

PROPUESTA CURRICULAR /ÁREAS
DE LENGUA CASTELLANA - LITERATURA Y MATEMÁTICAS
2ºESO

LENGUA CASTELLA Y LITERATURA

OBJETIVOS

Asumir sus deberes y el respeto a los demás.

- Desarrollar el hábito por el trabajo individual y en grupos como medio de desarrollo personal .
- Desarrollar progresivamente destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para adquirir nuevos conocimientos.
- Desarrollar la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la capacidad de Aprender a aprender, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- Comprender y expresar oralmente y por escrito mensajes completos próximos a su experiencia e iniciarse en el conocimiento de la lectura y la literatura, haciéndola fuente de placer y enriquecimiento personal.
- Apreciar la creación artística y utilizar diversos medios de expresión y representación.

CONTENIDOS

Comunicación oral: escuchar y hablar

- Comprensión, interpretación y valoración de textos orales de uso personal, escolar y social.
- Participación como hablante y como oyente en situaciones de comunicación, respetando las normas básicas de interacción, intervención y cortesía que regulan estas prácticas orales (atención, escucha, turnos de palabras, respeto de otras opiniones...).
- Conocimiento y uso progresivo de las estrategias básicas para la producción de textos orales, como la vocalización, la entonación o el orden adecuado en la expresión de sus ideas.
- Ampliación de su vocabulario y de expresiones orales breves.

Comunicación escrita: leer y escribir

- Lectura y comprensión de textos escritos de los ámbitos personal, escolar y social.
- Curiosidad e interés por la lectura.

- Lectura en silencio y lectura en voz alta con entonación adecuada, aumentando su velocidad lectora.
- Actitud progresivamente reflexiva ante la lectura identificando ideas y exponiéndolas, respetando las normas de interacción y comunicación.
- Conocimiento y uso de estrategias de comprensión de textos escritos: relectura, subrayado, uso del diccionario.
- Conocimiento y uso de estrategias para la producción de textos sencillos (organizar información, revisión del texto...)
 - Escritura de textos sencillos relacionados con los ámbitos personal, escolar y social.
- Escritura de textos sencillos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos, argumentativos y dialogados.
- Interés creciente por la composición escrita como fuente de información y como forma de comunicar sentimientos, experiencias y emociones.
- Interés por la presentación limpia y clara de sus escritos.
- Empleo de diferentes fuentes de consulta en papel y en soporte digital: Internet, biblioteca escolar o virtual.

Conocimiento de la lengua

- Reconocimiento y uso de las categorías gramaticales básicas en frases muy sencillas: sustantivo, adjetivo, determinante, verbo, adverbio. La oración : Sujeto - Predicado.
 - Conocimiento y uso de las normas ortográficas básicas.
 - Reconocimiento de la relación entre las palabras (campo semántico).
 - Observación de los cambios que afectan al significado de las palabras.
 - Interés por el vocabulario. Manejo del diccionario en soporte papel y formato digital.

Educación literaria.

- Lectura de fragmentos de obras de la literatura española y universal cercanas a sus gustos e intereses.
- Aproximación a los géneros literarios a través de la lectura y explicación de fragmentos sencillos.
- Redacción de textos de intención literaria a partir de modelos dados.
- Reconocimiento progresivo del propio criterio y gusto literario, fomentando el placer por la lectura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprender textos orales del ámbito personal, académico y social. CCL, CAA, CSC.
- Participar en conversaciones y opinar en situaciones comunicativas propias de la actividad escolar y cotidiana. CCL, CAA, CSC, SIEP.
- Reconocer y desarrollar progresivamente los elementos no verbales de la comunicación. CCL, CSC.

