

**PROGRAMACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES
CURSO 2024-2025**

**ES PINTOR JOSÉ HERNÁNDEZ
VILLANUEVA DEL ROSARIO**

**La presente programación está pendiente de ser aprobada en el claustro de profesorado que se celebrará
el 4 de Noviembre de 2024**

ÍNDICE:

	Pág.
1.- Introducción	3
2.- Normativa reguladora	3
3.- Objetivos	4
4.- Actividades comunes	4
5.- Propuesta de actividades agrupadas por áreas y departamentos:	6
Área Científico – Tecnológica	6
Ciencias Naturales	6
Educación Física	7
Matemáticas	14
Tecnología	15
Área Artística	17
Expresión Plástica, Visual y Audiovisual	17
Música	20
Área Socio Lingüística	23
Francés	23
Geografía e Historia	24
Inglés	24
Lengua Castellana y Literatura	26
Orientación	26
Religión (no constituye un departamento)	36
Religión Evangélica (no constituye un departamento)	37

*Anexo programación DACE. Itinerario de actividades extraescolares y complementarias 39

1.- INTRODUCCIÓN.

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es unipersonal y está formado por María del Carmen García Lara. De acuerdo con la Orden del 14 de julio de 1998, por la que se regulan las actividades complementarias y extraescolares de los centros docentes públicos, este Departamento actuará siempre bajo la supervisión del Equipo Directivo del centro. Igualmente, colaborará de forma permanente con jefaturas de los Departamentos didácticos, la Junta de Delegados/as del alumnado, las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos/as y las de Alumnos/as y con el representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar.

Las líneas de trabajo de este departamento se detallan a continuación:

- Colaboración de toda la comunidad educativa en todas las actividades complementarias y extraescolares. Esta colaboración también se hace extensiva a todas aquellas entidades cuya labor pueda ser de interés para el centro.
- Transmisión al resto del profesorado la oferta de actividades complementarias y extraescolares, que llega periódicamente al centro. Esta labor se realizará a través de las jefaturas de departamento, que serán puntualmente informadas de todo aquello que pueda ser de utilidad para sus respectivas áreas.
- Colaboración y coordinación con la Secretaria del Centro (a cargo de Rosalía María García Vegas) a la hora de supervisar y aprobar la financiación de las distintas Actividades Extraescolares y Complementarias.
- Colaboración en la organización del Viaje de Estudios, acto de final de curso para el alumnado de 4º de ESO así como en la realización de la orla de fin de curso.
- Colaboración en posibles actividades complementarias en el centro coordinadas con los distintos departamentos.

2.- NORMATIVA REGULADORA.

ROF (título II, capítulos IV y V). Algunos de los aspectos más relevantes a tener en cuenta son los siguientes:

1. Actividades complementarias.

1.1. Se consideran actividades complementarias las organizadas por los Centros durante el horario escolar, de acuerdo con su Proyecto Curricular, y que tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan.

1.2. Teniendo en cuenta que estas actividades se realizan dentro del horario escolar, el Centro deberá arbitrar las medidas necesarias para atender educativamente al alumnado que no participe en ellas.

1.3. En el caso de actividades complementarias que exijan la salida del Centro de algún alumno o alumna menor de edad, se requerirá la correspondiente autorización escrita de sus familias o tutores/as legales.

2. Actividades extraescolares.

2.1. Se consideran actividades extraescolares las encaminadas a potenciar la apertura del Centro a su entorno y a procurar la formación integral del alumnado en aspectos referidos a la ampliación de su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad o el uso del tiempo libre.

2.2. Las actividades extraescolares se realizarán fuera del horario lectivo, tendrán carácter voluntario para todo el alumnado y alumnas del Centro, y, en ningún caso, formarán parte del proceso de evaluación por el que pasa el alumnado para la superación de las distintas áreas o materias curriculares que integran los planes de estudios.

Otros aspectos a tener en cuenta:

Toda actividad complementaria o extraescolar que se realice desde el centro debe estar incluida en esta programación si no es así deberá convocarse un consejo escolar extraordinario para que lo autorice.

Cuando una actividad no ocupe toda la jornada lectiva, el alumnado debe asistir a las clases previas y/o posteriores.

En cada propuesta de actividad deben recogerse los siguientes puntos:

- Objetivos que se pretendan conseguir.
- Fechas aproximadas.
- Nivel o grupos a los que va dirigida (en general, se programarán para un grupo completo; sólo en casos excepcionales se destinarán a sólo una parte del mismo).
- Coste aproximado para el alumnado.

Las actividades se anunciarán en la pizarra informativa de la sala de profesores con la suficiente antelación con el fin de producir el menor trastorno posible en horarios y programaciones. Sería aconsejable que el profesorado acompañante que participe en una salida dejara actividades programadas para el alumnado de los grupos a los que no podrían impartir clase.

En las actividades en el centro participará el profesorado que en ese momento tenga clase con los grupos afectados. Si algún otro/a docente quisiera asistir, debe asegurarse de que sus tareas quedan perfectamente atendidas y contar con la autorización de Jefatura de Estudios.

3.-OBJETIVOS

Todas las actividades complementarias y extraescolares son un factor enriquecedor de nuestro alumnado que contribuye al logro de los objetivos de etapa y al desarrollo de las competencias. Contribuirán a:

- a.- Ampliar la formación del alumnado.
- b.- Formarlos en distintas facetas de su personalidad.
- c.- Favorecer la convivencia tanto entre el alumnado, el profesorado u otras personas y entidades de interés cultural.
- d.- Interesar al alumnado en su propio proceso educativo.
- f.- Desarrollar su espíritu crítico.
- g.- Lograr su implicación en el ámbito de la cultura.
- h.- Promover en la Comunidad Educativa el sentido de la responsabilidad y la colaboración.
- i.- Fomentar el conocimiento del entorno del alumnado.

4.- ACTIVIDADES COMUNES

Desde hace varios cursos se han consolidado una serie de actividades en las que se implica toda la comunidad educativa y que destacamos a continuación

Celebración del día de San Valentín (Febrero): el alumnado escribirá cartas de amor y amistad en Inglés y Francés. Las cartas serán supervisadas por el profesorado que imparta materias en los diferentes grupos. El día de San Valentín, se elegirá a alumnado de 4º ESO para que las repartan por las diferentes clases. Por supuesto el

profesorado también puede participar en esta actividad. Además se celebra un concurso literario con un premio de un desayuno romántico.

Celebración del día de Andalucía y Carnavales (febrero): el Centro ofrece su tradicional desayuno de molletes con aceite en colaboración con el AMPA. Además se realiza un concurso de chirigotas para celebrar los carnavales. El alumnado de cada grupo, coordinado por el tutor/a, elegirá una temática y formará una chirigota. En el salón de actos actuarán todos los grupos y un jurado premiará a la mejor chirigota.

Jornadas Culturales (tercer trimestre): Para su celebración, todos los departamentos colaboran y organizan distintas actividades, talleres, teatros, concursos literarios, etc. así como la posibilidad de realizar un concurso gastronómico seguido por todo el centro educativo con gran interés. El alumnado de cada grupo, coordinado por el tutor/a, organizará su participación en el concurso gastronómico, eligiendo la temática, la comida, decoración, etc. Un jurado valorará a los grupos y el/los premiados, junto con los ganadores del concurso de chirigotas en carnavales, recibirán un premio (podría ser un día en la playa aunque esto puede cambiar). Además se puede realizar un concurso del cartel de las jornadas culturales. El cartel elegido se expondría en la entrada del instituto y podría aparecer en la portada de las agendas escolares del siguiente curso académico. Se requiere además la colaboración del profesorado que imparte clase durante esas horas para poder desarrollar las actividades con éxito.

Acto de graduación del alumnado de 4º ESO (junio): se trata de un acto oficial del centro donde se reconoce la trayectoria del alumnado que ha finalizado la Educación Secundaria. El acto se desarrollará preferentemente en las instalaciones del centro y se caracterizará por su sencillez y solemnidad. Posteriormente al acto oficial es habitual que las familias organicen una cena en alguno de los restaurantes del municipio.

