

# Biblioteca Escolar

## Plan de Trabajo

Curso: 2022/2023



Bibliotecas Digitales

Centro	Código de centro	Localidad
I.E.S PEPE RUIZ VELA	41700920	VILLAVERDE DEL RÍO
Responsable	M.ª BENITA DEL VALLE OLMEDO	
E-mail responsable	<a href="mailto:benidelvallol@gmail.com">benidelvallol@gmail.com</a>	
Espacio digital: blog, página, perfil en red social, etc... de la biblioteca	<a href="http://prvbiblioteca.blogspot.com">prvbiblioteca.blogspot.com</a>	

## ÍNDICE

- 1. Introducción.**
2. Objetivos generales de mejora.
- 3. Tareas técnico-organizativas y su distribución entre las personas responsables de la gestión de la biblioteca.**
4. Servicios de la biblioteca.
- 5. Actuaciones para la difusión y circulación de la información.**
6. Política documental.
7. Contribución al fomento de la lectura.
- 8. Contribución al acceso y uso de la información.**
9. Apoyo de la biblioteca a planes y proyectos.
10. Atención a la diversidad y compensación.
11. Colaboraciones.
12. Formación.
- 13. Recursos materiales y económicos. Presupuesto.**
14. Evaluación.



## 1. INTRODUCCIÓN.

La biblioteca se encuentra ubicada actualmente en la planta alta del edificio principal. Cuenta con buena iluminación y accesibilidad (cerca de las escaleras de acceso a la planta alta y del ascensor).

Cuenta con una mesa para el profesor con un ordenador e impresora; disponemos de una capacidad para 50 alumnos (aunque por tema COVID este curso sólo están disponibles 25) de un tablero de corcho interior, y varios paneles móviles. Además tenemos una pizarra, un proyector y pantalla.

Las estanterías están abiertas y los alumnos tienen libre acceso a los libros.

Nuestra biblioteca cuenta en la actualidad con un fondo bibliográfico de unos 6.000 volúmenes (libros de lectura y consulta, diccionarios y enciclopedias...) si bien, en el trasvase de Abies a BBWS se han perdido unos 500 libros catalogados durante dos años que vamos recatalogando poco a poco.

Los libros están organizados en tres apartados:

- 1) Libros de lectura para préstamo a los alumnos (los cuales están a su vez divididos en zonas: una dedicada a la narrativa juvenil señaladas con pegatinas de colores según las edades, y zona de literatura clásica castellana ordenada por géneros. Además, contamos con una estantería dedicada especialmente a los clásicos de literatura de lengua extranjera).

- 2) Colecciones de libros de lectura correspondientes al itinerario lector.
- 3) Libros de consulta (organizados por áreas temáticas/ departamentos) para realizar trabajos tanto en la biblioteca como en el aula, más diccionarios y enciclopedias.

La biblioteca está coordinada por un responsable que, con ayuda de los profesores colaboradores del Equipo de apoyo gestionan el servicio de préstamo y consulta, que funciona diariamente durante el horario de recreo.

## **2. OBJETIVOS GENERALES DE MEJORA.**

Dado que los objetivos mínimos están consolidados:

- Fomentar la lectura en el alumnado.
- Usar la Biblioteca como lugar de consulta, estudio y préstamos.
- Realizar actividades relacionadas con la lectura.
- Colaborar con los departamentos en la realización de actividades interdisciplinarias.
- Publicitar la Biblioteca a través de plataformas como Instagram, el Blog, la página web del Centro.

Los objetivos de mejora son:

- Dar mayor difusión de la Biblioteca, de los nuevos libros adquiridos y de las actividades que realizamos a la Comunidad Educativa, en especial, a las familias.
- Catalogar los más de 400 libros que aún están sin registrar.
- Enseñar al Equipo de apoyo a catalogar.
- Crear un espacio violeta.
- Seguir haciendo espacio para las nuevas colecciones.

