# SOLUCIONES TAREAS PRIMERA QUINCENA DE MAYO

## SESIÓN 11: Lunes, 4 de Mayo.

-Escribe en tu cuaderno 1ESO D SESIÓN 1: Miércoles,15 de Abril. TEMA 14. GRÁFICAS DE **FUNCIONES.** 

Haz los ejercicios: 11 y 13 de la página 69.

11. Opera agrupando por signos, como en el ejemplo.

$$-4+6-8+7=6+7-4-8=13-12=1$$

a) 
$$5 + 7 - 2 - 4$$

$$b)2-6+4-9$$

c) 
$$9 - 6 - 7 + 2$$

$$d)-4-5+3+8$$

e) 
$$-8 + 2 - 7 + 6$$

$$f)-1+5+6-7$$

a) 
$$5 + 7 - 2 - 4 = 12 - 6 = +6$$

b) 
$$2-6+4-9=2+4-6-9=6-15=-9$$

c) 
$$9 - 6 - 7 + 2 = 9 + 2 - 6 - 7 = 11 - 13 = -2$$

c) 
$$9 - 6 - 7 + 2 = 9 + 2 - 6 - 7 = 11 - 13 = -2$$
 d)  $-4 - 5 + 3 + 8 = 3 + 8 - 4 - 5 = 11 - 9 = +2$ 

e) 
$$-8 + 2 - 7 + 6 = 2 + 6 - 8 - 7 = 8 - 15 = -7$$
 f)  $-1 + 5 + 6 - 7 = 5 + 6 - 7 = 11 - 8 = +3$ 

$$f)-1+5+6-7=5+6-7=11-8=+3$$

13. Resuelve.

a) 
$$6 - 9 - 7 - 5 + 2 + 11$$

b) 
$$15 + 18 - 11 - 7 - 21 + 27$$

c) 
$$-9 + 12 - 16 + 25 - 18 - 4$$

d) 
$$-44 - 16 + 8 + 33 + 23 - 5$$
 e)  $-3 - 17 - 21 - 9 - 17 + 57$ 

e) 
$$-3 - 17 - 21 - 9 - 17 + 57$$

a) 
$$-2$$

$$c) -10$$

$$d)-1$$

e) -10

SESIÓN 12: Miércoles, 6 de Mayo.

-Escribe en tu cuaderno 1ESOD SESIÓN 12: Miércoles, 6 de Mayo.

Haz los ejercicios: 9, 10, 16 de la página 72.

9. Resuelve, como en el modelo, quitando primero el paréntesis.

a) 
$$12 + (+3 - 5)$$

b) 
$$14 - (+12 - 10)$$

c) 
$$8 - (-5 + 13)$$

a) 
$$12 + (+3 - 5)$$

$$12 + 3 - 5$$
 $15 - 5$ 

b) 
$$14 - (+12 - 10)$$

$$14 - 12 + 10$$

$$24 - 12$$



10. Quita primero el paréntesis y, después, calcula.

a) 
$$4 + (9 - 7)$$

b) 
$$15 - (2 - 9)$$

c) 
$$11 - (-6 + 3)$$

$$d)10 - (-7 - 5)$$

e) 
$$13 + (-8 + 2)$$

$$f) 17 + (-5 - 9)$$

$$(-8 + 8)$$

$$h)9 - (-3 - 10)$$

a) 
$$4 + 9 - 7 = 6$$

b) 
$$15 - 2 + 9 = 22$$

c) 
$$11 + 6 - 3 = 14$$

d) 
$$10 + 7 + 5 = 22$$

e) 
$$13 - 8 + 2 = 7$$

f) 
$$17 - 5 - 9 = 3$$

g) 
$$8 - 8 + 8 = 8$$

$$h)9 + 3 + 10 = 22$$

16. Calcula.

a) 
$$(2-10) + [5-(8+2)]$$

b) 
$$(12-3)-[1-(2-6)]$$

c) 
$$[9 - (+5)] + [7 + (-10)]$$

d) 
$$[10 - (-2)] - [5 - (+12)]$$

e) 
$$[8 - (6 + 4)] - (5 - 7)$$

$$f)[1+(6-9)]-(8-12)$$

a) 
$$(2-10) + [5-(8+2)] = -13$$

b) 
$$(12-3) - [1-(2-6)] = 4$$

c) 
$$[9 - (+5)] + [7 + (-10)] = 1$$

d) 
$$[10 - (-2)] - [5 - (+12)] = 19$$
 e)  $[8 - (6 + 4)] - (5 - 7) = 0$ 

e) 
$$[8 - (6 + 4)] - (5 - 7) = 0$$

f) 
$$[1 + (6-9)] - (8-12) = 2$$

#### SESIÓN 13: Viernes, 8 de Mayo.

## -Escribe en tu cuaderno 1ESOD SESIÓN 13: Jueves, 7 de Mayo.

Haz los ejercicios: 1, 2 y 4 de la página 75.

