

Departamento de Geografía e Historia

En consonancia con la INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020, y Resolución de 24 de abril de 2020, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional por la que se adoptan medidas excepcionales referidas a la flexibilización de determinados aspectos de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo y de las enseñanzas de régimen especial,

Reunido el Departamento de Geografía e Historia, de forma telemática a tenor de la situación especial en la que vivimos, a las 16: 00 h. del 27 de abril de 2020, se disponen a tratar los siguientes puntos del orden del día:

1.- Establecer los cambios metodológicos, de contenidos y de criterios e instrumentos de evaluación solicitados y que deberán ser incluidos en la Programación de 2019/20 y 2020/21.

2.- Ruegos y preguntas.

1 y 2. Tras la revisión de los documentos anteriormente indicados, este departamento ha realizado las siguientes adaptaciones a la programación didáctica:

A) CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA:

La metodología que se plantea para trabajar durante este periodo excepcional se basa en la realización por parte del alumnado de **tareas con carácter individual** y que estará condicionada por una comunicación profesorado/alumnado apoyada en distintos medios telemáticos: *Google Classroom*, *correo electrónico*, *whatsapp web* y otros medios de mensajería instantánea como *twitter*, *blogs didácticos*, así como la plataforma creada por la administración educativa para esta ocasión, *Moodle Centros*.

Las tareas se establecerán semanalmente en la mayoría de los grupos y siguiendo su horario normal (y número de horas semanales totales) en los casos que las características del grupo y el nivel así lo permitan. Las tareas incluirán diferentes ejercicios, ajustándolos al tiempo de que disponen y evitando que supongan una carga excesiva para el alumnado. Estas tareas deberán ir siendo completadas y enviadas para su corrección en los plazos fijados por su profesor/a. Según la evolución del alumnado a lo largo de los dos trimestres anteriores se diferenciarán entre:

- **Tareas de refuerzo y recuperación** de contenidos ya desarrollados en los trimestres anteriores para quienes no hayan aprobado la 1ª y 2ª evaluación. El profesorado elaborará un cuadernillo/dossier que incluya dichas actividades y que entregará al alumnado, pudiendo incluso, si el profesor/a lo viera conveniente,

afianzar la asimilación de dichos contenidos con la realización de algún tipo de cuestionario de evaluación (especialmente en los niveles superiores).

- **Tareas que permitan el avance de los contenidos mínimos esenciales a desarrollar durante el tercer trimestre para aquellos/as que hayan superado la 1ª y 2ª evaluación.**

Para facilitar el avance (cuando éste sea posible) y la asimilación de los contenidos trabajados cada profesor/a utilizará las herramientas o elementos de refuerzo que vea oportunos como por ejemplo vídeos explicativos elaborados por el profesorado o enlaces de youtube a otros creados por otros especialistas, material en pdf/Word, uso de material adaptado si ya se estuviera haciendo algún tipo de adaptación individual o grupal previamente, etc...

En aquellos casos en los que más de un profesor/a imparta docencia en un mismo nivel, deberán realizar su trabajo intentando, siempre que sea posible, que sea de manera coordinada.

A continuación se detalla los cauces de comunicación utilizados por cada uno de los miembros de este departamento:

1. CASTRO NAVARRO, SALVADOR:

- Séneca/PASEN (3ºSA y E)
- Mail: scasnava@gmail.com (resto de grupos de 1º y 2º de Bachillerato)

2. CRUZ VIVO, PEDRO ANTONIO:

- Séneca
- Mail: pedroa.cruz.edu@juntadeandalucia.es
- Tutores

3. FERNÁNDEZ ESCANDÓN, RUTH:

- Séneca/Observaciones compartidas
- Mail: ruthiefe@hotmail.com
- Twitter: [@coquitos17](https://twitter.com/coquitos17)
- Moodle (Todo lo trabajado por los medios utilizados antes de la habilitación de esta plataforma será subido también aunque no es el medio de uso principal)
- Whatsapp (solo para 2º de Bachillerato- Historia del Arte)

4. LOZANO GARCÍA, CELIA:

- Séneca
- Mail: celialoz16@gmail.com
- Google Classroom: 4ºESO:vakbsez/1ºLatín:tag5ln5/1ºGriego:rmabesd/2º Latín:tz6kw2s/2º Griego:e5n5cok
- Tutores

5. MIRAGAYA SALVADOR, EDGAR-MAX:

- Mail: profedmax@gmail.com
- Blog: “La Historia de la Cuarentena”-
<https://lahistoriadelaCuarentena.blogspot.com>

6. PLEGUEZUELOS CASTILLO, ELENA:

- Mail: elenaplegue@gmail.com
- Google Classroom:
 - 1ºA: bgw46qc
 - 1ºB: 562vsup

- 1°C: tdvcz6x
- 1°D: biuutf2
- 1°E: myp7kqb
- 4°ESO: 5zebchc

7. RODRÍGUEZ CARMONA, ANA BELÉN:

- Mail: anabelenprofesociales@gmail.com
- Google Classroom

8. ROZALÉN FUENTES, CELESTINA:

- Séneca
- Mail: celerozalen69@hotmail.com. Medio que utilizo con 2º, 1º y 3º de la ESO.
- Whatsapp web. Con este medio me comunico con 2º Bach. Y 4º de la ESO.
- Google Classroom: Para el alumnado de 1º, 2º y 3º de la ESO:
 - 1º ESO: Nbosjdn
 - 2º ESO: [zq3gv53](#)
 - 3º ESO: eauzikg