## **3. TAREAS TÉCNICO-ORGANIZATIVAS Y SU DISTRIBUCIÓN ENTRE LAS PERSONAS RESPONSABLES DE LA GESTIÓN DE LA BIBLIOTECA.**

● **Coordinadora del proyecto:**

- **M<sup>a</sup> Benita del Valle Olmedo.** Profesora de Lengua Castellana y Literatura y coordinadora del Plan LyB desde hace 9 años.

\* Tareas:

- Redacción del Plan de trabajo anual.
- Elaboración de las normas de funcionamiento de la biblioteca.
- Confección del horario de las guardias de recreos con sus respectivos encargados.
- Información del funcionamiento de la biblioteca, principalmente a los alumnos de 1º ESO que llegan nuevos al Centro.
- Realización del itinerario lector, es decir, asignación a cada curso de las colecciones de libros que deben leer por trimestre.
- Confeccionar y coordinar los horarios de lecturas en las aulas de las colecciones del itinerario lector.
- Realizar y promover actividades para diferentes celebraciones: Día de la Mujer Escritora, Día de la Biblioteca, Día de la Poesía, Día del Libro, etc.
- Realizar la Feria del Libro (si este curso el COVID lo permite).
- Celebrar efemérides.
- Realizar concursos.
- Coordinación de actividades con la Biblioteca Municipal.
- Informatización de la base de datos de la biblioteca escolar.
- Organización y catalogación de las colecciones de libros: etiquetado, reposición y expurgo...

● **Relación del profesorado colaborador.**

- Ana M<sup>a</sup> Jiménez (profesora de Geografía e Historia).
- Ana M<sup>a</sup> Gómez (Profesora de Lengua Castellana y Literatura).
- Silvia Ozores (Profesora de Lengua Castellana y Literatura).
- Elisa Rueda Profesora de Lengua Castellana y Literatura).
- Patricia Olalla (Profesora de Educación Plástica).
- Beatriz Durán Fernández (Profesora de Inglés).
- Reyes Báez Núñez (Profesora de Pedagogía Terapéutica).

- Macarena Izquierdo Bernal (profesora de Matemáticas).
- Antonia Moreno (profesora de religión).

\* Tareas:

- Atender a los alumnos en las horas del recreo.
- Catalogar.

#### **4. SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA.**

La biblioteca está abierta todos los recreos de 11.00 a 11.30 para todos los alumnos, bien para estudiar, bien para consulta o bien para préstamos.

Además, cuenta con un proyector y pantalla, por lo que es un espacio utilizado en toda la jornada lectiva por los profesores del Centro para impartir clases y/o visualizar documentales, películas, etc.

Es además un espacio utilizado para lecturas en grupo-clase y para impartir cursos.

Se facilitará a toda la Comunidad Educativa recursos digitales como:

- Bibliotecas virtuales y audiolibros.
- Información sobre las actividades de la biblioteca.

#### **5. ACTUACIONES PARA LA DIFUSIÓN Y CIRCULACIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

Toda la información relativa al desarrollo y funcionamiento de la biblioteca escolar se canalizará a través de los siguientes medios:

- El blog de la Biblioteca.
- Instagram.
- Twitter.
- La página web del Centro.
- Tablón de anuncios.
- Carteles.
- Trípticos.
- Charlas de presentación.
- Visitas en grupo a la biblioteca.
- Colaboración de las tutorías.
- Colaboración de los departamentos.

## 6. POLÍTICA DOCUMENTAL.

La biblioteca cuenta en la actualidad con un fondo bibliográfico de unos 6.000 libros, si bien, tras la pérdida, por desgracia, de unos 500 libros catalogados, en el trasvase de Abies a BBWS, nos consta catalogados unos 5.572 volúmenes en la base de datos de Séneca.

Los préstamos se están realizando actualmente de forma informatizada por BBWS.

