



## DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. CURSO 2020-21.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

Están recogidos en la Programación Didáctica del Departamento y se les indican a los alumnos al principio de curso. Sin embargo, debido a las circunstancias excepcionales por la pandemia se procede a ciertas consideraciones durante este curso.

#### ➤ Instrumentos de evaluación.

- Observación sistemática. Se valorarán las siguientes actitudes:
  - Asistencia a clase.
  - Traer el material escolar necesario.
  - Actitud e interés por la materia.
  - Respeto al material y a las instalaciones (aula y/o laboratorio) del centro u otra dependencia de cualquier institución que se esté visitando.
  - Conexión y participación en la plataforma digital (classroom).
  - Presentación de actividades y trabajos.
  - Participación en proyectos del centro: se valorará la participación de los alumnos en diferentes proyectos del centro como el concurso de fotografía "Fotonatura", "Proyecto Aldea" y otros tipos de programas de nuestro centro.
- Actividades:
  - Se valorarán las preguntas de definición de conceptos, preguntas de descripción de procesos y preguntas de contenido procedimental.
  - En el caso de preguntas de definición: exactitud y precisión de las respuestas.
  - En el caso de preguntas de razonamiento: claridad, exactitud y precisión.
  - En las preguntas que se pida un esquema, se valorará su elaboración y que aparezcan las ideas principales del mismo.
  - Se prestará especial atención a que la respuesta se ciña a la cuestión propuesta. Se valorarán la expresión, la capacidad de verbalizar las ideas y la presentación.
  - Las actividades podrán ser variadas del tipo:

- i. Actividades teóricas: incluyen diferentes tipos de actividades del libro.
    - Actividades del tema, según los distintos apartados que se van viendo.
    - Actividades de consolidación, que vienen al final del tema y tratan de los contenidos vistos.
    - Actividades de competencias clave, que son de aplicación y/o ampliación de algunos contenidos desarrollados en el tema.
    - Actividades on line: a través de determinadas plataformas de internet y de fuentes diversas.
  - ii. Actividades prácticas: Suponen la realización de experiencias sencillas en casa de las cuáles deben enviar reportajes gráficos (fotografías y/o videos explicativos).
- Cuaderno de trabajo. En la valoración del cuaderno de trabajo se tendrá en cuenta:
  - Presentación adecuada (portada, organización, limpieza, claridad).
  - Expresión y ortografía correcta.
  - Realización de todas las actividades propuestas.
  - Corrección adecuada de las actividades.
- Exámenes: se valorará la presentación, el grado de exactitud en las respuestas a las actividades planteadas, forma expresión, uso de términos científicos... Se tendrá valoración negativa en:
  - Ortografía: 0,1 por falta leve, 0,2 por falta grave y 0,05 por tilde, hasta un máximo de 1 punto.
  - Presentación: sin márgenes (0,5), con tachones, expresión escrita incorrecta, letra ilegible (0,25), hasta un máximo de 1 punto.
  - Cualquier método de copia en examen: supondrá suspenso en el tema, trimestre o evaluación correspondiente.
- Proyectos de investigación. Se valorará el rigor científico y la forma de presentación.
- Otros instrumentos de evaluación:
  - Uso de rúbricas para evaluación de trabajos individuales y en grupo.
  - Exposiciones: formato digital presentado, claridad, profundidad del contenido y explicación oral.

➤ Criterios de calificación

- 1º de ESO Biología y Geología.
  - 40% Actitud y observación sistemática del trabajo del alumnado, cuaderno, actividades, trabajos realizados y participación en proyectos del centro.

- 60% Controles realizados durante cada trimestre.
- 3º de ESO Biología y Geología.
  - 30% Actitud y observación sistemática del trabajo del alumnado, cuaderno, actividades, trabajos realizados y participación en proyectos del centro.
  - 70% Controles realizados durante cada trimestre.
- 4º de ESO Biología y Geología.
  - 20% Actitud y observación sistemática del trabajo del alumnado, cuaderno, actividades, trabajos realizados y participación en proyectos del centro.
  - 80% Controles realizados durante cada trimestre.
- 4º de ESO Cultura Científica.
  - 40% Actitud y observación sistemática del trabajo del alumnado, cuaderno, actividades, trabajos realizados y participación en proyectos del centro.
  - 30% Proyectos de investigación, exposiciones, experiencias en casa y/o prácticas de laboratorio.
  - 30% Controles realizados durante cada trimestre.
- Biología y Geología de 1º Bachillerato y Biología de 2º Bachillerato:
  - 10% Actitud y observación sistemática del trabajo del alumnado, cuaderno, actividades, trabajos realizados y participación en proyectos del centro.
  - 90% Controles realizados durante cada trimestre.
- Anatomía Aplicada de 1º Bachillerato:
  - 50% Actitud y observación sistemática del trabajo del alumnado, cuaderno, actividades, trabajos realizados y participación en proyectos del centro.
  - 50% Controles realizados durante cada trimestre.

➤ Procedimiento de recuperación.

- Al final de cada trimestre, se podrá realizar un examen y/o trabajo de recuperación de los contenidos no superados.
- Se valorará el trabajo realizado en cada trimestre en la evaluación final.
- Si no se consigue superar la materia en junio, se realizará un examen de los contenidos mínimos dados de manera presencial, semipresencial o no presencial en la convocatoria de septiembre.

➤ Pendientes.

- Las instrucciones para superar las pendientes del dpto. de Biología en la ESO, vienen en un informe dado al principio de curso con instrucciones sobre actividades y material de apoyo (cuadernillo en pdf).

- Para recuperar la pendiente, se deberán entregar las tareas y realizar un examen en las fechas que vienen en el informe del alumno. Todo ello (incluido el examen) se hará a través de la plataforma classroom y para acceder a la misma se procede a la invitación del alumnado a la misma y a la comunicación del código de acceso al tutor.
- Al final se hará una evaluación global con todo el material que el alumno/a haya presentado y los resultados de las pruebas realizadas.
- En el caso de alumnos con pendientes de Bachillerato se establecerá un calendario con las fechas para la realización de los exámenes de recuperación a realizar durante el curso.

➤ Recomendaciones.

- Conectarse de manera frecuente a las plataformas utilizadas por los profesores (classroom, meet y email) para ver si hay notificaciones y recibir las clases on line.
- Planificar el tiempo de trabajo diario en casa.
- Interés y actitud positiva hacia la materia.
- Prestar atención a las indicaciones del profesor y preguntar dudas.
- Colaboración de padres/madres/tutores en el seguimiento del proceso educativo.

➤ Consideraciones finales.

Se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones respecto a la evaluación del alumnado:

- Se hará una valoración proporcional de los elementos básicos de cada etapa: elementos del currículo, seguimiento del aprendizaje, producción de tareas y trabajos, participación en las herramientas de comunicación y realización de pruebas de evaluación acordes a un enfoque práctico, instrumentos que deberán ser válidos tanto para docencia presencial como no presencial.
- En el proceso evaluador se tendrá en cuenta los aprendizajes del alumnado y la propia práctica docente, la eficacia de la metodología utilizada de forma que si los aprendizajes se evidencian muy inferiores a los habituales, se analizarán los motivos pudiendo implantarse otras metodologías.