

En consecuencia con la instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020.

Y Resolución de 24 de abril de 2020, de la Secretaría General de educación y Formación Profesional por la que se adoptan medidas excepcionales referidas a la flexibilidad de determinados aspectos de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo y las enseñanzas de régimen especial.

El Departamento de Filosofía reunido telemáticamente en fecha 4 de mayo, a las 16 horas, ha hecho las siguientes adaptaciones de la programación didáctica:

### **1.-CONTENIDOS.**

Durante el tercer trimestre se trabajarán los elementos curriculares más relevantes para la consecución de los objetivos de cada curso y la adquisición de las competencias claves. Se desarrollarán actividades de refuerzo y de recuperación para el alumnado que haya presentado dificultades en los dos primeros trimestre y para el que tenga dificultades con internet; y actividades de continuidad para alumnado que está siguiendo la actividad docente no presencial, principalmente en niveles de finalización de etapa y enseñanzas post-obligatorias

Se ha pretendido adoptar las clases no presenciales con el horario establecido pero resulta bastante complicado cuándo los alumnos no disponen de medios tecnológicos. Por lo tanto nuestro horario docente se ha ampliado de manera considerable para atender las diversas circunstancias de nuestro alumnado.

En la asignatura de 2ºBTO, Historia de la Filosofía, (EBAU: modelos y criterios), seguimos con la programación del tercer trimestre: Filosofía Contemporánea y además realizando actividades y cuestionarios de repaso y refuerzo de la Filosofía Clásica, Medieval y Moderna.

En Psicología de 2ºBTO, concretamos con dos temas importantes: Psicología del Aprendizaje y social y el tema de Trastornos de la conducta. Y con actividades de exposición, vocabulario y ampliación.

En la materia Filosofía de 1ºBTO, seguimos con la programación, concretando los temas a desarrollar: Dimensiones del ser humano, biológico, cultural y social-político; Filosofía aplicada al desarrollo de proyectos y definiciones de lógica. Y realizando actividades de refuerzo y repaso.

Hay que mencionar que el profesorado del Departamento de Filosofía está masificado de grupos.

### **2.- METODOLOGÍA.**

Activa, participativa y muy motivadora.

La relación entre profesor y alumno se realiza por medio de pasen a las familias y correo electrónico o por medio de Google Classroom y envíos de videos por whatsapp y grupos de whatsapp.

Hemos utilizado recursos flexibles que nos permita enviar tareas que proporcione al alumnado la capacidad de desarrollar un aprendizaje autónomo.

### **3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Siguiendo la Orden de 14 de julio de 2016 de la Junta de Andalucía, los criterios de evaluación se detallarán en cada uno de los apartados del proyecto curricular por niveles y

asignaturas. No obstante, en este Departamento de filosofía, la evaluación debe cumplir un objetivo esencial: debe ser instrumento que permita reflexionar sobre el proceso educativo en su conjunto, que tenga carácter formativo, continuado y de reflexión individual y colectiva respecto de los problemas filosóficos y el grado de interés de los alumnos. Los alumnos deben ser capaces de:

- . Analizar textos atendiendo a la identificación del tema, a la explicación de términos e ideas fundamentales.

- . Obtener información relevante sobre un tema concreto y ser capaz de leer con comprensión.

- . Exponer con cierta lógica y responder con argumentos coherentes.

- . Comprender los problemas tratados empleando con propiedad los conceptos y términos, según nivel.

- . Realizar de forma individual, trabajos sobre algún tema adecuado a la materia tratada.

Los ejercicios o pruebas de control consistirán en cuestiones teóricas, preguntas dirigidas de asimilación y comprensión, preguntas de definiciones, de comparaciones o de relaciones, según el texto tratado, comentarios de texto, cuestiones prácticas de ética y política, definiciones de lógica, dependiendo del curso o nivel.

Cada cuestionario de refuerzo será individual en relación al esfuerzo y trabajo del alumnado en las evaluaciones anteriores y temas no superados.

La nota final en Bachillerato será establecida entre 0, la más baja y el 10, la más alta. Y estará compuesta por:

- . Un 80% por contenidos conceptuales y procedimentales. Se evaluarán mediante ejercicios y trabajos tanto escritos a mano como orales.

- .Un 20% por contenidos actitudinales y por observaciones diarias.

En la ESO, el reparto de la nota será:

- . Un 70% por contenidos conceptuales y procedimentales. Se evaluarán mediante trabajos escritos y la lectura en clase será obligatoria.

- . Un 30% por contenidos actitudinales y por observaciones de clase.

