

En consonancia con la

INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020,

y

Resolución de 24 de abril de 2020, de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional por la que se adoptan medidas excepcionales referidas a la flexibilización de determinados aspectos de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo y de las enseñanzas de régimen especial

el Departamento de INGLÉS reunido telemáticamente en fecha 30/04/2020 ha tomado las siguientes decisiones:

1) CONTENIDOS:

A)1º Y 2º ESO

1º Eso

Los contenidos que se verán en los grupos de más nivel llegarán hasta el tema 8 (past simple), en los demás grupos el profesor/a adaptará los contenidos según el nivel de la clase y las circunstancias de conexión digital del alumnado.

Podrán leer algún libro de manera voluntaria.

2º Eso

Los grupos bilingües llegarán hasta el tema 7 y los no-bilingües y Pmar continuarán repasando los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación.

B)3º Y 4º ESO

Durante el tercer trimestre se trabajarán los elementos curriculares más relevantes para la consecución de los objetivos de cada curso y la adquisición de las competencias clave. Se desarrollarán: actividades de refuerzo y/o de recuperación para el alumnado que haya presentado dificultades en los dos primeros trimestres y para el que tenga dificultades con internet; y actividades de continuidad para alumnado que está siguiendo la actividad docente no presencial, principalmente en niveles de finalización de etapa.

C) FPB 1

Los contenidos que trabajaremos durante la tercera evaluación tendrán que ver con el refuerzo y consolidación de aquellos que se han ido viendo durante la 1ª y 2ª evaluación; en concreto, hasta la unidad 6 de su libro de texto. No veremos nuevos contenidos a no ser por expreso deseo de algún/a alumno/a.

FPB2

Se repasarán los contenidos estudiados durante el primer y segundo curso haciendo hincapié en los aspectos más prácticos relacionados con su posible actividad profesional.

D) 1º Y 2º BACHILLERATO

1º Bach

Durante el tercer trimestre se trabajarán los elementos curriculares más relevantes para la consecución de los objetivos de cada curso y la adquisición de las competencias clave. Se desarrollarán: actividades de refuerzo y/o de recuperación para el alumnado que haya presentado dificultades en los dos primeros trimestres y para el que tenga dificultades con internet; y actividades de continuidad para alumnado que está siguiendo la actividad docente no presencial.

2º Bach

Se darán los 6 temas previstos en el temario.

2) METODOLOGÍA: *Medios que esté utilizando cada profesor para contactar y trabajar con el alumnado.*

- Se ha intensificado el uso de instrumentos y herramientas que faciliten el aprendizaje autónomo y que estimulen la motivación, con apoyo visual y ejemplificación de tareas tales como videos tutoriales, vídeos informativos, resúmenes o esquemas facilitados por el profesor y actividades y cuestionarios a realizar online a través de un WebBook o plataforma con la que trabaje cada docente”.
- El profesorado está usando todos los medios a su disposición para iniciar y mantener el contacto con el alumnado.

CANAL DE COMUNICACIÓN CON EL ALUMNADO:

PROFESOR/A	CURSOS
CARMEN RECHE	- 3AEF, 1SC, 1AEF -PASEN, GOOGLE CLASSROOM Y CORREO ELECTRÓNICO: (carmen.ingles33@gmail.com)
Mª CARMEN ALARCON	-2SAEFG, 3PMAR, 2SC, 2SD, 1BC Y D - PASEN, GOOGLE CLASSROOM, CORREO: mcarmenteacher@hotmail.com
MARÍA del MAR ORTIZ	-3SC, 4BC, 2SB(LIB), 2SC (LIB), 1AEF, 2SEG-PMAR- GOOGLE CLASSROOM, PASEN Y CORREO (ortesp8791@gmail.com)
VANESA VICENT	-1SD, 1SAEF, 2SAEF, 4SABC, 1SE (REFUERZO DE INGLÉS) - GOOGLE CLASSROOM, PASEN Y CORREO (vanessa.vicent@hotmail.com)
Mª DOLORES ORTIZ	-3SB , 3SAEF, 1SAEF, 1SB(LIB), 3SD (LIB) - GOOGLE CLASSROOM, PASEN Y CORREO (loliortizv@hotmail.com)
Mª MAR MOTA FORTE	-4SE- PASEN, MOODLE Y CORREO (mmar.mota.edu@juntadeandalucia.es).
AURORA FERNÁNDEZ-AMELA	-3SB(LIB) PASEN Y CORREO (amela1@gmail.com) -2SAEFG, 3SD, 4SAC, 1BAB, 2BBD- GOOGLE CLASSROOM, PASEN Y CORREO
ANTONIO ITURRIOZ	-1BAB, 1BCD, 2BAC, 1SD, 1FPB – PASEN, GOOGLE CLASSROOM Y CORREO (ituportocarrero20192020@gmail.com) - 2BA/B/C/D (Debate Académico)- GOOGLE CLASSROOM
JAVIER REVELLES	-2BAC, 4SD, 2SB- SCHOODOLOGY, PASEN Y CORREO (fjavier.revelles.edu@juntadeandalucia.es) -3SAEF, 2SAEFG- PASEN, CORREO Y

	SCHOOLGY - 2SD(LIB) Y 3SC (LIB) PASEN Y CORREO MOODLE (4ºSD, 3ºNB, 2ºSB, 2ºNB) y ZOOM (2º BCH A/C, por petición del alumnado y para más facilidad en la comunicación).
INDALECIO FELICES	FPBII Y 2BB/D- BLOG: https://indauk.wordpress.com CORREO: indauk@andaluciajunta.es Y MOODLE
MARIA CARBAYO	-1SB, 1SA (LIB), 1SC (LIB), 1SF (LIB) PASEN Y GOOGLE CLASSROOM

3) PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN: (incluyendo la recuperación de trimestres anteriores y de cursos anteriores)

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

El profesorado usará distintos procedimientos e instrumentos de evaluación tales como:

- A) Tareas que incluyen tanto actividades de repaso y refuerzo para alumnado con evaluación negativa en los dos primeros trimestres y alumnado que no tiene una adecuada conexión como de ampliación para el alumnado que está correctamente conectado y está trabajando bien.
- B) Tareas menos relacionadas con las enseñanzas formales y más con la reflexión y el disfrute, tales como lecturas tanto graduadas como sin adaptar, aprovechando la gran cantidad de material que nos ofrece Internet.
- C) Vídeos que realiza el alumnado relacionado con distintos temas propuestos.
- D) Actividades, pruebas y formularios on line algo más objetivos
- E) Autoevaluación como estrategia para ayudar a reflexionar sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje
- F) Videoconferencias con todos o una parte del alumnado para evaluar algún aspecto del proceso enseñanza-aprendizaje.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

1º Y 2º ESO

No se realizarán exámenes en estos niveles, se mandarían tareas como hasta ahora.

1ª Evaluación: 50% ; 2ª Evaluación: 50% ; 3ª Evaluación: Podría sumar hasta un 20% extra según la tareas enviadas estos días.

Recuperación de los 2 primeros trimestres: el alumnado realizará en el libro interactivo las actividades de los temas correspondientes o cumplimentará un dossier/cuadernillo de actividades proporcionado por el profesor/a.

Recuperación de la asignatura pendiente del curso anterior:

- a. Si aprueba el curso actual, aprobará la asignatura pendiente del curso anterior
- b. Si aprobó los dos primeros trimestres del curso actual, aprobará la asignatura pendiente del curso anterior.
- c. Si aprobó las dos primeras evaluaciones de pendientes, aprobará la asignatura pendiente del curso anterior.
- d. Si no se dan ninguno de estos casos, se le enviará un dossier adaptado a cada alumno el 5 de mayo que deberá devolver copiado en la libreta el 25 de mayo o realizará actividades del libro interactivo correspondiente al curso que debe recuperar que deberán estar cumplimentadas el 25 de mayo.

3º Y 4º ESO

1ª Evaluación: 50%; 2ª Evaluación: 50%; 3ª Evaluación: Podría sumar hasta un 20% extra, dependiendo de la nota obtenida en la 3ª evaluación.

Recuperación de los 2 primeros trimestres: el alumnado realizará en el libro interactivo las actividades de los temas correspondientes, lo cual supondrá el **60% de la nota**.

Además, el alumno/a deberá entregar un vídeo o realizará una prueba/formulario on line(a criterio del profesor/a) que supondrá el restante **40%**.

Recuperación de la asignatura pendiente del curso anterior:

- a. Si aprueba el curso actual, aprobará la asignatura pendiente del curso anterior
- b. Si aprobó los dos primeros trimestres del curso actual, aprobará la asignatura pendiente del curso anterior.
- c. Si aprobó las dos primeras evaluaciones de pendientes, aprobará la asignatura pendiente del curso anterior.
- d. Si no se dan ninguno de estos casos, o bien tendrá que realizar las actividades del libro interactivo del curso que no tiene superado que deberá estar cumplimentado antes del 29 de mayo o se le entregará un dossier que deberá enviar antes del 29 de mayo.

1º Y 2º BACHILLERATO

1ª Evaluación: 50%; 2ª Evaluación: 50%; 3ª Evaluación: Podría sumar hasta un 20% extra, dependiendo de la nota obtenida en la 3ª evaluación.

Recuperación de los dos primeros trimestres: Se facilitará el código del WebBook proporcionado por Burlington y un material sobre las dos primeras evaluaciones. La nota de recuperación de estos trimestres será la siguiente:

50%.- Realización en tiempo y forma de las actividades de recuperación del WebBook que indique el profesor.

50% - Realización de una prueba (por ejemplo, un video grabado por el alumno) para contestar a preguntas sobre el material citado.

La fecha máxima para estas actividades de recuperación será el 22/05.

Recuperación de la asignatura pendiente.

- a. Si el alumnado supera finalmente 2º de Bachillerato, superará el anterior curso de 1º de Bachillerato.
- b. Si superó el examen de recuperación de 1º de Bachillerato realizado a comienzos de este año, se entiende superado dicho curso.
- c. Adicionalmente, se facilitará al alumnado el código del WebBook de 1º de Bachillerato. La realización en tiempo y forma de las actividades que el profesor indique permitirá superar la asignatura de 1º de Bachillerato. La fecha máxima para estas actividades de recuperación es el 29/05.

FPBÁSICA I

No se realizarán exámenes en este nivel. Se seguirán pidiendo tareas..

Los criterios de calificación serán:

1ª evaluación: 50%; 2ª Evaluación: 50%; 3ª evaluación: Podría sumar hasta un 20% extra, dependiendo de la nota obtenida en la 3ª evaluación, nunca contará de forma negativa ni restará a la suma de la 1ª y 2ª evaluación)

Recuerce de los 2 primeros trimestres: Para aprobar la 1ª y/o 2ª evaluaciones, el alumno tendrá que hacer los ejercicios de su libro de texto que tengan que ver con esas evaluaciones y que su profesor/a estime oportuno.

4) MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

El profesorado está atendiendo al alumnado que tiene ACIS tanto significativas como no significativas, proporcionando material adaptado a sus necesidades y atendiendo a todas las dudas que puedan plantear dentro de las limitaciones que una enseñanza no presencial tiene.