Los libros están organizados en tres apartados:

- **Libros de lectura para préstamo a los alumnos**: estos libros se encu
- entran a su vez divididos en zonas: una dedicada a la narrativa juvenil señaladas con pegatinas de colores según las edades, y zona de literatura clásica castellana ordenada por géneros. Además, contamos con una estantería dedicada especialmente a los clásicos de literatura de lengua extranjera).
- **Colecciones de libros de lectura correspondientes al itinerario lector**: estos libros se encuentran registrados en la base de datos, pero por falta de espacio, muchas colecciones se encuentran en el dpto. de Lengua. También porque se hace así más fácil la recogida de estos libros por el profesorado para las lecturas de aula ya que la Biblioteca se está usando como clase. Son colecciones de 20 a 30 títulos iguales para leer a nivel de clase y realizar actividades conjuntas en el bloque horario dedicado a lectura. Los títulos seleccionados por ciclos y nivel son los siguientes:

### DEPARTAMENTO DE LENGUA

Itinerario lector

#### 1º ESO A, B, C y D

- ✓ *Los títeres de cachiporra*, Federico García Lorca /Platero y yo,  
de Juan Ramón Jiménez
- ✓ *Los futbolísimos 1*, Roberto Santiago
- ✓ *Hª de una gaviota*, Sepúlveda /Sadako, Eleanor Coerr/ Platero y yo,  
Juan Ramón Jiménez
- ✓ *Relatos de fantasmas*, Steven Zorn

- ✓ *Relatos de monstruos*, Steven Zorn

## **2º ESO A, B, C y D**

- ✓ *Campos de fresa*, Jordi Sierra i Fabra/*Las lágrimas de Shiva*, César Mallorquí/*Cuentos de las mil y una noche*
- ✓ *Invisible*, Eloy Moreno
- ✓ *La metamorfosis de Ovidio/Influencer, /La zapatera prodigiosa*, Federico García Lorca

## **3º ESO A, B, C, D y E**

- ✓ *La ratonera*, Agatha Christie
- ✓ *El Lazarillo de Tormes*, Anónimo
- ✓ *El círculo escarlata*, César Mallorquí

## **PMAR**

- ✓ *Donde esté mi corazón*, Jordi Sierra i Fabra

## **4º ESO A, B y C**

- ✓ *Don Juan Tenorio*, José Zorilla
- ✓ *Bodas de sangre*, Federico García Lorca /*Las bicicletas son para el verano*, Fernando Fernán Gómez
- ✓ *El camino*, Miguel Delibes

## **1º bachillerato A y B**

- ✓ *El Lazarillo de Tormes*, Anónimo
- ✓ *Bajarse al moro*, José Luis Alonso de Santos
- ✓ *Un viejo que leía novelas de amor*, Sepúlveda

## **En 2º bachillerato las lecturas obligatorias serán las propuestas por la Universidad:**

- ✓ Selección de poemas de Luis Cernuda
- ✓ *El cuarto de atrás*, de Carmen Martín Gaité
- ✓ *Historia de una escalera* de Buero Vallejo
- ✓ *El árbol de la ciencia* de Pío Baroja

## **LITERATURA UNIVERSAL 1º BACHILLERATO**

- ✓ *Mitos griegos* "selección"



- ✓ *La metamorfosis* de Ovidio “Selección”
- ✓ *El Decamerón*, Bocaccio “Selección”
- ✓ *Romeo y Julieta* de Shakespeare
- ✓ *La metamorfosis* de Kafka
- ✓ *El guardián entre el centeno* de J.D. Salinger

## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

1º ESO

- ✓ *Sherezade, las mil y una noches*. Editorial Akal.