Viaje de Estudios del alumnado de 4º ESO: consiste en un viaje con finalidad educativa en el que se recogen propuestas de todos los departamentos. Dicho viaje se hará conforme a lo establecido en los documentos oficiales del Centro.

5.- PROPUESTA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES PARA EL CURSO 2024 / 2025 AGRUPADAS POR DEPARTAMENTOS

A continuación, se detallan las distintas actividades que se proponen para el actual curso escolar 2024-2025 agrupadas por áreas y departamentos.

ÁREA CIENTIFICO TECNOLÓGICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Actividad	Cursos	Descripción	Fecha prevista de realización
La mujer y la niña en la ciencia. (Videoconferencia)	1º, 2º, 3º y 4º ESO	Actividad para fomentar y visibilizar vocaciones STEAM entre el alumnado a través de charla on-line y taller exposición.	Segundo trimestre (11 de Feb. 2025)
Visita al Parque de las Ciencias de Granada	2º ESO	Actividad para conocer la actividad científica de este Parque.	Primer Trimestre (17, 18 o 19 de Dic. 2024)
Feria de las Ciencias de IES Barahona de Soto.	4º ESO	El IES Barahona de Soto es el centro de referencia de nuestro alumnado para cursar Bachillerato. Organizan unas jornadas de puertas abiertas de su Feria de las Ciencias como actividad de tránsito para nuestro alumnado.	Segundo Trimestre (A concretar)
Visita a una empresa mecenas de la Cátedra Mujer y Tecnología de Hedy Lamarr organizada por la Universidad de Málaga.	4º ESO	La Universidad de Málaga organiza, a través de la Cátedra Hedy Lamarr, visitas a empresas tecnológicas siendo una de ellas las oficinas de Google en Málaga.	Segundo Trimestre (A concretar)
OTRAS	2º, 3º, 4º ESO	Cualquier otra actividad que sea de interés para el alumnado y que llegue la información durante el curso podrá ser tenida en cuenta para su realización si se estima oportuno como pueden ser las que realiza la Diputación de Málaga.	En el momento en que se oferte.
Senderismo en el entorno natural	1º, 2º, 3º, 4º ESO	Actividad interdisciplinar del Área Científico-Tecnológica	Por determinar
Ruta en bicicleta por el	1º, 2º 3º 4º	Actividad interdisciplinar del Área	Por determinar

entorno natural	ESO	Científico-Tecnológica	
Avistamiento de aves			
Visita al Torcal			

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

1.- NORMAS QUE REGULAN LAS ACTIVIDADES

Basándonos en la orden de 14 de julio de 1998, por la que se regulan las actividades complementarias y extraescolares, debemos decir que todas las actividades aquí reflejadas, están incluidas en la programación del departamento, según los criterios definidos en el Plan de centro (P.C.) y en el reglamento de organización y funcionamiento del centro (R.O.F.). Entre estos criterios debemos destacar:

- ✓ La **actividades complementarias** que se desarrollen plenamente en horario lectivo son **obligatorias** para todos los alumnos, deben relacionarse con alguna de la unidades didácticas de la programación y por tanto forman parte de la evaluación. Aquellos alumnos que no asistan por un motivo justificado deberán realizar un trabajo.
- ✓ Las actividades complementarias que se realicen fuera del centro requerirán la pertinente **autorización** de los padres. A partir del curso 20/21 las autorizaciones se gestionan mediante la aplicación IPASEN
- ✓ Se planteará una **oferta amplia de actividades complementarias** para incluirlas en el plan anual y posteriormente seleccionar aquellas que sean más factibles.
- ✓ Respecto a los **costes de estas actividades (desplazamientos, alojamientos, manutención y contratación de otros servicios)** serán asumidas por los alumnos. Se intentará que el coste de estas actividades sea mínimo y se preverán las ayudas oportunas para aquellos alumnos con dificultades económicas.

Los proyectos de actividades complementarias que presente cada departamento deben incluir: Objetivos de la actividad y relación con el currículo del área. Programa detallado de actividades a desarrollar. Coste global de la actividad: Transporte, entradas etc. Cursos participantes. Profesores responsables. Propuestas de fechas.

Tal y como se contempla en el R.O.F Los alumnos podrán ser sancionados con la prohibición de participar en determinadas actividades complementarias.

- Los alumnos que no participen en una actividad complementaria de forma justificada, se quedarán en el centro y serán atendidos por los profesores de guardia.
- Las actividades complementarias formarán parte de la evaluación de la asignatura educación

física. Respecto a **las actividades extraescolares se regirán por las siguientes normas:**

- Deben ser propuestas por alguno de los departamentos del centro.
- Se desarrollarán fuera del horario lectivo.
- Se presentará un proyecto específico de la actividad.
- Deben ser actividades coherentes con las finalidades educativas del centro.
- Serán preferentes aquellas actividades realizadas en cooperación con otras instituciones públicas: Patronato de deportes, área de servicios sociales, concejalía de la mujer etc.
- La entidad organizadora de la actividad será responsable exclusiva en cuanto a contratación de personal docente, seguros de accidentes de los participantes etc.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Entre los objetivos de estas actividades, destacamos:

Servir como elemento de motivación sobre determinada unidad didáctica, mediante una actividad puntual y divertida, donde puedan poner en práctica los conocimientos adquiridos en clase.

Variar los contextos de aprendizaje.

Fomentar las relaciones sociales y la autonomía de los alumnos.

Las actividades complementarias y extraescolares propuestas desde el departamento de educación física para el presente curso son las siguientes:

2.– LISTADO DE ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL CURSO 24/25

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 2024 - 2025					
Nº	N	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES	FECHA APROXIMADA	CURSO
1		Escuelas Deportivas	Se desarrollan entre octubre de 2024 y mayo de 2025	Todo el curso	1º,2º,3º,4º
2		Ruta de senderismo	Se realizarán una o varias rutas a lo largo del curso	Todo el curso	1º,2º,3º,4º ESO
3		Visita escuela de circo de Granada	El objetivo es conocer las instalaciones del CAU de Granada y tener contacto con los alumnos de la escuela de circo	Primer Trimestre 2024	1º y 2º ESO .
4		Torneo de Voleibol / Babyball	Organizan los alumnos de 4º de ESO	Diciembre 2024	1º,2º,3º,4º de ESO
5		Torneo Bádminton	Organizan los alumnos de 4º de ESO	Febrero de 2025	1º,2º,3º,4º de ESO
6		Espectáculo de circo 1	El espectáculo se realiza el viernes anterior al comienzo de la semana blanca	Febrero 2025	Alumnos 2º optativa de circo. Participa todo el alumnado como público
7		Ruta BTT	Proyecto Área CT . Los alumnos de 4º participan como monitores.	Marzo 2025	1º,2º,3º y 4º ESO
8		Carrera de orientación		Marzo 2025	1º,2º,3º y 4º ESO
9		Talleres Jornadas culturales		Abril 2025 Jornadas culturales	1º,2º,3º y 4º ESO
10		Viaje a Cazorla		Abril / Mayo 2025	Alumnos de 3º y 4º de ESO

1 1	Jornada de juegos y convivencia	Actividad en colaboración con el CEIP Velasco y Merino . Los alumnos de 4º participan como organizadores	Mayo 2025	Alumnos de 4º
1 2	Visita a Altitude Trampoling park y jornada de juegos en la playa		Tercer trimestre 2024	1º , 2º ,3º,4º de ESO
1 3	Visita de deportistas locales al centro		Todo el curso	Todos los cursos
1 4	Espectáculo final de circo Encuentro escolar de circo	Los alumnos de 4º cooperan en el espectáculo	Junio de 2025	Alumnos optativa de circo. El resto del alumnado participa como público

3.- PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

1.- Escuelas Deportivas.

Descripción: Las escuelas deportivas se incluyen dentro del programa “Deporte en la escuela” y se desarrollan entre el mes de octubre y mayo

Objetivo: Fomentar los hábitos deportivos saludables.

Cursos: 1º, 2º, 3º, 4º.

Tipo: Extraescolar.

Fecha: Desde Noviembre de 2024 a mayo de 2025.

