

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

### MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN.

#### 1. CONTENIDOS:

Debido a las dificultades que se presentan con las clases no presenciales, especialmente en nuestra materia, decidimos priorizar el repaso de los contenidos trabajados en los dos trimestres anteriores.

En 1º y 2º ESO, se ampliará con contenidos del bloque de Geometría, que nos parecen más asequibles en estas condiciones. Queda pendiente en 1º ESO el tema de proporcionalidad y, en los grupos A y D, ecuaciones (Bloque de Números y Álgebra), el tema del bloque de Funciones y el del bloque de Estadística para el próximo curso. En 2º ESO las ecuaciones (Bloque de Números y Álgebra) y el bloque de Funciones.

En Matemáticas Aplicadas de 3º y 4º se ampliará con la parte de geometría que nos quedaba por ver, "Áreas y volúmenes", quedando Funciones y Estadística sin trabajar.

En 3º y 4º Matemáticas Académicas, se continúa con el bloque de Geometría, comenzado antes del confinamiento, en uno de los grupos se termina en el otro debido a las características del alumnado no ha sido posible, quedan sin trabajar los bloques de Funciones y Estadística en todos los grupos.

En Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y Matemáticas I de 1º Bachillerato se continuará con el bloque de Análisis, comenzado antes de esta situación, todo lo posible, quedando sin trabajar lo que no de tiempo de este bloque y el bloque de Estadística.

En Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II y Matemáticas II, intentaremos terminar el temario aunque sea a modo resumen, trabajando lo esencial.

#### 2. METODOLOGÍA

Nuestra forma de trabajar queda modificada por completo, utilizaremos el correo electrónico y Pasen para enviar y recibir tareas, en algunos grupos hemos usado Classroom. Para resolver dudas hemos usado el correo electrónico y telegram. Para explicaciones se utiliza, documentos explicativos, enlaces a vídeos, vídeos personales y videoconferencias. Intentamos usar la plataforma Moodle pero la conexión no es buena.

Todo es nuevo tanto para nosotros como para los alumnos, estamos intentando hacerlo lo mejor posible y abiertos a cualquier sugerencia que pueda mejorar la metodología.

### **3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.**

Para los alumnos de más dificultades, seguimos con su adecuación o adaptación con actividades más fáciles y claras, en estos casos no se puede avanzar mucho en el temario, se trabaja principalmente actividades de repaso.

Para alumnos de desventaja que tienen dificultades de conexión, se han enviado actividades a través de servicios sociales con ayuda de las profesoras especialistas en pedagogía terapéutica, a estos alumnos se les envían actividades de repaso y adaptadas a sus propias circunstancias, en estos casos se hace difícil nuestra ayuda porque sus tareas realizadas no nos llegarán.

Para los alumnos con materias pendientes de otros cursos se envía un trabajo de recuperación que podrán entregar hasta el día 2 de junio.

### **4. EVALUACIÓN.**

Atendiendo a las instrucciones recibidas y porque nos parece justo, priorizamos las evaluaciones presenciales. Se atenderá a los criterios de evaluación trabajados en las dos primeras evaluaciones.

Distinguimos tres situaciones distintas:

- Alumnos que tienen los dos trimestres anteriores aprobados. Éstos tienen aprobada la materia y el trabajo realizado durante el tercer trimestre puede servir para subir nota.
- Alumnos que tienen un trimestre aprobado y el otro no pero el porcentaje de criterios con evaluación positiva es suficiente para superar la materia en las condiciones especiales de este curso. Estos alumnos/as, con los que el profesor se pondrá en contacto, aprueban atendiendo a la tarea realizada en este tercer trimestre.

Aclaremos que tanto para subir nota en el primer caso o aprobar en el segundo, valoraremos si realiza la tarea, si pregunta dudas y si progresa. No nos sirve tarea siempre perfecta, algo que no sea propio del alumno/a en cuestión y sospechemos que realizan con aplicaciones o copiando.

En todos los casos informaremos a la familia tanto si está trabajando correctamente como si no lo hace.

- Alumnos con los dos trimestres suspensos o uno suspenso con un porcentaje bajo de criterios superados. Para ellos se establece el siguiente plan de recuperación.

### **RECUPERACIÓN DE TRIMESTRES NO SUPERADOS.**

**Nuestro objetivo principal es ofrecer la mejor preparación a todos nuestros alumnos y alumnas.**

#### **MATEMÁTICAS EN ESO**

En este sentido para todos los alumnos que no han aprobado una o las dos evaluaciones anteriores (1ª y 2ª evaluación), se ofrece el siguiente plan de recuperación:

Cada alumno será informado vía PASEN de los trimestres no superados y que debe recuperar. Para ello se indicará claramente con qué unidades didácticas se corresponden, de las cuales tendrá actividades hechas y corregidas que pueden servirle de apoyo para preparar la prueba. Cualquier duda puede ponerse en contacto con el profesor o profesora de la materia.

Por otra parte el profesor o profesora enviará cada semana unas actividades de repaso que el alumno/a debe entregar y se le responderá con las correcciones pertinentes.

El alumno/a tendrá que realizar una prueba del trimestre o trimestres no superados, las pruebas se realizarán por videoconferencia, de modo individual, mientras el profesor ve al alumno en todo momento.

Las actividades de la prueba serán del tipo de las propuestas para su preparación.

A partir de mediados de mayo se irá concertando el día y hora de la prueba para cada uno de los alumnos que tengan que realizarla. En dicha prueba el alumno/a debe ir explicando los pasos seguidos, de ese modo obtenemos mayor información del grado de consecución de los objetivos propuestos para la materia. Al finar de la prueba debe enviar, al correo electrónico del profesor/a, una fotografía de todo lo escrito.

Para la materia pendiente de otro curso contará el trabajo de recuperación y la actitud de trabajo del alumno en este tercer trimestre.

## MATEMÁTICAS EN BACHILLERATO

Los alumnos de bachillerato tendrán que recuperar los bloques no superados en todo caso. Lo harán con el mismo procedimiento establecido en ESO, con entrega de actividades y prueba.

Además avanzaremos materia, en la medida de lo posible, para ofrecer la mejor preparación. Si el profesor/ lo considera pertinente tendrán que realizar las pruebas de la materia avanzada. Las pruebas de esta nueva materia serán para ajustar la nota.

Para la materia pendiente de otros cursos se realizará una prueba de los bloques no superados.