## **RECUPERACIÓN**

### **BACHILLERATO**

**Para aprobar la materia el alumno deberá tener aprobadas la primera y segunda evaluación.**

Para los alumnos con una o dos evaluaciones anteriores suspensas se realizarán actividades de refuerzo y trabajos no presenciales que serán graduales según las características del alumnado y su nivel de rendimiento. Obtendrán como máximo un 5.

En el caso de que algún alumno tuviera una calificación negativa durante alguna de las evaluaciones, se realizará la recuperación con una prueba presencial si las autoridades sanitarias

lo permiten o se establecerá una prueba no presencial, con cinco preguntas de razonamiento, cuya puntuación será máximo de 5.

Criterios de evaluación: Se evaluará la madurez expresiva el alumno, definir coherentemente términos o expresiones de autores, argumentación de los temas, contenido específico de cada apartado, vocabulario, capacidad de relacionar o/y diferenciar temáticas.

Se valorará la actitud positiva del alumno: trabajo en clase, responsabilidad a la hora de entregar los trabajos, capacidad realizar los ejercicios y de corregir errores. (20%).

El acto de copia, trabajo con erratas o de “cortar y pegar” en la prueba o trabajo no presencial de examen llevará automáticamente a la calificación negativa.

### **Pendientes de 1ºBTO**

Las dos alumnas de 2ºBTO con la Filosofía de 1ºBTO pendiente, realizaron en el segundo trimestre, dos convocatorias establecidas por el Departamento para superar la materia y el resultado fue satisfactorio.

### **ESO**

**Para aprobar la materia el alumno deberá tener aprobadas la primera y segunda evaluación.**

Se trabajará las asignaturas con temas y trabajos del tercer trimestre. Los alumnos dispondrán de los títulos de los temas a trabajar. Los trabajos de investigación (extensión de un folio), escritos a mano. Se evaluará la presentación, calidad informativa, capacidad de argumentar y debatir en grupo, bibliografía y lectura comprensiva. La nota será de 5 a 9 puntos. Se realizarán además actividades de comentarios de texto sobre los temas tratados, se valorará con 1 punto.

Los alumnos que no entreguen los trabajos obtendrán calificación negativa. Para su recuperación, los trabajos deberán entregarlos en los periodos establecidos del tercer trimestre.

La no entrega de las actividades, los alumnos podrán entregarlos en la convocatoria de septiembre.

Actitud positiva. Esfuerzo e interés por el trabajo, respeto al profesor, iniciativa y compromiso por saber, iniciativa de estudio 30%.

Se establecerán periodos de recuperación para entregar los trabajos.

Los 6 alumnos de la ESO con materias suspensas de cursos anteriores disponen del material de tareas escolares para su realización.

### **INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN.**

Los alumnos con la primera y segunda evaluación aprobadas se mantienen los mismos instrumentos de evaluación que aparece en la programación ya que las tareas que realicen en el tercer trimestre serán de valor añadido positivo.

Las actividades de recuperación de evaluaciones anteriores se calificarán con la puntuación máxima de 5.

Se deja a la autonomía del profesorado del departamento la elección de los instrumentos de calificación más adecuadas a las características de los grupos ya que son los

profesores los que mejor conocen el desempeño de cada uno de sus alumnos y alumnas a lo largo de las dos primeras evaluaciones hasta el 13 de marzo.

Entre estos instrumentos proponemos: cuestionarios de temas a razonar, pruebas orales online, realización de ensayos y disertaciones sobre los contenidos curriculares y/o trabajos sobre los temas con preguntas de razonamiento.

#### **DIFICULTADES**

El alumnado está avisado pero nos encontramos con:

Hay alumnos que no acuden a las clases online.

Padres y alumnos que no leen el pasen.

Alumnos que no leen su correo electrónico.

#### **4.- ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Se han establecido actividades de refuerzo y de recuperación con la elaboración de cuestiones para afianzar los contenidos y ayudar a la recuperación de evaluaciones con calificación negativa.

Actividades para alumnos ATAL de la ESO. Aprender vocabulario.

Actividades de ampliación para afianzar los aprendizajes y conseguir un mayor grado de significación atendiendo a los ritmos de aprendizaje del alumnado.

Actividades de diferentes grados de dificultad para alumnos con mejor rendimiento. Alumnos con altas capacidades.

Se levanta la sesión, a las 17: 10 horas.

Departamento de Filosofía

Curso 2019-2020.

D<sup>a</sup> Sonia Parra

D<sup>o</sup> Adolfo Iglesias

D<sup>a</sup> Rosario Cuesta