2º ESO

- ✓ *Los mitos griegos*. Editorial Vicens Vives

3º ESO

- ✓ *La piel de la memoria*, Jordi Sierra i Fabra

4º ESO y 1º Bachillerato

- ✓ *Rebelión en la granja*, George Orwell

2º BACHILLERATO

- ✓ *El alcalde de Zalamea*, Pedro Calderón de la Barca
- ✓ *Las bicicletas son para el verano*, Fernando Fernán Gómez

## DEPARTAMENTO MATEMÁTICAS

- ✓ Lectura comprensiva de problemas (todos los niveles).
- ✓ Lectura de cuentos cortos o capítulos de algún libro que tengan relación con Matemáticas.
- ✓ Lectura recomendada “*Ernesto el aprendiz de matemago*”, José Muñoz Santonja, para 1ºESO
- ✓ Lectura obligatoria “*Los 10 magníficos*” para 2º ESO.
- ✓ Lectura recomendada “*El asesinato del profesor de matemáticas*”, Jordi Sierra i Fabra, para 3º y 4º ESO.

- ✓ En Matemáticas Recreativas, lectura en clase de los libros “*El asesinato del profesor de matemáticas*” y “*Ernesto el aprendiz de matemago*” con la resolución de los retos que aparecen.

- **Libros de consulta y apoyo:** estos libros están organizados en dos apartados. Por un lado, tenemos libros organizados por áreas temáticas en las estanterías y que pueden utilizarse para préstamo en casos concretos. Por otro, tenemos diccionarios y enciclopedias.

Todos los libros que se van incorporando recientemente a la biblioteca del centro se compran a partir de las informaciones y recomendaciones que nos dan los representantes de las editoriales, de las peticiones de los departamentos, de los propios alumnos... a partir del consenso de los miembros del equipo de la biblioteca una vez leídas las informaciones pertinentes de los libros, de los comentarios y recomendaciones de los responsables de las bibliotecas de otros centros, así como de las recomendaciones de los miembros de la Red de Bibliotecas, etc.

## 7. CONTRIBUCIÓN AL FOMENTO DE LA LECTURA.

### ● **Objetivos**

Desde hace varios años se incluye dentro del Plan Anual de Centro como objetivo general el **fomento de la lectura**, lo que conlleva una serie de actividades encaminadas al desarrollo de este objetivo. Para llevar a cabo este objetivo nos proponemos:

- \* Continuar utilizando la biblioteca escolar como recurso para la mejora de la lectura y del lenguaje.
- \* Continuar con los programas de mejora de la lectura e itinerario lector insertados dentro del currículo.
- \* Hacer un mayor uso de los recursos digitales y de las redes sociales para promover la lectura, publicitar las actividades realizadas y llegar así a un mayor número de personas pertenecientes a la Comunidad Educativa.

### ● **Procedimientos.**

- Uso de la biblioteca como lugar de préstamo y consulta de libros.

- Dinamización de la biblioteca mediante actividades de animación lectora como concursos y celebraciones.
- Actividades englobadas dentro del plan municipal de Fomento de la Lectura.
- Organización y catalogación de los nuevos ejemplares y de los ya existentes.
- Servicio de préstamo y consulta a diario durante los recreos.
- Apoyo a los diferentes programas del Centro.
- Continuar con la dinamización del Blog, del Instagram y del Twitter de la Biblioteca.