Horario: Lunes y Miércoles de 16.00 a 18.00.

Modalidades: Fútbol y Bádminton

2.- Ruta de Senderismo

Cursos: 1º, 2º, 3º, 4º

Tipo: Complementaria

Fecha: En cualquiera de los tres trimestres, dependiendo de las condiciones meteorológicas.

Profesores acompañantes: En función del nº de alumnos y grupos.

Nº de alumnos participantes: Sin definir.

Precio: gratuita

Objetivos didácticos:

- Conocer el entorno natural próximo: flora, fauna, relieve.
- Fomentar la práctica del senderismo como una actividad física saludable.
- Aplicar en condiciones reales algunos conceptos básicos de orientación.

Descripción: Se trata de una ruta circular que parte desde el centro y vuelve al mismo recorriendo algunos lugares emblemáticos de la sierra de Camarolos. Durante el recorrido se trabajarán contenidos relacionados con el deporte de orientación y el conocimiento y usos de los mapas.

Observaciones: Se incluye en esta propuesta una ruta temática sobre la Desbandá en colaboración con el departamento de geografía e Historia

3. – Visita escuela de circo

Cursos: 1º y 2º

Tipo: Complementaria

Fecha: En cualquiera de los tres trimestres

Profesores acompañantes: En función del nº de alumnos y grupos.

Nº de alumnos participantes: Sin definir.

Precio: Coste del transporte.

Objetivos didácticos:

- Conocer el centro de artes urbanas de Granada (CAU)
- Descubrir otros centros donde se trabaja el tema del circo.
- Conocer el funcionamiento de una escuela de circo
- Despertar la ilusión en los alumnos por continuar su formación

4. – Torneo de Voleibol / Babyball

Cursos: 1º , 2º, 3º, 4º.

Tipo: Complementaria

Fecha: Todo el curso

Nº de alumnos participantes: Todos los alumnos del centro Precio:

gratuita

Objetivos didácticos:

- Fomentar la convivencia a través de la práctica deportiva
- Crear un ambiente agradable en el centro.

Descripción: Los torneos son organizados por los alumnos de 4º dentro de la unidad diseño y organización.

5. – Torneo de Bádminton

Cursos: 1º, 2º, 3º, 4º.

Tipo: Complementaria

Fecha: Todo el curso

Nº de alumnos participantes: Todos los alumnos del centro Precio:

gratuita

Objetivos didácticos:

- Fomentar la convivencia a través de la práctica deportiva
- Crear un ambiente agradable en el centro.

Descripción: Los torneos son organizados por los alumnos de 4º dentro de la unidad diseño y organización.

6.- Espectáculo de circo

Cursos: 1º, 2º, 3º, 4º. Los alumnos de 2º de la optativa circo participan como actores y el resto del alumnado como público.

Tipo: Complementaria

Fecha: Espectáculo 1 Diciembre 2023.

Espectáculo 2 Abril / Mayo 2024

Nº de alumnos participantes: Sin definir

Precio: gratuita

Objetivos didácticos:

- Mostrar el trabajo de la asignatura circo.
- Crear un ambiente agradable en el centro.

Descripción: Los espectáculos tienen una duración aproximada de una hora y media y se desarrollan en el gimnasio del centro.

7.- Rutas en Bici

Cursos: 1º, 2º, 3º y 4º de ESO,

Tipo: Complementaria

Fecha: Por definir

Profesores acompañantes: 4

Nº de alumnos participantes: 40

Precio: Gratuita

Objetivos didácticos:

- Conocer el entorno natural próximo: flora, fauna, relieve etc.
- Fomentar la práctica del Ciclismo de Montaña como una actividad física saludable.

Descripción: Se trata de un recorrido circular de 25 km que parte desde el centro y discurre por diferentes caminos próximos al municipio. Esta actividad forma parte de uno de los proyectos del área científico tecnológica. Los alumnos de 4º participan como monitores de la actividad.

8.- Carrera de orientación.

Cursos: 1º, 2º, 3º, 4º

Tipo: complementaria

Objetivos:

- Vivenciar en que consiste una prueba de orientación.
- Descubrir formas alternativas de utilizar el tiempo de

ocio. Fecha: Según el calendario del circuito provincial

Lugar: Por determinar

Profesores acompañantes: 2

Precio: coste de la inscripción más el desplazamiento.

Descripción: Se trata de participar en alguna de las pruebas que forman parte del circuito provincial de orientación.

9.- Talleres jornadas culturales

Cursos: 1º, 2º, 3º, 4º

Tipo: Complementaria

Fecha: Abril 2024

Objetivo: Experimentar contenidos novedosos que no están integrados en la programación.

Descripción: Durante las jornadas culturales de cada año se organizan diferentes talleres relacionados con el área de Educación física .

- Taller de nudos decorativos.
- Charlas sobre temáticas de deportes de aventura.

10- Viaje multiaventura a Cazorla

Curso: 3º y 4º de ESO Tipo

: Extraescolar

OBJETIVOS:

- Disfrutar la convivencia con todo el grupo.
- Experimentar diferentes modalidades de deportes activos en el medio natural.

FECHA Y HORA: meses de marzo o abril duración 3 días,

LUGAR. - Sierra de Cazorla u otro emplazamiento más cercano.

EMPRESA: Fuente del Roble

11.- Jornada de juegos y convivencia

Tipo : Complementaria

Participan . Alumnos de 4º de ESO

Fecha: 3º Trimestre

Lugar: CEIP Velasco y Merino

Objetivos :

Favorecer la relación del colegio con el instituto por medio del deporte.

Generar experiencias profesionales en el alumnado de 4º.

Orientar al alumnado a continuar estudios superiores en el ámbito del deporte.

12.- Visita al altitude trampoline park

Cursos: 1º,2º,3º,4

Tipo: Complementaria.

Fecha: Tercer trimestre

Nº de alumnos participantes:

Precio: Tarifa estándar más el desplazamiento.

Objetivo didáctico: Experimentar habilidades de saltos en condiciones de máxima seguridad.

Descripción: El Altitude trampoline park es una instalación deportiva específica para la práctica de saltos y acrobacias dinámicas en condiciones de máxima seguridad.

13. – Visita de deportistas locales al centro

Cursos: 1º, 2º, 3º, y 4º

Tipo: Complementaria

Fecha: Por determinar

Lugar: IES Pintor José Hernández

Objetivos:

- Conocer la experiencia de deportistas locales en diferentes modalidades
- Motivar al alumnado a la práctica del deporte

saludable. Descripción:

14. – Espectáculo final de circo

Cursos: Alumnos de 2º participan como artistas y el resto como público

Tipo: Complementaria

Fecha: Mayo / junio

Lugar: Pista polideportiva o plaza blanca

Objetivos:

- Favorecer las relaciones.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

- Participación en la Olimpiada Matemática Thales sobre resolución de problemas

Objetivos:

- Fomentar el desarrollo de una actitud positiva hacia las Matemáticas a través de la resolución de problemas, estimulando asimismo la originalidad, la creatividad y el pensamiento divergente.

Curso: 2º y 4º ESO

Fechas y lugar de realización:

- Fase provincial: (Por confirmar fecha y lugar de realización)
- Fase regional: (Por confirmar fecha y lugar de realización)
- Fase nacional: (Por confirmar fecha y lugar de realización)

Responsable: D^a. María Palomo Luque

- Encuentro motivacional Leadingirls

Objetivos:

- Encuentro motivacional y lleno de inspiración para promover la elección de carreras profesionales alejadas de estereotipos y fomentar vocaciones STEAM, mostrando a jóvenes y estudiantes de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional, información y referentes para elegir la rama educativa que les encamine hacia su futuro profesional.

Curso: 3º y 4º ESO

Fecha: 3 y 4 de Diciembre

Lugar de realización: FYCMA (Palacio de Ferias y Congresos de Málaga)

Responsable: D^a. Rosalía García Vegas

- Concurso de Fotografía Matemática

Objetivos: Fomentar en el alumnado la curiosidad e interés por descubrir la presencia de las Matemáticas en distintos ámbitos que nos rodean (en la naturaleza, la arquitectura, el arte...)

