trabajo tendrá una extensión máxima de 30 folios a ordenador, y se calificará por el tutor docente como Apto o No Apto.

Este trabajo que suple las Prácticas en empresas presenciales tendrá que entregarse antes del 19 de junio.

Todos aquellos alumnos/as que quieran hacerse exentos de la FCT y del Proyecto Integrado, y por lo tanto pedir que se desmatriculen de estos módulos este curso, para realizarlos durante el primer y segundo trimestre del curso que viene de forma presencial, tienen que ponerlo en conocimiento de sus tutores docentes, para que estos se pongan en contacto con la directiva del centro y tomen las medidas oportunas para que esta circunstancia se lleve a cabo.

PROYECTO INTEGRADO PARA 2º DE TEASD Y 2º DE TSAF.-

La evaluación se lleva a cabo con la calificación de 1 a10.

Saber: 45% Contenido de todos los apartados del proyecto relacionados con nuestros módulos profesionales y 15% contenido de todos los apartados del proyecto relacionados con módulos profesionales de Empresa e iniciativa emprendedora y FOL.

Saber hacer: 30% Exposición oral del trabajo ante los profesores de 2º de ciclo que imparten docencia a estos alumnos, se hubiera reincorporación a los centros de enseñanza, sino, el alumno defenderá su proyecto a través de un power-point, genial.ly, prezzi,etc.

Saber estar: 10% Participación activa durante el día que empleamos a la semana para estar en contacto con nuestros alumnos telemáticamente para resolver todo tipo de dudas sobre el proyecto, así como el calendario de entregas de los diferentes apartados del mismo.

Los tres bloques deben superarse independientemente para hacer la media final y obtener una calificación positiva.

Recuperación: si algún alumno/a no supera la calificación positiva en el proyecto integrado tendrá que presentarse el siguiente curso durante el período que se establezca para la exposición oral de dicho proyecto.