● **Actividades desarrolladas.**

- **Actividades de fomento a la lectura**

- Realización del itinerario lector: guías de lecturas para los grupos-clases de diferentes géneros y siempre teniendo en cuenta los gustos, edades e intereses del alumnado, y propuesta de posteriores actividades relacionadas con dichas lecturas como debates, exposiciones, encuentros con el autor, booktrailers, booktoubers, etc.
- Celebración de efemérides.
- Celebración del Día de la mujer escritora (18 de octubre). Este curso con el lema “La literatura con palabras de mujer”
- Celebración del día internacional de las bibliotecas (24 de octubre). Los alumnos de 1º ESO han visitado la Biblioteca Municipal.
- Celebración del día del libro en Andalucía (16 de diciembre). Encuentro con la escritora “Aguas Santas Rodríguez Prieto”
- Celebración del día de la poesía visual (26 de enero).
- Celebración del día del libro y derechos de autor (23 de abril). Se realizará un recital.
- Realización de la Feria del Libro.
- Visitas de autor y encuentros con un autor/autora. Este curso con “Felipe Benítez Reyes” y Aguas Santas Rodríguez Prieto”.
- Realización de concursos: de relatos, poesía, marcapáginas y del cartel de la Feria del Libro.  
Publicación de relatos y poesías realizadas por los alumnos en el Blog de la biblioteca, de Twitter e Instagram.
- Divulgación de concursos realizados por otros Centros y/o entidades.

- Lectura de libros en PDF.
- Charlas-coloquios.

## **8. CONTRIBUCIÓN AL ACCESO Y USO DE LA INFORMACIÓN.**

La labor que realizamos en nuestro Centro para dicha contribución consiste en presentar en el programa de tránsito (los alumnos que están en sexto de primaria y van a entrar en el instituto) nuestra biblioteca y su funcionamiento, a través de visitas y charlas.

También a principio de curso, la Coordinadora en colaboración con los tutores de los grupos nuevos (1º ESO) presenta la biblioteca, funcionamiento y normas a dichos alumnos.

Por otro lado, la biblioteca se ofrece como lugar de consulta y ofrece a toda la comunidad educativa la posibilidad de consultar el material del que se dispone (enciclopedias y diccionarios, atlas, biografías, libros de temática diversa...) para la realización de trabajos y proyectos.

## **9. APOYO DE LA BIBLIOTECA A PLANES Y PROGRAMAS.**

En todo momento apoyamos desde la biblioteca a los distintitos programas y proyectos proporcionando material, actividades y divulgación.

Este curso se está creando un espacio "violeta" en colaboración con la coordinadora de Coeducación.

## **10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y COMPENSACIÓN.**

Desde nuestra biblioteca procuramos atender a la diversidad y compensación con libros y colecciones adaptadas, si bien, no contamos con mucho material para la diversidad porque tampoco nos han sido solicitados. Las PTS cuentan con material propio en sus respectivas aulas. Hemos adquirido aquellos que el profesorado ha ido necesitando. Si bien en este curso se va a pedir más material adaptado.

## **11. COLABORACIONES.**

La biblioteca escolar está disponible para cualquier tipo de consulta o préstamo. También para realizar tareas escolares, trabajos y proyectos de investigación con material impreso o a través de soporte digital. Ofrece sus servicios a los alumnos y al profesorado. A los padres es complicado porque por las tardes no se abre.

También colabora con la Biblioteca Municipal en la realización de actividades de Fomento de la Lectura.

## **12. FORMACIÓN.**

La Coordinadora realizó el siguiente curso:

- Curso en red: Bibliotecas escolares y uso de abiesweb, del Ministerio de Educación y Formación Profesional, en 2018-2019.
- El curso de BiblioWebséneca., en 2020-2021. También están interesados dos miembros del equipo de apoyo en hacerlo.

## **13. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS. PRESUPUESTO.**

Actualmente no hay un presupuesto fijo y establecido para la biblioteca escolar, aunque sí hay acuerdo con la secretaría del centro para la adquisición de todo aquel material y colecciones de libros necesarios para su buen funcionamiento siempre que fuese necesario. Durante el pasado curso se adquirieron varias colecciones nuevas, se completaron colecciones antiguas (o bien se repusieron libros deteriorados). Lo mismo se hará este curso.

## **13. EVALUACIÓN.**

Los mecanismos de evaluación que anualmente se vienen utilizando son los siguientes:

- La memoria de evaluación que periódicamente venimos realizando a través de Séneca.
- El informe que anualmente hace el responsable de la biblioteca escolar y que se aprueba en el claustro final de curso.