Curso: 1º, 2º, 3º y 4º ESO

Fecha: En el segundo - tercer trimestre, haciendo coincidir la exposición de los trabajos con la Semana Cultural.

Lugar de realización: En el entorno del alumnado y el centro

Responsable: D^a. Ana Belén Romero Enríquez

- Concurso de Cifras

Objetivos: Fomentar en el alumnado el ejercicio del Cálculo Mental

Curso: 1º, 2º, 3º y 4º ESO

Fecha: En el segundo - tercer trimestre

Lugar de realización: En el centro

Responsable: D^a. Rosalía García Vegas

Las siguientes actividades se realizará **en colaboración con el Área científico-tecnológica** (siempre que las circunstancias lo permitan):

- Senderismo en el entorno natural de Villanueva del Rosario

Objetivos:

- Poner en práctica sus conocimientos matemáticos sobre proporcionalidad geométrica, haciendo uso de escalas en mapas, así como calculando distancias.

Cursos: 1º, 2º, 3º y 4º

Fecha: Por determinar.

Lugar de realización: En el entorno natural del pueblo

Responsable: D. Jose María Sánchez Leal (Dpto. De Educación Física)

- Ruta en bicicleta por el entorno natural de Villanueva del Rosario

Objetivos:

- Conocer y valorar la utilidad de las matemáticas en el diseño y el funcionamiento de una bicicleta

Cursos: 1º, 2º, 3º y 4º

Fecha: Por determinar.

Lugar de realización: En el entorno natural del pueblo

Responsable: D. Jose María Sánchez Leal (Dpto. De Educación Física)

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

El departamento de Tecnología participará en actividades complementarias que se organizan desde el Área Científico - Matemática para trabajarlas de manera interdisciplinar.

ÁREA ARTÍSTICA

DEPARTAMENTO DE EPVA

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES **DEPARTAMENTO DE DIBUJO CURSO 2024-25**

- **Realización de figuras para el teatro de luz negra.** (complementaria)

Objetivos didácticos:

- Brindar la posibilidad de indagar, explorar y conocer algunas de las manifestaciones dentro de lo teatral: los títeres.
 - Proponer un tipo de trabajo que permita hacer hincapié en la importancia de la comunicación y elaboración grupal. Fecha preferente: Cualquier momento del curso
- Cursos a los que va dirigida: 1º, 3º Y 4ª ESO.

- **Visita a la Alhambra y museo de la Alhambra** (Actividad extraescolar)

Objetivos didácticos: Conocer y valorar el patrimonio cultural andaluz. Fecha: Cualquier momento del curso

Cursos a los que dirigido: Para todos los cursos de la ESO

-Visitas a exposiciones que el departamento considere interesantes

(Actividad extraescolar/complementaria),

Viaje a Málaga/Antequera y visita de varios museos: Museo Picasso, Museo Ruso y Museo Pompidou.

Visita a los espacios culturales y artísticos de la localidad (Rara, Rancho Rata, Peligro 19..)

Objetivos didácticos:

- Contemplar, interpretar, reflexionar y analizar las imágenes creadas por diversos artistas.
- Conocer y comprender el arte actual.

Fecha preferente: Durante los tres trimestres.

Cursos a los que va dirigida: Para todos los cursos de la ESO a los que imparte clase el departamento de Dibujo.

-Exposición final de curso de los trabajos y actividades elaborados por los alumnos
(complementaria)

Objetivos didácticos:

-Representar la diversidad del trabajo realizado, las diferentes visiones y técnicas empleadas a lo largo del curso.

Fecha preferente: Tercer trimestre.

Cursos a los que va dirigida: Para todos los cursos de la ESO

-Proyección de audiovisuales y películas del festival de cine de Sevilla y Málaga
(complementaria)

Objetivos didácticos:

-Crear actividades multimedia adecuándolos a un contexto determinado.

Fecha preferente: 23 octubre al 23 noviembre y fecha a concretar del festival de Málaga.
Cursos a los que va dirigida: Para todos los cursos de la ESO a los que el departamento imparte clases.

-Desarrollo de Talleres durante la semana cultural. (complementaria) Objetivos didácticos:

-Mostrar las actividades creadas.

-Mejorar las relaciones interpersonales a través de un mayor contacto entre iguales.

Fecha preferente: Semana cultural.

Cursos a los que va dirigida: Para todos los cursos de la ESO

-Participación en Concursos de Artes Plásticas y Diseño que se convoquen a lo largo del curso. (complementaria)

Objetivos didácticos:

-Fomentar la creación artística en los diferentes ámbitos que se puedan plantear.

-Descubrir el talento creativo en los alumnos, permitiendo aflorar la imaginación, los sentimientos, las emociones.

Fecha preferente: Cualquier momento del curso.

Cursos a los que va dirigida: Para todos los cursos de la ESO

-Obra colectiva de Reciclaje/ concurso de reciclaje (proyecto Aldea)
(complementaria)

Salida al entorno para recoger materiales de reciclaje

. Objetivos didácticos:

-Fomentar la cultura ecológica a través de la reutilización y reciclaje de materiales desechables, a fin de darle utilidad y valor agregado.

-Desarrollar actuaciones diversas que pongan en práctica la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.

- El desarrollo de la expresión personal y de la creatividad Fecha preferente: Celebración del día del medioambiente, 5 de junio.

Cursos a los que va dirigida: 1º, 3º y 4º de ESO.

-Día en contra de la violencia de género (plan igualdad)

(complementaria/extraescolar) Objetivos

didácticos:

- Crear cartelería con el uso de iconos y símbolos para la marcha en contra de la violencia de género.
- Potenciar una actitud creativa que fomente la construcción de roles de género alternativos a los que provocan violencia contra las mujeres.
- Cooperar con otras personas en una actividad de creación colectiva de manera flexible y responsable.

Fecha: previo al 25 de Noviembre

Cursos a los que dirigido: Todos los cursos de la ESO.

- **Taller de modelado** (complementaria)

Objetivos didácticos:

- Desarrollar de forma interdisciplinar los saberes básicos asociados a la historia del arte y el estudio del volumen.

Fecha: en cualquiera de los 3 trimestre (por determinar). Cursos a los que va dirigido: alumnado de 1ºESO.

- **Salidas al entorno del centro para dibujar/pintar**

Fecha: a lo largo del curso

Cursos a los que va dirigida: 1º, 3º y 4º ESO

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS DEPARTAMENTO DE MÚSICA CURSO 2024-2025

Las actividades propuestas por el Departamento de Música, en coordinación con el Área Artística, se realizarán adaptándose, en cada momento, a la situación que permita su correcto desempeño.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Salida al entorno natural de Villanueva del Rosario.

Objetivos didácticos: apreciar y recoger los distintos sonidos de la naturaleza y sensibilizar sobre la contaminación sonora del entorno que nos rodea.

Fecha de realización: por determinar.

Cursos participantes: alumnado de Música de 1, 4º ESO.

- Asistencia a un espectáculo musical, dependiendo de la oferta durante el presente curso.

Objetivos didácticos:

- Disfrutar con la música en vivo.
- Conocer la organización y funcionamiento de una orquesta.
- Escuchar y distinguir los distintos instrumentos que componen la orquesta.
- Observar la labor de los músicos y del director.
- Respetar el silencio y escuchar atentamente una interpretación musical.

Tipo de actividad: actividad cultural

Fecha de realización: por determinar

Cursos participantes: todo el alumnado de Música.

- Visita a Granada: la Alhambra, Generalife y Carmen de los Mártires

Breve descripción de la actividad:

Paseo por la Alhambra y Generalife para conocer su entorno natural, sonoro, artístico, literario e histórico.

Objetivos didácticos:

- Disfrutar del entorno natural de la Alhambra y el Generalife.
- Apreciar, escuchar y distinguir la riqueza sonora e inspiradora del recinto de la Alhambra.

- Conocer parte del patrimonio artístico e histórico de la Alhambra.
- Distinguir y apreciar algunos elementos artísticos.
- Fomentar la lectura de los Cuentos y Leyendas de la Alhambra

Tipo de actividad: actividad cultural.

Grupos participantes: por determinar.

Fecha aproximada de realización: por determinar.

