

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

CURSO 2022-23

Asignatura: **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

En la asignatura de BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA de 4º de ESO, puesto que todos los criterios ponderan igual, el alumnado deberá tener evaluados positivamente al menos el 50% de los criterios para aprobar.

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
ByG.1	Determinar las analogías y diferencias en la estructura de las células procariotas y eucariotas, interpretando las relaciones evolutivas entre ellas.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.2	Identificar el núcleo celular y su organización según las fases del ciclo celular a través de la observación directa o indirecta.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.3	Comparar la estructura de los cromosomas y de la cromatina.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.4	Formular los principales procesos que tienen lugar en la mitosis y la meiosis y revisar su significado e importancia biológica.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.5	Comparar los tipos y la composición de los ácidos nucleicos, relacionándolos con su función.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.6	Relacionar la replicación del ADN con la conservación de la información genética.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.7	Comprender cómo se expresa la información genética, utilizando el código genético.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.8	Valorar el papel de las mutaciones en la diversidad genética, comprendiendo la relación entre mutación y evolución.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.9	Formular los principios básicos de Genética Mendeliana, aplicando las leyes de la herencia en la resolución de problemas sencillos.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.10	Diferenciar la herencia del sexo y la ligada al sexo, estableciendo la relación que se da entre ellas.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.11	Conocer algunas enfermedades hereditarias, su prevención y alcance social.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.12	Identificar las técnicas de la Ingeniería Genética: ADN recombinante y PCR.	2,12	Evaluación aritmética

ByG.13	Comprender el proceso de la clonación.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.14	Reconocer las aplicaciones de la Ingeniería Genética: OMG (organismos modificados genéticamente).	2,12	Evaluación aritmética
ByG.15	Valorar las aplicaciones de la tecnología del ADN recombinante en la agricultura, la ganadería, el medio ambiente y la salud.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.16	Conocer las pruebas de la evolución. Comparar Lamarckismo, darwinismo y neodarwinismo.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.17	Comprender los mecanismos de la evolución destacando la importancia de la mutación y la selección. Analizar el debate entre gradualismo, saltacionismo y neutralismo.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.18	Interpretar árboles filogenéticos, incluyendo el humano.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.19	Describir la hominización.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.1	Reconocer, recopilar y contrastar hechos que muestren a la Tierra como un planeta cambiante.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.2	Registrar y reconstruir algunos de los cambios más notables de la historia de la Tierra, asociándolos con su situación actual.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.3	Interpretar cortes geológicos sencillos y perfiles topográficos como procedimiento para el estudio de una zona o terreno.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.4	Categorizar e integrar los procesos geológicos más importantes de la historia de la Tierra.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.5	Reconocer y datar los eones, eras y periodos geológicos, utilizando el conocimiento de los fósiles guía.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.6	Comprender los diferentes modelos que explican la estructura y composición de la Tierra.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.7	Combinar el modelo dinámico de la estructura interna de la Tierra con la teoría de la tectónica de placas.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.8	Reconocer las evidencias de la deriva continental y de la expansión del fondo oceánico.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.9	Interpretar algunos fenómenos geológicos asociados al movimiento de la litosfera y relacionarlos con su ubicación en mapas terrestres. Comprender los fenómenos naturales producidos en los contactos de las placas.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.10	Explicar el origen de las cordilleras, los arcos de islas y los orógenos térmicos.	2,12	Evaluación aritmética

ByG.11	Contrastar los tipos de placas litosféricas asociando a los mismos movimientos y consecuencias.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.12	Analizar que el relieve, en su origen y evolución, es resultado de la interacción entre los procesos geológicos internos y externos.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.1	Categorizar a los factores ambientales y su influencia sobre los seres vivos.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.2	Reconocer el concepto de factor limitante y límite de tolerancia.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.3	Identificar las relaciones intra e interespecíficas como factores de regulación de los ecosistemas.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.4	Explicar los conceptos de biotopo, población, comunidad, ecotono, cadenas y redes tróficas.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.5	Comparar adaptaciones de los seres vivos a diferentes medios, mediante la utilización de ejemplos.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.6	Expresar cómo se produce la transferencia de materia y energía a lo largo de una cadena o red trófica y deducir las consecuencias prácticas en la gestión sostenible de algunos recursos por parte del ser humano.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.7	Relacionar las pérdidas energéticas producidas en cada nivel trófico con el aprovechamiento de los recursos alimentarios del planeta desde un punto de vista sostenible.	2,12	Evaluación aritmética
ByG.8	Contrastar algunas actuaciones humanas sobre diferentes ecosistemas, valorar su influencia y argumentar las razones de ciertas actuaciones individuales y colectivas para evitar su deterioro.	2,12	Media aritmética
ByG.9	Concretar distintos procesos de tratamiento de residuos.	2,12	Media aritmética
ByG.10	Contrastar argumentos a favor de la recogida selectiva de residuos y su repercusión a nivel familiar y social.	2,12	Media aritmética
ByG.11	Asociar la importancia que tienen para el desarrollo sostenible, la utilización de energías renovables.	2,12	Media aritmética
ByG.1	Planear, aplicar, e integrar las destrezas y habilidades propias de trabajo científico.	2,12	Media aritmética
ByG.2	Elaborar hipótesis, y contrastarlas a través de la experimentación o la observación y argumentación.	2,12	Media aritmética
ByG.3	Discriminar y decidir sobre las fuentes de información y los métodos empleados para su obtención.	2,12	Media aritmética
ByG.4	Participar, valorar y respetar el trabajo individual y en grupo.	2,12	Media aritmética

ByG.5	Presentar y defender en público el proyecto de investigación realizado.	2,12	Media aritmética
-------	-------------------------------------------------------------------------	------	------------------