- Mejorar en el uso de las normas de interacción y comunicación. CCL, CSC, CAA.
- Leer, comprender e interpretar textos sencillos. CCL, CAA, CSC.
- Aplicar estrategias de lectura comprensiva. CCL
- Escribir textos sencillos. CCL, CSC, CAA, CD.
- Valorar la lectura y la escritura como estímulo de desarrollo personal. CCL, CSC, SIEP, CAA.
- Reconocer la terminología gramatical básica. CCL, CSC, CAA.
- Conocer y usar las normas ortográficas y gramaticales básicas. CCL, CSC, CAA.
- Usar de forma efectiva el diccionario y otras fuentes de consulta tanto en papel como en formato digital.
- Cultivar el hábito por la lectura. CCL, CAA, CSC.
- Leer y comprender fragmentos sencillos de obras literarias de la literatura española y universal. CCL, CAA, CSC, CEC, CD.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Mejora la comprensión del sentido global de textos orales propios del ámbito personal, escolar, académico y social, mostrando interés en la vocalización y expresión ordenada de sus ideas. CCL, CSC, CAA, SIEP.
 - Mejora la comprensión del sentido global de textos escritos de tipo narrativo, descriptivo, narrativa, expositivo y argumentativo, localizando informaciones explícitas en el texto e identificando información relevante. CCL, CSC, CAA.
 - Desarrolla el hábito lector. CCL, CSC, CEC.
 - Progresa en la decodificación, vocalización y entonación de la lectura en voz alta. CCL, CAA, CSC.
 - Conoce e identifica la terminología lingüística básica. CCL, CAA.
 - Elabora textos escritos sencillos. CCL, CAA, CSC, CD.
 - Reconoce y corrige errores básicos ortográficos y gramaticales. CCL, CAA, CSC.
 - Presenta de forma cuidada sus escritos. CCL, CAA, CSC.
 - Mejora en la exposición de sus intereses e ideas respetando las reglas de interacción y comunicación. CCL, CAA, CSC.
- **CLAVES: Poco 1-2 Regular 3-4 Aceptable 5-6 Bueno 7-8 Excelente 9-10**

ÁREA DE MATEMÁTICAS

OBJETIVOS

- Desarrollar el hábito por el trabajo individual y en grupos como medio de desarrollo personal.
- Asumir sus deberes y el respeto a los demás.
- Desarrollar la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la capacidad de aprender a aprender, tomar decisiones y asumir responsabilidades acordes a sus posibilidades.
- Integrar conocimientos matemáticos y operaciones básicas y reconocer su aplicación en situaciones cotidianas.
- Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo e incorporar formas de expresión matemáticas.
- Aplicar estrategias de resolución de problemas sencillos a situaciones cotidianas.
- Identificar formas y figuras que encontramos en nuestro entorno.
- Identificar elementos matemáticos (numéricos, estadísticos, geométricos, cálculos, etc.) en contextos cotidianos (medios de comunicación, Internet, publicidad, vivencias cotidianas).
- Desarrollar progresivamente destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para adquirir nuevos conocimientos de contenido científico.
- Mentar la lectura para como fuente de placer y comprensión y enriquecimiento personal.
- Utilizar diversos medios de expresión y representación de forma guiada.

CONTENIDOS

- Los números naturales: Nuestro sistema de numeración, descomposición de números naturales, comparar y ordenar números, millares, leer números, la suma y sus propiedades, la resta, el paréntesis, problemas con sumas y restas.
- Los números naturales (2): La multiplicación, propiedades de la multiplicación, doble y triple, multiplicaciones sin llevadas y con llevadas, la división, la prueba de la división, problemas con multiplicaciones y divisiones.
- Los números enteros. Operaciones con números enteros.
- Las potencias. Operaciones con potencias
- Ecuaciones de primer grado. Expresiones algebraicas.
- Los decimales: Menos de una unidad, décima y centésima, lectura de decimales, suma y resta de decimales.
- Las fracciones: Medios y mitades, cuartos, escribir fracciones, leer fracciones. Operaciones con fracciones.
- Medida del tiempo: La medida del tiempo, fechas históricas, años y siglos, meses y días, la semana, la agenda y el horario, el reloj y la hora.
- Longitud, masa y capacidad, volumen. Áreas de polígonos.
- Rectas y ángulos: Rectas secantes y paralelas, la masa, los ángulos, rectas perpendiculares, tipos de ángulos.

- Figuras planas: Los polígonos, tipos de polígonos, la circunferencia y el círculo, la diagonal, el perímetro, los cuadriláteros, el triángulo.
- Figuras con volumen: Los poliedros, el prisma, la pirámide, los cuerpos redondos.
- Tratamiento de la información: Recoger los datos, las tablas, las gráficas, gráficas lineales, comparar los datos.
-