- **Visita al Parque de las Ciencias de Granada**

Breve descripción de la actividad:

Recorrido por el museo interactivo con espacios dedicados a la salud, el medio ambiente, la arquitectura, la literatura, la física, química, música y la astronomía entre otros temas.

Objetivos didácticos:

Fomentar el respeto a la biodiversidad y el conocimiento de las interacciones entre ciencia, tecnología, medio ambiente, sociedad y cultura.

Tipo de actividad: actividad científico-cultural.

Grupos participantes: por determinar.

Fecha aproximada de realización: por determinar.

- **Visita a la casa museo de Federico García Lorca y de Manuel de Falla. Paseo literario y musical por la ciudad de Granada.**

Breve descripción de la actividad: profundizar en la vida y obra de Federico García Lorca y de Manuel de Falla con la visita guiada a la casa museo de dos figuras fundamentales en la cultura universal. Recorrido poético e histórico por la ciudad de Granada.

Tipo de actividad: actividad cultural.

Grupos participantes: por determinar

Fecha aproximada de realización: por determinar.

- El departamento de Música se coordinará con los departamentos de Geografía e Historia y Lengua y Literatura castellana (la materia de Latín) para realizar distintas **visitas a la villa romana de Salar y a la ciudad romana de Itálica o Antequera,**

realizando talleres didácticos. Actividad programada para el alumnado de Cultura Clásica y Latín.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Interpretación de villancicos y canciones de Navidad con todo el alumnado de la materia de Música y con la colaboración de los departamentos de Inglés y Francés.
- En relación con los contenidos transversales del currículo se realizará la preparación de repertorio musical en relación con el día del flamenco (16 de noviembre), Día de Andalucía, Jornadas Culturales...
- Para el Día de Andalucía el Departamento de Música propondrá la interpretación vocal y con instrumentos del aula de una selección de las *Canciones Populares* recopiladas por Federico García Lorca y otras canciones relacionadas con la música popular andaluza.
- La realización de algunas de las actividades que se proponen implica la coordinación con otros departamentos y la participación del centro en la captación y dotación de recursos. Se realizarán las siguientes actividades en cooperación con otros departamentos:
 - Durante las jornadas culturales el Área Artística propone la realización de un teatro de luz negra sobre la música del poema sinfónico *La danza macabra* y *El carnaval de los animales* de C. Saint-Saëns.
 - Junto con el Departamento de Lengua Castellana y Literatura se interpretará en las Jornadas Culturales un recital de música durante la entrega de los premios del concurso literario.
 - Se realizará un taller en el centro, sobre *Música en igualdad* para impulsar y difundir el patrimonio de autoría femenina, fomentar la importancia de la mujer en la historia de la música y el papel de la mujer empresaria en el mundo de la cultura.

Todas las actividades propuestas de interpretación musical, no solo responden a las necesidades expresivas y actúan como canalizador de emociones, sino también responden al placer de participar y hacer música en grupo, fomentando con ello la autoestima, la autonomía, la responsabilidad y los valores sociales.

ÁREA SOCIO LINGÜÍSTICA

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

- Día mundial contra la violencia de género 25 de noviembre. Realización de carteles en francés contra la violencia de género. De este modo, se quiere contribuir con el Plan de Igualdad. Además, en nuestra clase se trabajará la igualdad diariamente.
- Realización de tarjetas navideñas. El objetivo que se pretende es ampliar el vocabulario relacionado con dichas fiestas.
- La « journée de la Chandeleur ». El 2 de febrero, fiesta de “Crêpes”. Se leerá un texto en relación con dicha fiesta y se les dará la receta al alumnado para prepararla en el instituto. Se pretende ampliar el vocabulario y trabajar la competencia en conciencia y expresión culturales.
- San Valentín (14 de febrero): cartas y poemas en francés. Tiene como objetivos ampliar el vocabulario y trabajar la competencia personal, social y de aprender a aprender.
- Día de Andalucía. Desde nuestra materia se trabajará el conocimiento de nuestra cultura andaluza. Por ello, alrededor de este día el alumnado tendrá que realizar una actividad en la que buscará información sobre algún lugar de Andalucía y tendrá que hacer una exposición de su trabajo. Se pretende trabajar la competencia en conciencia y expresión culturales, y la competencia digital.
- Día de la mujer, 8 de marzo. Para trabajar nuestro plan de igualdad se realizarán actividades relacionadas con la igualdad. Se proponen desde nuestro departamento actividades como la investigación de mujeres francófonas y andaluzas que han marcado nuestra historia. Objetivos: trabajar la competencia ciudadana y la competencia en conciencia y expresión culturales.
- El día de la Francofonía. El 20 de marzo es el día de la Francofonía. Por ello, se realizarán actividades alrededor de ese día para que nuestro alumnado pueda conocer diferentes lugares donde se habla francés. Elaboración de murales, visionado de una película o la escucha de algunas canciones. Objetivos: trabajar la competencia en conciencia y expresión culturales, y la competencia digital.
- Correspondencia epistolar y/o vía Internet: correspondencia con un instituto francés. Objetivos: trabajar la competencia plurilingüe y la competencia en comunicación lingüística.
- Día del medioambiente 5 de junio. Se realizarán carteles en relación al cuidado del medioambiente. Objetivos: ampliar el vocabulario y trabajar la competencia digital.

- Play-back. Trabajar una canción en francés y hacer play-back y coreografía en el centro (tercer trimestre). Objetivos: ampliar el vocabulario y trabajar la competencia en conciencia y expresión culturales.
- Salida a un teatro para ver una representación teatral en francés. Durante el segundo o tercer trimestre según las fechas que haya disponibles. Objetivos: ampliar el vocabulario y trabajar la competencia en conciencia y expresión culturales.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Salidas coordinadas con otros departamentos como Educación Física, Biología y Geología, Dibujo, Lengua y Literatura...
- Visita a la Villa romana de Salar (Granada).
- Visita a Antequera (Málaga): Alcazaba, Museo Histórico-Arqueológico y dólmenes.
- Participación en las actividades complementarias que organice el centro con motivo de diferentes efemérides: 6 de Diciembre (Día de la Constitución) 25 de Noviembre (Día contra la eliminación de la violencia contra la mujer), 4 de Diciembre (Día de la bandera de Andalucía), 28 de Febrero (Día de Andalucía), 8 de Marzo (Día internacional de la mujer trabajadora), jornadas culturales...
- Taller de pintura de miniaturas históricas, a realizar en la "Semana Cultural".

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

El Departamento de inglés ha decidido organizar las siguientes actividades que serán, por lo general, el fruto del trabajo en equipo realizado durante varias sesiones, tendrán como objetivos la participación activa del alumnado, el desarrollo de su autonomía y el aprecio por las actividades conjuntas.

Asimismo, fomentarán la construcción de relaciones entre chicas y chicos sobre la base de la igualdad y apoyarán modelos positivos en la forma de comportarse que impliquen la resolución pacífica de conflictos y la gestión de las emociones. Además, se promoverá el respeto a la identidad de género, orientación sexual, o expresión de género, el valor de la diversidad y el rechazo de toda actuación que suponga odio o discriminación.

Serán, además, evaluables y evaluadas, con los criterios que correspondan a cada nivel.

1. Lip-dub en el instituto.

Descripción de la actividad:

Trabajar una canción en inglés y hacer playblack y coreografía en el centro. Todo el alumnado.

Temporización: Tercer trimestre

2. ACTIVIDAD: Representación de una obra de teatro por parte de algunas/os alumnas/os, durante las Jornadas Culturales y asistencia a la actividad.

Fecha: tercer trimestre.

Dirigida a todo el alumnado del IES Pintor José Hernández.

Precio: gratuito.

3 SALIDA POR EL PUEBLO para dar y pedir indicaciones o hacer un mini free tour, poniendo en valor los atractivos del municipio y su entorno.

Se podrá realizar esta actividad con cualquiera de los grupos, a ser posible, reducidos.

Segundo trimestre.

4 Participación en un programa de inmersión lingüística (International village o similar) en el territorio nacional o en el extranjero, a ser posible para, al menos, dos cursos.

Segundo trimestre

5. Viaje a Gibraltar.

Destinado al alumnado de 4ºESO.

Mes de abril o mayo.

Gratuito

6. Entrevista a una persona anglófona residente en el municipio. Para 1º o 2º ESO.

Primer o segundo trimestre.

7. Visita guiada en inglés al cementerio inglés. El Gran Juego del Cementerio Inglés.

Actividad de hora y media que pretende aproximar la historia del Cementerio Inglés de Málaga a los distintos educandos con el fin de que se interesen por conocer mejor su ciudad. También se trabajan de manera transversal contenidos como la organización del tiempo, la gestión del trabajo en equipo y las capacidades de observación y asociación de ideas.

En la gymkhana se relacionan los acontecimientos más relevantes de la Málaga del siglo XIX y XX con los distintos personajes enterrados en el camposanto, así como la relación del mismo con los lemas del escudo de la ciudad.

Precio aproximado según actividad: 4/5 euros+ el autobús (este último podría estar subvencionado por el Ayto de Villanueva del Rosario).

Susceptible de poder ofertarlo a cualquier grupo.

8. Free tour por el centro de Málaga en inglés. (120 euros /grupo de 30 alumnas/os)

Para cualquier grupo.

9. Asistencia a una obra artística o cultural en inglés (cine, teatro...).

10. Visita cultural guiada en inglés (museo...).

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- "Maratón léxico".
- Visita al Teatro Cánovas.
- Concurso ortográfico
- Gibraltar 2025 (Proyecto del Área Lingüística y Social).

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

*Propuesta de Actividad Complementaria y Extraescolar.
Curso 2024-25*

Depto. de Orientación

NOMBRE Y TIPO DE ACTIVIDAD: Visita a los IES de la Zona		
Visita		
FECHA: 2º Trimestre: <i>por Febrero/Marzo</i>	GRUPO/S: Alumnado de 4º ESO	Nº de alumnos:
Hora de salida del centro: 8:30	Hora de llegada al centro: 14:30	
DESCRIPCIÓN de ITINERARIO y ACTIVIDADES PROGRAMADAS: - Visita a los institutos de Archidona: ciclos formativos, bachilleratos.		
OBJETIVOS DIDÁCTICOS que se pretenden conseguir: - Informar de la diversidad de ofertas educativas al Finalizar la ESO. - Acercamiento a la oferta y variedad de titulaciones Universitarias. - Contribuir a que los alumnos relacionen las distintas ofertas académicas y profesionales con sus propias aptitudes, intereses a la hora de realizar otros estudios. - Facilitar las dificultades que conlleva todo proceso de toma de decisiones.		
COMPETENCIAS CLAVE: Aprender a aprender CPAA Competencias sociales y cívicas CSC Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIE Conciencia y expresiones culturales CEC		
PROFESORADO ORGANIZADOR: Orientadora, Tutor, PROFESORADO ACOMPAÑANTE: Tutor y otros		

Aportación alumnos:	Dietas Profesores:
€	€
Aportación centro:	Presupuesto Total:
€	Gratuito €

Propuesta de Actividad Complementaria y Extraescolar.

Depto. de Orientación

Curso 2024-25

NOMBRE Y TIPO DE ACTIVIDAD: Programa para la promoción de hábitos de vida saludable: "Forma Joven" (programa de información y formación juvenil).		
FECHA: Durante todo el curso	GRUPO/S: Para todos los grupos	Nº de alumnos:
Hora de salida del centro:		Hora de llegada al centro:
DESCRIPCIÓN de ITINERARIO y ACTIVIDADES PROGRAMADAS: ÁREAS DE INTERVENCIÓN En la actualidad se actúa en algunas áreas relacionadas entre sí: --Área afectivo-sexual --Área prevención adicciones --Área de salud mental El programa Forma Joven se desarrolla en unos lugares de encuentro llamados Punto Forma Joven, habilitados para atender las dudas, interrogantes y demandas presentadas por la población adolescente y joven. Este programa pretende acercar a los espacios frecuentados por adolescentes y jóvenes, asesorías de información y formación, asesoramiento, orientación y derivación a centros especializados cuando sea necesario, de forma individual y grupal, con el objetivo de desarrollar capacidades y habilidades de respuestas saludables, ante situaciones de riesgo o interrogantes que se presenten en esta etapa de la vida, para que ocio y salud sean compatibles.		

OBJETIVOS DIDÁCTICOS que se pretenden conseguir: -Favorecer una política de anticoncepción efectiva, en el área afectivo-sexual. -Promover una conducta equilibrada entre géneros. -Informar sobre las consecuencias de las conductas mediadas por el alcohol. -Contribuir al descenso de los accidentes de tráfico. -Detectar y encauzar los trastornos alimentarios. -Favorecer la convivencia y propiciar un espacio de negociación de conflictos, como la violencia, o la baja autoestima. COMPETENCIAS CLAVE: Aprender a aprender CPAA Competencias sociales y cívicas CSC Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIE	
PROFESORADO ORGANIZADOR: Orientadora, Tutores/as, Personal del Centro de Salud. Enfermera referente escolar PROFESORADO ACOMPAÑANTE: Tutores/as	
Programa gratuito €	Dietas Profesores: €

Propuesta de Actividad Complementaria y Extraescolar.

Depto. de Orientación

Curso 2024-25

NOMBRE Y TIPO DE ACTIVIDAD: Conferencias, Charlas y Talleres sobre temas de interés y actualidad con relación a la educación para la salud.		
FECHA: Durante todo el curso	GRUPO/S: Para todos los grupos	Nº de alumnos:
Hora de salida del centro:		Hora de llegada al centro:
DESCRIPCIÓN de ITINERARIO y ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Educación afectivo-sexual Drogodependencia SIDA Nutrición		

OBJETIVOS DIDÁCTICOS que se pretenden conseguir: Que los alumnos aprendan cosas sobre temas de actualidad en relación con su salud. COMPETENCIAS CLAVE: Comunicación lingüística CCL Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT Aprender a aprender CPAA Competencias sociales y cívicas CSC Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIE Conciencia y expresiones culturales CEC	
PROFESORADO ORGANIZADOR: <i>Orientadora, Tutores/as, Instituciones sin ánimo de lucro,</i> PROFESORADO ACOMPAÑANTE: <i>Tutores/as, Monitores,</i>	
Aportación alumnos: €	Dietas Profesores: €
Aportación centro: €	Presupuesto Total: Gratuito €

Propuesta de Actividad Complementaria y Extraescolar.

Depto. de Orientación

Curso 2024-25

NOMBRE Y TIPO DE ACTIVIDAD: PROYECCIÓN DE PELÍCULAS Y VÍDEOS SOBRE TEMAS DIVERSOS.		
FECHA: <i>Durante todo el curso</i>	GRUPO/S: <i>Para todos los grupos</i>	Nº de alumnos:
Hora de salida del centro:		Hora de llegada al centro:

DESCRIPCIÓN de ITINERARIO y ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Visionado de cortos o películas sobre distintas temáticas - Adolescencia. - Autoestima y autoconocimiento. - Educación Afectivo-sexual I: Sexualidad y afectividad humana - Educación Afectivo-sexual II: Vivir la adolescencia. Prevención de riesgos en la adolescencia - Educación para la salud: hábitos saludables, alimentación y trastornos asociados; prevención consumo Drogas - Orientación profesional - Educación emocional - Habilidades sociales y para la vida - etc. Se contempla la posibilidad de ir a alguna proyección o cine que organicen instituciones del entorno o incluso al Cine si la temática está relacionada con los objetivos que se pretenden y en coordinación con otros departamentos, planes y programas.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS que se pretenden conseguir: Que los alumnos aprendan cosas sobre temas de actualidad en sus ámbitos de interés. COMPETENCIAS CLAVE: contribuye a la adquisición de todas las competencias clave (CCL, CMCT, CD, CPAA, CSC; SIE y CEC)	
PROFESORADO ORGANIZADOR: Orientadora, Tutores/as PROFESORADO ACOMPAÑANTE: Tutores/as	
Aportación alumnos: €	Dietas Profesores: €
Aportación centro: €	Presupuesto Total: Inicialmente Gratuita €

Propuesta de Actividad Complementaria y Extraescolar.

Depto. de Orientación

Curso 2024-25

NOMBRE Y TIPO DE ACTIVIDAD: ACCIONES DEL PLAN DIRECTOR PARA LA CONVIVENCIA Y MEJORA DE LA SEGURIDAD EN CENTROS ESCOLARES Y SUS ENTORNOS.		
FECHA: <i>Durante todo el curso</i>	GRUPO/S: <i>Para todos los grupos</i>	Nº de alumnos:
Hora de salida del centro:		Hora de llegada al centro:

DESCRIPCIÓN de ITINERARIO y ACTIVIDADES PROGRAMADAS: Charlas al alumnado sobre problemas de seguridad que les afectan como colectivo, facilitando información general a los menores y jóvenes de los problemas de seguridad, prestando especial atención a los siguientes aspectos: - Acoso y ciberacoso escolar. - Consumo de sustancias y adicciones. - Grupos violentos juveniles. -Uso seguro de Internet y redes sociales. -Trata y explotación de seres humanos. -Violencia de género y ciberviolencia de género.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS que se pretenden conseguir: 1. Responder de manera coordinada y eficaz a las cuestiones relacionadas con la seguridad de menores y jóvenes en la escuela y su entorno. 2. Mejorar el conocimiento de los menores y jóvenes sobre los recursos policiales para la prevención de la delincuencia y protección de las víctimas, y sobre las cuestiones de seguridad ciudadana. COMPETENCIAS CLAVE: Comunicación lingüística CCL Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología CMCT Competencia digital CD Aprender a aprender CPAA Competencias sociales y cívicas CSC Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor SIE Conciencia y expresiones culturales CEC	
PROFESORADO ORGANIZADOR: Orientadora, Tutores/as, Monitores PROFESORADO ACOMPAÑANTE: Tutores/as, Monitores	
Actividad Gratuita	

Propuesta de Actividad Complementaria y Extraescolar:

Depto. de Orientación

Curso 2024-25

NOMBRE Y TIPO DE ACTIVIDAD: Talleres de emprendimiento y orientación laboral		
FECHA: 1º Trimestre	GRUPO/S: 3º y 4º de ESO	Nº de alumnos:
Hora de salida del centro:	Hora de llegada al centro:	

DESCRIPCIÓN de ITINERARIO y ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

Duración del taller: una hora por grupo.

El desarrollo de la actividad consiste en dos partes:

- Fase de contacto creativo dónde se compartirán las diferentes perspectivas del alumnado sobre redes sociales y su uso.
- Propuesta de un modelo de negocio utilizando la metodología Design Thinking.

Emplearemos el Design Thinking, una metodología para desarrollar ideas y hablaremos sobre las habilidades esenciales en el mundo laboral.

La sesión se dividirá en los siguientes apartados:

Introducción a la metodología.

- Empatizar, definir e idear soluciones para un público objetivo.
- Revisión por proyectos.
- Speech de ventas de 1 minuto.
- Selección de ganadores.

La actividad será impartida por el equipo de **Tu Profe En Tu Móvil**, una empresa especializada en el uso de la tecnología como herramienta educativa y enfocada en desarrollar el futuro profesional de los jóvenes.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS que se pretenden conseguir:El objetivo es fomentar las *competencias emprendedoras, creativas, gestión del tiempo, uso responsable de redes sociales y optimización de recursos.*

COMPETENCIAS CLAVE:

Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería (CMCT)

Competencia digital (CD)

Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPAA)

Competencia emprendedora (SIE)

PROFESORADO ORGANIZADOR: *Orientadora, Tutores/as, Monitores*

PROFESORADO ACOMPAÑANTE: *Tutores/as,*

Aportación centro:

Presupuesto Total:*Actividad gratuita*

Propuesta de Actividad Complementaria y Extraescolar.

Depto. de Orientación

Curso 2024-25

NOMBRE Y TIPO DE ACTIVIDAD *talleres de Motivación para el emprendimiento juvenil rural de Diputación*

FECHA:*1º Trimestre*

GRUPO/S:*3º y 4º de ESO*

Nº de alumnos:

Hora de salida del centro:

Hora de llegada al centro:

DESCRIPCIÓN de ITINERARIO y ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

Duración del taller: dos horas.

El desarrollo de la actividad consiste en dos partes:

- Fase de motivación al emprendimiento del alumnado y explicación de nociones básicas.
- Propuesta y diseño de Proyectos de iniciativa emprendedora para participar en el Concurso de Diputación.

La sesión se dividirá en los siguientes apartados:

1. IDENTIFICACIÓN DE UNA IDEA O PROBLEMA
2. ¿QUÉ VENDO?
3. DESARROLLO DE MI PLAN DE NEGOCIO
 - a. Definir producto/servicio
 - b. Segmento de la población
 - c. Modelo de negocio
 - d. Mi propuesta de valor
4. MÍNIMO CON LO QUE PUEDO EMPEZAR
5. PLAN ECONÓMICO
 - a. Inversión mínima
 - b. Financiación
6. PLAN DE MARKETING Y CREACIÓN DE MARCA

La actividad será impartida por el equipo de Consultoría Rural, una empresa especializada en formación contratada por la diputación de Málaga para fomentar en centros educativos de menos de 20.000 hab el emprendimiento

OBJETIVOS DIDÁCTICOS que se pretenden conseguir: El objetivo es fomentar las *competencias emprendedoras, creativas, gestión del tiempo, uso responsable de redes sociales y optimización de recursos.*

COMPETENCIAS CLAVE:

Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería (CMCT)

Competencia digital (CD)

Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPAA)

Competencia emprendedora (SIE)

PROFESORADO ORGANIZADOR: *Orientadora, Tutores/as, Monitores*

PROFESORADO ACOMPAÑANTE: *Tutores/as, Monitores*

Actividad gratuita

€

Propuesta de Actividad Complementaria y Extraescolar.

Depto. de Orientación

Curso 2024-25

NOMBRE Y TIPO DE ACTIVIDAD : *Talleres y Actividades de Aprendizaje-servicios y Asociacionismo*

FECHA: 1º Trimestre y 3º

GRUPO/S: 3º y 4º de ESO

Nº de alumnos:

Hora de salida del centro:

Hora de llegada al centro:

DESCRIPCIÓN de ITINERARIO y ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

Duración del taller: por determinar.

El desarrollo de la actividad :

- Promover el asociacionismo y desarrollo de la conducta prosocial en el alumnado e iniciar proyectos de Aprendizaje Servicio desde la Asignatura de Aprendizaje Social y emocional del alumnado y FOPP.
- Salida a Antequera y Visita a la Asociación Casas de Asís, donde el alumnado conocerá de primera mano los objetivos de las Asociaciones sin ánimo de Lucro y podrán tener una experiencia directa y participación en actividades o campañas que la asociación tenga en curso, por ejemplo la campaña de recogida y reparto de alimentos.
- Ejecución de proyectos CAS en diferentes instituciones del municipio (residencia de personas mayores, centros de Infantil y primaria) o asociaciones como Asociación Casas de Asís que apoya a las personas y familias más vulnerables de nuestra comunidad; Asociaciones de mujeres ; Asociación de personas con diversidad funcional, etc.

La actividad de salida a Antequera será organizada en colaboración con asociaciones como Casas de Asís, una Asociación sin ánimo de lucro , para la integración social de diferentes colectivos en riesgo de exclusión.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS que se pretenden conseguir:El objetivo es fomentar las *competencias emprendedoras, compromiso social, creativas, gestión del tiempo, y optimización de recursos.*

COMPETENCIAS CLAVE: la actividad contribuye a la adquisición de las diferentes competencias Clave

Competencia matemática y en ciencia, tecnología e ingeniería (CMCT),Competencia digital (CD),Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPAA).Competencia emprendedora (SIE)

PROFESORADO ORGANIZADOR: Orientadora, Tutores/as, Monitores

PROFESORADO ACOMPAÑANTE: Tutores/as, Monitores

Aportación alumnos:	€	Dietas Profesores:	€
Aportación centro:		Presupuesto Total:	Actividad gratuita

Propuesta de Actividad Complementaria y Extraescolar.

