

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

CURSO 2022-23

Asignatura: GEOLOGÍA 2º bachillerato

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

En la asignatura de **GEOLOGÍA** de 2º de bachillerato, puesto que todos los criterios ponderan igual, el alumnado deberá tener evaluados positivamente al menos el 50% de los criterios para aprobar.

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación
GLG.1	Definir la ciencia de la Geología y sus principales especialidades y comprender el trabajo realizado por los geólogos. Valorar las aportaciones al conocimiento geológico de Andalucía que se han hecho desde los centros de estudios de Geología de las universidades de Granada y Huelva, destacando la labor del profesorado y de geólogos y geólogas insignes.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.2	Aplicar las estrategias propias del trabajo científico en la resolución de problemas relacionados con la Geología.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.3	Entender el concepto de tiempo geológico y los principios fundamentales de la Geología, como los de horizontalidad, superposición, actualismo y uniformismo.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.4	Analizar el dinamismo terrestre explicado según la teoría global de la Tectónica de Placas.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.5	Analizar la evolución geológica de la Luna y de otros planetas del Sistema Solar, comparándolas con la de la Tierra.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.6	Observar las manifestaciones de la Geología en el entorno diario e identificar algunas implicaciones en la economía, política, desarrollo sostenible y medio ambiente.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.1	Describir las propiedades que caracterizan a la materia mineral. Comprender su variación como una función de la estructura y de la composición química de los minerales. Reconocer la utilidad de los minerales por sus propiedades.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.2	Conocer los grupos de minerales más importantes según una clasificación químico-estructural. Nombrar y distinguir de visu, diferentes especies minerales.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.3	Analizar las distintas condiciones físico-químicas en la formación de los minerales. Comprender las causas de la evolución, inestabilidad y	1,49	Evaluación aritmética

	transformación mineral, utilizando diagramas de fase sencillos.		
GLG.4	Conocer los principales ambientes y procesos geológicos formadores de minerales y rocas. Identificar algunos minerales con su origen más común: magmático, metamórfico, hidrotermal, supergénico y sedimentario y reconocer los minerales más frecuentes explotados en la minería andaluza.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.1	Diferenciar e identificar por sus características distintos tipos de formaciones de rocas. Identificar los principales grupos de rocas ígneas (plutónicas y volcánicas), sedimentarias y metamórficas.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.2	Conocer el origen de las rocas ígneas, analizando la naturaleza de los magmas y comprendiendo los procesos de generación, diferenciación y emplazamiento de los magmas.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.3	Conocer el origen de los sedimentos y las rocas sedimentarias, analizando el proceso sedimentario desde la meteorización a la diagénesis. Identificar los diversos tipos de medios sedimentarios.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.4	Conocer el origen de las rocas metamórficas, diferenciando las facies metamórficas en función de las condiciones físico-químicas.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.5	Conocer la naturaleza de los fluidos hidrotermales, los depósitos y los procesos metasomáticos asociados.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.6	Comprender la actividad ígnea, sedimentaria, metamórfica e hidrotermal como fenómenos asociados a la Tectónica de Placas.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.1	Conocer cómo es el mapa actual de las placas tectónicas. Comparar este mapa con los mapas simplificados.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.2	Conocer cómo es el mapa actual de las placas tectónicas. Comparar este mapa con los mapas simplificados.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.3	Comprender cómo se deforman las rocas.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.4	Describir las principales estructuras geológicas de deformación. Describir e interpretar estructuras tectónicas de deformación que aparecen en las sierras andaluzas.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.5	Describir las características de un orógeno.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.6	Relacionar la Tectónica de Placas con algunos aspectos geológicos: relieve, clima y cambio climático, variaciones del nivel del mar, distribución de las rocas, estructuras geológicas de deformación, sismicidad y vulcanismo. Conocer las principales etapas de deformación que han originado estructuras tectónicas en las rocas que afloran en Andalucía.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.7	Describir la Tectónica de placas a lo largo de la Historia de la Tierra: qué había antes de la Tectónica de Placas, cuándo comenzó.	1,49	Evaluación aritmética

GLG.1	Reconocer la capacidad transformadora de los procesos geológicos externos.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.2	Identificar el papel de la atmósfera, la hidrosfera, la biosfera y de la acción antrópica.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.3	Distinguir la energía solar y la gravedad como motores de los procesos externos.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.4	Conocer los principales procesos de meteorización física y química. Entender los procesos de edafogénesis y conocer los principales tipos de suelos.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.5	Comprender los factores que influyen en los movimientos de ladera y conocer los principales tipos.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.6	Analizar la distribución de agua en el planeta Tierra y el ciclo hidrológico.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.7	Analizar la influencia de la escorrentía superficial como agente modelador y diferenciar las formas resultantes.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.8	Comprender los procesos glaciares y sus formas resultantes.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.9	Comprender los procesos geológicos derivados de la acción marina y formas resultantes.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.10	Comprender los procesos geológicos derivados de la acción eólica y relacionarlos con las formas resultantes.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.11	Entender la relación entre la circulación general atmosférica y la localización de los desiertos	1,49	Evaluación aritmética
GLG.12	Conocer algunos relieves singulares, condicionados por la litología (modelado kárstico y granítico).	1,49	Evaluación aritmética
GLG.13	Analizar la influencia de las estructuras geológicas en el relieve.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.14	Relacionar el relieve con los agentes y procesos geológicos externos.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.1	Analizar el concepto de Tiempo Geológico y entender la naturaleza del registro estratigráfico y la duración de diferentes fenómenos geológicos.	1,49	Evaluación aritmética
GLG.2	Entender la aplicación del método del actualismo a la reconstrucción paleoambiental. Conocer algunos tipos de estructuras sedimentarias y biogénicas y su aplicación. Utilizar los indicadores paleoclimáticos más representativos.	1,49	Media aritmética
GLG.3	Conocer los principales métodos de datación absoluta y relativa. Aplicar el principio de superposición de los estratos y derivados para interpretar cortes geológicos. Entender los fósiles	1,49	Media aritmética

	guía como pieza clave para la datación bioestratigráfica.		
GLG.4	Identificar las principales unidades cronoestratigráficas que conforman la tabla del tiempo geológico.	1,49	Media aritmética
GLG.5	Conocer los principales eventos globales acontecidos en la evolución de la Tierra desde su formación.	1,49	Media aritmética
GLG.6	Diferenciar los cambios climáticos naturales y los inducidos por la actividad humana.	1,49	Media aritmética
GLG.1	Conocer los principales términos en el estudio de los riesgos naturales.	1,49	Media aritmética
GLG.2	Caracterizar los riesgos naturales en función de su origen: endógenos, exógenos y extraterrestres.	1,49	Media aritmética
GLG.3	Analizar en detalle algunos de los principales fenómenos naturales: terremotos, erupciones volcánicas, movimientos de ladera, inundaciones y dinámica litoral.	1,49	Media aritmética
GLG.4	Comprender la distribución de estos fenómenos naturales en nuestro país y saber dónde hay más riesgo. Relacionar el nivel de riesgo sísmico en Andalucía con el contexto geológico tectónico general de nuestra comunidad.	1,49	Media aritmética
GLG.5	Entender las cartografías de riesgo.	1,49	Media aritmética
GLG.6	Valorar la necesidad de llevar a cabo medidas de autoprotección y conocer los organismos administrativos andaluces y nacionales, encargados del estudio y valoración de riesgos.	1,49	Media aritmética
GLG.1	Comprender los conceptos de recurso renovable y no renovable, e identificar los diferentes tipos de recursos naturales de tipo geológico.	1,49	Media aritmética
GLG.2	Clasificar los recursos minerales y energéticos en función de su utilidad.	1,49	Media aritmética
GLG.3	Explicar el concepto de yacimiento mineral como recurso explotable, distinguiendo los principales tipos de interés económico.	1,49	Media aritmética
GLG.4	Conocer las diferentes etapas y técnicas empleadas en la exploración, evaluación y explotación de los recursos minerales y energéticos. Conocer los hitos históricos fundamentales del desarrollo de la minería en Andalucía y las consecuencias tecnológicas, económicas y sociales asociadas.	1,49	Media aritmética
GLG.5	Entender la gestión y protección ambiental como una cuestión inexcusable para cualquier explotación de los recursos minerales y energéticos.	1,49	Media aritmética
GLG.6	Explicar diversos conceptos relacionados con las aguas subterráneas como: acuífero y tipos, nivel freático, manantial, surgencia y tipos, además de conocerla circulación del agua subterránea a través de los materiales geológicos.	1,49	Media aritmética

GLG.7	Valorar el agua subterránea como recurso y la influencia humana en su explotación. Conocer los posibles efectos ambientales de una inadecuada gestión. Valorar la necesidad de la utilización conjunta de las aguas superficiales y subterráneas y de una eficiente planificación hidrológica para solucionar los problemas de abastecimiento futuros en Andalucía y conocer el estado general de los acuíferos de Andalucía y los peligros que se ciernen a medio plazo sobre ellos si no se toman medidas rápidas.	1,49	Media aritmética
GLG.1	Conocer los principales dominios geológicos de España y Andalucía: varisco, orógenos alpinos, grandes cuencas, Islas Canarias.	1,49	Media aritmética
GLG.2	Entender los grandes acontecimientos de la historia geológica de la Península Ibérica y Baleares.	1,49	Media aritmética
GLG.3	Conocer la historia geológica de las Islas Canarias en el marco de la Tectónica de Placas.	1,49	Media aritmética
GLG.4	Entender los eventos geológicos más singulares acontecidos en la Península Ibérica, Baleares y Canarias y en los mares y océanos que los rodean.	1,49	Media aritmética
GLG.1	Conocer las principales técnicas que se utilizan en la Geología de campo y manejar algunos instrumentos básicos.	1,49	Media aritmética
GLG.2	Observar los principales elementos geológicos de los itinerarios.	1,49	Media aritmética
GLG.3	Utilizar las principales técnicas de representación de los datos geológicos.	1,49	Media aritmética
GLG.4	Conocer y valorar informes geológicos reales realizados por empresas o profesionales libres, sobre entornos conocidos.	1,49	Media aritmética
GLG.5	Integrar la geología local de un itinerario en la geología regional.	1,49	Media aritmética
GLG.6	Reconocer los recursos y procesos activos.	1,49	Media aritmética
GLG.7	Entender las singularidades del patrimonio geológico.	1,49	Media aritmética