1. Calcula.

a) 
$$5 \cdot (-4) + 2 \cdot (-3)$$

c) 
$$2 \cdot (-8) - 3 \cdot (-7) - 4 \cdot (+3)$$

$$d)6: (+2) + 5 \cdot (-3) - 12: (-4)$$

a) 
$$5 \cdot (-4) + 2 \cdot (-3) = -26$$

b) 
$$20:(-5)-8:(+2)=-8$$

c) 
$$2 \cdot (-8) - 3 \cdot (-7) - 4 \cdot (+3) = -7$$

d) 
$$6: (+2) + 5 \cdot (-3) - 12: (-4) = -9$$

2. Opera.

a) 
$$(-8) \cdot (+2) + (-5) \cdot (-3)$$

b) 
$$(+40)$$
 :  $(-8)$  -  $(-30)$  :  $(+6)$ 

c) 
$$(-2) \cdot (-9) + (-24) : (-3) - (-6) \cdot (-4)$$

d) 
$$(+27)$$
:  $(6-9)$  –  $(11-8) \cdot (-5)$  –  $(-6) \cdot (-2)$ 

a) 
$$(-8) \cdot (+2) + (-5) \cdot (-3) = -1$$

b) 
$$(+40)$$
 :  $(-8)$  -  $(-30)$  :  $(+6)$  = 0

c) 
$$(-2) \cdot (-9) + (-24) : (-3) - (-6) \cdot (-4) = 2$$

d) 
$$(+27)$$
:  $(-3)$  -  $(+3)$  ·  $(-5)$  -  $(-6)$  ·  $(-2)$  =  $-6$ 

4. Calcula como en el ejercicio resuelto anterior.

a) 
$$(-3) \cdot [(-2) + (-4)]$$

b) 
$$(+4) \cdot [(-5) + (+2)]$$

c) 
$$(+6)$$
:  $[(+5) - (+7)]$ 

$$d)(-20):[(-6)-(-2)]$$

e) 
$$[(-8) + (+7)] \cdot (-3)$$

$$f)[(-9) + (-3)] : (+6)$$

a) 
$$(-3) \cdot [(-2) + (-4)] = (-3) \cdot [-2 - 4] = (-3) \cdot [-6] = +18$$

b) 
$$(+4) \cdot [(-5) + (+2)] = (+4) \cdot [-5 + 2] = (+4) \cdot [-3] = -12$$

c) 
$$(+6)$$
:  $[(+5) - (+7)] = (+6)$ :  $[+5 - ] = (+6)$ :  $[-2] = -3$ 

d) 
$$(-20)$$
:  $[(-6) - (-2)] = (-20)$ :  $[-6 + 2] = (-20)$ :  $[-4] = +5$ 

e) 
$$[(-8) + (+7)] \cdot (-3) = [-8 + 7] \cdot (-3) = [-1] \cdot (-3) = +3$$

f) 
$$[(-9) + (-3)] : (+6) = [-9 - 3] : (+6) = [-12] : (+6) = -2$$

## SESIÓN 14: Lunes, 11de Mayo.

# -Escribe en tu cuaderno 1ESOD SESIÓN 14: Lunes, 11 de Mayo.

Haz los ejercicios: 4 a-d, 8, 9, 10 de la página 77.

## 4. Calcula como en el ejercicio resuelto anterior.

a) 
$$(-3) \cdot [(-2) + (-4)] = (-3) \cdot [-2 - 4] = (-3) \cdot [-6] = +18$$

b) 
$$(+4) \cdot [(-5) + (+2)] = (+4) \cdot [-5 + 2] = (+4) \cdot [-3] = -12$$

c) 
$$(+6)$$
:  $[(+5) - (+7)] = (+6)$ :  $[+5 - ] = (+6)$ :  $[-2] = -3$ 

d) 
$$(-20)$$
:  $[(-6) - (-2)] = (-20)$ :  $[-6 + 2] = (-20)$ :  $[-4] = +5$ 

## 8. Calcula como en el ejercicio resuelto anterior.

a) 
$$(-4)^8 : (-4)^5$$

b) 
$$(+6)^7$$
:  $(+6)^5$ 

c) 
$$(+3)^{10}$$
:  $(-3)^6$ 

$$(-8)^5:(+8)^3$$

e) 
$$(-15)^4$$
:  $(+15)^4$ 

f) 
$$(+12)^3$$
:  $(-12)^2$ 

a) 
$$(-4)^8 : (-4)^5 = (-4)^3 = -6$$

a) 
$$(-4)^8 : (-4)^5 = (-4)^3 = -64$$
 b)  $(+6)^7 : (+6)^5 = (+6)^2 = 36$  c)  $(+3)^{10} : (-3)^6 = 3^4 = 81$ 

c) 
$$(+3)^{10}$$
:  $(-3)^6 = 3^4 = 81$ 

d) 
$$(-8)^5$$
:  $(+8)^3 = -8^2 = -64$  e)  $(-15)^4$ :  $(+15)^4 = 15^0 = 1$  f)  $(+12)^3$ :  $(-12)^2 = 12^1 = 12$ 