Depto. de Orientación

NOMBRE Y TIPO DE ACTIVIDAD : OTRAS ACTIVIDADES PREVISTAS DESDE EL DEPARTAMENTO

FECHA: 2º Trimestre y 3º	GRUPO/S alumnado de ESO	Nº de alumnos: por determinar
Hora de salida del centro:	Hora de llegada al centro:	

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

- **Visitas a empresas del sector productivo y servicios en colaboración** con el CADE de Villanueva del Trabuco y Ayuntamientos.
- **Estrategia de Orientación Profesional Integrada con los Servicios de Empleo:** Talleres impartidos por agentes de empleo del SAE archidona, y visita a entidades implicadas en la búsqueda activa de empleo y diseño del proyecto personal y profesional. Alumnado de 4º especialmente FOPP y coordinado con otros departamentos
- **Participación en las actividades complementarias** que organice el centro con motivo de diferentes efemérides: 6 de Diciembre (Día de la Constitución) 25 de Noviembre (Día contra la eliminación de la violencia contra la mujer), 4 de Diciembre (Día de la bandera de Andalucía), 28 de Febrero (Día de Andalucía), 8 de Marzo (Día internacional de la mujer trabajadora), jornadas culturales...
- **Salidas coordinadas** con otros departamentos como Educación Física (para la realización de actividades en el medio natural de ASE), lengua, Francés, etc.

PROFESORADO ORGANIZADOR: *Orientadora, Tutores/as, Monitores***PROFESORADO ACOMPAÑANTE:** *Tutores/as, Monitores*

Aportación alumnos:	€	Dietas Profesores:	€
Aportación centro:		Presupuesto Total: <i>por determinar</i>	

ASIGNATURA DE RELIGIÓN

Primer trimestre:

- **Visita al MUSEO DE BELENES de Málaga**

Fecha: por determinar.

Profesorado acompañante: Compañeras/os disponibles.

Presupuesto aproximado: (pendiente de concretar)

OBJETIVOS DIDÁCTICOS: Acercar al alumnado el arte y la cultura del belenismo para favorecer el conocimiento por la historia, la tradición y el interés por la conservación del patrimonio.

- **Visita Parroquia de San Sebastián y Colegiata de Santa María "Cine de Navidad" en Antequera.**

Dirigida a todo el alumnado del Instituto.

Fecha: diciembre (fecha a concretar).

OBJETIVOS DIDÁCTICOS: El gusto de ver todos juntos una película en el cine, en un clima de convivencia y respeto.

Segundo trimestre:

- **Visita a la CATEDRAL- MEZQUITA y SINAGOGA JUDÍA de Córdoba y paseo por el barrio de la Judería.**

Dirigido al alumnado de 3º de ESO

Fecha de realización: (fecha a concretar).

OBJETIVOS DIDÁCTICOS: Que el alumnado conozca el origen de nuestra cultura a través del legado de nuestros antepasados y la evolución del arte Hispano-Musulmán hasta los siglos renacentistas y del barroco, así como la gran influencia que la religión ha tenido en el Arte de las distintas épocas históricas.

- **Visita a la ESTUPA BUDISTA Y CASTILLO DE COLOMARES de Benalmádena.**

Dirigido a 2º de ESO.

Fecha de realización: por determinar.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS: Que el alumnado conozca el centro budista más grande de oración de Europa: LA ESTUPA DE LA ILUMINACIÓN que pertenece a una religión de origen filosófico y lo que significa.

Visitaremos también el castillo de Colomares dónde a través de sus muros, columnas y decoración, harán un breve recorrido por la historia de los viajes de Cristóbal Colón.

Tercer trimestre:

- **Visita al Museo del PALACIO EPISCOPAL y Museo de ARTES POPULARES Y COSTUMBRES de Málaga.**

Dirigido a 4º de ESO.

Presupuesto aproximado: 10€

OBJETIVOS DIDÁCTICOS: Que el alumnado conozca las pinturas en azulejos y sus motivos de las estancias del Palacio Episcopal de Málaga.

Que vean el utillaje antiguo de las labores agrícolas y objetos curiosos de otras épocas de la vida rural expuestos en el museo de Artes populares y costumbres.

- **Día de Convivencia en AQUALAND, Torremolinos.**

Dirigido a todo el alumnado del Instituto.

Fecha: junio (últimos día de junio).

OBJETIVOS DIDÁCTICOS: Celebrar un día de convivencia y participación para todo el alumnado en un ambiente lúdico y festivo.

ASIGNATURA DE RELIGIÓN EVANGÉLICA

Asignatura: Religión Evangélica

- Día de la Reforma Protestante, 31 octubre (mural informativo con el objetivo de conocer sobre el hecho histórico y religioso)
- Celebración de la Navidad (mural explicativo, montaje de un Belén, etc., para conocer la importancia y el verdadero sentido de esta festividad)
- Día contra la violencia de género (actividades en torno al objetivo de rechazo de todo tipo de violencia, y especialmente la ejercida contra la mujer)
- El día de la paz (actividades relativas al tema)
- Día de la mujer (valorar la importancia de la mujer en la Biblia y en la sociedad actual)
- Semana Santa o Semana de Pasión (Conocer la obra redentora de Cristo y sus implicaciones).
- Encuentro de Estudiantes de Evangélica

Acontecimiento anual que convoca a alumnos y alumnas de la clase de Religión Evangélica de diferentes institutos de educación secundaria de Málaga y provincia. Tiene como propósitos el promover el acercamiento, la convivencia y la amistad; potenciar las habilidades de espíritu emprendedor; desarrollar las destrezas, talentos y habilidades a través del deporte, del arte y la cultura; e incentivar la excelencia académica a través del reconocimiento.

- Participantes:

Alumnado de Religión Evangélica

- Objetivos:

- Promover el acercamiento, la convivencia e interacción entre el alumnado de la

clase de Religión Evangélica de diferentes centros educativos de la ciudad de Málaga.

- Complementar los contenidos temáticos relacionados con la iniciativa, la comunicación, el emprendimiento, la empala y la solidaridad.

- Fecha aproximada de realización y duración de la actividad

Viernes 23 de mayo de 2025 (09:30 – 19:00)

- Coste aproximado y modo previsto de financiación.

20€ por alumno.

La presente programación ha sido aprobada por el claustro de profesorado del IES “Pintor José Hernández” reunido en sesión ordinaria el día 4 de noviembre de 2024.

Villanueva del Rosario,

María del Carmen García Lara

Jefa del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, Curso 24-25.

**ANEXO PROGRAMACIÓN DACE: ITINERARIO DE ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS**

SALUD	Talleres de sexualidad e información sobre enfermedades de transmisión sexual.	2º ESO 4º ESO
	Primeros auxilios.	1º ESO
	Prevención de drogodependencia. Recibir visita de reclusos de tercer grado del centro penitenciario Málaga 2.	3º ESO
	Charlas-talleres de atención psicológica para todo el alumnado.	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
PLAN DE IGUALDAD	Marcha contra la violencia de género, 25 de noviembre.	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
	Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, 11 de febrero.	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
	Día de la Mujer, 8 de marzo.	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
EDUCACIÓN AMBIENTAL	Senderismo con recogida de basura.	1º ESO
	Plantación de árboles.	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
	Huerto escolar. Trabajos y colaboraciones con el huerto escolar.	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
FORMACIÓN	Formación para mediadores entre iguales. *Se realiza cada dos cursos.	1º ESO, 2º ESO

SEMANA CULTURAL	Semana cultural. *Abril/mayo.	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
CARNAVAL	Carnaval. *Viernes previos a Semana Blanca.	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
TRÁNSITO	Tránsito.	4º ESO
PAZ	Concurso de decoración de puertas. Día de la No Violencia y la Paz 30 de enero.	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD	Día del Amor y la Amistad, 14 de febrero.	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
JORNADAS DEPORTIVAS	Torneo babyball.	1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO
	Jornada deportiva de convivencia entre los colegios de Villanueva del Rosario y Villanueva del Trabuco.	Participa el alumnado de 4ºESO como monitor.