

**AMPLIACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA 2º BACHILLERATO****CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La asignatura de Ampliación de Lengua castellana y Literatura de 2º Bachillerato comprende los siguientes criterios de evaluación en los que el alumnado deberá obtener una calificación positiva siguiendo las directrices del profesorado que imparte dicha asignatura:

<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II</b>		
<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>SABERES BÁSICOS MÍNIMOS</b>
4. Comprender, interpretar y valorar textos escritos, con sentido crítico y diferentes propósitos de lectura, con especial atención a textos académicos y de los medios de comunicación, reconociendo el sentido global y las ideas principales y secundarias, integrando la información explícita y realizando las inferencias necesarias, identificando la intención del emisor, reflexionando sobre el contenido y la forma y evaluando su calidad y fiabilidad, para dar respuesta a necesidades e intereses comunicativos diversos y para construir conocimiento.	4.1.	LCYL.1.B.2.1. LCYL.1.B.2.2. LCYL.1.B.2.3. LCYL.1.B.3.4.
	4.2.	LCYL.1.B.3.2. LCYL.1.B.3.4.
5. Producir textos escritos y multimodales coherentes, cohesionados, adecuados y correctos, con especial atención a los géneros discursivos del ámbito académico, para construir conocimiento y dar respuesta de manera informada, eficaz y creativa a demandas comunicativas concretas.	5.1.	LCYL.1.B.2.2. LCYL.1.B.3.5. LCYL.1.B.4.2.
	5.2.	LCYL.1.B.4.3. LCYL.1.B.4.4. LCYL.1.B.4.5. LCYL.1.B.4.6.
8. Leer, interpretar y valorar obras relevantes de la literatura española e hispanoamericana, utilizando un metalenguaje específico y movilizando la experiencia biográfica y los conocimientos literarios y culturales para establecer vínculos entre textos diversos, para conformar un mapa cultural, para ensanchar las posibilidades de disfrute de la literatura y para crear textos de intención literaria.	8.1.	LCYL.1.C.2.1. LCYL.1.C.2.2. LCYL.1.C.2.3. LCYL.1.C.2.5.
	8.2.	LCYL.1.C.2.6. LCYL.1.C.2.7.
9. Consolidar y profundizar en el conocimiento explícito y sistemático sobre la estructura de la lengua y sus usos, y reflexionar de manera autónoma sobre las elecciones lingüísticas y discursivas, con la terminología adecuada, para desarrollar la conciencia	9.1.	LCYL.1.D.1. LCYL.1.D.2.
	9.2.	LCYL.1.B.1.1.

lingüística, para aumentar el repertorio comunicativo y para mejorar las destrezas tanto de producción oral y escrita como de comprensión e interpretación crítica.		LCYL.1.B.4.1.
	9.3.	LCYL.1.D.3. LCYL.1.D.4.

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La totalidad de los criterios de evaluación contribuyen, en la misma medida, al grado de desarrollo de la competencia específica, por lo que tendrán el mismo valor a la hora de determinar el grado de desarrollo de la misma.

Los criterios de evaluación mencionados se medirán con los **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** habituales:

- Pruebas escritas (exámenes, trabajos, comentarios de texto, cuestionarios, edición de documentos...).
- Pruebas orales (exposiciones, interpretación de textos orales...).
- Trabajo diario.
- Observación directa.

El método de calificación será la **evaluación aritmética** de la totalidad de los criterios.

Los estudiantes que deban **recuperar** la materia de cursos anteriores serán informados puntualmente por los docentes implicados, para que conozcan el procedimiento de evaluación trimestral. Además, contarán con una prueba escrita a final de curso, si no consiguen superar la materia.