

Año académico: 2019-2020 \*

Curso: 2º de Bachillerato (Humanidades y Ciencias Sociales (Lomce)) \*

Materia: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales \*

Método de calificación por defecto: Aplicar

Número total de registros: 21

Nº	Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
MCS1.1		Expresar verbalmente, de forma razonada, el proceso seguido en la resolución de un problema.	1	Evaluación aritmética ▼ *
MCS1.2		Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	7	Evaluación aritmética ▼ *
MCS1.3		Elaborar un informe científico escrito que sirva para comunicar las ideas matemáticas surgidas en la resolución de un problema, con el rigor y la precisión adecuados.	1	Evaluación aritmética ▼ *
MCS1.4		Planificar adecuadamente el proceso de investigación, teniendo en cuenta el contexto en que se desarrolla y el problema de investigación planteado.	1	Evaluación aritmética ▼ *
MCS1.5		Practicar estrategias para la generación de investigaciones matemáticas, a partir de: a) la resolución de un problema y la profundización posterior; b) la generalización de propiedades y leyes matemáticas; c) Profundización en algún momento de la historia de las matemáticas; concretando todo ello en contextos numéricos, algebraicos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos.	1	Evaluación aritmética ▼ *
MCS1.6		Elaborar un informe científico escrito que recoja el proceso de investigación realizado, con el rigor y la precisión adecuados.	1	Evaluación aritmética ▼ *
MCS1.7		Desarrollar procesos de matematización en contextos de la realidad cotidiana (numéricos, geométricos, funcionales, estadísticos o probabilísticos) a partir de la identificación de problemas en situaciones problemáticas de la realidad.	7	Evaluación aritmética ▼ *
MCS1.8		Valorar la modelización matemática como un recurso para resolver problemas de la realidad cotidiana, evaluando la eficacia y limitaciones de los modelos utilizados o construidos.	1	Evaluación aritmética ▼ *
MCS1.9		Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.	1	Evaluación aritmética ▼ *
MCS1.10		Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	1	Evaluación aritmética ▼ *
MCS1.11		Reflexionar sobre las decisiones tomadas, valorando su eficacia y aprendiendo de ello para situaciones similares futuras.	1	Evaluación aritmética ▼ *
MCS1.12		Emplear las herramientas tecnológicas adecuadas, de forma autónoma, realizando cálculos numéricos, algebraicos o estadísticos, haciendo representaciones gráficas, recreando situaciones matemáticas mediante simulaciones o analizando con sentido crítico situaciones diversas que ayuden a la comprensión de conceptos matemáticos o a la resolución de problemas.	1	Evaluación aritmética ▼ *
MCS1.13		Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.	1	Evaluación aritmética ▼ *
MCS2.1		Organizar información procedente de situaciones del ámbito social utilizando el lenguaje matricial y aplicar las operaciones con matrices como instrumento para el tratamiento de dicha información.	10	Evaluación aritmética ▼ *
MCS2.2		Transcribir problemas expresados en lenguaje usual al lenguaje algebraico y resolverlos utilizando técnicas algebraicas determinadas: matrices, sistemas de ecuaciones, inequaciones y programación lineal bidimensional, interpretando críticamente el significado de las soluciones obtenidas.	10	Evaluación aritmética ▼ *
MCS3.1		Analizar e interpretar fenómenos habituales de las ciencias sociales de manera objetiva traduciendo la información al lenguaje de las funciones y describiéndolo mediante el estudio cualitativo y cuantitativo de sus propiedades más características.	8	Evaluación aritmética ▼ *
MCS3.2		Utilizar el cálculo de derivadas para obtener conclusiones acerca del comportamiento de una función, para resolver problemas de optimización extraídos de situaciones reales de carácter económico o social y extraer conclusiones del fenómeno analizado.	15	Evaluación aritmética ▼ *
MCS3.3		Aplicar el cálculo de integrales en la medida de áreas de regiones planas limitadas por rectas y curvas sencillas que sean fácilmente representables utilizando técnicas de integración inmediata.	2	Evaluación aritmética ▼ *
MCS4.1		Asignar probabilidades a sucesos aleatorios en experimentos simples y compuestos, utilizando la regla de Laplace en combinación con diferentes técnicas de recuento personales, diagramas de árbol o tablas de contingencia, la axiomática de la probabilidad, el teorema de la probabilidad total y aplicar el teorema de Bayes para modificar la probabilidad asignada a un suceso (probabilidad inicial) a partir de la información obtenida mediante la experimentación (probabilidad final), empleando los resultados numéricos obtenidos en la toma de decisiones en contextos relacionados con las ciencias sociales.	15	Evaluación aritmética ▼ *
MCS4.2		Describir procedimientos estadísticos que permiten estimar parámetros desconocidos de una población con una fiabilidad o un error prefijados, calculando el tamaño muestral necesario y construyendo el intervalo de confianza para la media de una población normal con desviación típica conocida y para la media y proporción poblacional cuando el tamaño muestral es suficientemente grande.	12	Evaluación aritmética ▼ *

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %	Método de calificación *
MCS4.3	Presentar de forma ordenada información estadística utilizando vocabulario y representaciones adecuadas y analizar de forma crítica y argumentada informes estadísticos presentes en los medios de comunicación, publicidad y otros ámbitos, prestando especial atención a su ficha técnica, detectando posibles errores y manipulaciones en su presentación y conclusiones.	3	Evaluación aritmética ▼ *