

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MATERIAS A ELEGIR EN 3º ESO

Se recuerda que en el sobre de matrícula se elegirán las materias por orden de preferencia. Se impartirán aquellas que sean elegidas por más de 15 alumnos/as y según disponibilidad y organización del centro.

En 3º de ESO se ha de a elegir entre:

- **MATEMÁTICAS ACADÉMICAS:** orientadas a cursar con éxito el bachillerato.
- **MATEMÁTICAS APLICADAS:** orientadas a cursar módulos de formación profesional.

Es muy recomendable seguir las indicaciones del Consejo Orientador emitido a final de curso junto al boletín de calificaciones.

CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO (3º ESO)

Sus objetivos se centran en hacer realidad una sociedad más igual, libre y justa para hombres y mujeres, mediante la adquisición de mayores niveles de autonomía personal y un replanteamiento en las relaciones de género. Está concebida para desarrollar capacidades y competencias en el alumnado en dos sentidos fundamentales. Por un lado, promueve la igualdad en el proceso de socialización, favoreciendo el desarrollo personal de los alumnos y las alumnas, afirmando sus capacidades de autonomía y evitando modelos imperativos únicos que les limiten. Se trata de educar para la igualdad reconociendo la singularidad de mujeres y hombres.

Por otro lado, pretende contribuir a la comprensión y análisis de la génesis sociológica, económica e histórica de la desigualdad entre los sexos y los logros del movimiento feminista en la defensa de la igualdad. Ofrece así la posibilidad de conocer cómo se han configurado y jerarquizado los estereotipos sociales asociados a hombres y mujeres, analizando críticamente las causas que los han motivado, sus principales canales de transmisión y los motivos de supervivencia y reproducción, así como reconocer, hacer visible y valorar la contribución de las mujeres en las diversas ramas del saber y del arte.

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA DEL INGLÉS (3º ESO)

El objetivo principal de esta asignatura es ampliar el conocimiento del inglés del alumnado potenciando el desarrollo de las cinco destrezas básicas (hablar, escuchar, interactuar, leer y escribir).

Está especialmente recomendada para alumnado con un nivel avanzado en la asignatura debido a la complejidad de las actividades de *listening* y *speaking*.



COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA (3º ESO)

La finalidad de esta materia es diseñar programas para ordenadores y APPs para móviles, junto con el montaje y programación de robots que permitan desarrollar capacidades de Pensamiento Computacional.

La **Computación** es la disciplina dedicada al estudio, diseño y construcción de programas y sistemas informáticos, sus principios y prácticas, aplicaciones y el impacto que estas tienen en nuestra sociedad.

Por otro lado, la **Robótica** es un campo de investigación multidisciplinar, en la frontera entre las ciencias de la computación y la ingeniería, cuyo objetivo es el diseño, la construcción y operación de robots. Los robots son sistemas autónomos que perciben el mundo físico y actúan en consecuencia, realizando tareas al servicio de las personas.

CONTENIDOS:

- Programación de páginas web
- Robótica
- Inteligencia Artificial

FRANCÉS (3º ESO)

La asignatura de Francés Segunda Lengua Extranjera es una materia que el alumnado ya cursó durante la etapa de Primaria, y que tiene su continuidad tanto en la etapa de Secundaria como en la de Bachillerato. Cabe recordar que en 1º de Bachillerato la segunda lengua extranjera es obligatoria para todo el alumnado, por lo que se recomienda su estudio durante la etapa de Secundaria.

Al igual que el primer idioma, el estudio de la lengua francesa se encuentra inscrito en el Marco Europeo Común de Referencia para las lenguas, por lo que su estudio se corresponde con la siguiente equivalencia: 3º ESO: Nivel A2

Los objetivos y contenidos de esta asignatura no sólo abarcan el estudio del Francés, sino de la cultura francófona y su diversidad.

Al final de la etapa de Bachillerato el alumnado puede realizar la prueba de EVAU tanto en Inglés como en Francés, o eligiendo los dos idiomas.



MATEMÁTICAS RECREATIVAS (3º ESO)

La principal intención de la materia es la mejora de la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Para ello se utilizarán juegos que precisen de la lógica y el razonamiento, tanto manipulativos como por ordenador. Estos juegos precisan de concentración y paciencia, aspectos que deben mejorar en una generación acostumbrada a la inmediatez.

Destinada a 3º ESO, tanto alumnos con dificultades que necesiten mejorar la competencia matemática como alumnos de altas capacidades especialmente interesados en el aprendizaje de las matemáticas.

ORATORIA Y DEBATE (3º ESO)

La materia Oratoria y Debate pretende dotar a los estudiantes de un conocimiento de los mecanismos que articulan una buena comunicación y capacidad de abstracción en cuanto a la posibilidad de generar discursos adecuados a las necesidades de cada momento.

El empleo de la palabra ante el público es una habilidad cada vez más necesaria. El ejercicio de la participación democrática activa, la consecución de una carrera académica exitosa y el desempeño de cualquier profesión pasan por que el alumnado tenga que desenvolverse en variadas situaciones donde la capacidad de expresar ideas y opiniones resulta extraordinariamente útil. Es preciso indicar que estas capacidades no están limitadas a determinadas profesiones o responsabilidades.

Es importante concienciar al alumnado de la importancia de saber idiomas, ya que cada día nos enfrentamos a una mayor competitividad tanto laboral como curricular, y conocer dos idiomas supone una formación más completa.

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL (3º ESO)

Esta materia incluye aspectos teóricos y prácticos orientados a preparar a los jóvenes para una ciudadanía responsable y para la vida profesional; ayuda al conocimiento de quiénes son los emprendedores, qué hacen y qué necesitan, pero también a aprender a responsabilizarse de su propia carrera y su camino personal de formación y, en suma, de sus decisiones clave en la vida, todo ello sin olvidar los aspectos más concretos relacionados con la posibilidad de creación de un negocio propio o de ser innovadores o "intraemprendedores" en su trabajo dentro de una organización.

CULTURA CLÁSICA (3º ESO)

La materia Cultura Clásica presenta una visión del mundo clásico con un recorrido que va desde aspectos generales sobre vida cotidiana, política, artes, creencias religiosas y mitos



a un primer acercamiento a las lenguas clásicas. Es una oportunidad para transmitir conciencia de lo que somos, desde la comprensión de formas artísticas, literarias, arquitectónicas y escultóricas que nos rodean y de la lengua que usamos. Esta materia propone un acercamiento a los orígenes y evolución de la lengua materna, especialmente desde el léxico.

MATEMÁTICAS <i>(elegir 1)</i>	Matemáticas orientadas a las enseñanzas Aplicadas	
	Matemáticas orientadas a las enseñanzas Académicas	

<u>OPTATIVAS DE 3º DE E.S.O.</u>	OPTATIVAS QUE SOLICITA LA FAMILIA
ELEGIR POR ORDEN DE PREFERENCIA (1ª, 2ª, 3ª, 4ª..) DE LAS QUE SÓLO CURSARÁ UNA (2 HORAS)	
CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO**	
COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA DEL INGLÉS**	
COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA **	
CULTURA CLÁSICA **	
FRANCÉS **	
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL **	
MATEMÁTICAS RECREATIVAS**	
ORATORIA Y DEBATE**	

** Se impartirán según la disponibilidad y organización del centro.