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales sencillos, para realizar operaciones y propiedades, para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria. CCL, CMCT, CAA.
 - Identificar las medidas de tiempo de tiempo, fechas históricas, años y siglos, meses y días, la semana, la agenda y el horario, el reloj y la hora. CCL, CAA.
 - Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números. CMCT.
 - Desarrollar, en casos sencillos, la competencia en el uso de operaciones combinadas como síntesis de la secuencia de operaciones aritméticas, aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones o estrategias de cálculo mental. CMCT, CAA.
 - Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y potencias y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos. CMCT, CAA, SIEP.
 - Utilizar diferentes fuentes de información para consultar y obtener información. CCL, CAA, CD.
 -
- Conocer y utilizar distintas herramientas para recabar y representar la información. CMCT, CAA
-
- Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos o gráficos y contrastando los resultados obtenidos. CMCT, CAA, CD
- Progresar en la superación de bloqueos o inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas. CAA, SIEP.
 - Reconocer y describir figuras planas, sus elementos y propiedades características para clasificarlas, identificar situaciones, describir el contexto físico, y abordar problemas de la vida cotidiana. CCL, CAA, CD.
 - Analizar e identificar figuras semejantes, calculando la escala o razón de

semejanza y la razón entre longitudes, áreas y volúmenes de cuerpos semejantes. CCL,CMCD,CAA

- Analizar distintos cuerpos geométricos (cubos, ortoedros, prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas) e identificar sus elementos característicos (vértices, aristas, caras, desarrollos planos, secciones al cortar con planos, cuerpos obtenidos mediante secciones, simetrías, etc.). CCL,CAA,CMCD
- Resolver problemas que conlleven el cálculo de longitudes, superficies y volúmenes del mundo físico, utilizando propiedades, regularidades y relaciones de los poliedros. CCL,CAA,CMCD
- Participar en situaciones de comunicación colectivas, desarrollando el respeto por las normas de interacción y comunicación básicas (atención, escucha, turno de palabra, respeto de otras opiniones) CCL,CCS,CAA

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

- Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa. CMCT, CAA.
- Calcula el valor de expresiones numéricas de distintos tipos de números mediante las operaciones elementales y las potencias de exponente natural aplicando correctamente la jerarquía de las operaciones. CMCT, CAA.
- Emplea adecuadamente los distintos tipos de números y sus operaciones, para resolver problemas cotidianos contextualizados, representando e interpretando mediante medios tecnológicos, y lenguaje algebraico para resolver problemas. CMCT, CAA, CSC.
- Calcula e interpreta adecuadamente el opuesto y el valor absoluto de un número entero comprendiendo su significado y contextualizándolo en problemas de la vida real. CLL,CMCT, CAA, CSC.
- Realiza operaciones de conversión entre números decimales y fraccionarios, halla fracciones equivalentes y simplifica fracciones, para aplicarlo en la resolución de problemas. CMCT, CAA,
- Realiza operaciones combinadas entre números enteros, decimales y fraccionarios, con eficacia, bien mediante el cálculo mental, algoritmos de lápiz y papel, calculadora o medios tecnológicos utilizando la notación más adecuada y respetando la jerarquía de las operaciones. CLL,CMCT, CAA, CSC.
- Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados valorando la precisión exigida en la operación o en el problema.

CLL,CMCT, CAA, CSC.

- Realiza cálculos con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales y forma de potencias, decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa. CMCT, CAA,
 - Reconoce y describe las propiedades características de los polígonos regulares: ángulos interiores, ángulos centrales, diagonales, apotema, simetrías, así como saber realizar el áreas de los diversos polígonos. CLL,CMCT, CAA,
 - Define los elementos característicos de los triángulos, trazando los mismos y conociendo la propiedad común a cada uno de ellos, y los clasifica atendiendo tanto a sus lados como a sus ángulos. CLL,CMCT, CAA,
 - Clasifica los cuadriláteros y paralelogramos atendiendo al paralelismo entre sus lados opuestos y conociendo sus propiedades referentes a ángulos, lados y diagonales. CLL,CMCT, CAA,
 - Identifica las propiedades geométricas que caracterizan los puntos de la circunferencia y el círculo. CLL,CMCT, CAA,
 - Resuelve problemas relacionados con distancias, perímetros, superficies y ángulos de figuras planas, en contextos de la vida real, utilizando las herramientas tecnológicas y las técnicas geométricas más apropiadas. CLL,CMCT, CAA,
 - Calcula la longitud de la circunferencia, el área del círculo, la longitud de un arco y el área de un sector circular, y las aplica para resolver problemas geométricos. CLL,CMCT, CAA,
-
- **CLAVES: Poco 1-2 Regular 3-4 Aceptable 5-6 Bueno 7-8 Excelente 9-10**