e) 
$$(-15)^4$$
:  $(+15)^4$  =  $15^0$  = 1

f) 
$$(+12)^3$$
:  $(-12)^2$  =  $12^1$  =  $12$ 

#### 9. Resuelve.

a) 
$$[(-2)^4 \cdot (-2)^6] : (+2)^8$$

b) 
$$[(+3)^4 \cdot (-3)^3] : (-3)^6$$

c) 
$$(+5)^8$$
:  $[(-5)^2 \cdot (-5)^4]$ 

d) 
$$(-7)^7$$
:  $[(-7)^4 \cdot (-7)^3]$ 

a) 
$$[(-2)^4 \cdot (-2)^6] : (+2)^8 = (-2)^{10} : (+2)^8 = 2^2 = (-2)^{10}$$

a) 
$$[(-2)^4 \cdot (-2)^6] : (+2)^8 = (-2)^{10} : (+2)^8 = 2^2 = 4$$
 b)  $[(+3)^4 \cdot (-3)^3] : (-3)^6 = (-3)^7 : 3^6 = -3$ 

c) 
$$(+5)^8 : [(-5)^2 \cdot (-5)^4] = 5^8 : 5^6 = 5^2 = 25$$

d) 
$$(-7)^7$$
:  $[(-7)^4 \cdot (-7)^3] = (-7)^7 : (-7)^7 = (-7)^0 = 1$ 

#### 10. Escribe las dos soluciones enteras, si existen.

a) 
$$\sqrt{(+1)}$$

b) 
$$\sqrt{(-1)}$$

c) 
$$\sqrt{(+4)}$$

d) 
$$\sqrt{(-4)}$$

e) 
$$\sqrt{(+36)}$$

g) 
$$\sqrt{(+64)}$$

h) 
$$\sqrt{(-81)}$$

i) 
$$\sqrt{(+100)}$$

e) 
$$+6y-6$$

$$g) + 8y - 8$$

i) 
$$+10 y -10$$

## SESIÓN 15: Miércoles, 13 de Mayo.

-Escribe en tu cuaderno 1ESOD SESIÓN 15: Miércoles, 13 de Mayo.

Haz el ejercicio 6 y el ejercicio 21 de las páginas 75 y 79.

6. Quita el paréntesis y calcula igual que en el ejemplo.

• 
$$-16 - (-5) = -16 + 5 = -11$$

a) 
$$12 + (+4)$$

$$b) 10 - (+8)$$

c) 
$$15 - (-6)$$

$$d)10 - (+16)$$

$$e) -2 + (+8)$$

$$f) -3 - (-5)$$

a) 
$$12 + 4 = 16$$

b) 
$$10 - 8 = 2$$

c) 
$$15 + 6 = 21$$

d) 
$$10 - 16 = -6$$

e) 
$$-2 + 8 = 6$$

$$f) -3 + 5 = 2$$

21. Opera estas expresiones:

a) 
$$35 + 7 \cdot (6 - 11)$$

$$b)60:(8-14)+12$$

c) 
$$(9-13-6+9) \cdot (5-11+7-4)$$

$$d)(6+2-9-15):(7-12+3-6)$$

e) 
$$-(8 + 3 - 10) \cdot [(5 - 7) : (13 - 15)]$$

a) 
$$35 + 7 \cdot (6 - 11) = 0$$

b) 
$$60: (8-14) + 12 = +2$$

c) 
$$(9-13-6+9) \cdot (5-11+7-4) = +3$$
 d)  $(6+2-9-15) : (7-12+3-6) = +2$ 

d) 
$$(6 + 2 - 9 - 15) : (7 - 12 + 3 - 6) = +2$$

e) 
$$-(8 + 3 - 10) \cdot [(5 - 7) : (13 - 15)] = -1$$

SESIÓN 16: Viernes, 15 de Mayo.

-Escribe en tu cuaderno 1ESOD SESIÓN 16: Viernes, 15 de Mayo.

Realiza las siguientes operaciones combinadas con números enteros.

a) 
$$(\sqrt{64}: 4-3)^3 =$$

b) 
$$\sqrt{16} + \sqrt{9} =$$

c) 
$$(-2)^3 + 12: (-4) - 30: (-6) =$$

d) 
$$(-3) \cdot \sqrt{121} - [(-80):(-10)] \cdot (-4) =$$

e) 
$$4^2 - 3^3 + (-2)^4 =$$

f) 
$$15 - 20: \sqrt{16} + (-2) \cdot \sqrt{25} =$$

g) 
$$4 - (5 - 2)^2 + 10 =$$

h) 
$$20 - (2 - 8: (-4))^2 + (-3)^2$$

i) 
$$(-40)$$
:  $(-8) + (-1)^3 \cdot 3 =$ 

i) 
$$(12:(-3)+6)\cdot(-2)^2=$$

k) 
$$(-2)^4 - 2^5 + 3^2 =$$

1) 
$$-(2-(-3)+2\cdot(-5))\cdot[1+2^2\cdot(-3)+7] =$$

Soluciones: a) -1 k) 7 c) -6 d) -1 e) 2 f) 0 g) 5 h) 13 i) 2 j) 8 k) 25 l) -20