

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

CURSO 2022-23

Asignatura: **BIOLOGÍA 2º bachillerato**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

En la asignatura de BIOLOGÍA de 2º de bachillerato, puesto que todos los criterios ponderan igual, el alumnado deberá tener evaluados positivamente al menos el 50% de los criterios para aprobar.

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
BIOL.1	Determinar las características fisicoquímicas de los bioelementos que les hacen indispensables para la vida.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.2	Argumentar las razones por las cuales el agua y las sales minerales son fundamentales en los procesos biológicos.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.3	Reconocer los diferentes tipos de macromoléculas que constituyen la materia viva y relacionarlas con sus respectivas funciones biológicas en la célula.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.4	Distinguir los tipos de división celular y desarrollar los acontecimientos que ocurren en cada fase de los mismo	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.11	Justificar su importancia biológica como proceso de biosíntesis, individual para los organismos pero también global en el mantenimiento de la vida en la Tierra.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.4	Identificar los tipos de monómeros que forman las macromoléculas biológicas y los enlaces que les unen.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.5	Determinar la composición química y describir la función, localización y ejemplos de las principales biomoléculas orgánicas.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.10	Pormenorizar los diferentes procesos que tienen lugar en cada fase de la fotosíntesis.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.6	Comprender la función biocatalizadora de los enzimas valorando su importancia biológica.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.8	Describir las fases de la respiración celular,	2,08	Evaluación

	identificando rutas, así como productos iniciales y finales.		aritmética
BIOL.9	Diferenciar la vía aerobia de la anaerobia.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.7	Señalar la importancia de las vitaminas para el mantenimiento de la vida.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.6	Examinar y comprender la importancia de las membranas en la regulación de los intercambios celulares para el mantenimiento de la vida.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.1	Establecer las diferencias estructurales y de composición entre células procariotas y eucariotas	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.3	Analizar el ciclo celular y diferenciar sus fases.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.7	Comprender los procesos de catabolismo y anabolismo estableciendo la relación entre ambos.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.2	Interpretar la estructura de una célula eucariótica animal y una vegetal, pudiendo identificar y representar sus orgánulos y describir la función que desempeñan.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.5	Argumentar la relación de la meiosis con la variabilidad genética de las especies.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.1	Analizar el papel del ADN como portador de la información genética.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.3	Establecer la relación del ADN con la síntesis de proteínas.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.4	Determinar las características y funciones de los ARN.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.5	Elaborar e interpretar esquemas de los procesos de replicación, transcripción y traducción.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.7	Contrastar la relación entre mutación y cáncer.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.8	Desarrollar los avances más recientes en el ámbito de la ingeniería genética, así como sus aplicaciones.	2,08	Evaluación aritmética

BIOL.10	Formular los principios de la Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas y establecer la relación entre las proporciones de la descendencia y la información genética.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.11	Diferenciar distintas evidencias del proceso evolutivo.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.12	Reconocer, diferenciar y distinguir los principios de la teoría darwinista y neodarwinista.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.13	Relacionar genotipo y frecuencias génicas con la genética de poblaciones y su influencia en la evolución.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.14	Relacionar genotipo y frecuencias génicas con la genética de poblaciones y su influencia en la evolución.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.15	Analizar los factores que incrementan la biodiversidad y su influencia en el proceso de especiación.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.2	Describir las características estructurales y funcionales de los distintos grupos de microorganismos.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.1	Diferenciar y distinguir los tipos de microorganismos en función de su organización celular.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.4	Valorar la importancia de los microorganismos en los ciclos geoquímicos.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.5	Reconocer las enfermedades más frecuentes transmitidas por los microorganismos y utilizar el vocabulario adecuado relacionado con ellas.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.6	Evaluar las aplicaciones de la biotecnología y la microbiología en la industria alimentaria y farmacéutica y en la mejora del medio ambiente, enumerar algunas de las entidades públicas y privadas relacionadas con la biotecnología en nuestra Comunidad Autónoma y realizar un breve resumen de sus actividades y sus implicaciones sociales.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.5	Diferenciar los tipos de reacción antígeno-anticuerpo.	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.12	Argumentar la importancia de la quimiosíntesis	2,08	Evaluación aritmética
BIOL.2	Distinguir las etapas de la replicación diferenciando los enzimas implicados en ella.	2,08	Evaluación aritmética

BIOL.6	Definir el concepto de mutación distinguiendo los principales tipos y agentes mutagénicos.	2,08	Media aritmética
BIOL.9	Analizar los progresos en el conocimiento del genoma humano y su influencia en los nuevos tratamientos.	2,08	Media aritmética
BIOL.3	Identificar los métodos de aislamiento, cultivo y esterilización de los microorganismos.	2,08	Media aritmética
BIOL.3	Discriminar entre respuesta inmune primaria y secundaria.	2,08	Media aritmética
BIOL.1	Desarrollar el concepto actual de inmunidad.	2,08	Media aritmética
BIOL.2	Distinguir entre inmunidad inespecífica y específica diferenciando sus células respectivas.	2,08	Media aritmética
BIOL.4	Identificar la estructura de los anticuerpos.	2,08	Media aritmética
BIOL.6	Describir los principales métodos para conseguir o potenciar la inmunidad.	2,08	Media aritmética
BIOL.7	Investigar la relación existente entre las disfunciones del sistema inmune y algunas patologías frecuentes.	2,08	Media aritmética
BIOL.8	Argumentar y valorar los avances de la inmunología en la mejora de la salud de las personas.	2,08	Media aritmética