9. SÁNCHEZ TORRECILLAS, PEDRO J.:

- Séneca/Ipasem: Para comunicación con los alumnos/alumnas.
- Mail: pedroprofesociales@hotmail.com
- Aplicación móvil remind.
- Google Classroom
- Instagram.
- Aplicación Kahoot! Para la realización de pruebas teóricas a 1º de Bachillerato.
- Tutores

10. TEJEDA GARCÍA, PATRICIA:

- Séneca
- Mail: elvuelodesamotracia@gmail.com
- Google Classroom: el alumnado podrá acceder con las siguientes contraseñas:
 - Cambios sociales y de género: azkzx6q
 - Geografía e historia (2 SE): zaywdl5
 - Lengua y literatura (PMAR): wzo25m
 - Geografía e historia (PMAR): 6jkpybt
 - Historia del mundo contemporáneo: 4sl7ujg

B) CAMBIOS EN LOS CONTENIDOS:

Durante el tercer trimestre se trabajarán los elementos curriculares más relevantes para la consecución de los objetivos de cada curso y la adquisición de las competencias clave. Se desarrollarán: actividades de refuerzo y/o de recuperación para el alumnado que haya presentado dificultades en los dos primeros trimestres y para el que tenga dificultades con internet; y actividades de continuidad para alumnado que está siguiendo la actividad docente no presencial, principalmente en niveles de finalización de etapa y enseñanzas post-obligatorias.

En las materias de 2ª de Bachillerato (Historia de España, Geografía de España, Historia del Arte, Latín II y Griego II) no habrá ninguna modificación en los contenidos.

C) CAMBIOS EN LOS CRITERIOS Y HERRAMAMIENTAS DE EVALUACIÓN:

Según las instrucciones ya mencionadas de fecha 24 de abril de 2020, la evaluación de este tercer trimestre contará sólo de forma positiva para la nota final. Se tendrá en cuenta la continuidad en el trabajo, las tareas entregadas y el esfuerzo para complementar la nota

media sacada en los dos trimestres anteriores, con la posibilidad de hacer cuestionarios que cuenten a modo de examen.

PARA ESTE TERCER TRIMESTRE SE EVALUA

CURSO	Tareas semanales	Trabajos entregados (si los hubiese, en su defecto este porcentaje se sumará al de tareas)	Aportación a la nota final-evaluación ordinaria (siempre que sea positiva)
1º, 2º, 3º, 4º ESO- Gª e Hª y CSG	70%	30%	20%
1º BACH. Mundo Contemporáneo.	80%	20%	20%
1ª BACH. Patrimonio Cultural de Andalucía	80%	20%	20%
2º BACH. Historia de España.	80%	20%	20%
2º BACH. Geografía.	90%	10%	20 %
2º BACH. Historia del Arte	90%	10%	20%
4º ESO- Latín	80%	20%	Rúbrica 5-6= 0,5 7-8= 0,75 9-10= 1
1ª y 2ª BACH..- Latín	80%	20%	Rúbrica 5-6= 0,5 7-8= 0,75 9-10= 1
1ª y 2ª BACH.- Griego	80%	20%	Rúbrica 5-6= 0,5 7-8= 0,75 9-10= 1

D) CAMBIOS EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

En este apartado no se realizarán cambios ya que quienes tenían algún tipo de adaptación curricular siguen trabajando con materiales adaptados.

E) CAMBIOS EN LA RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES/ASIGNATURAS PENDIENTES DE CURSOS ANTERIORES:

En cuanto a la **forma de recuperar** el primer y segundo trimestre, teniendo en cuenta la situación excepcional se entregará a los/as alumnos/as un cuadernillo o dossier para su recuperación (además de los cuestionarios de evaluación si así su profesor/a lo hubiese establecido para su nivel y grupo).

La nota máxima que puede alcanzar en dicha recuperación es un 5 si durante la tercera evaluación por dificultades o desinterés el alumno/a no ha trabajado; en el caso de que sí lo haya hecho, podrá ver mejorado hasta un 20% (o rúbrica indicada para las materias de Latín y Griego) su nota final.

El material de recuperación se entregará en el plazo estipulado por el profesorado, variando según niveles y grupos. **El alumnado que no haga la entrega en el tiempo marcado será suspendido directamente una vez que se haya comprobado que dispone de los medios informáticos adecuados y que ha sido informado adecuadamente.**

Para alumnos/as que tengan suspensa la materia de años anteriores, para su recuperación y posterior evaluación se seguirá el mismo procedimiento.

En caso de que se produjese el fin del confinamiento y fuese posible la realización de **pruebas objetivas de recuperación con carácter presencial**, éstas se realizarán siendo consideradas con un valor **mínimo del 50% sobre la nota final (siendo ésta también la valoración que se le dará a aquellos exámenes o cuestionarios de evaluación que se lleguen a realizar durante el confinamiento).**

Para finalizar, Dña. Celestina Rozalén informa al resto de miembros del departamento la necesidad de convocatoria de una reunión para tratar con detalle y separadamente los resultados de la 2ª evaluación.

3. No hay ruegos y preguntas.

Sin más asuntos que tratar, la sesión se da por finalizada a las 18:00 h. de la tarde del día 27 de abril de 2020.

Firmado por los miembros del Departamento:

