

Planificación de los contenidos de las asignaturas

Ante la situación ocasionada por la pandemia y la suspensión de la actividad educativa presencial, el departamento de Física y Química ha adaptado los contenidos del programa de las asignaturas de manera que se priorizan aquéllos que se consideran más importantes para la continuidad de los estudios posteriores o bien para alcanzar las competencias mínimas necesarias para la formación del alumnado.

De este modo, de las unidades que quedan sin impartir tras los dos primeros trimestres en **FQ de 2º de ESO** (la 5 y la 6 sobre el movimiento y las fuerzas), solo se trabajarán algunos conceptos básicos muy concretos:

- Del movimiento: velocidad media (y sus cambios de unidades) y su diferencia con la velocidad instantánea y aceleración media, interpretando su signo por el aumento o la disminución de la velocidad.

No se hará el estudio gráfico (s-t, v-t), ni los tipos de movimiento (MRU, MRUA ni MCU) que presentan especial dificultad y no aparecen recogidos en los estándares de aprendizaje.

- Fuerza: definición, unidad, clasificación (a distancia o por contacto), cálculo como "masa por aceleración" y cálculo del peso en tierra, luna, ingravidez...

Se descarta la impartición de "máquinas" (que suele trabajarse en tecnología) y el significado de la unidad "año-luz", por su grado de dificultad su limitada trascendencia y la posibilidad de estudiarse en estudios posteriores.

En **FQ de 3º de ESO** el tema de reacción química se completará con contenidos generales del funcionamiento, a nivel molecular, de las reacciones químicas, y considerando la proyección y las aplicaciones de la química actual. Del resto del temario de física se verá un compendio muy general de los contenidos relacionados con la física, centrándose en cuestiones generales de dinámica y conceptos básicos de electricidad.

En las asignaturas de **Métodos de las Ciencias de 2º y 3º**, dada su característica esencialmente experimental, la calificación se centrará en los resultados obtenidos en las dos primeras evaluaciones y durante el tercer trimestre las actividades propuestas están orientadas a recuperar la parte más conceptual de los contenidos. En el caso de Métodos de las Ciencias de 2º, los contenidos estudiados a lo largo de los dos primeros trimestres han sido el método científico, las normas de seguridad y trabajo en el laboratorio, conocimiento y uso del material del laboratorio, medidas y unidades: Longitud, superficie, volumen, masa, densidad, temperatura y tiempo. Durante el tercer trimestre se plantean actividades para repasar, reforzar y profundizar en dichos contenidos.

En **Física y Química de 4º de ESO**, en este tercer trimestre trataremos las unidades de energía térmica, energía y presión viendo los contenidos más fundamentales y su aplicación en la vida cotidiana. En el mes de junio, para el alumnado aprobado se propondrá un trabajo voluntario para subir nota final de la asignatura. Mientras que, para aquellos estudiantes suspensos en la materia, se le enviarán actividades de repaso y recuperación de dichos contenidos.

En **Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional de 4º ESO**, se verán las unidades relacionadas con las "Fuentes del conocimiento" e "I+D+i". Asimismo, se realizará un trabajo de investigación empleando las herramientas aprendidas en las unidades anteriores. Este trabajo de investigación se llevará a cabo a través de tareas. Para los estudiantes que hayan aprobado la materia, en el mes de junio se propondrá un trabajo voluntario para subir nota final de la

asignatura. Mientras que, para aquellos estudiantes suspensos en la materia, se le enviarán actividades de repaso y recuperación de dichos contenidos.

En **Cultura Científica de 4º de ESO** el tema de la energía y el desarrollo sostenible se completa y se sigue avanzando, con contenidos generales, en los temas de los materiales y la sociedad, las enfermedades y los problemas sanitarios y la conservación de la salud y la calidad de vida. Se completará el temario tal y como estaba programado.

En **Física y Química de 1º de Bachillerato**, en este tercer trimestre trataremos los conceptos más básicos y su aplicación de las unidades referentes al trabajo y energía, fuerzas y energía y el movimiento. En junio se propondrá un trabajo voluntario para subir nota final de la asignatura. Aquellos discentes que no tengan la media por trimestre aprobada, se les enviarán tareas de repaso y recuperación de dichos contenidos.

En **Química de 2º de bachillerato** podrán completarse los contenidos según lo programado.

En **Física de 2º de bachillerato** podrán completarse los contenidos según lo programado.

En **Ciencias Aplicadas II de 2º de FPB**, en este tercer trimestre trataremos las unidades de Matemáticas y Ciencias vistas en los trimestres anteriores. En Matemáticas incluirán los conceptos básicos sobre polinomios, ecuaciones, representación de funciones, probabilidad y estadística y su aplicación. En el caso de Ciencias, versará sobre conceptos fundamentales relacionados con el ser humano y la ciencia, los agentes geológicos, la contaminación, el medio ambiente, las enfermedades en el trabajo y la electricidad.

Atención a la diversidad.

Programa de recuperación de contenidos no superados.

Ante la situación ocasionada por la pandemia y la suspensión de la actividad educativa presencial, el departamento de Física y Química ha establecido las siguientes pautas para la recuperación de lo no superado en los dos primeros trimestres.

El alumnado que haya superado parcialmente los criterios de evaluación establecidos, o bien haya obtenido una calificación de 4 en los dos trimestres anteriores, podrá subir su nota y superar la asignatura si trabaja de forma satisfactoria las actividades propuestas para el tercer trimestre. En caso de obtener calificación negativa en el tercer trimestre o de tener unas calificaciones por debajo de 4 en los dos primeros trimestres, en el mes de junio se propondrán una serie de actividades y pruebas de recuperación, adaptadas a los medios telemáticos que estén a su alcance, para recuperar dichos contenidos.

Programa de recuperación de materias pendientes de otros cursos.

El alumnado seguirá con el programa de recuperación establecido, con cierta flexibilidad en el calendario de las entregas, de manera que la calificación final de la materia pendiente considerará las calificaciones de las dos primeras evaluaciones, y el trabajo desarrollado en este trimestre contribuirá, en su caso, a mejorar las calificaciones anteriores.

Metodología

Para afrontar la situación ocasionada por la pandemia y la suspensión de la actividad educativa presencial, el departamento de Física y Química ha desarrollado estrategias metodológicas que intentan utilizar recursos variados, flexibles y accesibles a todo el alumnado. El ritmo de trabajo se adecuará a la nueva situación del alumnado y se intenta fomentar el trabajo autónomo y la autoevaluación, con el apoyo, en la medida de lo posible, del profesorado. Se emplearán medios digitales como diferentes plataformas y/o el correo electrónico. Los instrumentos de evaluación se centrarán en la presentación de diferentes pruebas evaluables, que incluyen actividades variadas en todos los aspectos, y considerando la autocorrección de las tareas propuestas, guiada por el profesorado. La orientación del profesorado está dirigida a la explicación activa de determinados conceptos, a la ayuda en la resolución de las diferentes actividades propuestas y al fomento de la autonomía en la corrección para la obtención de conclusiones. Los diferentes tipos de actividades se enfocan bien al refuerzo y/o recuperación de contenidos no superados como a actividades de continuidad con las que se intenta desarrollar las competencias de la etapa y mejorar la calificación final del alumnado.